

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

## Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 1 hour

Paper  
reference

**1GN0/3H**

**German**

**PAPER 3: Reading and understanding in German**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P71031A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### A new type of school

1 Read the article.

Deutsche Kinder gehen oft nur morgens zur Schule. Jetzt können Eltern eine Alternative wählen. Es gibt neue Grundschulen, wo der Schultag von acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags dauert.

Eltern, die lange arbeiten, finden die neuen Schulen sehr praktisch. Kinder können in der Schule Hausaufgaben machen. Wenn sie nach Hause kommen, haben sie Zeit zum Spielen.

Direktorin Luisa Schmidt meint: „Für viele Familien ist es besser, aber die Lehrer finden den neuen Schultag ermüdend.“

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What is different about the length of the school day in the new schools? (1)

(b) Why are the new schools so practical? Give **one** detail. (1)

(c) What does Luisa Schmidt say about the new schools? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



## Effi Briest by Theodor Fontane

2 Read the extract from the text.

Effi is thinking about her life.

Nach dem Winter kam der April. In dem Garten wurde alles grün, und das fand Effi gut. Der Sommer konnte nicht schnell genug kommen – mit seinen Spaziergängen am Strand und dem Schwimmen im Meer.

Jeden Dezember gab es einen großen Silvesterball. Effi fand den Ball hübsch mit aufregender Musik und schönen Tänzern. Aber die Monate, die folgten, waren dunkel und sehr kalt.

Sie hatte ihrer Mutter geschrieben. „Oft sitze ich mitten in der Nacht und alles bleibt so still. Das sollte schön sein, aber meistens fühle ich mich allein.“

(Source from: 'Effi Briest', Theodor Fontane, DTV Klassik)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What does Effi like about the garden in April? (1)

(b) What is Effi looking forward to in the summer? Give **one** detail. (1)

(c) How does Effi describe the New Year's ball? Give **one** detail. (1)

(d) When does Effi feel lonely? (1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

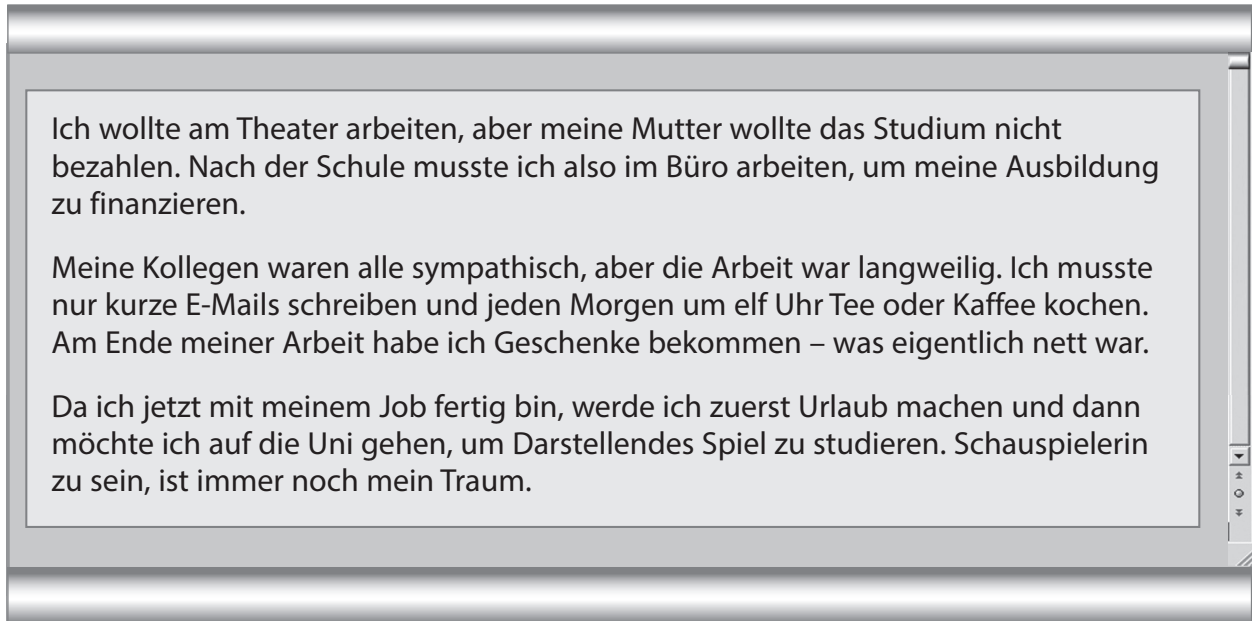
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Elisabeth's ambitions

#### 3 Read Elisabeth's blog.



Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why did Elisabeth take a job after leaving school? Give **two** details. (2)

.....

