

# Mark Scheme (Results) Summer 2007

advancing learning, changing lives

GCSE

## GCSE German (1231) Paper 4F



## Paper 4F Mark Scheme

### Question 1 - BEDROOM

Candidates write ten names of things which can be found in a bedroom. Award one mark for each item listed.

- Accept a reasonable attempt at the German spelling.
- Ignore capital letters, plurals and genders.
- The pictures below the list are suggestions only.

| Accept  | Reject  |
|---|---|
| Any reasonable item<br><br>e.g. Tisch, Bett (Bet), Tür, Poster, Pflanze. Buch (Bücher, Bucher, Buche) | English words that are not used in German / brand names<br><br>Bed, Lamp<br><br>Teppich (example) |
| Any item of clothing<br><br>e.g. Hose, Schuhe (Schue), Kleid  |   |
| Any hobby item<br><br>e.g. Computer, Klavier, Gitarre, Fußball  | Gitarre must have no "u" and a double "r"   |

### Question 2 - BIRTHDAY

Candidates complete the table by conjugating the verb and interpreting the icon.

Read each sentence along the way to award the mark for communication and content.

Then read the verbs vertically and identify the mark for quality of language; read the nouns vertically and decide to stay with that mark or go further down the mark range.

|          | Accept                                       | Reject             |
|----------|--|--------------------|
| (a) verb | spielt                                       | spielen / gespielt |
| (a) noun | Park / Garten / Wald / anything outdoors     | Anything indoors   |
| (b) verb | geht   | gehen / gegangen   |
| (b) noun | Schwimmbad / Freibad / Hallenbad / schwimmen |                    |
| (c) verb | besucht                                      | besuchen           |
| (c) noun | Großvater<br>Any male person                 | Proper name        |
| (d) verb | bekommt                                      | bekommen           |
| (d) noun | Geschenke / Sachen                           | Specific gifts     |
| (e) verb | isst   | essen / gegessen   |
| (e) noun | Geburtstagskuchen / Kuchen /                 | Küche / Küche      |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | (Küchen) / Torte |  |
|--|------------------|--|

### Question 3 - SCHOOL

Candidates respond to five bullet points. Most successful answers will be in five sentences but the task can be answered in different ways.

Read the response for communication and content, checking the details against the bullet points. Then evaluate the quality of language.

| Bullet point  | Expect   |
|---|--|
| How big your class is   | Es gibt 30 in meiner Klasse.<br>Meine Klasse ist sehr groß / klein.  |
| How long each lesson lasts  | Eine Stunde dauert / ist 45 Minuten.   |
| What your favourite subject is  | Mein Lieblingsfach ist Deutsch.<br>Ich lerne gern / am liebsten Englisch.  |
| Why<br>( <i>weil</i> is not obligatory)   | Es ist gut / interessant.<br>Es macht Spaß.<br>Der Lehrer ist lustig.  |
| What you did at school yesterday<br>(some time indication needs to be present as well as the past tense - e.g. <i>gestern</i> or <i>am Montag</i> ) | Gestern haben wir nichts gelernt / Fußball gespielt.<br>Gestern war Sonntag.<br>Wir sind am Montag schwimmen gegangen.<br>Accept: Ich spiele jeden Tag Fußball - by implication suggests gestern |

### Question 4a - SHOPPING

Candidates write a response about a shopping trip by responding to the four bullet points.

| Bullet point                           | Expect   |
|--|--|
| Why you went to this shopping centre   | A statement which implies that they went to Markthalle with a reason.<br>e.g. Wir sind am Montag einkaufen gegangen. Die Markthalle in der Stadtmitte ist sehr groß.   |
| What you did there                     | Narrative in the past tense. The ideas in the stimulus give some guidance, but are not prescriptive.<br>e.g. Ich habe eine neue Hose gekauft.<br>Wir haben im Restaurant gegessen.                                 |
| What you think of it                   | An opinion of the shopping centre or of what you did e.g. a meal:<br>e.g. Dieses Einkaufszentrum ist fantastisch.<br>Meiner Meinung nach ist die Markthalle ziemlich enttäuschend.<br>Brent Cross ist viel besser. |
| Your plans for your next shopping trip | Future intent<br>e.g. Nächste Woche gehe ich wieder zur Markthalle.  |

#### Question 4b - PETS

Candidates write a report about an amusing pet by responding to the four bullet points.

| Bullet point                             | Expect   |
|--|--|
| What pet you have                        | e.g. Ich habe einen Papagei zu Hause.  |
| A description of your pet                | Mein Hund Max ist groß und braun.  |
| What your pet has done to make you laugh | Past tense. Be open minded about what is funny.<br>e.g. Meine Katze hat mein Frühstück / eine Maus gegessen.<br>Mein Hund hat Fußball im Garten gespielt.<br>Meine Schildkröte hat fünf Minuten lang gehustet. |
| Your plans for the € 500                 | Future intent<br>e.g. Mit dem € 500 kaufe ich ein neues Bett für meinen Hund.  |