

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Time 45 minutes

**Paper
reference**

1 GN0/3F

German

PAPER 3: Reading and understanding in German
Foundation Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66732A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Free time

1 Read the blog.

Anna	Ich spiele Geige in einem Orchester. Ich liebe Bücher – besonders Krimis.
Peter	Ich will gesund bleiben. Ich gehe oft turnen und spiele auch Federball.
Timo	Ich liebe Theater. Jeden Freitag sehe ich ein Schauspiel in der Stadt.
Leyla	Ich sehe viele Quizsendungen im Fernsehen. Ich bin gern zu Hause.

What do they do in their free time? Enter either **Anna, Peter, Timo** or **Leyla**.

You can use each person more than once.

- (a) plays badminton. (1)
- (b) likes being at home. (1)
- (c) plays the violin. (1)
- (d) goes to the theatre. (1)
- (e) watches TV. (1)
- (f) loves books. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Shopping

2 Read the advertisement.

Möchten Sie schöne Kleidung zu einem guten Preis? Morgen ab halb zehn gibt es reduzierte T-Shirts und Sportschuhe.

Kommen Sie zu unserem Laden neben dem Bahnhof. Hier finden Sie immer ganz schicke Kleidung. Wir haben nur die neueste Mode im Geschäft.

Das Geschäft ist von halb zehn bis achtzehn Uhr auf.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

fashionable

market

restaurant

castle

tomorrow

shop

18.00

today

19.00

second-hand

station

- (a) This is an advertisement for a (1)
- (b) The sale begins (1)
- (c) The shop is near the (1)
- (d) The items on sale are (1)
- (e) The shops closes at (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



School activities

3 (a) Read the information.

Am Montag beginnen wir ein Projekt. Alle Schüler lernen über deutsche Geschichte.

Am Dienstag verkauft Klasse acht Kuchen. Möchtest du in der Pause Kuchen kaufen?
Bring dein Taschengeld mit!

Am Mittwoch spielt das Orchester auf dem Schulhof. Alle Eltern sind willkommen.
Schüler sollten ihre Instrumente nicht vergessen.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) When does the project begin? (1)

(ii) What is Year 8 doing on Tuesday? (1)

(iii) Where will the orchestra play on Wednesday? (1)

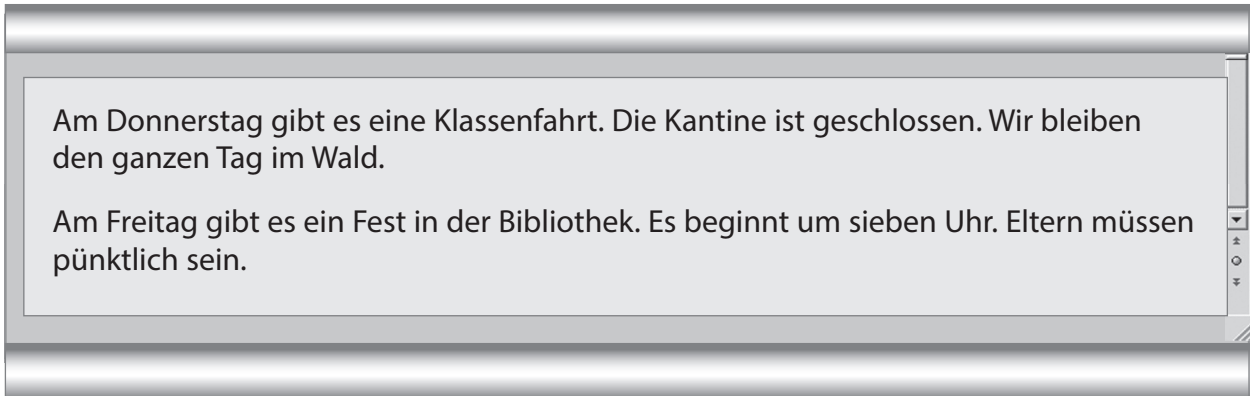
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The information continues.



(i) What is happening on Thursday?

(1)

(ii) Where is the event on Friday?

(1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



Das kleine Gespenst von Otfried Preußler

4 Read the extract from the text.

The narrator is describing the view from the town hall.