.....

(b) What did Elisabeth do at work? Give **one** detail. (1)

.....

(c) What is the first thing that Elisabeth will do, now that she has left her job? (1)

.....

(d) Why does Elisabeth want to become an actress? (1)

.....

**(Total for Question 3 = 5 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Der goldene Topf by E.T.A. Hoffmann

### 4 Read the extract from the text.

Anselmus is dreaming.

Anselmus rannte sofort zur Tür hinaus und durch die leeren Straßen. Er wollte Veronika sehen. Ihre kleine Wohnung war leicht zu finden, denn sie war in der Nähe von seinem Haus.

Veronika war da und sagte friedlich und freundlich zu ihm: „Warum bist du so ernst? Du wirst viele neue Erlebnisse haben, wenn du arbeitest. Gute Nacht, gute Nacht, mein lieber Freund.“

Anselmus wollte bei ihr bleiben, aber der Traum war schon zu Ende. Zuerst fühlte er sich nur traurig. Aber dann musste er wirklich über den Traum lachen. Die ganze Situation war einfach so lustig. Als er an Veronika dachte, war er sehr glücklich.

(Source from: 'Der goldene Topf', E.T.A. Hoffmann, Reclam)

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) In his dream, Anselmus ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> went to the café.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sat in the gardens.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ran through the streets.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> visited the shop.

(ii) In the dream, Veronika was ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> angry.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> peaceful.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> impatient.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> shy.

(iii) Veronika asked about his ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> work.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dream.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> feelings.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> friend.



(iv) In the dream, Anselmus wanted to ... with Veronika.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> work
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> laugh
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> dance
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> stay

(v) As soon as the dream ended Anselmus felt ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> sad.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> exhausted.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> happy.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> surprised.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Charity events

5 Read this article.

**Gabrielle** Wenn ich anderen durch Aktivitäten mit Wohltätigkeitsvereinen helfen kann, finde ich es wirklich positiv. Ich bin sportlich und versuche, immer in Form zu bleiben. Am liebsten laufe ich, und ich habe letzten Sommer am Marathon teilgenommen.

**Remzi** Letztes Jahr gab es hier eine große Umweltaktion. Wir haben viel Geld gesammelt und es war ganz erfolgreich. Meine Freunde und ich planen, das Event auch dieses Jahr zu organisieren.

**Nicole** Ich bin eine gute Geigenspielerin, obwohl ich es nicht mag und ich nicht gern auf der Bühne stehe. Wenn ich regelmäßig in der Stadthalle spiele und dadurch gute Dinge für andere machen kann, bin ich zufrieden.

**Dennis** Ich hatte neulich so viele Probleme zu Hause. Deshalb hatte ich keine Möglichkeit, Spendenaktionen zu unterstützen. Ich bin froh, dass sich meine Situation verbessert hat. Im Moment kann ich bei solchen Aktionen im Stadion helfen – obwohl ich leider kein großer Sportfan bin!

Who is it?

Enter either **Gabrielle**, **Remzi**, **Nicole** or **Dennis** in the gaps below.

- (a) ..... intends to organise an event this year. (1)
- (b) ..... combines charity work with a favourite hobby. (1)
- (c) ..... found it impossible to help charities recently. (1)
- (d) ..... often plays the violin. (1)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (e) What is Dennis happy about? (1)

- (f) What makes Nicole nervous? (1)

(Total for Question 5 = 6 marks)





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 6 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Learning a language

### 6 Read the article.

Alle Studenten an der Universität Hamburg lernen eine Sprache. Das ist ein Vergnügen. Viele Studenten finden Sprachen nicht so einfach. Aber es gibt viele gute Gründe, warum man eine weitere Sprache lernen soll. Zum Beispiel kann man neue Freundschaften schließen und andere Kulturen erleben.

Die Hamburger Lehrerin Anja Mey meint: „Wenn man eine Fremdsprache kann, amüsiert man sich mehr im Ausland. Man könnte auch leichter in einem anderen Land wohnen oder arbeiten.“ Die Vorteile sind bekannt.

