

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Wednesday 12 June 2019**

Afternoon (Time: 45 minutes)

Paper Reference **1GN0/3F**

**German**

**Paper 3: Reading and understanding in German**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions from sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P55965A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

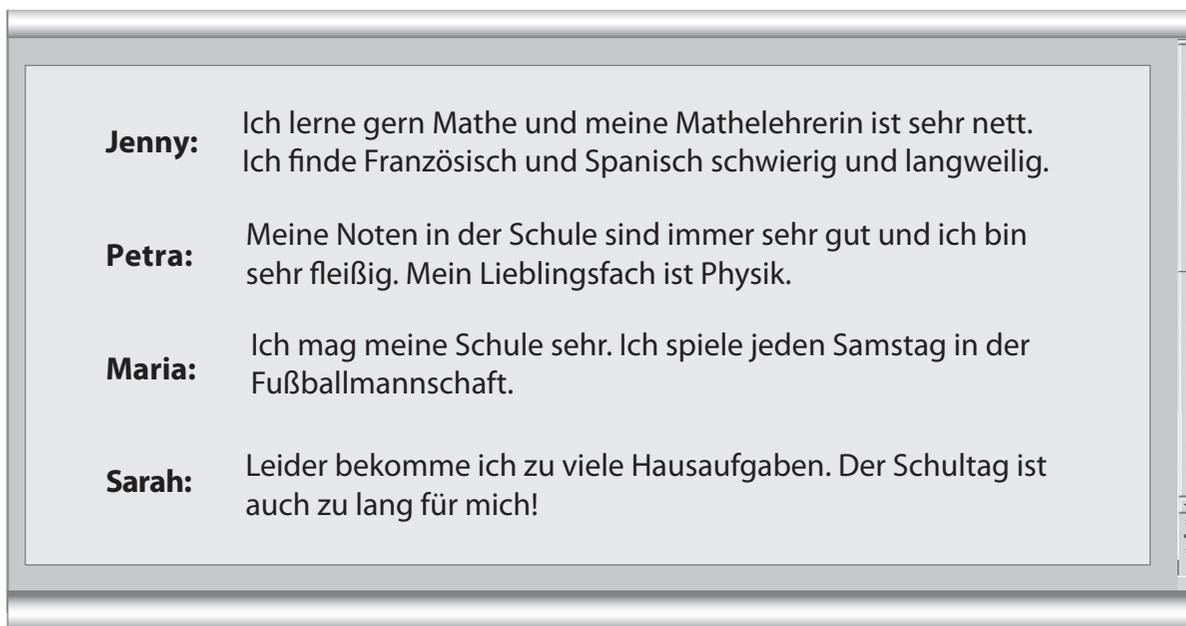
## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

### School

1 Read the blog about school.



**Jenny:** Ich lerne gern Mathe und meine Mathelehrerin ist sehr nett. Ich finde Französisch und Spanisch schwierig und langweilig.

**Petra:** Meine Noten in der Schule sind immer sehr gut und ich bin sehr fleißig. Mein Lieblingsfach ist Physik.

**Maria:** Ich mag meine Schule sehr. Ich spiele jeden Samstag in der Fußballmannschaft.

**Sarah:** Leider bekomme ich zu viele Hausaufgaben. Der Schultag ist auch zu lang für mich!

What do they say about school? Enter either **Jenny**, **Petra**, **Maria** or **Sarah**.

You can use each person more than once.

**Example:** ..... Jenny ..... likes Maths.

- (a) ..... has too much homework. (1)
- (b) ..... doesn't like languages. (1)
- (c) ..... likes her teacher. (1)
- (d) ..... takes part in school sport. (1)
- (e) ..... finds the school day too long. (1)
- (f) ..... gets good marks. (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



## Handball World Cup

2 Read the article below.

Letzten Dezember war die Handballweltmeisterschaft in Leipzig. Es gab vierundzwanzig Mannschaften aus der ganzen Welt. Leider hat Deutschland gegen Dänemark verloren und dann am siebzehnten Dezember hat die französische Mannschaft den Wettbewerb gewonnen. Jedes Spiel hat eine Stunde gedauert und fast dreitausend Menschen haben jedes Spiel gesehen. Fantastisch für diesen Sport! Und die Tickets waren diesmal besonders billig.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

December    Denmark    won    cheap  
disappointing    24    lost    November  
42    France    expensive    pleasing

