

New Specification



StudentBounty.com

Centre Number  
71

Candidate Number

General Certificate of Secondary Education  
2011

**German**  
Unit 4: Reading  
Foundation Tier  
[GGE41]



FRIDAY 3 JUNE, AFTERNOON

**TIME**

40 minutes.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.  
Write your answers in the spaces provided in this question paper.  
Answer **all thirteen** questions.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The total mark for this paper is 40.  
Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.  
Use of a dictionary is **not** permitted.

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
<b>Total Marks</b>	

Answer **all thirteen** questions.

1 Here is a list of things that Peter bought from various shops.

Obst	Schmuck
Kleidung	Möbel

Name **two** of these items in English.

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark

2 Here is Dieter's timetable.

	1	2	3		4	5	6
<b>MONTAG</b>	Informatik	Mathe	Chemie	<b>P A U S E</b>	Erdkunde	Geschichte	Deutsch
<b>DIENSTAG</b>	Englisch	Englisch	Informatik		Französisch	Mathe	Mathe
<b>MITTWOCH</b>	Deutsch	Religion	Englisch		Französisch	Zeichnen	Zeichnen
<b>DONNERSTAG</b>	Biologie	Biologie	Mathe		Physik	Geschichte	Erdkunde
<b>FREITAG</b>	Physik	Französisch	Mathe		Chemie	Deutsch	Turnen

(a) What subject does he have in the last two periods on Wednesdays?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) When does he have computer studies on Tuesday?

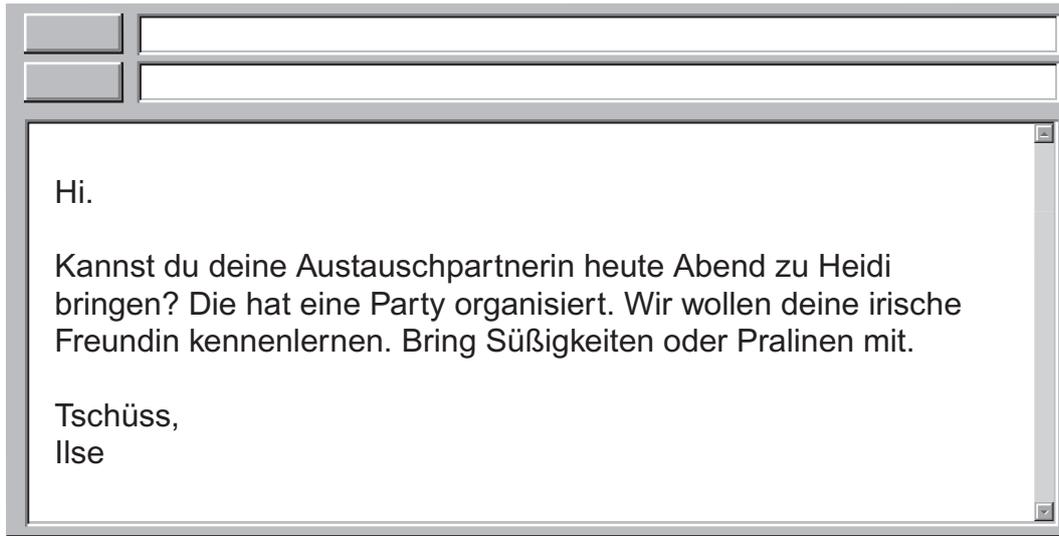
\_\_\_\_\_ [1]

(c) How many times a week does he have Geography?

