

GCSE

Edexcel GCSE

German (1231)

Paper 4H

Summer 2005

advancing learning, changing lives

Mark Scheme (Results)

Paper 4H Mark Scheme

Please see mark grids in the Specification.

Question 1a - A thank-you letter

Candidates respond to Axel's birthday card and five bullet points.

Bullet point	Expect
Thank your friend for the present	A short response such as Danke für das Geschenk / das Buch / das Geld.
Why you particularly liked it	A more demanding task: Ich habe diese CD nicht. Ich mag Jazz. Ich brauche Geld für mein Hobby.
What other presents you had	Best answers are likely to be in the past tense. Ich habe auch ... bekommen.
What you did on your birthday	Narrative past tense: Wir sind ins Kino gegangen.
What you plan to do next weekend	Future intent, but not necessarily future tense: Am Samstag besuche ich meine Oma.

Question 1b - Sport and Fitness

Candidates write a short report in response to bullet points.

Bullet point	Expect
What sports you can play at school	Straightforward description in present tense: In der Schule kann man Fußball und Hockey spielen.
How you kept fit last year	Past tense narrative: Letztes Jahr habe ich viel gemacht, um fit zu bleiben. Ich habe jede Woche Lacrosse gespielt.
Why you want to keep fit	Opinion and/or justification: Ich will gesund und fit sein.
What new activities you plan for next year	Future intent, but not necessarily future tense: Nächstes Jahr will ich den Marathon laufen.

Question 2a - Im Restaurant

Candidates write a formal letter to the manager of a restaurant following bullet points.

Do not penalise use of 'du', 'dein', etc.

Bullet point	Expect
Warum du im Restaurant warst	Any reasonable idea: Ich habe meinen Geburtstag in dem Alten Suppenkessel gefeiert. Better candidates may well include weil or um/zu here.
Wie du von diesem Restaurant gehört hast	Creative idea: Meine Schwester hat das Restaurant empfohlen.
Wie der Abend war	Opinion Der Abend war zum Teil ein Erfolg. May be a mixture of good and bad.
Was nicht so gut war	Opinion and justification: Die Musik war zu altmodisch.
Was der Manager verbessern könnte	Suggestions for improvement: Sie könnten fragen, was für Musik die Gäste wollen.

Question 2b - Umweltaktion

Candidates write the text to accompany a poster about improving the environment. This is a less structured task than the previous question and may encourage more creative responses. Be open-minded about the candidate's interpretation of the poster.

Bullet point	Expect
Die Umweltprobleme in deiner Region	A description of where the candidate lives and some details about problems. Die Luft ist schlecht. Es gibt zu viel Verkehr.
Was du für die Umwelt gemacht hast, und warum	Past tense narrative followed by justification. Ich habe einen Baum in der Schule gepflanzt. Ich will die Landschaft verbessern.
Deine Meinung über die Zukunft deiner Region	Opinion about future improvements of environmental disasters. Ich glaube, dass wir alle in zehn Jahren Gasmasken tragen müssen.