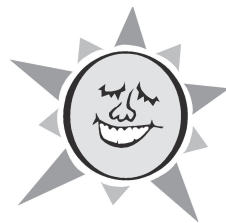








Das Wetter

1. Vorhersage für heute:

- Beispiel:** An der Küste: Es bleibt windig, aber heiter und trocken. Temperaturen um 12 Grad.
- (a) Im Süden: Recht sonniges Wetter. Temperaturen erreichen 28 Grad am Nachmittag.
- (b) Im Norden: Zum Tagesbeginn relativ kühl und neblig. Temperaturen um 17 Grad.
- (c) Im Westen: Einzelne Gewitter am Nachmittag. Tageshöchsttemperaturen 21 bis 23 Grad.
- (d) Im Osten: Tagsüber stark bewölkt. Frühsommerliche Temperaturen um 19 Grad.
- (e) In der Mitte: Nach kühlem Start Temperaturen auf 20 Grad. Zeitweise regnerisch. Später etwas frisch.

Wie ist das Wetter? Trage den passenden Buchstaben in das Kästchen ein!

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	

(Total 5 marks)

Q1



Laura Osswald

2. Du liest diesen Artikel über Laura Osswald in einer Zeitschrift.

Laura Osswald: deutsche Schauspielerin

Ich heiße Laura Osswald und wurde am 8. März 1982 in München geboren, aber ich wohne jetzt in Berlin. Ich bin schlank und ziemlich klein, mit grünen Augen und langen, dunkelblonden Haaren. Ich bin immer pünktlich, aber leider bin ich ungeduldig! Ich spiele ziemlich gut Klavier und ich höre sehr gern die Musik von Jack Johnson. Früher habe ich viel gelesen, im Moment habe ich aber zu wenig Zeit. Ich gehe gern joggen oder schwimmen. Am liebsten mag ich Salsa tanzen. Ich reise auch gern nach Miami oder Paris.



Fülle die Tabelle **auf Deutsch** aus.

Beispiel:	Name: Laura Osswald
	Geburtstag: 8. März 1982
(a)	Wohnort:
(b)	Aussehen:
(c)	Charaktereigenschaft:
(d)	Instrument:
(e)	Freizeitaktivität:

(Total 5 marks)

Q2



Problem

3. Du liest diesen Brief in einer Jugendzeitschrift.

HOFFNUNGSLOSE LIEBE!

Liebe Tante Emma,

in einen 17-jährigen Jungen aus der Oberstufe bin ich schon seit drei Monaten verliebt. Ich hatte noch keinen Freund und weiß nicht, was ich tun soll. Ich war sehr nervös, aber ich habe ihn angerufen, um ihn ins Kino einzuladen. Er wollte nicht hin. Ich fürchte, dass er mir ins Gesicht lacht, wenn er mich sieht. Ich passe auf nichts mehr auf und meine Noten werden schlechter. Der Dauerstress macht mich krank. Kannst du mir bei der Lösung dieses Problems helfen?

Gaby, 15

isolieren	akzeptiert	Glück	Tag
jünger	Schule	konzentrieren	älter
Vierteljahr	gehört	Arbeit	Angst

Trage das passende Wort in die Lücken ein.

Beispiel: Der Junge istälter.... als Gaby.

- (i) Gaby kennt diesen Jungen aus der
- (ii) Gaby liebt diesen Jungen seit einem
- (iii) Vor dem Anruf hatte Gaby
- (iv) Der Junge hat Gabys Einladung nicht
- (v) Gaby kann sich nicht mehr

Q3

(Total 5 marks)



BLANK PAGE



Handys

4. Du liest diese Anzeige im Internet

Alte Handys gesucht!

Sammel an deiner Schule zusammen mit deinen Mitschülern alte Handys und ihr bekommt dafür einen neuen Computer! Für jedes Handy, das noch in Ordnung ist, bekommt die Schule einen Computer-Gutschein*. Wenn man 400 Computer-Gutscheine gesammelt hat, bekommt die Schule einen Computer von „Greener Solutions“!

Dieses Projekt ist eine Zusammenarbeit zwischen der Organisation „Deutsche Kinderhilfe“ und „Greener Solutions“.



Ziele dieser Zusammenarbeit sind:

- Das Sammeln von alten Handys in **allen** deutschen Schulen zum Recyceln.
- „Greener Solutions“ spendet € 4 für jedes nutzbare Handy und € 0,50 für ein kaputtes Handy an die Organisation „Deutsche Kinderhilfe“.

Alle drei Monate gewinnt die Schule, die die meisten Handys pro Schüler gesammelt hat, noch einen Computer!

Es kostet nichts, am Projekt teilzunehmen.