\_\_\_\_\_ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark

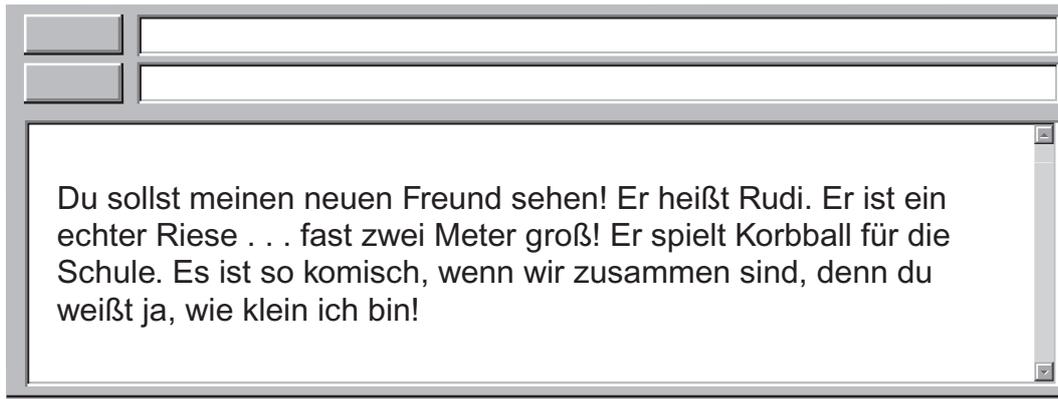
3 Your exchange partner gets this e-mail.



- (a) What is your exchange partner being asked to do?  
\_\_\_\_\_ [1]
  
- (b) What is the purpose of the get-together?  
\_\_\_\_\_ [1]
  
- (c) What instruction is given at the end of the e-mail?  
\_\_\_\_\_ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark

4 This is part of the latest e-mail from your German pen pal.



(a) What is the main feature of the new boyfriend?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) What is funny about this?

\_\_\_\_\_ [1]

Examiner Only	
Marks	Remark



6 She concludes by saying . . .

Eine bessere Idee ist vielleicht . . . ich könnte mit Rudi und seinen Eltern in Urlaub mitfahren. Sie wollen Freunde in Südafrika besuchen. Das würde sehr teuer sein, aber ich habe Geld in der Sparkasse. Ich habe es im Supermarkt verdient.	

(a) What alternative idea has she come up with?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) She says three things about money. Give any two of them.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Examiner Only	
Marks	Remark



8 Dann erzählt er von seinem Haus.

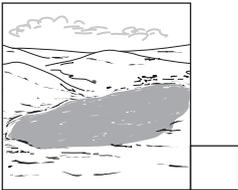
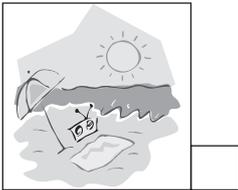
Examiner Only

Marks Remark

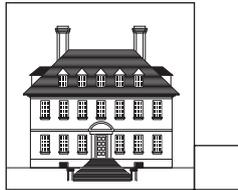
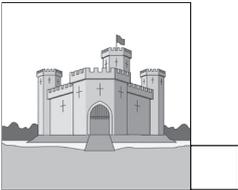
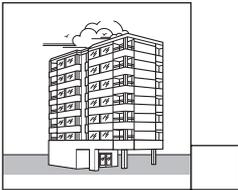
Wir wohnen in einem großen Haus auf dem Lande mit einer schönen Aussicht auf einen kleinen See. Der See ist von einem Wald umgeben. Das Haus ist sehr alt; es wurde 1850 gebaut. Es ist sehr schön, mit einer eleganten Treppe vor der Haustür. Dein Zimmer ist im zweiten Stock und hat einen Balkon mit Liegestühlen. Da kannst du in der Sonne sitzen und deinen MP3-Spieler hören.

Lies die Fragen und kreuze die richtigen Bilder an.

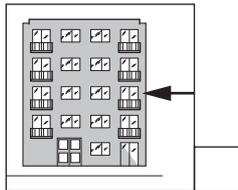
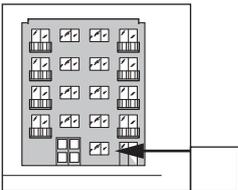
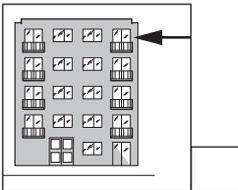
(a) Was für eine Aussicht hat man von Fredis Haus?



(b) Wie ist das Haus?



(c) In welchem Zimmer sollst du wohnen?



[3]

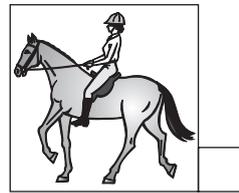
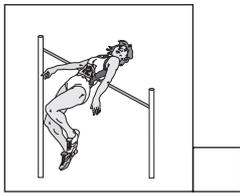
9 Und dann erzählt er dir von seiner Schwester.

