

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**GERMAN (SHORT COURSE)**  
**Listening Test**  
**Higher Tier**

**3667/LH**  
**H**



Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.30 am approximately  
(including reading time)

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed five minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12	
6/7			
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



J U N O 8 3 6 6 7 L H 0 1

## ABSCHNITT A

Fragen und Antworten auf **Deutsch**

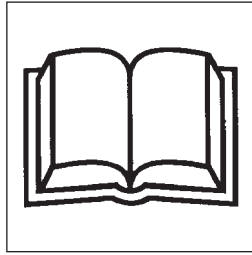
1 Ingo spricht mit seiner Mutter.

Was will Ingo heute Abend machen?

A



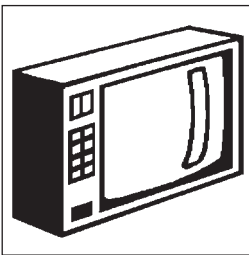
B



C



D



E



Schreib noch **zwei** Buchstaben in die Kästchen.

Beispiel:

**B**



(2 marks)



2 Julian spricht über seine Hausarbeit.

Was macht er **nicht** gern?

A



B



C



D



E



F



Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(3 marks)

Turn over for the next question

5

Turn over ▶



3 Jochen und Tanja treffen sich.

3 (i) Was war letzte Woche das Problem?

<b>A</b>	Tanja hat eine wichtige Prüfung gemacht.
<b>B</b>	Tanja ist zu spät für den Bus gekommen.
<b>C</b>	Tanja hat zu oft Fußball gespielt.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

3 (ii) Was wird Tanja nächste Woche machen?

<b>A</b>	Sie wird eine Prüfung machen.
<b>B</b>	Sie wird mit dem Bus fahren.
<b>C</b>	Sie wird Fußball spielen.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



4 Sandra und Jan sprechen über Schulferien.

4 (a) Was meint Sandra?

<b>A</b>	Man hat zu lange Ferien.
<b>B</b>	Man hat nicht genug Ferien.
<b>C</b>	Man braucht lange Ferien.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

4 (b) Was macht Jan im Sommer?

<b>A</b>	Er studiert.
<b>B</b>	Er macht nichts.
<b>C</b>	Er hat einen Job.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

4 (c) Was macht Sandra im Sommer?

<b>A</b>	Sie macht Fotos.
<b>B</b>	Sie macht nichts.
<b>C</b>	Sie lernt.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

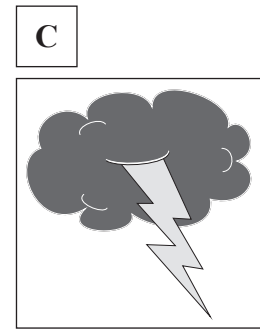
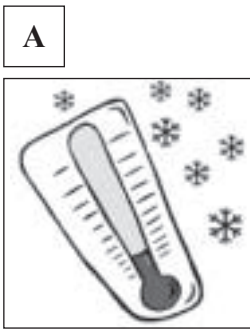
5
---

Turn over ►



5 Paul spricht über das Wetter, wo er wohnt.

5 (i) Wie ist das Wetter?



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

5 (ii) Was ist richtig?

<b>A</b>	Es ist besser in der Stadt.
<b>B</b>	Es ist besser auf dem Land.
<b>C</b>	Es ist besser im Winter.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

6 Ulrike spricht über ihre Halbschwester.

Was ist richtig?

<b>A</b>	Ulrike hasst ihre Halbschwester.
<b>B</b>	Ulrike versteht ihre Halbschwester.
<b>C</b>	Ulrike hat eine gute Freundschaft mit ihrer Halbschwester.
<b>D</b>	Ulrike sieht ihre Halbschwester nicht mehr.

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

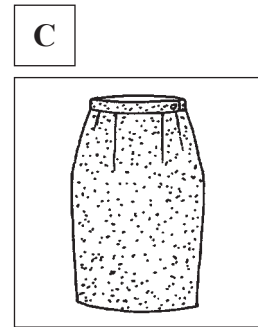
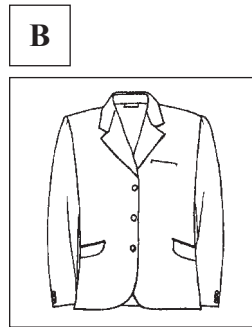
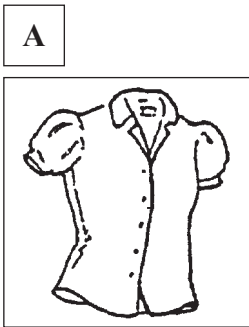
 

(2 marks)



7 Anna hat neue Kleider.

7 (i) Was war im Sonderangebot?



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

7 (ii) Wer hat die Jacke wirklich bezahlt?

<b>A</b>	Anna
<b>B</b>	Annas Mutter
<b>C</b>	Annas Vater

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

6
---

**Turn over ▶**



8 Sabine und Phillip sprechen über ihre Teilzeitjobs.

Wie finden sie die Jobs?