Weitere Informationen findest du unter:

www.schlafhandys.de

*Gutschein = voucher



Welche Sätze sind richtig? Kreuze nur 5 Sätze an (☒).

Beispiel:	Schüler sollten alte Handys sammeln.	<input checked="" type="checkbox"/>
(i)	Die Schule bekommt einen Gutschein für jedes funktionierende Althandy.	<input type="checkbox"/>
(ii)	Für hundert Gutscheine bekommt die Schule einen Computer.	<input type="checkbox"/>
(iii)	Alle Computer in diesem Projekt sind grün.	<input type="checkbox"/>
(iv)	Schüler überall in ganz Deutschland sollten alte Handys sammeln.	<input type="checkbox"/>
(v)	Umweltschutz spielt keine Rolle in diesem Projekt.	<input type="checkbox"/>
(vi)	Dieses Projekt hat ein umweltfreundliches Ziel.	<input type="checkbox"/>
(vii)	Diese Recycling-Aktion hilft Kindern in Deutschland.	<input type="checkbox"/>
(viii)	Die aktivsten Schulen erhalten einen Extra-Computer.	<input type="checkbox"/>
(ix)	Um mitzumachen, muss die Schule € 4 zahlen.	<input type="checkbox"/>

*Gutschein = voucher

(Total 5 marks)

Leave blank

Q4

7



Turn over

In der Zeitung

5. Welcher Text passt zu welcher Schlagzeile?

Trage den richtigen Buchstaben in das Kästchen ein.

A. **Lieber elektronische Geräte als Bücher**

B. **Rechnen, Lesen und Schreiben für alle**

C. **Schüler machen seltener das Abitur**

D. **Nichtstun macht dumm**

E. **Computer-Virus**

F. **Zu wenig Wasser**

G. **Tipps zum Vorbereiten von Klassenarbeiten**



Leave
blank

Beispiel: In Deutschland gibt es immer weniger Kinder, die das Gymnasium besuchen und anschließend studieren.

c

- (i) In vielen Regionen der Welt, z.B. in Afrika, ist es sehr heiß und es regnet selten. Der Boden trocknet aus, und Obst und Gemüse wachsen nicht mehr. Deshalb haben die Kinder dort oft sehr wenig zu essen.
- (ii) 100 Millionen Kinder gehen weltweit nicht zur Schule. Jetzt arbeiten die reicheren Länder der Welt an einem Projekt: Bis 2015 sollen alle Kinder eine Grundschule besuchen.
- (iii) Kinder, die viel Taschengeld bekommen, sind schlechter in der Schule, besonders, wenn sie auch viel fernsehen und wenig lesen. Das Geld geben sie für Gameboys, Computer und Handys aus.
- (iv) Man soll jeden Tag etwa 10 Minuten für jedes Fach lernen. Am Abend vor einer Prüfung zu lernen, ist keine gute Idee.
- (v) Faule Kinder sind weniger klug als aktive. Wer den ganzen Tag herumsitzt, wird mit der Zeit blöd. Sport und Bewegung machen glücklich.

(Total 5 marks)

Q5

9

Turn over



M 3 0 5 9 5 A 0 9 1 6

Gesundheit







6. Warum warst du gestern nicht in der Schule?

Bernhard: Am Sonntag habe ich im Garten gearbeitet und hatte gestern schreckliche Rückenschmerzen und einen wirklich bösen Sonnenbrand. Das schmerzt immer noch.

Karim: Es geht mir immer noch nicht gut. Ich habe mich erkältet. Gestern hatte ich Halsweh und musste viel husten. Ich hatte auch Fieber und furchtbare Kopfschmerzen. Die Ohren haben mir auch noch weh getan!

Günter: Mir war sehr schlecht: Ich hatte schreckliche Magenschmerzen. Ich hatte auch Durchfall und musste den ganzen Tag erbrechen. Heute geht's mir viel besser!

Wer hatte was? Kreuze an (☒).

	Bernhard	Karim	Günter
Beispiel: 	☒	☒	☒
(a) 	☒	☒	☒
(b) 	☒	☒	☒
(c) 	☒	☒	☒
(d) 	☒	☒	☒
(e) 	☒	☒	☒

(Total 5 marks)

Q6



Linz

7. Du liest diesen Artikel über Linz in einer Broschüre.



2009 wird Linz die Europäische Kulturhauptstadt. Diese Stadt bietet wirklich viel Kultur, z.B. Theater, Konzerte. Sie braucht aber mehr einfache Hotels und Frühstückspensionen.

Es gibt vier Universitäten und eine Volkshochschule, wo man Sprach- oder Turnkurse machen kann. Hier kann man viel lernen, für Jugendliche gibt es leider nicht allzuviel zu tun.

