

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

# German

## Paper 3: Reading and understanding in German

### Higher Tier

Monday 18 June 2018 – Morning  
**Time: 1 hour**

Paper Reference  
**1GN0/3H**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in German.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*  
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52387A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

### Protecting the environment

1 Read this article from a German magazine.

Laut einer Umfrage interessieren sich junge Menschen sehr für den Umweltschutz. Sie trennen regelmäßig den Müll und halten Recycling für sehr wichtig. Sie wollen auch nicht so viel Strom benutzen, aber das ist nicht immer einfach, weil sie so oft Handys, Computer oder Tablets benutzen.

Maria Krautzberger: „Was mir sehr gefällt: Junge Menschen sind im Allgemeinen viel umweltfreundlicher als die meisten Älteren. Sie bewegen sich intelligent durch Stadt und Land, nutzen das Fahrrad oder gehen zu Fuß. Für sie spielt das Auto keine so große Rolle wie für die meisten Erwachsenen.“

Answer the following questions **in English**.

(a) According to the survey, name **one** way in which young people are environmentally friendly.

(1)

(b) What could young people do better? Give **one** example.

(1)

(c) Why does Maria think young people are more environmentally friendly than older people?

(1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Die Welt und ich by Ilona Einwohlt**

2 Read the extract from the text.

Sina is thinking about her exchange partner.

Ich liege in meinem Bett und kann nicht schlafen, weil es in meinem Zimmer heiß und stickig ist. Ich darf aber das Fenster nicht aufmachen, denn neben mir auf dem Sofa schläft meine Austauschpartnerin Elke. Ich kann noch nicht sagen, dass ich sie mag, denn wir haben nicht viel gesprochen, seitdem sie vor zwei Tagen hier in Deutschland aus dem Bus gestiegen ist.

Meine Mutter glaubt, dass Fremdsprachen sehr nützlich sind, und ihretwegen habe ich an dem Austausch teilgenommen. Leider hat sie dabei vergessen, dass unser so toll dekoriertes Haus leider kein Gästezimmer hat und diese Elke deshalb mit mir ein Zimmer teilen muss! Morgen werde ich mit ihr reden.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why can't Sina sleep? (1)

(b) Why does she not yet know if she likes Elke? (1)

(c) Why does her mother like exchange visits? (1)

(d) What detail did her mother forget about Elke's visit? (1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### A cycling competition

3 Read the report about a cycling competition for young people.

In Böhringen fand vor zwei Wochen zum 13. Mal der „Tag des Talents“ statt. Zu gewinnen gab es attraktive Preise und die Teilnehmer konnten viele interessante Aktivitäten machen.

Es war nicht einmal klar, ob der Wettbewerb in diesem Jahr stattfindet. Denn auf der Schwäbischen Alb gab es im März immer noch zu viel Schnee und so mussten die Veranstalter warten. Zum Glück hat es im April endlich nicht mehr geschneit.

Eine Anmeldung am Tag des Wettbewerbs war bis zu einer Stunde vor dem Anfang möglich. Alle Teilnehmer mussten zwanzig Euro bezahlen, aber bis Ende März gab es 20% Ermäßigung.

Der Tag war ein großer Erfolg und es hat allen Jugendlichen Spaß gemacht. Sie haben einander immer unterstützt. Deshalb waren die Erwachsenen stolz auf sie.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When did this year's competition take place? (1)

(b) Why had the organisers been worried about the competition? (1)

(c) When was the last opportunity to enter the competition? (1)

(d) What did entrants have to do to get a 20% reduction? (1)

(e) What made the adults proud? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



### Emil und die Detektive by Erich Kästner

#### 4 Read the extract from the text.

Emil's mother and Frau Wirth are talking about Emil's trip to Berlin.

„Du hast's gut, Emil. Du fährst heute nach Berlin“, meinte Frau Wirth.  
„Berlin ist interessanter als unsere Stadt“.

„Eigentlich ist er ein bisschen nervös“, sagte Emils Mutter. „Aber warum soll der Junge sich hier in Neustadt in den Ferien langweilen? Er kennt Berlin noch nicht. Und meine Schwester Martha hat uns schon immer einladen wollen. Ich kann leider nicht mit. Vor den Feiertagen gibt's viel zu tun. Er ist ja groß genug und muss unterwegs gut aufpassen. Außerdem trifft ihn meine Mutter am Bahnhof.“

Frau Wirth sagte: „Berlin wird ihm gefallen. Das ist was für Kinder. Unser Kegelklub ist vor zwei Jahren dorthin gefahren! Da gibt's Straßen, die nachts genauso hell und lebendig sind wie am Tage. Das war toll.“  
„Mach dich fertig, Emil“, sagte die Mutter. „Der Koffer ist gepackt. Deinen besten Anzug habe ich auf den Stuhl im Schlafzimmer gelegt. Deinen Mantel brauchst du aber nicht, aber trag bitte die Krawatte.“

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** Emil's planned trip to Berlin makes him feel...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> excited.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> annoyed.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> indifferent.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> worried.