<b>A</b>	schlecht bezahlt
<b>B</b>	ganz gut
<b>C</b>	zu schwierig
<b>D</b>	zu leicht

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

8 (a) Sabine:

(1 mark)

8 (b) Phillip:

(1 mark)

9 Frank erzählt von seinem Freund, Harry.

9 (i) Was meint Harry über Fußball?

<b>A</b>	Er meint, Fußball ist langweilig.
<b>B</b>	Er meint, die Spieler sollten besser spielen.
<b>C</b>	Er meint, ein Fußballspiel kostet zu viel Geld.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)





9 (ii) Was meint Frank?

<b>A</b>	Er meint, er geht nicht mehr zum Fußball.
<b>B</b>	Er meint, es ist gut so.
<b>C</b>	Er meint, es ist traurig, dass Harry nicht mehr da ist.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

10 Anne spricht über die Schule.

Was meint Annes Mutter?

<b>A</b>	Anne arbeitet nicht genug in der Schule.
<b>B</b>	Anne soll mehr Sport treiben.
<b>C</b>	Anne soll keinen Sport treiben.
<b>D</b>	Anne muss die Schule verlassen.

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.



(2 marks)

**Turn over for the next question**

6
---

**Turn over ►**



**11** Frank und Anna sprechen über das Essen.

**11** (i) Frank möchte

<b>A</b>	vegetarisch essen.
<b>B</b>	alles essen.
<b>C</b>	Fleisch essen.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

**11** (ii) Anna meint,

<b>A</b>	das ist gut für Frank.
<b>B</b>	das ist nichts für sie.
<b>C</b>	das ist gesund.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



**SECTION B**Questions and answers in **English**

12 Peter and Angela are talking about the food at school and at home.

12 (a) What does Peter think of the food at school?

<b>A</b>	It's great because it's healthy.
<b>B</b>	It's not for him.
<b>C</b>	It's better than the food at home.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

12 (b) Why does Angela take sandwiches to school?

<b>A</b>	They're for her lunch.
<b>B</b>	So that she can share them.
<b>C</b>	She doesn't eat breakfast at home.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

**Turn over for the next question**

4

**Turn over ►**



13 Sabine and Lutz are going on a diet.

13 (i) How does Sabine suggest motivating themselves?

.....  
(1 mark)

13 (ii) Why does Lutz think it won't work?

.....  
(1 mark)

14 Herr Schimanski is returning some faulty goods to a shop.

14 (i) What **exactly** is the problem?

.....  
(1 mark)

14 (ii) What is the shop assistant's attitude?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2008



**GERMAN (SHORT COURSE)**  
**Listening Test Transcript**  
**Higher Tier**

**3667/LH/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.30 am approximately  
(including reading time)

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

---

## Abschnitt A

### Fragen und Antworten auf **Deutsch**

#### Nummer 1

- M** Alles ist langweilig. Was kann ich heute Abend machen?
- F** Furchtbar, Ingo, wie du so rumsitzt. Du kannst lesen, du kannst fernsehen, du kannst ins Fitnesszentrum gehen, du kannst in den Jugendklub gehen oder Musik hören. Es gibt so viel zu tun!
- M** Ins Fitnesszentrum! Och nee. Hab' keine Lust. Bin zu faul. Und ich war letzte Woche im Jugendklub. Meine Freunde waren alle nicht da. Na gut, Musik hören ist eine gute Idee, und ich kann meine Fußballzeitschrift lesen. Oh, ich hab' vergessen. Später kommt Fußball im Fernsehen. Prima!

#### Nummer 2

- M** Ich wohne alleine, und niemand kann mir bei der Hausarbeit helfen. Ich muss selbst die Mülltonne rausbringen, und ich hasse das, wenn das Wetter kalt ist. Abspülen und abtrocknen, die sind nicht so schlimm, die sind schnell fertig. Aber, Staubsaugen, furchtbar, tue ich nicht gerne, und Hemden bügeln, das ist das Allerletzte! Das macht gar keinen Spaß!

#### Nummer 3

- M** Tanja, kommst du mit? Wir wollen zum Fußballspiel gehen.
- F** Nein, Jochen, ich kann nicht. Letzte Woche hat das Spiel so lange gedauert, dass ich den Bus nach Hause verpasst habe. Das geht nicht. Ich muss noch sehr viel für die Prüfung lernen.
- M** Wann machst du denn diese Prüfung? Vielleicht können wir uns nachher treffen?
- F** Ja, ich freue mich schon darauf! Die Prüfung ist nächste Woche am Mittwoch. Also, bis dann!

---

**Nummer 4 (a)**

- F** Also, eine Woche Schulferien zu Weihnachten, höchstens drei Wochen im Sommer, das reicht vollkommen. Mehr braucht man nicht.

**Nummer 4 (b)**

- M** Ich hole lieber meine Sonnenbrille und setze mich in die Sonne. Dieses Jahr in den Sommerferien, wenn ich mit dem Abitur fertig bin, werde ich überhaupt nichts machen.

**Nummer 4 (c)**

- F** Na schön, aber meine Sonnencreme und meine Kamera bleiben zu Hause. Ich will was Besseres im Leben. Ich bereite mich auf die Uni vor.

