

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**GERMAN (SHORT COURSE)**  
**Listening Test**  
**Foundation Tier**

**3667/LF**  
**F**

Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.25 am approximately  
(including reading time)

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 25.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5		8	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

**SECTION A**Questions and answers in **English**

Sabine is telling you what she has for breakfast.

**Example:**

What does she eat in the morning?

..... *an egg* .....

1 What else does she say she eats?

.....  
*(1 mark)*

2 What does she drink?

.....  
*(1 mark)*

You are in a classroom in Germany.

3 What does the teacher give Tina?

.....  
*(1 mark)*

4 What does the teacher tell Frank to open?

.....  
*(1 mark)*

5 What does the teacher want from Michael?

.....  
*(1 mark)*

**ABSCHNITT B**Fragen und Antworten auf **Deutsch**

6 Marianne geht einkaufen.

**Beispiel:**

Wann geht Marianne einkaufen?

<b>A</b>	montags
<b>B</b>	mittwochs
<b>C</b>	samstags

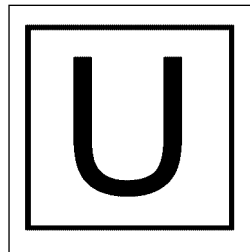
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Wie fährt Marianne in die Stadt?

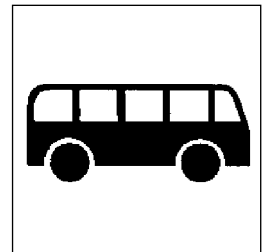
**A**



**B**



**C**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(ii) Wie lange dauert die Fahrt?

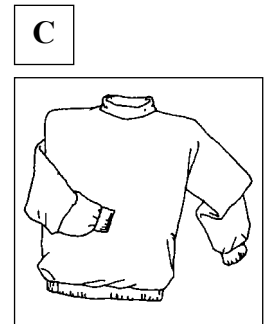
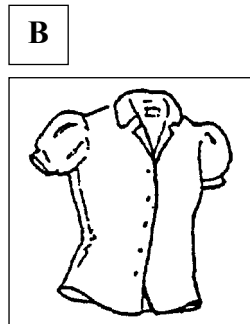
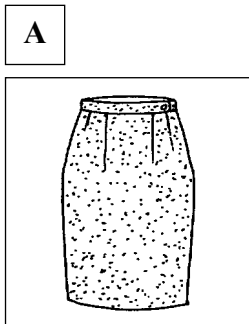
<b>A</b>	20 Minuten
<b>B</b>	25 Minuten
<b>C</b>	35 Minuten

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

## 7 Linda und Thomas sprechen über Kleidung.

(a) Was hat Linda?



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

*(1 mark)*

(b) Thomas' Krawatte war

<b>A</b>	gelb
<b>B</b>	teuer
<b>C</b>	billig

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

*(1 mark)*

## 8 Manfred telefoniert mit Paul.

Manfreds Telefonnummer ist

<b>A</b>	7 1 8 2 0 4
<b>B</b>	7 2 8 3 0 4
<b>C</b>	7 1 8 3 0 6

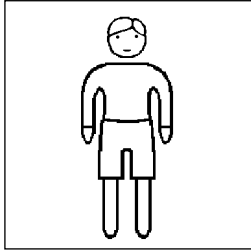
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

*(1 mark)*

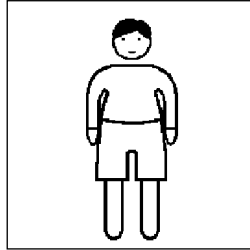
## 9 Julia und Lutz sprechen über Julias Bruder.

Wie sieht Julias Bruder aus?

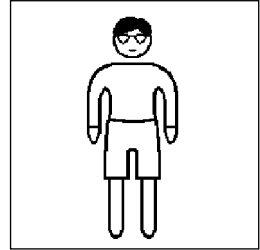
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

## 10 Ingo und Juliane sprechen über ihre Freizeit.

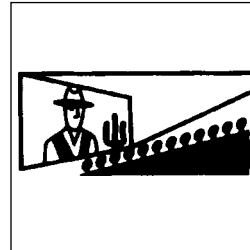
A



B



C



D



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Was macht Ingo nächste Woche?