(i) His mother thinks that holidays in their hometown are...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> boring.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> fun.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> exciting.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> relaxing.



(ii) When Emil goes to Berlin his mother...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> will go with him.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> doesn't want to go with him.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> can't go with him.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> might go with him.

(iii) On arrival in Berlin, Emil will...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> have to phone his grandmother.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> take the bus to his grandmother's.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> walk to his grandmother's.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> be met by his grandmother.

(iv) Frau Wirth likes Berlin because...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> she goes there regularly.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> it's full of life.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> she is a member of a bowling club there.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> there are lots of historic buildings.

(v) For the journey Emil will wear...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> smart clothes.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> casual clothes.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> his choice of clothes.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> warm clothes.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Watching films

5 Read this article from a German magazine.

<p><b>Nina :</b> Ich weiß genau, warum heutzutage nicht so viele Leute ins Kino gehen. Es kostet einfach zu viel. Für den Preis eines Kinotickets kann man zwei DVDs kaufen. Fernseher sind auch besser und billiger geworden und mein Wohnzimmer ist auf jeden Fall gemütlicher als das Kino.</p>	
<p><b>Oliver :</b> Mir ist es gleich, ob ich eine meiner DVDs zu Hause sehe oder einen Film im Kino anschau. Es hängt aber von dem Film ab. Ich wollte neulich eine Komödie im Kino sehen, aber der Lärm von den anderen Leuten hat mich so gestört.</p>	
<p><b>Yasmin :</b> Gewöhnlich gehe ich viermal im Monat ins Kino. Ich versuche die Filme, die mich interessieren, im Kino zu sehen. Darunter gibt es dann auch Filme mit Spezialeffekten, die man im Kino gesehen haben muss. Ich versuche auch oft, Filme herunterzuladen.</p>	
<p><b>Jan :</b> Vor 10 Jahren war es viel besser, einen Film im Kino zu sehen, aber jetzt bin ich nicht so sicher. Fernseher zuhause sorgen für einen tollen Ton und eine fantastische Bildqualität. Ich finde 3-D-Filme zu Hause immer attraktiver. Leider habe ich im Moment nicht genug Zeit, Filme anzusehen.</p>	

Who says what about watching films?

Enter either **Nina**, **Oliver**, **Yasmin** or **Jan** in the gaps below.

**Example:** ..... **Nina** ..... thinks the cinema is too expensive.

- (a) ..... would like to watch more films than now. (1)
- (b) ..... regularly downloads films. (1)
- (c) ..... regards comfort as an important factor. (1)
- (d) ..... regularly watches films at the cinema. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(e) How did Oliver feel about his recent cinema visit? (1)

(f) What does Jan see as the effect of better television technology? (1)

**(Total for Question 5 = 6 marks)**



## Sport

### 6 Read the webpage about sport.

Sport ist schwierig, manchmal langweilig, macht aus dem Kopf eine rote Tomate und verwandelt den normalen Menschen in ein schwitzendes, stinkendes Ungeheuer. Alles nicht ganz falsch. Jedoch hat Sport mehr Vorteile als Nachteile.

Nicht jeder kommt von alleine auf die Idee, Sport zu treiben. Manchen wird es aus gesundheitlichen Gründen vom Arzt empfohlen. Viele finden es schwer, eine Sportart zu wählen. Sie glauben auch, dass man viel Geld ausgeben muss. Aber das ist einfach nicht wahr. Jeder Sport hat Vorteile. Es ist also gar nicht so wichtig, wie man beginnt. Es muss ja nicht gleich Rugby oder Tennis sein, ein kurzer Spaziergang ist perfekt für den Anfang. Diese Aktivität macht das Herz stärker.

Sport führt zu einer langen Liste von unterschiedlichen Effekten, die bei moderater Dosierung alle positiv sind. Nur wer es übertreibt, bekommt auch Nachteile. Wenn man regelmäßig trainiert, wird man stärker und flexibler. Wer oft Sport treibt, ist auch selten krank und hat mehr Energie für das tägliche Leben.