**Nummer 5**

- M** Hier in unserer Gegend ist der Wind sehr stark. Man friert, auch wenn es nicht Winter ist. Wir wohnen praktisch auf dem Land, und eigentlich gefällt es mir hier besser, als wenn man mitten in einer Stadt oder an der Küste wohnt.

**Nummer 6**

- F** Wenn ich an meine Halbschwester denke, werde ich so böse, dass ich fünfzehn Minuten brauche, bis ich wieder ruhig werde. Ich meine, als wir noch Kinder waren, sind wir gut miteinander ausgekommen, aber nicht mehr. Sie ist jetzt verheiratet, und zwar mit meinem ehemaligen Freund. Ich bin der letzte Vollidiot. Ich weiß nicht, wie das passiert ist. Ich habe keinen Kontakt mehr zu ihr.

**Nummer 7**

- M** Du siehst aber wirklich schick aus, Anna, tolle Kleider. Du hast die Lotterie gewonnen, oder?
- F** Nein, Frank. Der Rock war im Sonderangebot, wie auch die Tasche. Die Jacke, die war ganz billig, die hat mein Vater bezahlt, weil ich seine Kreditkarte benutzt habe. Aber nur meine Mutter weiß das. Aber Papa ist cool, dem macht es nichts aus.

**Nummer 8 (a)**

- F** Ich arbeite am Wochenende in einer Taxizentrale. Ich muss mit den Leuten am Telefon sprechen, manchmal zurückrufen. Der Chef ist sympathisch und die Arbeit ist nicht schwierig.

**Nummer 8 (b)**

- M** Ich bin am Wochenende Kellner in einem großen Restaurant. Eigentlich finde ich das eine für mich zu große Verantwortung. Ich komme damit nicht klar.

**Nummer 9**

- M** Wir waren alle zusammen im Stadion, die zweite Halbzeit im Spiel hatte gerade begonnen, da sagte mein Freund Harry auf einmal, er wäre kein Fußballfan mehr. „Was ist mit dir los?“, wollte ich wissen. „Du findest Fußball normalerweise so toll!“ „Ach, Frank,“ sagte der Harry, „wo die so viel Geld verdienen, und so schlecht Fußball spielen, da komme ich nicht mehr mit.“ Zu dem Zeitpunkt verloren wir drei zu null, und das ein Heimspiel. Und er ist nicht mehr mitgekommen. Traurig finde ich das.

**Nummer 10**

- F** Sitzenbleiben! Nein, ich will nicht sitzenbleiben! Meine Mutter meint, ich mache zu viel in meiner Freizeit, und meine Noten sind nicht gut genug. Aber ich mag Sport, und ich treibe das immer nachmittags in der Schule. Aber was soll's, ich muss Sport aufgeben, und mehr für die Schule lernen. Mutti wird sich freuen.

**Nummer 11**

- M** Suppe, dann ein Schnitzel mit Pommes, danach einen Nachtisch, das ist eine richtige Mahlzeit! Nichts mit Gemüse oder Obst. Und Salat! Ekelhaftes Zeug! Ich will nie Salat vor mir auf dem Tisch sehen! Verstehst du?
- F** Klar, Schatz, verstehe. Du willst dick werden. Und du wirst sehr wahrscheinlich Erfolg haben, wenn du so weiter machst. Entschuldige, wenn ich deine Meinung nicht teile. Ich will etwas länger als die nächsten zwei Wochen leben.



---

**SECTION B**Questions and answers in **English****Number 12 (a)**

- M** Bei uns in der Schule gibt es einen kleinen Laden, wo man in der großen Pause etwas zu essen kaufen kann. Aber das Problem ist, dass man nur gesundes Essen bekommen kann. Das heißt, sobald ich wieder zu Hause bin, gehe ich direkt in die Küche, wo meine Mutter die Kekse und Schokolade hat.

**Number 12 (b)**

- F** Wir alle nehmen Butterbrote mit in die Schule. Wir essen sie in der ersten großen Pause. Das nennt man das zweite Frühstück. Aber ich esse nichts zu Hause, also ist es für mich das erste Frühstück.

**Number 13**

- M** Schon wieder eine Diät? Und wie viel Pfund willst du diesmal abnehmen?
- F** Nicht ich. Du. Wir machen das zusammen. Wir müssen gesünder essen. Es wird Spaß machen. Wir könnten einen Wettbewerb daraus machen. Wer am schnellsten die Pfunde loswird, gewinnt.
- M** Kein Problem für mich. Bald kommt Weihnachten, und du wirst die leckeren Süßigkeiten aufessen.

**Number 14**

- M** Ich habe diese Schuhe letzte Woche gekauft, und sehen Sie, hier an dieser Stelle ist dieser eine Schuh nicht mehr wasserdicht. Haben Sie andere?
- F** Tut mir Leid, im Moment nicht, aber kein Problem, wir können welche bestellen, und wenn sie hier sind, können wir sie Ihnen schicken. Wie ist Ihre Adresse?

**END OF TEST**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**