(1 mark)

(ii) Was macht Juliane am Freitag?

(1 mark)

**11** Oliver und Anke gehen ins Konzert.

(a) Wann beginnt das Konzert?

<b>A</b>	18.30
<b>B</b>	19.00
<b>C</b>	19.30

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(b) Wo sitzen sie im Konzert?

<b>A</b>	C 14 und C 15
<b>B</b>	C 15 und C 16
<b>C</b>	D 14 und D 15

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

**12** Drei Leute sprechen über das Essen.

Wie finden sie das Essen?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

<b>A</b>	teuer
<b>B</b>	billig
<b>C</b>	prima
<b>D</b>	schlecht
<b>E</b>	frisch

**Beispiel:**

Frank findet das Essen

(a) Tina findet das Essen

(1 mark)

(b) Oliver findet das Essen

(1 mark)

13 Bärbel und Jochen sprechen über ihre Pläne für die Sommerferien.

Was machen sie in den Sommerferien?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

<b>A</b>	eine Reise machen
<b>B</b>	Bücher lesen
<b>C</b>	zu Hause bleiben
<b>D</b>	Geld verdienen

(a) Bärbel:

(1 mark)

(b) Jochen:

(1 mark)

14 Matthias und Marianne gehen ins Kino. Das letzte Mal gab es ein Problem.

Wann ist Marianne das letzte Mal gekommen?

<b>A</b>	7.30
<b>B</b>	8.00
<b>C</b>	8.30

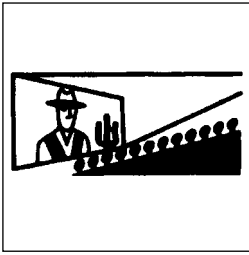
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

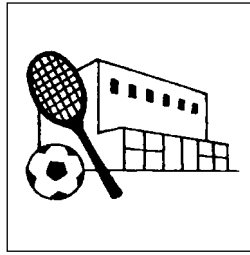
**Turn over for the next question**

15 Nils und Anna sprechen über ihr Wochenende.

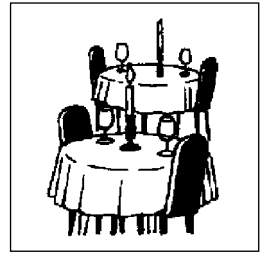
A



B



C



D



E



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Was haben sie letzte Woche gemacht?

(1 mark)

(ii) Was machen sie nächste Woche?

(1 mark)

(iii) Was machen sie in zwei Wochen?

(1 mark)

16 Jochen und Tanja sehen eine Sendung über Fitness im Fernsehen.

(i) Fitness im Fernsehen — Was meint Jochen?

..... (1 mark)

(ii) Fitness im Fernsehen — Was meint Tanja?

..... (1 mark)

**END OF QUESTIONS**



General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**GERMAN (SHORT COURSE)**  
**Listening Test Transcript**  
**Foundation Tier**

**3667/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.25 am approximately (including reading time)

Time allowed: 20 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

**Section A**Questions and answers in **English**

**Example:** F Morgens esse ich ein Ei.

**Number 1** F Und ich esse auch Toast.

**Number 2** F Ich trinke Tee.

**Number 3** M Tina, hier ist ein Bleistift für dich.

**Number 4** M Frank, bitte, mach das Fenster auf!

**Number 5** M Michael, deine Hausaufgaben, bitte.

**Abschnitt B**Fragen und Antworten auf **Deutsch****Nummer 6**

F Ich gehe immer samstags einkaufen, und ich fahre mit der U-Bahn in die Stadt. Ich finde das sehr praktisch, das dauert nicht so lange, etwa fünfundzwanzig Minuten.

**Nummer 7 (a)**

F Du, Thomas, ich war heute im Kaufhof und guck mal, ist der Rock nicht hübsch?

M Das ist gut, Linda, der Rock sieht gut aus.

**Nummer 7 (b)**

F Ich mag deine neue blaue Krawatte. War sie teuer?