Examiner Only	
Marks	Remark

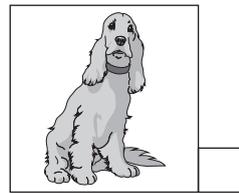
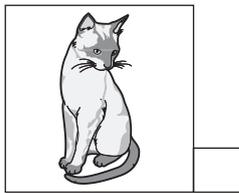
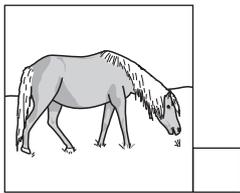
Ich habe nur eine Schwester. Sie ist sehr begabt. Sie ist sportlich. Sie kann sehr gut springen; sie spezialisiert sich auf den Hochsprung. Sie reitet auch gern – sie hat ein junges Pferd, und wenn du freundlich zu ihr bist, wird sie es dir vielleicht erlauben, auf ihm zu sitzen. Sie liebt allerlei Tiere. Sie möchte einen Hund oder eine Katze haben, aber meine Eltern sagen immer nein. Ein Pferd ist schon genug, sagen sie.

Lies die Fragen und kreuze die richtigen Bilder an.

(a) Welche Sportart treibt die Schwester **nicht**?



(b) Was für ein Tier hat sie?



[2]

Examiner Only	
Marks	Remark

<b>A</b>	Bayern/Baden-Württemberg	Anfangs blauer Himmel, später Regenschauer
<b>B</b>	Nordrhein-Westfalen/Hessen	Gewitter
<b>C</b>	Saarland/Rheinland-Pfalz	Ziemlich kalt – Temperatur unter 6 Grad
<b>D</b>	Schleswig-Holstein	Nebel und Regenschauer
<b>E</b>	Berlin und die anderen Bundesländer	Trocken und hohe Temperaturen für die Jahreszeit

Füll die Kästchen mit dem richtigen Buchstaben aus.

- (a) Wo ist es heute besser, warme Kleidung zu tragen?
- (b) Wo ist es vielleicht besser, nicht Auto zu fahren?
- (c) Wo ist es vielleicht gefährlich, unter einem Baum zu stehen?
- (d) Wo könnte man ohne Regenschirm oder einen warmen Mantel ausgehen?

[4]

11 Hier schreiben einige Schüler über Lehrerinnen in ihren Schulen.

Examiner Only	
Marks	Remark

Peter	Wir haben eine hübsche Deutschlehrerin. Sie ist sehr freundlich. Ich arbeite jetzt sehr fleißig. Ich will ihr nämlich gefallen.
Thomas	Unsere Deutschlehrerin hat eine schöne Stimme. Früher war sie Schauspielerin. Sie liest Texte, besonders Dramen und Gedichte, sehr gut vor.
Johann	Meine Englischlehrerin redet sehr schnell. Auch wenn sie Deutsch spricht, finde ich es schwer, sie zu verstehen!
Dirk	Unsere Geographielehrerin erzählt sehr gut Geschichten. Sie erzählt uns über ihre eigenen Erlebnisse. Das ist besser als das, was man in alten Büchern findet.
Christian	Unsere Biologielehrerin ist jung. Ich glaube, sie geht jeden Abend aus. Das ist vielleicht der Grund, warum sie manchmal in der Klasse einschläft!

Beantworte die Fragen!

(a) Wer will einen guten Eindruck auf seine Lehrerin machen?

\_\_\_\_\_

(b) Wer hat eine Lehrerin, die immer müde zu sein scheint?

\_\_\_\_\_

(c) Wer hat eine Lehrerin, die Literatur interessanter macht?

\_\_\_\_\_

(d) Wer hört gern, wie die Lehrerin von ihrem eigenen Leben spricht?

\_\_\_\_\_

[4]

12 Finde für diese deutschen Schüler(innen) einen nordirischen Partner/eine Partnerin!

**Deutsche Schüler(innen)**

**Name:** Dieter.  
**Hobbys:** Ich verbringe viel Zeit auf dem Sportplatz oder in der Turnhalle.  
**Andere Interessen:** Ich sammle Fotos und Autogramme von berühmten Sportlern.  
**Besondere Wünsche:** Ich hoffe, dass ich eines Tages an den Olympischen Spielen teilnehmen werde.