**Example:** The competition took place in ..... December .....

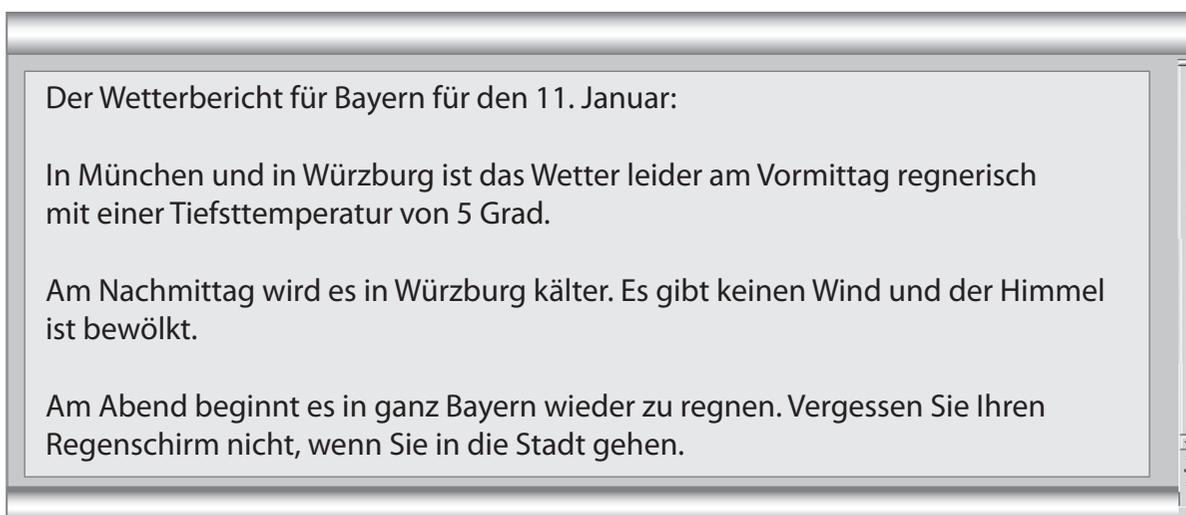
- (a) There were ..... teams. (1)
- (b) Germany ..... against Denmark. (1)
- (c) The overall winner was ..... (1)
- (d) There was a ..... number of spectators. (1)
- (e) The tickets were ..... (1)

**(Total for Question 2 = 5 marks)**



## Weather

3 (a) Read this weather forecast.



Der Wetterbericht für Bayern für den 11. Januar:

In München und in Würzburg ist das Wetter leider am Vormittag regnerisch mit einer Tiefsttemperatur von 5 Grad.

Am Nachmittag wird es in Würzburg kälter. Es gibt keinen Wind und der Himmel ist bewölkt.

Am Abend beginnt es in ganz Bayern wieder zu regnen. Vergessen Sie Ihren Regenschirm nicht, wenn Sie in die Stadt gehen.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(i) What will the weather be like in the morning in Munich? (1)

(ii) When will it get colder in Würzburg? (1)

(iii) What should you have with you in the evening? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The weather forecast continues.

Übermorgen wird es in der ganzen Region viel kälter. Am späten Nachmittag könnte man sogar Schnee in den Alpen sehen. Tolle Nachrichten für alle, die Ski fahren wollen, aber man muss aufpassen, wenn man Auto fährt oder zu Fuß geht.

(i) When will the temperature drop?

(1)

(ii) Who will be pleased with the forecast?

(1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**



### Mein Urgroßvater und ich by James Krüss

4 Read the extract below.

A young man is talking about his grandfather.

Mein Großvater war ein kluger und freundlicher Mann. Er wohnte auf der Insel Helgoland, wo es immer windig war. Er machte Spielzeuge und schrieb Geschichten für Kinder, was eine tolle Freizeitbeschäftigung ist. Als ich 10 Jahre alt war, war er schon vierundachtzig. Mein Großvater wohnte in einem Reihenhaus in der Trafalgarstrasse. Aber er verbrachte fast alle Tage vom frühen Morgen bis zum späten Abend in der Werkstatt, die dem Haus gegenüber auf der anderen Straßenseite lag. Dort hat er gearbeitet. Ich besuchte ihn, so oft ich konnte. Einen Sommer habe ich eine ganze Woche bei ihm gewohnt, weil meine Schwestern Anneken und Johanneken krank waren.