Früher war Linz eine Industriestadt, heute ist die Luft sauber, und es gibt mehrere Parks. Am besten fährt man mit der Straßenbahn in die Stadtmitte, weil der Verkehr so hektisch ist. Mit dem Auto kommt man einfach nicht hin und findet garantiert keinen Parkplatz.

Linz hat tolle Biergärten, Weihnachtsmärkte, gute Restaurants usw. Sowa könnte man auf dem Land nicht finden.

Die Stadt Linz: Was ist positiv? Was ist negativ?
Fülle die Tabelle **auf Deutsch** aus.

	
Beispiel: <i>Linz bietet viel Kultur</i>	(iii)
(i)	(iv)
(ii)	(v)

(Total 5 marks)

Q7



Sportunterricht in der Schule

8. Du liest diese Umfrage über den Schulsport in einer Zeitschrift.

Interviewer: Sportunterricht in deiner Schule. Was ist deine Meinung?

Timo: Den Sportunterricht finde ich langweilig.

Boris: Wir brauchen jüngere Sportlehrer, um uns zu motivieren. Im Moment sind die meisten Sportlehrer zu alt: Sie können die Übungen nicht vormachen.

Karin: Ich finde Trendsportarten wie Inlineskaten, Snowboardfahren oder Breakdance schon in Ordnung. Aber von diesen Sportarten wollen die Lehrer nichts wissen.

Maria: Im Prinzip bin ich schon dafür: Man lernt, in einem Team zu arbeiten und anderen zu helfen. Ich fürchte aber, wenn man Schulsport treibt, wird man aggressiv.

Paula: Schüler sitzen den ganzen Tag: im Schulunterricht, bei den Hausaufgaben usw. Aus diesem Grund sind die gesundheitlichen Vorteile vom Sportunterricht enorm.

Sören: Während meiner Freizeit bin ich viermal in der Woche sportlich aktiv. Ich bin sowieso sehr fit. Im Sportunterricht geht es leider mehr um die Disziplinierung der Schüler.



Leave
blank

Sportunterricht in der Schule, was meinen sie: gut oder schlecht und warum?

Fülle die Tabelle **auf Deutsch** aus.

	gut 😊 / schlecht ☹️	warum
Beispiel: Timo	schlecht	langweilig
(i) Boris		
(ii) Karin		
(iii) Maria		
(iv) Paula		
(v) Sören		

(Total 5 marks)

Q8

13

Turn over



M 3 0 5 9 5 A 0 1 3 1 6

Answer this question **in English**.

Language holidays

9.

Andrea, 16:

Ich habe schon zweimal eine Sprachreise nach Eastbourne gemacht. Ich möchte Dolmetscherin werden und brauche gute Englischkenntnisse. Eine Fremdsprache lernt man am leichtesten „live“. Die Aufenthalte haben mir gut gefallen. Toll waren die zahlreichen Ausflüge sowie die verschiedenen Freizeitbeschäftigungen. Obwohl ich viel Spaß hatte, würde ich jetzt nicht mitfahren, weil die Programme für Jüngere geeignet sind.

Judith, 18:

Jeder sollte mal eine Sprachreise mitmachen. Man lernt, allein in einem fremden Land zurechtzukommen. Für mein Englisch hat die Reise nach Croydon allerdings nicht allzuviel gebracht. Die Unterrichtsgruppe war so groß, dass ich nicht viel gelernt habe. Dumm war auch, dass ich zusammen mit einer Deutschen in einer Gastfamilie wohnen musste und so natürlich immer Deutsch gesprochen habe.

Carolina, 16:

Es war mir wichtig, meine Englischkenntnisse zu verbessern, und dies ist auch passiert. Die Reise war eine super Möglichkeit, in kurzer Zeit viel vom englischen Leben mitzubekommen, jede Menge von Torquay zu sehen und Spaß mit netten Leuten zu haben. Da mir der Auslandsaufenthalt sehr gut gefallen hat und meine Schulnoten sich in Englisch verbessert haben, habe ich vor, nochmals hinzufahren.

Andrea:

(a) Give **two** reasons why Andrea wanted to learn English in England.

(i)

(ii)

(2)

(b) Give **one** aspect of the language trip she particularly enjoyed.

.....

(1)

(c) Why would she **not** want to go on such a language holiday again?

.....

(1)



Leave
blank

Judith:

(d) Why is her opinion of language holidays in general positive?

.....
(1)

(e) Why did she not learn much English? Give **two** reasons.

(i)

(ii)

(2)

Carolina:

(f) What did she find positive during her stay in Torquay? Give **two** details.

(i)

(ii)

(2)

(g) What impact has her stay in Torquay had?

.....
(1)

Q9

(Total 10 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END



BLANK PAGE

