

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

GERMAN (SHORT COURSE)
Listening Test
Foundation Tier

3667/LF
F



Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.25 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 25.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 8 3 6 6 7 L F 0 1

SECTION AQuestions and answers in **English**

Antje is talking about her daily routine.

Example:

What time does she get up?

.....
seven o'clock
.....

1 What does Antje do after she gets up?

.....
(1 mark)

2 What does she do at eight o'clock?

.....
(1 mark)

3 What does she eat at midday?

.....
(1 mark)

She tells you some more about herself.

4 What does she like to drink?

.....
(1 mark)

5 Who does she share her room with?

.....
(1 mark)



ABSCHNITT BFragen und Antworten auf **Deutsch**

6 Jonas hat einen Job.

Beispiel:

Wann beginnt die Arbeit?

A	Um 7 Uhr
B	Um 8 Uhr
C	Um 9 Uhr

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

6 (a) Wie fährt er zu seinem Job?







Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

6 (b) Wie lange dauert es?

A	10 Minuten
B	15 Minuten
C	20 Minuten

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

7

Turn over ►



7 Jan und Sabine wollen am Samstag Abend ausgehen.

7 (i) Wohin gehen sie?

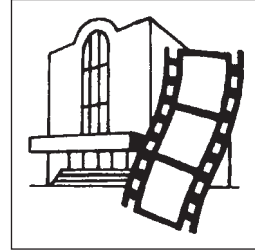
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

7 (ii) Wann treffen sie sich?

A	8.30
B	9.30
C	10.30

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



8 Philip spricht am Telefon.

8 (a) Philips Nummer ist...

A	5 6 1 5 6 7
B	5 6 1 6 5 7
C	6 8 6 1 9 7

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

8 (b) Wann ist er wieder zu Hause?

A	9.00 – 12.00
B	12.00 – 18.00
C	18.00 – 23.00

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

Turn over for the next question



9 Ulrike spricht über die Geschäfte in ihrer Stadt.

9 (i) Was ist billig?

A



B



C

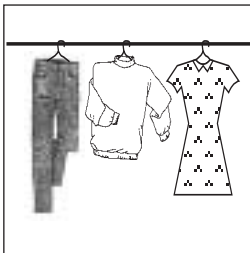


Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

9 (ii) Was kann man **nicht** kaufen?

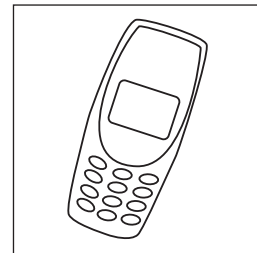
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

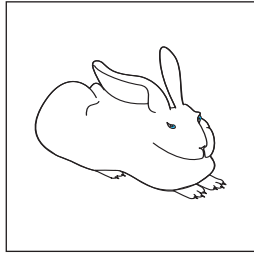


10 Stefan spricht über Haustiere.

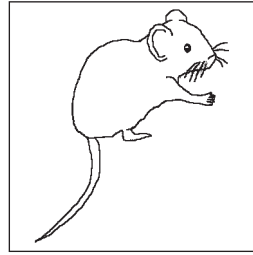
A



B



C



D



10 (i) Welches Tier hat Stefan?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

10 (ii) Welches Tier hat sein Freund Paul?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

Turn over for the next question



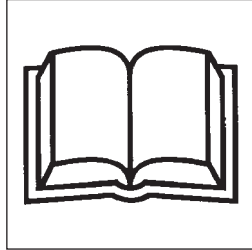
11 Ingo spricht mit seiner Mutter.

Was will Ingo heute Abend machen?

A



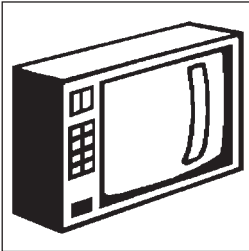
B



C



D



E



Schreib noch **zwei** Buchstaben in die Kästchen.

Beispiel:

B

(2 marks)



12 Julian spricht über seine Hausarbeit.

Was macht er **nicht** gern?

A



B



C



D



E



F



Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.

(3 marks)

Turn over for the next question



13 Jochen und Tanja treffen sich.

13 (i) Was war letzte Woche das Problem?

A	Tanja hat eine wichtige Prüfung gemacht.
B	Tanja ist zu spät für den Bus gekommen.
C	Tanja hat zu oft Fußball gespielt.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

13 (ii) Was wird Tanja nächste Woche machen?

A	Sie wird eine Prüfung machen.
B	Sie wird mit dem Bus fahren.
C	Sie wird Fußball spielen.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



14 Sandra und Jan sprechen über Schulferien.

14 (a) Was meint Sandra?