Im Rathaus ist es nie langweilig. Man kann den Markt sehen. Die Sonne scheint. Eine alte Frau verkauft Gemüse auf dem Markt. Ihre Waren sind gut und sie hat viele Kunden.

Auf dem Marktplatz steht ein Polizist mit einem weißen Hut. Er hält die Arme hoch. Die Autos kommen von allen Seiten. Kleine Autos, blaue Autos, einmal die Feuerwehr und ab und zu das gelbe Auto von der Post. Gegenüber dem Markt gibt es eine Apotheke.

(Source from: 'Das kleine Gespenst', Otfried Preußler, THIENEMANN)

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) In the town hall things are never ...

<input type="checkbox"/>	A clean.
<input type="checkbox"/>	B boring.
<input type="checkbox"/>	C dirty.
<input type="checkbox"/>	D interesting.

(ii) An old woman is selling ...

<input type="checkbox"/>	A shoes.
<input type="checkbox"/>	B books.
<input type="checkbox"/>	C fruit.
<input type="checkbox"/>	D vegetables.

(iii) The policeman is wearing ...

<input type="checkbox"/>	A white gloves.
<input type="checkbox"/>	B a black jacket.
<input type="checkbox"/>	C a white hat.
<input type="checkbox"/>	D blue trousers.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Crossing the square is a yellow ...

<input type="checkbox"/>	A police car.
<input type="checkbox"/>	B fire engine.
<input type="checkbox"/>	C post office van.
<input type="checkbox"/>	D school bus.

(v) Opposite the market there is a ...

<input type="checkbox"/>	A chemist's.
<input type="checkbox"/>	B cake shop.
<input type="checkbox"/>	C baker's.
<input type="checkbox"/>	D post box.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Live events

5 Read this newspaper report.

Es gibt viele Vorteile von Live-Events: Man sammelt oft Geld für Hilfsorganisationen und die Besucher geben ihr Geld in der Gegend aus.

Viel Müll und Verschmutzung sind nicht die einzigen Probleme. Leute müssen umweltfreundlich sein oder es wird in Zukunft keine Events geben.

Die Direktorin, Anna Schmidt, sagt: „Wir können weitere Events organisieren, aber es muss weniger Probleme geben. Die Musik muss vor Mitternacht zu Ende sein, und nicht bis in die frühen Morgenstunden dauern.“

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What are the benefits of live events? Give **one** detail.

(1)

(b) What is the problem with live events? Give **one** detail.

(1)

(c) What concern does Anna Schmidt have about the music? Give **one** detail.

(1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Das doppelte Lottchen von Erich Kästner

6 Read the extract from the text.

Lotte and Luise are at a holiday camp.

Es ist mitten in der Nacht. Alle Kinder schlafen. Aber schlafen Luise und Lotte? Nein, sie liegen mit offenen Augen auf den Betten. Luise sieht auf den Himmel vor dem Fenster. Jetzt hört sie etwas. Jemand weint leise.

Lotte hält die Hände vor den Mund. Was hatte ihre Mutter bei der Abfahrt gesagt: „Ich freue mich, dass du zwei Wochen mit anderen Kindern zusammen sein wirst! Du bist zu ernst für dein Alter, Lottchen. Viel zu ernst! Ich weiß, meine Arbeitsstunden sind zu lang. Ich bin zu wenig zu Hause.“

(Source from: 'Das doppelte Lottchen', Erich Kästner, Dressler Verlag 2013)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What should Luise and Lotte be doing? (1)

(b) What does Luise hear? (1)

(c) How long will Lotte stay at the camp? (1)

(d) Why did Lotte's mother send her to the camp? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 6 = 4 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Umweltaktionen in Salzburg

7 Lies diesen Bericht über Umweltaktionen.

Oft denkt man, dass Recyceln schwer ist. Aber in Salzburg ist das nicht so! Touristen können auch recyceln. Sie bringen Gläser zum Glascontainer am Rathaus.

Beim Café Schubert findet man nichts in den Abfalleimern. Alle Lebensmittel sind nützlich. In der Küche macht man schöne Spezialitäten. Touristen finden das Essen im Café fantastisch.

Manchmal wollen Touristen im Urlaub nichts Umweltfreundliches machen. Sie können dann im Hotel fünfzig Euro extra bezahlen, um der Umwelt zu helfen.