Aber für Studenten, die Fremdsprachen immer noch schwierig finden, gibt es gute Möglichkeiten. Man lernt Französisch oder Spanisch in der Schule oft nach festen Regeln. Aber ist das die einzige Methode für Erwachsene, eine Sprache zu lernen? Man muss einen Grund zum Lernen haben. Ohne Grund bleibt man nicht motiviert.

Der Mathematikstudent Sven lernt Mandarin und findet es gut, einen Lernpartner zu haben. Genau wie beim Training ist Lernen mit zwei Personen viel besser.

#### (i) What does the text say?

Put a cross  in each of the **three** correct boxes.

(3)

<b>A</b>	Language classes at Hamburg University cost extra.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	Students often find learning a language difficult.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	Anja Mey says languages are too hard.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	Language learning improves your prospects.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	The advantages of languages are not obvious.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	Wanting to learn is the best motivation.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	Sven wants to learn Mandarin abroad.	<input type="checkbox"/>

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) What does Anja Mey say about going abroad? Give **one** detail. (1)

(iii) What tip does Sven give? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

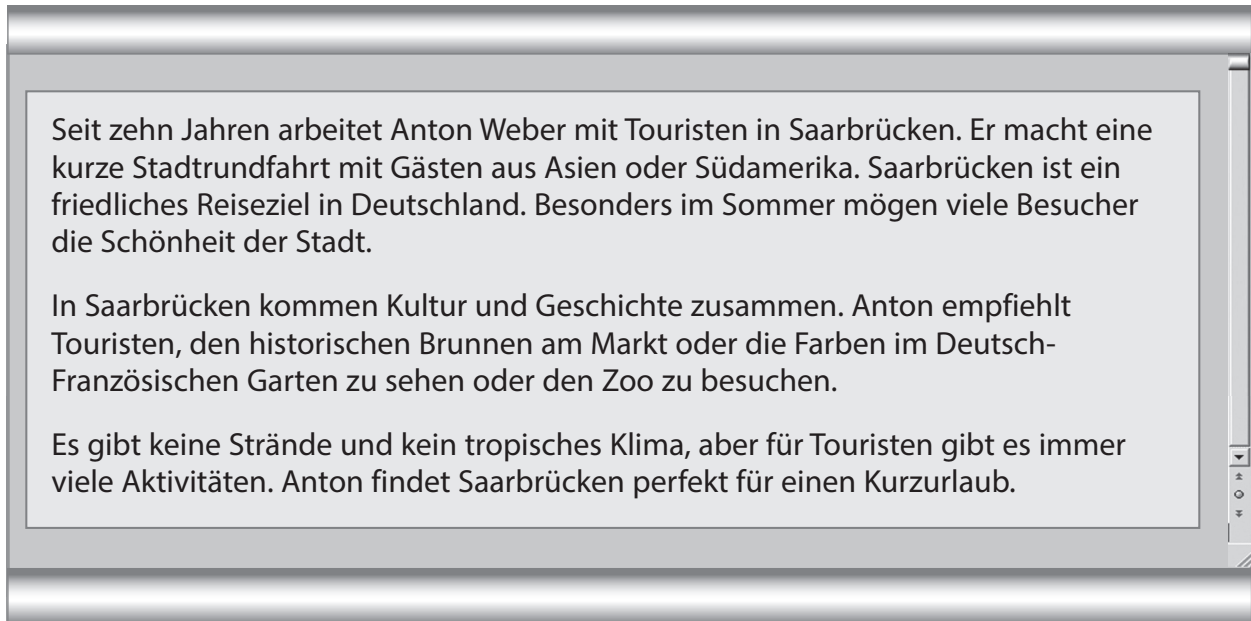
DO NOT WRITE IN THIS AREA



## SECTION B

### Tourismus in Saarbrücken

7 Lies diesen Blog.



Seit zehn Jahren arbeitet Anton Weber mit Touristen in Saarbrücken. Er macht eine kurze Stadtrundfahrt mit Gästen aus Asien oder Südamerika. Saarbrücken ist ein friedliches Reiseziel in Deutschland. Besonders im Sommer mögen viele Besucher die Schönheit der Stadt.

In Saarbrücken kommen Kultur und Geschichte zusammen. Anton empfiehlt Touristen, den historischen Brunnen am Markt oder die Farben im Deutsch-Französischen Garten zu sehen oder den Zoo zu besuchen.

Es gibt keine Strände und kein tropisches Klima, aber für Touristen gibt es immer viele Aktivitäten. Anton findet Saarbrücken perfekt für einen Kurzurlaub.