M Nein, sie war gar nicht teuer. Sie hat nicht viel Geld gekostet. Sie war sehr billig.

**Nummer 8**

M Hallo, Paul? Ah, du bist nicht da! Hier spricht Manfred. Bitte ruf mich an. Die Telefonnummer ist 7 1 8 3 0 6. Ich wiederhole: 7 1 8 3 0 6.

**Nummer 9**

- F** Mein Bruder geht jetzt auf deine Schule, Lutz.
- M** Ich kenne ihn nicht, Julia. Wie sieht er aus?
- F** Er ist klein, ziemlich dick, und hat ganz dunkle Haare.
- M** Hat er eine Brille?
- F** Nein, er hat keine Brille.

**Nummer 10**

- M** Tag, Juliane. Wir gehen nächste Woche schwimmen. Am Freitag oder Samstag. Willst du mitkommen?
- F** Danke, Ingo, aber am Freitag kann ich nicht. Ich gehe ins Kino. Und am Samstag gehe ich mit meiner Mutter einkaufen.

**Nummer 11 (a)**

- F** Vergiss nicht, Oliver, wir gehen heute Abend ins Konzert.
- M** Ich habe es nicht vergessen, Anke. Wann beginnt es?
- F** Moment, ich habe die Karten hier. Um neunzehn Uhr dreißig beginnt es. Wir müssen um neunzehn Uhr das Haus verlassen.

**Nummer 11 (b)**

- M** Und wo sitzen wir?
- F** Unsere Plätze sind C14 und C15. Das sind sicherlich gute Plätze.

**Nummer 12**

- Beispiel:** **M** Wenn ich meine Tante besuche, kauft sie immer Pizza für mich. Das kostet nicht viel Geld.

**Nummer 12 (a)**

- F** Wir essen immer, wenn meine Eltern von der Arbeit zurückkommen. Das kann manchmal sehr spät werden und wir haben alle Hunger. Dann müssen wir Pasta essen. Das gefällt mir nicht.

**Nummer 12 (b)**

- M** Was mir am besten gefällt, das sind die Pommes, die meine Mutter macht. Auch ohne Salz schmecken sie fantastisch!

**Turn over ►**

---

**Nummer 13 (a)**

- F** In den Sommerferien kaufe ich mir ein paar Bücher, weil ich gerne lese. Ein bisschen Geld verdienen ist natürlich auch möglich, aber dazu bin ich zu faul.

**Nummer 13 (b)**

- M** Ich will nicht mehr zu Hause bleiben. In den langen Sommerferien werde ich also nach Italien und Spanien fahren. Ich wollte immer andere Länder besuchen.

**Nummer 14**

- F** Matthias, wir sehen uns heute Abend, nicht wahr? Sagen wir um sieben vor dem Kino? Das ist für mich sehr praktisch. Das letzte Mal gab es ein Problem.
- M** Bloß weil du so spät gekommen bist, Marianne! Acht Uhr, hast du gesagt, und bist um halb neun gekommen. Du bist nie pünktlich.

**Nummer 15**

- M** Wir gehen jede Woche ins Kino, Anna. Wollen wir diesen Samstag ins Theater gehen?
- F** Aber ich gehe so gern ins Kino, Nils, und letzten Samstag war der Film sehr gut. Aber wenn du etwas anderes machen willst, warum nicht Tanzen oder ins Restaurant gehen?
- M** Na gut, diese Woche ins Kino, aber wenn du nächste Woche mit mir ins Theater gehst, dann werde ich in zwei Wochen mit dir tanzen gehen.
- F** In Ordnung.

**Nummer 16**

- M** Schau mal, Tanja! Diese dummen Leute im Fitnessstudio! Sie wollen fit sein! Ich werde selbst krank, wenn ich nur zusehe!
- F** Wenigstens machen sie etwas. Was machst du, Jochen?
- M** Ich bin doch fit! Und ich esse keine Süßigkeiten. Aber, was diese Leute machen, das ist zu viel. Man kann zu weit gehen.
- F** Ich finde es nützlich, so etwas zu sehen. Da kann man viel lernen.

**END OF TEST**