

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

## Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Time 45 minutes

Paper  
reference

**1GN0/3F**

**German**

**PAPER 3: Reading and understanding in German**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P71030A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Events

1 Read the blog.

<b>Lina</b>	Ich liebe Rockmusik sehr. Ich gehe jeden Monat zu Konzerten.
<b>Paul</b>	Am Samstag gibt es eine große Radtour. Ich fahre gern mit meinen Freunden Rad.
<b>Elias</b>	Ich spiele oft Tennis mit meinem Bruder. Beim Finale mag ich die gute Stimmung.
<b>Hanna</b>	Ich mag Events im Fernsehen. Ich sehe auch gern Fußballspiele jede Woche.

What do they say about events? Enter either **Lina, Paul, Elias** or **Hanna**.

You can use each person more than once.

- (a) ..... likes tennis events. (1)
- (b) ..... goes to concerts every month. (1)
- (c) ..... likes watching football. (1)
- (d) ..... likes music. (1)
- (e) ..... likes events on TV. (1)
- (f) ..... goes cycling with friends. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



## A restaurant advert

2 Read the advert.

Unser neues Restaurant im Schloss braucht fleißige Leute. Der Job als Kellner oder Kellnerin ist sehr schwer. An Wochentagen verdienen Sie acht Euro pro Stunde. Abends und an Wochenenden bekommen Sie elf Euro pro Stunde.

Möchten Sie im Team arbeiten? Bitte rufen Sie uns an. Die Interviews beginnen nächste Woche.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

€ 11	week	castle	letter
market	month	€ 8	young
hardworking	phone	kind	

- (a) The restaurant is in the ..... (1)
- (b) The restaurant needs ..... people. (1)
- (c) At the weekend you earn ..... per hour. (1)
- (d) You should contact the restaurant by ..... (1)
- (e) Interviews begin next ..... (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

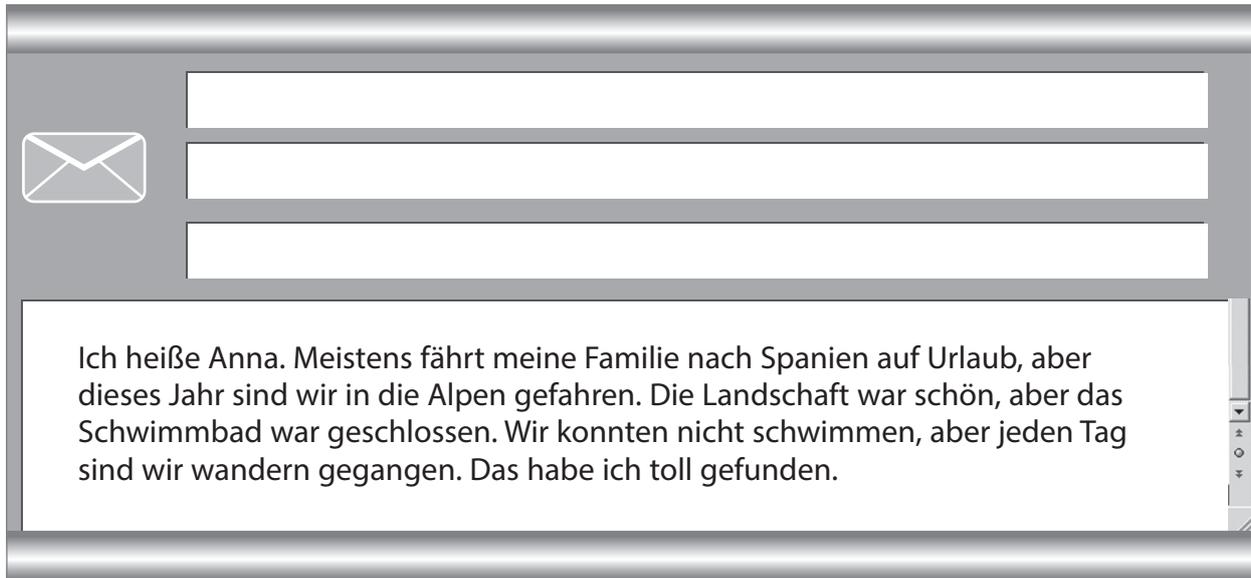
DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 1 0 3 0 A 0 3 1 6

## Holidays

3 (a) Read the email.