(Source: Mein Urgroßvater und ich/Verlag Friedrich Oetinger  
- Hamburg by James Krüss © Oetinger)

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** The grandfather was...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> friendly.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> serious.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> funny.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> happy.

(i) The grandfather lived...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> on an island.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> on the mainland.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> in the mountains.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> in the city.

(ii) He wrote stories for...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> adults.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> his grandson.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> children.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> elderly people.



(iii) He lived in a...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> flat.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> semi-detached house.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> bungalow.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> terraced house.

(iv) He spent most of the day in the...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> house.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> workshop.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> garden.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> attic.

(v) The young man spent a week with his grandfather because...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> his mother was ill.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> his brother was ill.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> his sisters were ill.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> his grandfather was ill.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Starting a new school

5 Read the information sheet.

Herzlich willkommen in unserer Schule! Am ersten Tag des neuen Schuljahres wirst du deine Klassenkameraden und deinen zukünftigen Lehrer in der Aula kennen lernen.

An diesem Tag bekommst du vom Schulleiter deinen Stundenplan, damit du deinen Schultag organisieren kannst. In den Pausen sind die Klassenzimmer geschlossen – aber es gibt viel zu tun. Liest du gern? Kein Problem! Du findest bestimmt das perfekte Buch in der neuen Bibliothek. Interessierst du dich für Sport? Dann kannst du auf dem Schulhof spielen.

Wenn du mehr über die Schule wissen willst, gibt es viele Informationen auf unserer Internetseite.

Answer the following questions **in English**.

(a) Where will pupils go to meet their new teacher?

(1)

(b) What do pupils receive from the head teacher?

(1)

(c) Where can pupils go during break? Give **one** example.

(1)

**(Total for Question 5 = 3 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**So fremd, so schön by Cornelia Franz**

6 Read the extract from the text.

Joyce is helping Gloria to prepare dinner.

Auf dem Tisch auf der Terrasse gab es schon fünf Schüsseln und fünfmal Besteck, aber keine Gläser. Joyce ging in die Küche, um sie zu holen. „Für Martin brauchst du kein Glas, der kommt nicht“, sagte Gloria, „Und Rainer hat auch angerufen, weil er noch arbeiten muss. Ich bin so böse auf ihn! Er wird später kommen und den Nachtsch mit uns essen. Und wer ist dieser Junge, von dem du geredet hast?“

„Er heißt Elias. Ich gebe ihm Gitarrenunterricht“, sagte Joyce.

Das Essen war längst fertig, aber Elias war noch nicht da. Joyce versuchte, ihn auf seinem Handy zu erreichen, aber er antwortete nicht.

„Na ja, beginnen wir“, sagte Gloria. „Ich habe Hunger!“

(Source: So fremd, so schön by Cornelia Franz © DTV)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why does Joyce go to the kitchen? (1)

(b) Why did Rainer ring Gloria? (1)

(c) How does Joyce know Elias? (1)

(d) What happened when Joyce called Elias? (1)

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



SECTION B

Eine Jugendherberge

7 Lies diesen Bericht über eine Jugendherberge in Wien.

Wir übernachten oft in Hotels, aber diese Jugendherberge schien perfekt für uns, weil die Hotels in Wien viel zu teuer sind. Die Jugendherberge liegt in einem ruhigen Vorort. Die Stadtmitte und die Sehenswürdigkeiten sind nicht in der Nähe. Leider gibt es keine Bushaltestellen da, aber der nächste Bahnhof ist nur 10 Minuten zu Fuß von der Jugendherberge. Sehr praktisch! Um die Ecke gibt es aber eine neue Imbissstube, die sehr populär ist. Die Zimmer sind gut für den Preis und immer sauber. Die Betten sind sehr gemütlich aber nicht groß. Alle Gäste haben auch Internetanschluss, ohne bezahlen zu müssen.

Fülle die Lücke in jedem Satz mit einem Wort aus dem Kasten. Es gibt mehr Wörter als Lücken.

