



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In German (1GN0_1H)

Unit 1H: Listening and understanding in German

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 1GN0_1H_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

2020 GCSE German Higher Tier

Paper 1 Mark scheme

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	alten	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	Bilder	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	regelmäßig	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	verboten	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	abends	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	lecker	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	schlecht	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	gemütlich	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	schnell	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	schlecht	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	C D F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Any two of: Between 14-19 (years old) (1) Live in Marburg (1) Go to school in Marburg (1) Have played an instrument for <u>3 years</u> (1)	Learning to play an instrument	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	(Ask for) donations		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	Give a concert + stay with (French) families		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	Twice as many pupils as 30 years ago + (approximately) 20% of parents would choose a boarding school	20% of parents are sending children to boarding school	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(b)	Any one of: It's practical (1) Both parents often away (for work) (1) Children not self-confident (1) Better alternative to state education/Realschule/comprehensive school (1)	Real school	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	Any two of: Children decide what they want to do (1) + children (understand that they) are responsible for their learning (1) Lessons are flexible (1)	Children write story about a photo	(2)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	Rügen became a conservation area	Became a national park	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	Any two of: (It is) wooded (1) (It is) connected (to rest of island) by narrow strip of land (1) (It is) a peninsula (1)	It is narrow Lots of walks	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	Any two of: To learn about history of peninsula (1) Wonderful view (over coast and sea) (1) To go to visitor centre (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	Never more than 30°C		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	Any two of: It was like the good old days (1) Could enjoy the scenery (1) Did not go too fast (1)	The journey	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iii)	Any one of: Trip in a (glass) submarine/U-boat (1) Saw amazing fish (1)	It was amazing	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	Building sand castles (on the beach)	Went to the beach	(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A C	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C D	(2)

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2
GCSE (9-1)**

German

**Paper 1: Listening and understanding in German
Transcript**

Higher tier

Summer 2020

Paper Reference(s)

1GN0/1H

You do not need any other materials.

SECTION A
Soziale Medien

Frage Nummer 1

Beispiel

M2 Durch soziale Medien weiß ich, was meine Freunde machen.

Frage Nummer 1

M2 Mein bester Freund aus der Grundschule wohnt jetzt in der Schweiz, aber wir chatten oft. Ich lade jede Woche die neuesten Fotos aus der Clique hoch und wechsele mein Passwort jeden Monat. Unsere Lehrer sagen, dadurch bleiben wir im Internet sicher. Leider dürfen wir in der Schule keine sozialen Medien benutzen, aber ich skype jeden Tag, bevor ich schlafen gehe.

Restaurants

Frage Nummer 2

Beispiel

M1 Wie war die Pizzeria, Laura?

F2 Gut. Meine Eltern und ich fanden diese neue Pizzeria so komfortabel.

Frage Nummer 2

F2 Ich werde die gleiche Pizza auch nächstes Mal bestellen – sie hat so gut geschmeckt. Leider mussten wir zwanzig Minuten auf unseren Nachtisch warten. Ich glaube, die Kellnerin hatte uns vergessen. Und das griechische Restaurant, Sebastian?

M1 Ich war vorgestern mit meiner Freundin da. Die Atmosphäre war sehr romantisch – Kerzen auf dem Tisch und bequeme Stühle und Sofas. Obwohl es im Restaurant sehr voll war, hat uns die Kellnerin in weniger als fünf Minuten bedient. Meine Suppe war aber viel zu salzig – ich habe mich beschwert.

SECTION B

Careers

Question 3

Example

F1 Ich arbeite seit letztem Juli hier.

Question 3

F1 Meine Ausbildung zur Krankenschwester hat 3 Jahre gedauert. In dem Haus, wo ich jetzt arbeite, wohnen fast 50 Damen und Herren über 80 Jahre alt. Ich helfe ihnen, wenn sie krank sind. Sie erzählen so wahnsinnig gerne über ihre Familien. Es macht so viel Spaß, mit ihnen zu plaudern. Am Ende des Tages gehe ich glücklich nach Hause. Mein Hobby ist Kochen und in Zukunft möchte ich das beruflich machen und meine eigene Firma haben.

Living abroad

Question 4

Example

F2 Letztes Jahr habe ich in Rom gelebt.

Question 4

F2 Ich war sechs Monate lang bei einer italienischen Familie. Ich musste den Kindern Deutschunterricht geben und dafür habe ich kostenlose Unterkunft und Verpflegung bekommen. Ich habe auch in einem kleinen italienischen Café gearbeitet und dadurch ein paar Euro verdient. Durch die Familie habe ich viele junge Italiener kennen gelernt, die mich gleich akzeptiert haben. Das Positive daran – ich kann jetzt ausgezeichnet Italienisch. Jedoch war es im Sommer ärgerlich, denn es gab Unmengen von Touristen.

Babylon Berlin

Question 5

- F2** Die 16 Episoden der historischen Krimiserie *Babylon Berlin* waren in der Zeit vom 13. Oktober bis zum 7. Dezember zu sehen und sind beim Publikum gut angekommen. Berlin 1929, elf Jahre nach dem Ende des Ersten Weltkriegs: Der Detektiv Gereon Rath leidet immer noch unter seinen Verletzungen. Seine Kollegen wissen das aber nicht. Ich finde die Schauspieler besonders imponierend. Sie haben ihre Rollen so gut gespielt, dass die Zuschauer glauben, selbst in Berlin zu sein. Meiner Meinung nach zeigt *Babylon Berlin*, dass man in Deutschland erstklassiges Fernsehen machen kann, wenn man genug Geld ausgibt.