Durch Sport kann man neue Menschen kennen lernen, vielleicht ganz andere als man bisher kennt. Das kann das Leben verbessern und zu neuen Freundschaften führen. Mannschaftssport scheint daher geeignet, das Selbstbewusstsein und die Kontaktfähigkeit von Jugendlichen zu steigern.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What information is in the text?

Put a cross  in each one of the **three** correct boxes.

(3)

<input type="checkbox"/>	<b>Example:</b> The advantages of sport outweigh the disadvantages.
<input type="checkbox"/>	<b>A</b> You are advised to start with rugby or tennis.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Some people need to be encouraged to do sport.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> It's important to choose the correct sport at the start.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Too much training can have negative consequences.
<input type="checkbox"/>	<b>E</b> Sport helps to reduce stress.
<input type="checkbox"/>	<b>F</b> Doing sport is expensive.
<input type="checkbox"/>	<b>G</b> Regular sport can help to prevent illness.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(ii) What is the health benefit of going for a walk?

(1)

(iii) How can young people improve their self-confidence?

(1)

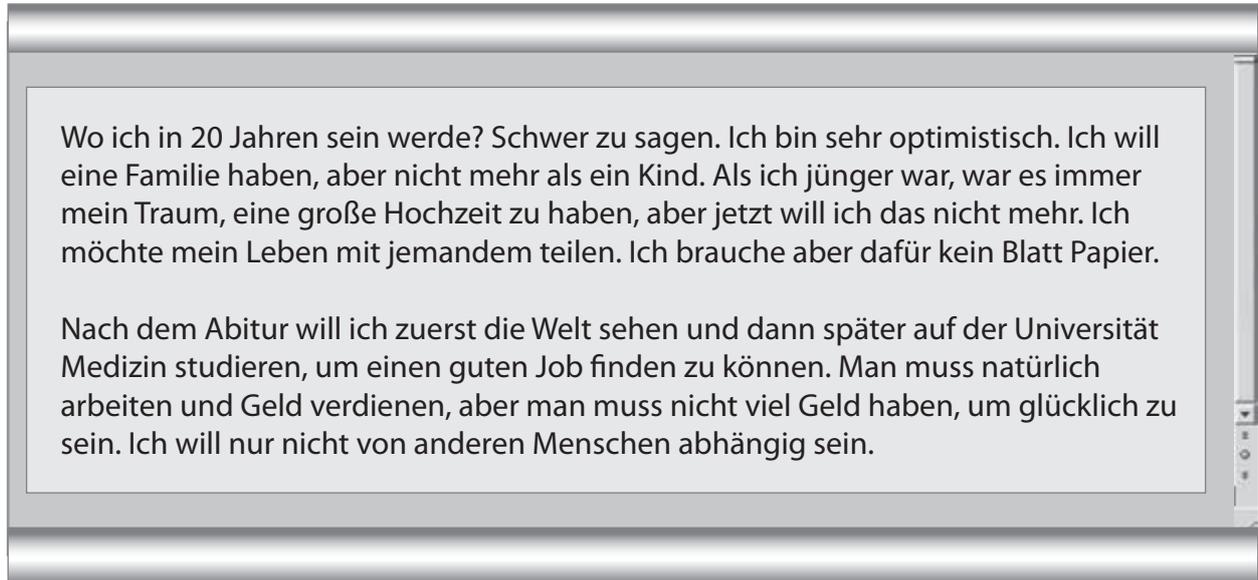
(Total for Question 6 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



**SECTION B**  
**Zukunftspläne**

7 Lies diesen Blog von Gabriele.



Wähle die richtige Antwort ☒.

**Beispiel:** Wenn sie an die Zukunft denkt, ist Gabriele...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> gestresst
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> negativ
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> egoistisch
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> positiv

(i) Sie will...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> eine große Familie
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> nur ein Kind
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> keine Kinder
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> zwei Kinder

(ii) Sie will später...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> heiraten
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Single bleiben
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> einen Partner haben
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> eine große Hochzeit

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Nach dem Abitur will sie sofort...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> an der Uni studieren
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> andere Länder sehen
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> einen Job haben
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> eine Familie haben

(iv) Ihr idealer Beruf ist...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Lehrerin
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Ärztin
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Polizistin
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Busfahrerin

(v) In der Zukunft möchte sie...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Hilfe von Freunden haben
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> unabhängig sein
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Geld von der Familie haben
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> reich werden

(Total for Question 7 = 5 marks)