Bus	ruhig	furchtbar	laut
teuer	hart	schnell	bequem
toll	kostenlos	verboten	Zug

**Beispiel:** Die Jugendherberge war nicht teuer.

- (a) Der Vorort ist nicht ..... (1)
- (b) Touristen fahren am besten mit dem ..... in die Stadt. (1)
- (c) Touristen finden die neue Imbissstube ..... (1)
- (d) Die Betten in der Jugendherberge sind ..... (1)
- (e) Für die Gäste ist das Internet ..... (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



## Ein Sprachkurs

8 Lies den Artikel über einen Sprachkurs in Heidelberg.

Der Sprachkurs in Heidelberg ging am 30. August zu Ende. Sechshundert Teilnehmer aus 24 Ländern haben ihr Deutsch verbessert und neue Freunde kennen gelernt.

Für Maria aus den Vereinigten Staaten war der Kurs, der einen Monat gedauert hat, ein positives Erlebnis. „In meinem Land hält man die Deutschen manchmal für ernst und korrekt. Aber jetzt sehe ich, dass sie nicht immer ernst sind. Sie amüsieren sich und machen Partys. Der Ferienkurs war super. Es gab alle möglichen Workshops und Aktivitäten. Ich werde nächstes Jahr einen ähnlichen Kurs in Frankreich machen, um mein Französisch zu verbessern.“

Wähle die richtige Antwort .

**Beispiel:** Der Kurs ist im...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Frühling.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> Sommer.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Herbst.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Winter.

(i) Der Kurs...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> hat schon geendet.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> hat noch nicht begonnen.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> wird bald enden.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> wird an Ostern sein.

(ii) Maria ist...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Französin.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Deutsche.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Amerikanerin.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Engländerin.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Maria fand den Kurs...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> gut.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> schwierig.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> langweilig.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> einfach.

(iv) Marias Meinung über die Deutschen ist jetzt...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> negativer als vorher.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> positiver als vorher.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ziemlich altmodisch.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> genau wie früher.

(v) In der Zukunft will sie...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Heidelberg wieder besuchen.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> einen Job in Frankreich finden.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> viele Partys machen.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> eine andere Fremdsprache lernen.

(Total for Question 8 = 5 marks)



## Technologie

9 Lies diesen Blog über Technologie.

The screenshot shows a blog post with four comments. The comments are as follows:

- Jan:** Mein neuer Computer ist toll für Computerspiele und ich habe immer viel Erfolg mit Online-Wettbewerben. Deshalb konnte ich neulich eine Webcam kaufen.
- Katrin:** Ich bin von meinem Handy abhängig, aber ich finde das schlecht! Ich will ein ausgeglichenes Leben haben und organisiere einmal pro Woche einen Brettspielabend mit Freunden, aber total ohne Technologie.
- Markus:** Mein Handy hilft mir, mit meinen Freunden in Kontakt zu bleiben. Wir simsens einander, wenn wir zusammen ausgehen wollen und deswegen wissen wir, wo und wann wir uns treffen werden.
- Petra:** Obwohl das Handy klein und praktisch ist, benutze ich oft meinen alten Fotoapparat, weil die Fotos besser sind. Ich speichere aber alle meine Fotos auf dem Computer, weil es viel Geld kostet, sie zu drucken.

Wer sagt was? Trage entweder **Jan**, **Katrin**, **Markus** oder **Petra** ein. Du kannst jeden Namen mehr als einmal verwenden.

**Beispiel:** ..... Jan ..... spielt gern am Computer.

- (a) ..... schickt SMS, um die Freizeit zu organisieren. (1)
- (b) ..... versucht, nicht so viel Technologie zu benutzen. (1)
- (c) ..... hat Geld für eine Netzkamera ausgegeben. (1)
- (d) ..... gewinnt oft. (1)
- (e) ..... denkt, dass es Vor- und Nachteile von Technologie gibt. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Acknowledgments:

Starting a new school:

[http://www.igs-hechtsheim.de/?page\\_id=5576](http://www.igs-hechtsheim.de/?page_id=5576)

Eine Jugendherberge:

[https://www.tripadvisor.de/Hotel\\_Review-g190454-d2105680-Reviews-](https://www.tripadvisor.de/Hotel_Review-g190454-d2105680-Reviews-)

Ein Sprachkurs:

[https://www.rnz.de/nachrichten/heidelberg\\_artikel,-internationaler-ferienkurs-heidelberg-so-ernst-sinddie-deutschen-gar-nicht-\\_arid,299048.html](https://www.rnz.de/nachrichten/heidelberg_artikel,-internationaler-ferienkurs-heidelberg-so-ernst-sinddie-deutschen-gar-nicht-_arid,299048.html)

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