Füll die Lücke in jedem Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Es gibt mehr Wörter als Lücken.

Geld	teuer	Flaschen	leer
lecker	schwer	ekelhaft	voll
Informationen	einfach	Papier	

- (a) Recyceln in Salzburg ist (1)
- (b) Am Rathaus gibt es Container für (1)
- (c) Im Café Schubert sind die Abfalleimer oft (1)
- (d) Touristen finden das Essen im Café (1)
- (e) Für die Umwelt geben Hotelgäste (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Familienzentrum

8 Lies den Artikel.

Ein Familienzentrum in Bonn macht im letzten Monat des Jahres für immer zu.

Für Frau Hulse war das Zentrum eine große Hilfe, als ihre Kinder klein waren. Frau Hulse meint: „Seit zehn Jahren besuche ich das Zentrum in der Stadtmitte jeden Freitagmorgen. Ich wohne in der Nähe. Also ist es ganz praktisch. Leute kommen jedoch aus allen Stadtteilen.“

Viele Menschen glauben, dass nicht genug Personen im Zentrum geholfen haben. Die Situation für Familien in Bonn wird jetzt schwieriger.

Frau Hulse sagt: „Was kann ich freitags machen? Ich muss ein neues Zentrum finden.“

Wähl die richtige Antwort ☒.

(i) Das Ende des Familienzentrums kommt im ...

<input type="checkbox"/>	A Februar.
<input type="checkbox"/>	B März.
<input type="checkbox"/>	C Juni.
<input type="checkbox"/>	D Dezember.

(ii) Frau Hulse besucht das Zentrum am ...

<input type="checkbox"/>	A Vormittag.
<input type="checkbox"/>	B Nachmittag.
<input type="checkbox"/>	C Abend.
<input type="checkbox"/>	D Wochenende.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Frau Hulse wohnt ...

<input type="checkbox"/>	A auf dem Land.
<input type="checkbox"/>	B in der Stadtmitte.
<input type="checkbox"/>	C auf einer Insel.
<input type="checkbox"/>	D außerhalb der Stadt.

(iv) Das Zentrum hat Besucher aus ...

<input type="checkbox"/>	A aller Welt.
<input type="checkbox"/>	B ganz Deutschland.
<input type="checkbox"/>	C der ganzen Stadt.
<input type="checkbox"/>	D anderen Ländern.

(v) Frau Hulse muss ein ... Zentrum finden.

<input type="checkbox"/>	A besseres
<input type="checkbox"/>	B teureres
<input type="checkbox"/>	C größeres
<input type="checkbox"/>	D anderes

(Total for Question 8 = 5 marks)



Fremdsprachen

9 Lies diesen Blog.

Jörg	Ich habe keine Fremdsprachen als Schüler gelernt. Es war nicht möglich, Italienisch zu lernen. Ich brauche das jetzt für meine Arbeit.
Karin	Ich bin Lehrerin. Ich habe Französisch immer geliebt. Durch meine Arbeit helfe ich Schülern, eine andere Kultur zu verstehen.
Angela	Obwohl Sprachen wertvoll sind, fand ich die Stunden schwierig. Seit meiner Schulzeit habe ich kein Spanisch gesprochen, auf Urlaub nicht und auch nicht im Beruf.
Mustafa	Mein ganzes Leben lang musste ich leider viele schwierige Sprachen hören und sprechen. Aber wir benutzen Fremdsprachen immer mehr: Die Welt wird immer kleiner.

Wer sagt was? Trag entweder **Jörg, Karin, Angela** oder **Mustafa** ein. Du kannst jeden Namen mehr als einmal verwenden.

- (a) lernte in der Schule keine Fremdsprachen. (1)
- (b) hat Sprachen immer positiv gefunden. (1)
- (c) glaubt, dass global Sprachen wichtiger werden. (1)
- (d) findet Fremdsprachen jetzt nutzlos. (1)
- (e) unterrichtet eine Fremdsprache. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION C

Translation

10 Translate this passage **into English**.

Ich mag meine Schule. Mein Lieblingsfach Biologie ist fantastisch. Ich habe das dreimal pro Woche. Ich finde die Stunden interessant, aber die Hausaufgaben sind schwer. Letzte Woche habe ich für die Prüfungen im Juni gelernt.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