Ich heiße Anna. Meistens fährt meine Familie nach Spanien auf Urlaub, aber dieses Jahr sind wir in die Alpen gefahren. Die Landschaft war schön, aber das Schwimmbad war geschlossen. Wir konnten nicht schwimmen, aber jeden Tag sind wir wandern gegangen. Das habe ich toll gefunden.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) Where did Anna and her family go on holiday this year? (1)

(ii) What was the problem with the swimming pool? (1)

(iii) What activity did the family do every day? (1)

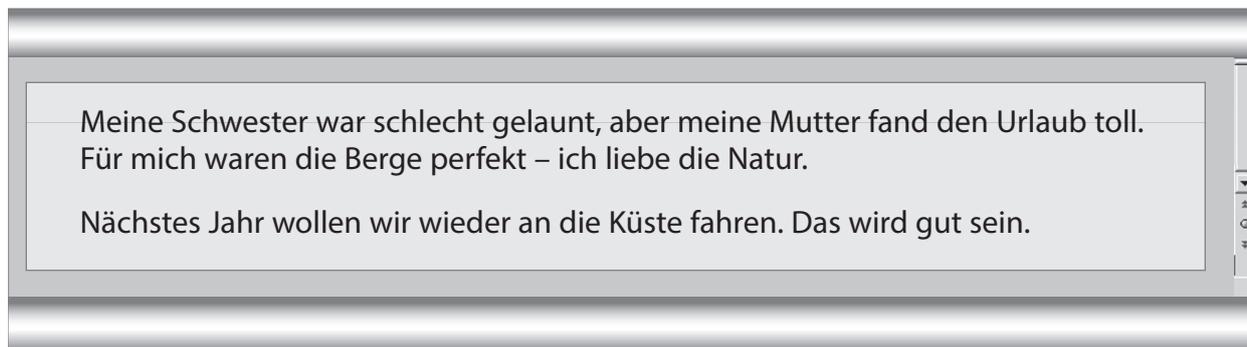
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The email continues.



(i) What did Anna's mother think of the holiday?

(1)

(ii) Where do Anna's family want to go next year?

(1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

## Die goldene Gans by Die Brüder Grimm

### 4 Read the extract from the text.

Eine alte Frau hat drei Söhne. Der älteste Sohn will in den Wald gehen. Er muss Johannisbeeren finden. Das ist harte Arbeit. Seine Mutter gibt ihm also einen schönen Kuchen und eine Flasche Saft.

Im Wald sieht er einen alten Mann mit grauem Bart. Der Mann wünscht ihm einen guten Tag. Und dann sagt er schnell: „Gib mir ein Stück von deinem Kuchen.“ Der kluge Sohn antwortet „Nein, dann habe ich selbst nichts zu essen.“

(Source from: 'Die goldene Gans Märchen der Brüder Grimm', Rowohlt)

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) The old woman has ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> two sons.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> three sons.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> four sons.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> five sons.

(ii) The eldest son wants to go to the ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> town.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> seaside.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> forest.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> lake.

(iii) His mother gives him cake and ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> milk.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tea.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> water.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> juice.



(iv) He meets a man with a ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> grey beard.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> bald head.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> white moustache.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> big hat.

(v) The son won't share his cake because he ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> has already eaten it.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> will have nothing left for himself.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> thinks it doesn't taste good.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> wants to give it to his mother.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## A new type of school

### 5 Read the article.

Deutsche Kinder gehen oft nur morgens zur Schule. Jetzt können Eltern eine Alternative wählen. Es gibt neue Grundschulen, wo der Schultag von acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags dauert.

Eltern, die lange arbeiten, finden die neuen Schulen sehr praktisch. Kinder können in der Schule Hausaufgaben machen. Wenn sie nach Hause kommen, haben sie Zeit zum Spielen.

Direktorin Luisa Schmidt meint: „Für viele Familien ist es besser, aber die Lehrer finden den neuen Schultag ermüdend.“

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What is different about the length of the school day in the new schools? (1)

(b) Why are the new schools so practical? Give **one** detail. (1)

(c) What does Luisa Schmidt say about the new schools? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Effi Briest by Theodor Fontane**

6 Read the extract from the text.

Effi is thinking about her life.

Nach dem Winter kam der April. In dem Garten wurde alles grün, und das fand Effi gut. Der Sommer konnte nicht schnell genug kommen – mit seinen Spaziergängen am Strand und dem Schwimmen im Meer.

Jeden Dezember gab es einen großen Silvesterball. Effi fand den Ball hübsch mit aufregender Musik und schönen Tänzern. Aber die Monate, die folgten, waren dunkel und sehr kalt.