A	Man hat zu lange Ferien.
B	Man hat nicht genug Ferien.
C	Man braucht lange Ferien.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

14 (b) Was macht Jan im Sommer?

A	Er studiert.
B	Er macht nichts.
C	Er hat einen Job.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

14 (c) Was macht Sandra im Sommer?

A	Sie macht Fotos.
B	Sie macht nichts.
C	Sie lernt.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008



GERMAN (SHORT COURSE)
Listening Test Transcript
Foundation Tier

3667/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.25 am approximately
(including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION AQuestions and answers in **English****Number 1****Example:** F Ich stehe um sieben Uhr auf.**Number 1** F Dann esse ich mein Frühstück.**Number 2** F Um acht Uhr gehe ich zur Schule.**Number 3** F Zum Mittagessen esse ich Pommes frites.**Number 4** F Ich trinke nicht gern Apfelsaft, aber ich trinke gern Limonade.**Number 5** F Ich teile mein Zimmer mit meiner Schwester. Das finde ich gut.**Abschnitt B**Fragen und Antworten auf **Deutsch**.**Nummer 6****Beispiel:** M Die Arbeit beginnt um acht Uhr.**Nummer 6 (a)**

M Ich fahre mit dem Auto.

Nummer 6 (b)

M Das dauert fünfzehn Minuten.

Nummer 7 M Wollen wir am Samstag ins Konzert gehen, Sabine?

F Ich gehe lieber ins Kino, Jan.

M Kein Problem. Wann treffen wir uns?

F Sagen wir, halb neun vor dem Kino.

M Gut, um halb neun.

Nummer 8 (a)

- M** Hallo? Ach, also, wenn Sie wieder da sind, rufen Sie mich bitte an. Die Nummer ist 5 6 1 5 6 7. Ich wiederhole: 5 6 1 5 6 7.

Nummer 8 (b)

- M** Ich bin heute Abend zu Hause.

Nummer 9

- F** In unserer Stadt kann man ziemlich gut einkaufen. Man kann zum Beispiel Schuhe ganz billig bekommen, aber Kameras sind teuer. Es gibt aber keine Buchhandlung.

Nummer 10

- M** Ich möchte ganz gerne eine Katze haben, aber im Moment habe ich bloß einen Hund. Mein Freund Paul hat mehrere Haustiere, vor allem viele weiße Mäuse.

Nummer 11

- M** Alles ist langweilig. Was kann ich heute Abend machen?
- F** Furchtbar, Ingo, wie du so rumsitzt. Du kannst lesen, du kannst fernsehen, du kannst ins Fitnesszentrum gehen, du kannst in den Jugendklub gehen oder Musik hören. Es gibt so viel zu tun!
- M** Ins Fitnesszentrum! Och nee. Hab' keine Lust. Bin zu faul. Und ich war letzte Woche im Jugendklub. Meine Freunde waren alle nicht da. Na gut, Musik hören ist eine gute Idee, und ich kann meine Fußballzeitschrift lesen. Oh, ich hab' vergessen. Später kommt Fußball im Fernsehen. Prima!

Nummer 12

- M** Ich wohne alleine, und niemand kann mir bei der Hausarbeit helfen. Ich muss selbst die Mülltonne rausbringen, und ich hasse das, wenn das Wetter kalt ist. Abspülen und abtrocknen, die sind nicht so schlimm, die sind schnell fertig. Aber, Staubsaugen, furchtbar, tue ich nicht gerne, und Hemden bügeln, das ist das Allerletzte! Das macht gar keinen Spaß!

Nummer 13

- M** Tanja, kommst du mit? Wir wollen zum Fußballspiel gehen.
- F** Nein, Jochen, ich kann nicht. Letzte Woche hat das Spiel so lange gedauert, dass ich den Bus nach Hause verpasst habe. Das geht nicht. Ich muss noch sehr viel für die Prüfung lernen.
- M** Wann machst du denn diese Prüfung? Vielleicht können wir uns nachher treffen?
- F** Ja, ich freue mich schon darauf! Die Prüfung ist nächste Woche am Mittwoch. Also, bis dann!

Nummer 14 (a)

- F** Also, eine Woche Schulferien zu Weihnachten, höchstens drei Wochen im Sommer, das reicht vollkommen. Mehr braucht man nicht.

Nummer 14 (b)

- M** Ich hole lieber meine Sonnenbrille und setze mich in die Sonne. Dieses Jahr in den Sommerferien, wenn ich mit dem Abitur fertig bin, werde ich überhaupt nichts machen.

Nummer 14 (c)

- F** Na schön, aber meine Sonnencreme und meine Kamera bleiben zu Hause. Ich will was Besseres im Leben. Ich bereite mich auf die Uni vor.

END OF TEST