**Name:** Monika.  
**Hobbys:** Ich hocke gern vor dem Fernseher. Meine Lieblingssendungen sind die Seifenopern.  
**Andere Interessen:** Ich mag Pralinen und Süßigkeiten. Ich bin nicht gerade fit.  
**Besondere Wünsche:** Vielleicht werde ich eine Diät machen, nächstes oder übernächstes Jahr.

**Name:** Karl-Heinz.  
**Hobbys:** Ich spiele Klavier und Geige.  
**Andere Interessen:** Ich habe keine anderen Interessen. Ich konzentriere mich exklusiv auf meine Instrumente.  
**Besondere Wünsche:** Ich bin nicht genug begabt, um Dirigent zu werden. Ich könnte aber Lehrer sein.

**Name:** Peter.  
**Hobbys:** Ich angle und segle.  
**Andere Interessen:** Ich mache gern alles, was man in der frischen Luft machen kann – Wanderungen, Ausflüge, Zelten.  
**Besondere Wünsche:** Ich bin zufrieden – ich habe keine besonderen Wünsche.

**Nordirische Partner**

**Name:** George.  
**Hobbies:** Mountain climbing and windsurfing.  
**Further Interests:** Bird watching.  
**Ambition:** I'd like to be an explorer. It would be nice to work on television.

**Name:** Darren.  
**Hobbies:** Javelin and discus.  
**Further Interests:** I used to play rugby, but it interferes too much with my athletics.  
**Ambition:** To represent Northern Ireland at the Commonwealth Games.

**Name:** Michelle.  
**Hobbies:** Coronation Street and East Enders.  
**Further Interests:** Strictly Come Dancing.  
**Ambition:** I like watching – I've no desire whatsoever to take part. The only programmes I'd want to get involved personally in are the ones about food and cooking.

**Name:** Richard.  
**Hobbies:** Science.  
**Further Interests:** I am studying to be an industrial chemist.  
**Ambition:** A Nobel Prize wouldn't be bad.

**Name:** Margaret.  
**Hobbies:** Ballet and opera.  
**Further Interests:** I sing in two choirs and I am learning to play the oboe.  
**Ambition:** I'd love to conduct a choir.

- (a) Dieter \_\_\_\_\_ (b) Monika \_\_\_\_\_  
(c) Karl-Heinz \_\_\_\_\_ (d) Peter \_\_\_\_\_ [4]

Examiner Only	
Marks	Remark

### Weihnachten in Deutschland

Der wichtigste Teil des Weihnachtsfests in Deutschland ist nicht der Weihnachtstag sondern Heiligabend – der vierundzwanzigste Dezember. Erst an diesem Tag wird der Christbaum im Wohnzimmer aufgestellt, und die Geschenke für die Familie werden darunter gelegt. Wenn eine Glocke läutet, dürfen die Kinder ins Wohnzimmer kommen, um den geschmückten Christbaum mit seinen Glaskugeln und Kerzen zu sehen. Dann kommt der große Augenblick! Die Geschenke werden ausgepackt. Für die Kinder ist das das Beste! Nach einem leckeren Festessen gehen viele Familien in die Kirche und singen die schönen alten Weihnachtslieder. Es ist eine schöne Tradition!

Füll die Lücken mit Wörtern aus dem Kästchen aus!

öffnen – nach – Kerzen  
essen – Wohnzimmer – vor  
Kirche – Baum

Heiligabend ist der Tag \_\_\_\_\_ Weihnachten. Man legt die Geschenke unter den \_\_\_\_\_. Die Kinder kommen dann ins Wohnzimmer, um die schönen Sachen auf dem Baum zu sehen und ihre Geschenke zu \_\_\_\_\_. Wenn sie gegessen haben, singen manche Familien Weihnachtslieder in der \_\_\_\_\_. [4]

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---

Examiner Only	
Marks	Remark



Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.