Wähl die richtige Antwort ☒.

(i) Anton arbeitet ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> in der Stadt.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> auf dem Lande.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> an der Küste.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> in den Bergen.

(ii) Anton hat Kontakt mit ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Schulgruppen.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Arbeitgebern.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Studenten.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Ausländern.

(iii) Touristen finden Saarbrücken im Sommer...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> sauber.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> schön.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> langweilig.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> laut.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Eine Hauptattraktion in Saarbrücken ist ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> der Strand.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> das Museum.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> der Tierpark.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> der Dom.

(v) Anton findet Saarbrücken ideal für...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ein Wochenende.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ein Studium.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> eine Geschäftsreise.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> einen Campingurlaub.

(Total for Question 7 = 5 marks)



## Schulerfolg

8 Lies diese Informationen.

<b>Adelheid</b>	Vor zwei Jahren hatte ich ein schlechtes Zeugnis und ich musste das Schuljahr wiederholen. Letztes Jahr arbeitete ich viel für die Schule und habe gute Noten bekommen.
<b>Otto</b>	In der neunten Klasse haben wir ein Theaterstück organisiert – es war wirklich toll. Ich werde am nächsten Theaterstück im kommenden Jahr teilnehmen.
<b>Emma</b>	Meine Schulklasse hat bei einer Spendenaktion für unsere Partnerschule mitgemacht. Viele Leute haben uns ihr Taschengeld gegeben.
<b>Heinz</b>	Mein Schuljahr war einfach fantastisch, weil ich den Preis beim Segeln gewonnen habe. Meine Eltern waren stolz auf mich und wir haben gefeiert.

Wer sagt was? Trag entweder **Adelheid**, **Otto**, **Emma** oder **Heinz** ein. Du kannst jedes Wort mehr als ein Mal verwenden.

- (a) ..... musste viel lernen. (1)
- (b) ..... hat Geld gesammelt. (1)
- (c) ..... hat sich in der Klasse verbessert. (1)
- (d) ..... hatte Erfolg im Sport. (1)
- (e) ..... hat Pläne für das nächste Schuljahr. (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Rafting

### 9 Lies diesen Artikel.

Möchten Sie etwas Aufregendes unternehmen? Organisieren Sie einen Klassenausflug für eine Schulgruppe? Besuchen Sie das Rafting-Center an unserem Fluss. Unser Motto: *Lerne etwas Neues über dich.*

Unser Center ist modern und in der Nähe der Stadt Zell am See. Die Salzach hier ist der einzige Fluss in ganz Österreich, auf dem man raften kann.

Die besten Bedingungen für den Sport sind von Mai bis September. Er ist eine perfekte Aktivität für einen Schlechtwettertag. Nur bei Gewitter oder Überschwemmungen geht es nicht.

Unsere Tour Guides sind qualifiziert und das Training mit ihnen ist immer wertvoll. Ein extra Guide begleitet die Gruppen – das ist nützlich, um schöne Erinnerungsfotos zu machen. Unsere Guides passen auf, dass unsere Ausrüstung immer trocken und sauber ist. Niemand will mit einem unbequemen Anzug ins Wasser gehen.

Wir garantieren Ihnen den besten Service oder Sie bekommen Ihr Geld zurück. Besuchen Sie uns bald für eine wunderbare Erfahrung.

Beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Vollständige Sätze sind nicht nötig.

(a) Für welche Gruppen ist Rafting ideal? (1)

(b) Warum ist dieser Fluss einmalig in Österreich? (1)

(c) Wann ist Rafting nicht möglich? (1)

(d) Warum kann man sich bei den Tour Guides sicher fühlen? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





(e) Was passiert, wenn der Service schlecht ist ?

(1)

---

**(Total for Question 9 = 5 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 1 0 3 1 A 0 1 7 2 0

**SECTION C**

**Translation**

**10** Translate this passage **into English**.

Ich fahre gern ins Ausland, weil ich mich für andere Kulturen interessiere. Wenn ich in Österreich bin, gehe ich oft zu Festen in der Gegend. Letzten Herbst haben wir den Geburtstag meiner Freundin in den Bergen gefeiert. Obwohl es im Oktober früh dunkel wird, gehen wir immer zu einem Mitternachtskonzert.

Dotted lines for writing the translation.

**(Total for Question 10 = 7 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 1 0 3 1 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