Youth orchestra

Question 6

- M1** Das Jugendorchester Marburg sucht noch Teilnehmer und Teilnehmerinnen für das Programm im kommenden Sommer. Junge Musikerinnen und Musiker zwischen 14 und 19 Jahren sind eingeladen mitzuspielen. Sie müssen nur in Marburg wohnen, dort zur Schule gehen und seit mindestens drei Jahren ein Instrument spielen.
- F1** Dieses Jahr lädt die Stadt Marburg zu Beginn des neuen Schuljahres auch junge Musiker aus ihren Partnerstädten zum gemeinsamen Musizieren ein. Eine Woche lang proben alle Jugendlichen zusammen und am 20. August geben sie ihr erstes Konzert in Marburg. Der Eintritt ist frei, aber sie bitten um Spenden. Nach diesem Konzert beginnt das Orchester eine Konzertreise nach Paris, wo die Mitglieder bei französischen Familien wohnen. In der französischen Hauptstadt steht ein weiteres Konzert auf dem Plan.

Boarding schools

Question 7

- M2** Die Zahl der Schüler in Internatsschulen ist jetzt zweimal so groß wie vor 30 Jahren. Ungefähr 20 Prozent der Eltern würden ihre Kinder gern auf ein Internat schicken. Können Sie diesen Trend erklären, Frau Mensing?
- F2** Für viele Eltern ist ein Internat sehr praktisch. Typische Gründe sind zum Beispiel, wenn beide Eltern im Beruf viel unterwegs sind oder wenn die Kinder nicht so selbstbewusst sind. Andere sehen das als eine bessere Alternative zur Realschule oder Gesamtschule.
- M2** Wie sieht der Unterricht in Ihrer Schule aus, Frau Mensing?
- F2** Bei uns in der Schule ist der Unterricht flexibel. Die Schüler in meiner Klasse dürfen selbst entscheiden, ob sie eine Geschichte zu einem Foto schreiben oder lieber Mathe machen wollen. Sie verstehen schon in der fünften Klasse, dass sie für ihr eigenes Lernen verantwortlich sind.

Wind power

Question 8 Part (a)

- M1** Windenergie wird in der Zukunft wichtiger werden. Es gibt viele Vorteile von Windenergie. Anders als bei der Sonnenenergie ist der Wind auch nachts da. Windenergie braucht wenig Platz und produziert Emissionen nur beim Bau der Windparks. Was aber viel wichtiger ist – in Zukunft könnte diese Industrie noch größer werden. In ganz Europa arbeiten 70 000 Menschen in der Windindustrie und bis 2030 wird es viele neue Jobs geben. Man muss aber die Windturbinen weit entfernt von Städten bauen. Dafür braucht die Industrie viel Geld.

Question 8 Part (b)

- F1** Die Windparks machen die Landschaft kaputt. Fast alle meine Nachbarn leiden an Schlaflosigkeit. Die Turbinen sind immer in Betrieb. Das ist so ärgerlich, nicht Volker?
- M2** Ja, früher ist mein Hund draußen frei rumgelaufen, aber er findet die Turbinen so laut, dass er an unserer Seite bleibt und nicht aus dem Auto will. Manchmal zittert er.
- F1** Jetzt gibt es verschiedene Meinungen im Dorf. Fast alle sind dagegen, nur wenige dafür.

Rügen

Question 9 Part (a)

F2 Die Rügener Landschaft steht schon seit 1930 unter Naturschutz und ist seit 1990 Teil eines Nationalparks. Die Halbinsel Jasmund mit ihren großen Wäldern ist nur durch einen schmalen Streifen mit Rügen verbunden. Zahlreiche Wanderwege laden zu langen Spaziergängen ein. Im Besucherzentrum Königsstuhl erfahren Touristen vieles über die Geschichte der Halbinsel. Von dort hat man eine wunderbare Aussicht auf die Ostsee und die Küste.

Question 9 Part (b)

M1 Ein Urlaub auf Rügen hat einen wichtigen Vorteil. Im Sommer ist es nie mehr als 30 Grad. Das hat uns gefallen.

F1 Wir hätten ein paar Insider-Tipps für die Insel. Wie die meisten anderen Fahrgäste auf der historischen Kleinbahn haben wir uns über unsere Reise in die gute alte Zeit gefreut. Wenn man nur 30 Stundenkilometer fährt, kann man die schöne Landschaft besser erleben.

M1 Unser Highlight war, als wir in Sellin eine Exkursion mit einem U-Boot aus Glas gemacht haben. Fantastisch, was für Fische in der Ostsee leben. Am letzten Tag haben wir am Strand richtig schöne Sandburgen gebaut.

Role models

Question 10

Example

F2 Kinder wollen die Welt kennen lernen.

Question 10 Part (i)

F2 Helden können Kindern großen Mut machen, denn ein Held kämpft immer für das Gute und verliert nie. Helden überwinden Probleme, egal ob sie Popstars sind oder sportliche Leistungen erzielen. Kinder stellen sich oft die Frage: Was würde mein Held in dieser Situation tun? Und dann machen sie das auch. Helden stimulieren die Phantasie, denn sie dürfen tun, was den Kindern verboten ist, z. B. wenn Charaktere aus einem Zeichentrickfilm frech sind.

Question 10 Part (ii)

F2 Eltern sind keine geeigneten Vorbilder, weil Kinder sich vor den wachsamen Eltern befreien wollen. Sie wollen ihre eigenen Kräfte testen. Als Vorbild geeignet sind vor allem ältere starke und kluge Menschen. Doch auch Tiere oder Maschinen können zu Helden werden. Eltern können natürlich Kinderbücher mit besonders guten Vorbildern wählen. Wichtig ist aber, dass sich jedes

Kind für seine Helden selbst entscheidet. Der Held oder die Heldin sollte positive Charaktereigenschaften haben, denn er oder sie wird das Kind lan