Sie hatte ihrer Mutter geschrieben. „Oft sitze ich mitten in der Nacht und alles bleibt so still. Das sollte schön sein, aber meistens fühle ich mich allein.“

(Source from: 'Effi Briest', Theodor Fontane, DTV Klassik)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What does Effi like about the garden in April? (1)

(b) What is Effi looking forward to in the summer? Give **one** detail. (1)

(c) How does Effi describe the New Year's ball? Give **one** detail. (1)

(d) When does Effi feel lonely? (1)

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 1 0 3 0 A 0 9 1 6

**SECTION B**  
**Weihnachtsmarkt**

7 Lies den Text.

Ich heiße Tobias. Jedes Jahr gibt es einen Weihnachtsmarkt in unserer Stadt. Es ist schön auf einem Weihnachtsmarkt. Es riecht unglaublich, weil es Spezialitäten aus der Gegend gibt – wie Schnitzel, Bratwürste und Frikadellen.

Meine Großmutter und ich gehen zusammen, um Geschenke zu kaufen. Einmal haben wir eine Wollmütze für meinen Vater gekauft.

Wenn man sportlich ist, kann man draußen vor dem Rathaus Schlittschuh laufen. Für die Kleinen gibt es ein Theater mit lustigen Schauspielen.

Fll die Lücke in jedem Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Es gibt mehr Wrter als Lücken.

regionale	Oma	Kleidung	Schwester
Kinder	Mutter	Teenager	Freien
Schuhe	Rathaus	internationale	

- (a) Am Weihnachtsmarkt findet man ..... Spezialitäten. (1)
- (b) Tobias geht mit seiner ..... . (1)
- (c) Sie haben ..... gekauft. (1)
- (d) Man kann im ..... Schlittschuh laufen. (1)
- (e) Das Theater ist für ..... . (1)

**(Total for Question 7 = 5 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Tourismus in Saarbrücken

### 8 Lies diesen Blog.

Seit zehn Jahren arbeitet Anton Weber mit Touristen in Saarbrücken. Er macht eine kurze Stadtrundfahrt mit Gästen aus Asien oder Südamerika. Saarbrücken ist ein friedliches Reiseziel in Deutschland. Besonders im Sommer mögen viele Besucher die Schönheit der Stadt.

In Saarbrücken kommen Kultur und Geschichte zusammen. Anton empfiehlt Touristen, den historischen Brunnen am Markt oder die Farben im Deutsch-Französischen Garten zu sehen oder den Zoo zu besuchen.

Es gibt keine Strände und kein tropisches Klima, aber für Touristen gibt es immer viele Aktivitäten. Anton findet Saarbrücken perfekt für einen Kurzurlaub.

Wähl die richtige Antwort .

(i) Anton arbeitet ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> in der Stadt.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> auf dem Lande.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> an der Küste.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> in den Bergen.

(ii) Anton hat Kontakt mit ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> Schulgruppen.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> Arbeitgebern.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> Studenten.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> Ausländern.

(iii) Touristen finden Saarbrücken im Sommer ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> sauber.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> schön.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> langweilig.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> laut.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Eine Hauptattraktion in Saarbrücken ist ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> der Strand.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> das Museum.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> der Tierpark.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> der Dom.

(v) Anton findet Saarbrücken ideal für ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ein Wochenende.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ein Studium.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> eine Geschäftsreise.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> einen Campingurlaub.

(Total for Question 8 = 5 marks)



## Schulerfolg

9 Lies diese Informationen.

<b>Adelheid</b>	Vor zwei Jahren hatte ich ein schlechtes Zeugnis und ich musste das Schuljahr wiederholen. Letztes Jahr arbeitete ich viel für die Schule und habe gute Noten bekommen.
<b>Otto</b>	In der neunten Klasse haben wir ein Theaterstück organisiert – es war wirklich toll. Ich werde am nächsten Theaterstück im kommenden Jahr teilnehmen.
<b>Emma</b>	Meine Schulklasse hat bei einer Spendenaktion für unsere Partnerschule mitgemacht. Viele Leute haben uns ihr Taschengeld gegeben.
<b>Heinz</b>	Mein Schuljahr war einfach fantastisch, weil ich den Preis beim Segeln gewonnen habe. Meine Eltern waren stolz auf mich und wir haben gefeiert.

Wer sagt was? Trag entweder **Adelheid**, **Otto**, **Emma** oder **Heinz** ein. Du kannst jedes Wort mehr als ein Mal verwenden.

- (a) ..... musste viel lernen. (1)
- (b) ..... hat Geld gesammelt. (1)
- (c) ..... hat sich in der Klasse verbessert. (1)
- (d) ..... hatte Erfolg im Sport. (1)
- (e) ..... hat Pläne für das nächste Schuljahr. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