## Ferien

8 Lies diesen Blog von Thomas über Ferien in Berlin.

<b>Montag</b>	Nach einer langen Reise sind wir in Berlin angekommen. Leider gab es so viele Staus auf den Straßen wegen eines Autounfalls. Wir haben vier Stunden im Auto verbracht.
<b>Dienstag</b>	Obwohl die Wettervorhersage positiv war, war das Wetter heute eigentlich regnerisch. Wir haben den Berliner Dom besucht, weil wir uns für die Geschichte der Stadt interessieren und nicht draußen sein wollten.
<b>Mittwoch</b>	Es gab keine Wolken am Himmel! Deshalb haben wir eine Zeitung im Park gelesen. Ich wollte Fußball spielen, aber ich hatte leider keine Fußballschuhe. Sie waren im Hotelzimmer. Schade!
<b>Donnerstag</b>	Nach einer Stunde im Schwimmbad sind wir mit der U-Bahn in die Stadtmitte gefahren. Ich habe eine tolle Currywurst an der Imbissstube gekauft.

Was macht Thomas wann? Trage entweder **Montag, Dienstag, Mittwoch** oder **Donnerstag** ein. Du kannst jedes Wort mehr als einmal verwenden.

**Beispiel:** Am ..... **Montag** ..... musste Thomas im Stau warten.

- (a) Am ..... hat er etwas vergessen. (1)
- (b) Am ..... hat er eine deutsche Spezialität probiert. (1)
- (c) Am ..... hat er ein historisches Gebäude besucht. (1)
- (d) Am ..... hat er Sport getrieben. (1)
- (e) Am ..... war das Wetter gut. (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 5 2 3 8 7 A 0 1 5 2 0

## Freiwillige Arbeit in Deutschland

### 9 Lies diese Broschüre über freiwillige Arbeit.

Deutschlandweit gibt es eine große Zahl von Projekten für Freiwillige. Du bekommst bei der Freiwilligenarbeit Erfahrungen in verschiedenen Berufen. Außerdem kannst du dein Persönlichkeitsprofil für spätere Arbeitgeber verbessern.

Da du bei den Projekten mit anderen jungen Menschen zusammen arbeitest, kommt an den Wochenenden oder nach der Arbeit auch der Spaß nicht zu kurz. Du brauchst nicht allein zu bleiben. Du hättest die Möglichkeit, mit den anderen Teilnehmern auszugehen und ihr könnt euch entspannen.

Die Projekte sind preiswert und die Anfahrt muss selbst bezahlt werden. Fachkenntnisse sind aber nicht notwendig. Die meisten Teilnehmer sind zwischen 20 und 28 Jahren alt. Kinder unter 18 können mitmachen, aber sie dürfen nur an Familien- oder Schulprojekten teilnehmen.

Es gibt zahlreiche Möglichkeiten. Du kannst in Krankenhäusern oder mit behinderten Menschen arbeiten. Wenn du dich für die Natur interessierst, könntest du auch etwas machen, um die Wälder zu schützen.

Die Arbeit ist sehr unterschiedlich. Egal, ob du mit alten Menschen einkaufen gehst oder einem Blinden eine Geschichte vorliest: Deine Arbeit ist immer ein wichtiger Beitrag und eine willkommene Unterstützung. Mit diesen Projekten haben Jugendliche die Chance, die Welt zu verbessern. Man kann den Älteren zeigen, dass andere Menschen statt materialistischer Wünsche auf Platz Nummer 1 stehen.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Beantworte die Fragen **auf Deutsch**. Vollständige Sätze sind nicht nötig.

(a) Wie kann man von freiwilliger Arbeit profitieren? Gib ein Beispiel. (1)

(b) Was macht man in der Freizeit, um nicht allein zu bleiben? (1)

(c) Was braucht man für solche Projekte nicht? (1)

(d) Wie kann man der Natur helfen? (1)

(e) Welchen Eindruck machen junge Freiwillige vielleicht auf die ältere Generation? (1)

**(Total for Question 9 = 5 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



## BLANK PAGE

### Acknowledgments:

#### Protecting the environment:

<http://www.umweltbundesamt.de/themen/junge-menschen-hin-hergerissen-zwischen-umwelt>

'Die Welt und ich', Ilona Einwohlt, Arena

#### A cycling competition:

<http://www.skiurlaub.info/blog/archives/808-Skiwettbewerb-fuer-Kinder-auf-der-Schwaebischen-Alb.html>

Emil und die Detektive by Erich Kästner, 1929, 152nd edition, Dressler

#### Sport:

<http://www.abnehmen-sport-fitness.de/training-abnehmen/sport-positive-auswirkungen.html>

#### Freiwillige Arbeit in Deutschland:

<https://www.freiwilligenarbeit.de/freiwilligenarbeit-deutschland.html>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

