

Leave
blank

Fliegen

1. Du buchst einen Flug für deine Familie am Telefon.

Fülle die Tabelle **auf Deutsch** aus.

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Beispiel: | |
| Wohin? | <i>München</i> |
| (a) Tag | (1) |
| (b) Zeit | (1) |
| (c) Preis: Erwachsene | (1) |
| (d) Gepäck (i) | (1) |
| (ii) | (1) |

(Total 5 marks)

Q1



Leave
blank

Umwelt

2. Ralf, Florian und Mehmet reden über die Umwelt.

Wer sagt was? Trage entweder **Ralf**, **Florian** oder **Mehmet** ein.

Beispiel:

..... *Mehmet* ist in einer Umweltorganisation.

- (a) ist Vegetarier.
- (b) recycelt.
- (c) fährt lieber Rad.
- (d) spart Wasser.
- (e) findet die Umwelt uninteressant.

(Total 5 marks)

Q2



N 3 0 5 9 2 A 0 3 1 2

Au-Pair-Mädchen

3. Astrid spricht über ihr Leben als Au-Pair-Mädchen in Manchester.

Trage die passende Antwort in die Lücken ein.

| | | |
|-------------|-----------|--------|
| <i>Jahr</i> | glücklich | nichts |
| kochen | furchtbar | müde |
| toll | lebhaft | viel |
| putzen | traurig | Monat |

Beispiel:

Astrid bleibt ein **Jahr** in Manchester.

- (a) Sie findet ein Jahr in Manchester als Au-Pair-Mädchen (1)
- (b) Sie ist sehr in Manchester. (1)
- (c) Manchmal muss sie für die Kinder (1)
- (d) Abends ist sie sehr (1)
- (e) Für ihr Zimmer zahlt sie (1)

(Total 5 marks)

Q3



Der Wiener Zoo

Leave
blank

4. Du hörst eine Radiosendung über den Wiener Zoo.

Kreuze die 5 richtigen Aussagen an (☒).

| | |
|--|-------------------------------------|
| Beispiel: Die Radiosendung kommt aus Wien. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (a) Der Wiener Zoo ist ganz neu. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (b) Die beiden afrikanischen Elefanten leben nicht mehr im Wiener Zoo. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (c) In Hamburg gibt es nur zwei afrikanische Elefanten. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (d) Man kann die Tiger-Babys beim Fressen sehen. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (e) Die Besucher dürfen die Tiger-Babys füttern. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (f) Ein Zooarbeiter kommentiert die Fütterung der Tiger-Babys. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (g) 10-jährige Kinder können ihren Geburtstag im Zoo feiern. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (h) Es gibt ein Geschäft neben dem Café. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (i) Im Wiener Zoo kann man keine Andenken kaufen. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (j) Der Souvenirladen ist sonntags geschlossen. | <input checked="" type="checkbox"/> |

(Total 5 marks)

Q4

5

Turn over



N 3 0 5 9 2 A 0 5 1 2

Universität

Leave blank

5. Wie findet Ulrike die Universität?

Fülle die Tabelle auf Deutsch aus.

| VORTEILE 😊 | NACHTEILE ☹️ |
|--|--------------|
| Beispiel: Besser qualifiziert | (iii) |
| (i) | (iv) |
| (ii) | (v) |

Q5

(Total 5 marks)



Inline-Skaten

6. Zwei Freunde reden über Inline-Skaten.

Kreuze die richtige Antwort an (☒).

Beispiel:

Inline-Skaten ist ...

| | |
|---|-------------------------------------|
| (i) ... ein Sport für alle. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ii) ... ein Sport nur für Jugendliche. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ... ein Sport nur für ältere Leute. | <input type="checkbox"/> |

(a) Das Rekordjahr für Skaten war ...

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| (i) ... 1990. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) ... 1994. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (iii) ... 1995. | <input type="checkbox"/> |

(b) Am besten lernt man Skaten ...

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (i) ... auf Parkplätzen. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) ... in der Fußgängerzone. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (iii) ... auf Radwegen. | <input type="checkbox"/> |



Leave
blank

(c) Stoppen ist für 16 Prozent der Neu-Skater ...

| | |
|---------------------|--------------------------|
| (i) ... leicht. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) ... schwer. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ... effektiv. | <input type="checkbox"/> |

(d) Trainieren sollte man ...

| | |
|---|--------------------------|
| (i) ... mehrmals pro Woche. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) ... nur eine halbe Stunde pro Woche. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ... alle vier Wochen. | <input type="checkbox"/> |

(e) Hannovers Nacht-Skate ist ...

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (i) ... für alle Skater. | <input type="checkbox"/> |
| (ii) ... nur für gute Skater. | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ... für Kinder verboten. | <input type="checkbox"/> |

(Total 5 marks)

Q6



Leave
blank

Brüder

7. Eva, Hassan und Susi reden über ihre Brüder.

Wer sagt was? Kreuze entweder **Eva**, **Hassan** oder **Susi** an (☒).

| | Eva | Hassan | Susi |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Beispiel: Mein Bruder ist Sportler. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (a) Mein Bruder interessiert sich für Mode. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Mein Bruder ärgert mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Mein Bruder ist musikalisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) Mein Bruder ist immer glücklich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) Mein Bruder ist sehr unordentlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total 5 marks)

Q7

9

Turn over



N 3 0 5 9 2 A 0 9 1 2

Arbeit

Leave blank

8. Was ist wichtig für sie?

Kreuze die richtige Antwort an (☒).

| | Beispiel: Max | (i) Sonja | (ii) Werner | (iii) Svetlana | (iv) Martin | (v) Paula |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Informatik | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Geld | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Reisen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Ausbildung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Spaß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Fremdsprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G Arbeitszeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q8

(Total 5 marks)



Leave
blank

Heidi Klum

9. You listen to a programme about Heidi Klum. Make notes for a friend who is a fan of hers.

Answer the following questions in **English**.

(a) Why was 1992 an important year for Heidi Klum?

.....
(1)

(b) How did she make her international breakthrough?

.....
(1)

(c) What role did she play in the TV series *Chaos City*?

.....
(1)

(d) How significant was the 9th December 2005 for Heidi's career?

.....
(1)

(e) Why does the report mention perfume?

.....
(1)

(Total 5 marks)

Q9



Leave
blank

German Traditions

10. You hear a radio report about Easter traditions in Germany. Make notes for your parents who do not speak German.

Answer the following questions in **English**.

(a) How do the people in this area celebrate the end of winter?

.....
(1)

(b) How do many families celebrate Easter? Give **two** details.

(i)
(1)

(ii)
(1)

(c) What do teenagers think about this tradition?

.....
(1)

(d) Why does the speaker join in the Easter celebrations?

.....
(1)

Q10

(Total 5 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END

