

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**GERMAN (Short Course)  
Listening Test  
Higher Tier**

**3667/LH**

**H**

Tuesday 25 May 2004 1.30 pm to 2.00 pm approximately  
(including reading time)

No additional materials are required.

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ five minutes reading time before the test.

**Instructions to candidates**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**

**Information for candidates**

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

## ABSCHNITT A

Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

1 Karin spricht über Hausarbeit.

A



B



C



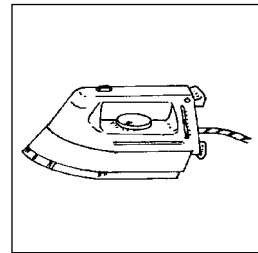
D



E



F



Was mag Karin **nicht**?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.




(3 marks)

2 Lutz und Sylvia sprechen über das neue Einkaufszentrum.

Wie finden sie das Einkaufszentrum?

	<b>Beispiel:</b>
<b>Negativ:</b>	so viele Autos
<b>Negativ:</b>	
<b>Positiv:</b>	

(1 mark)

(1 mark)

3 Werbung im Radio.

**Beispiel:**

Was sollte man essen?

..... **Obst** .....

(i) Was sollte man nicht essen?

..... (1 mark)

(ii) Wie oft sollte man Obst essen?

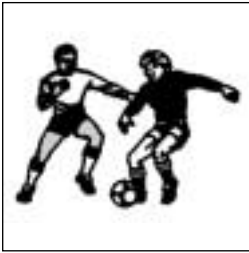
..... (1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

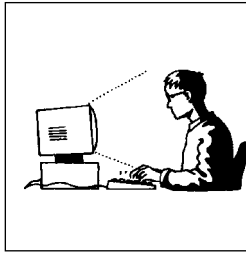
**Turn over ▶**

4 Paul spricht über seine Freizeit.

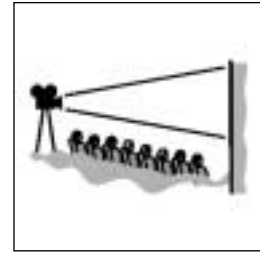
A



B



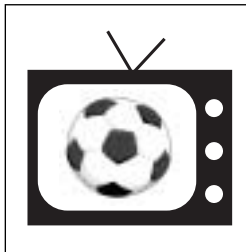
C



D



E



(i) Was macht Paul **nächstes** Wochenende?

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen.



(2 marks)

(ii) Was hat Paul **letztes** Wochenende gemacht?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

5 Jan spricht über seine Schule.

(i) Was kann er nicht lernen?

.....  
(1 mark)

(ii) Was ist gut an der Schule?

.....  
(1 mark)

6 Tina und Jochen sprechen über das Kino.

(i) Wann ist Tina ins Kino gegangen?

.....  
(1 mark)

(ii) Warum geht Jochen nicht gern ins Kino? Gib **einen** Grund.

.....  
(1 mark)

(iii) Was ist das Problem jetzt für junge Leute?

.....  
(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

7 Christian telefoniert mit dem Informationsbüro.

Die Dame am Telefon macht drei Vorschläge. Was sind Christians Reaktionen?

- A gute Idee
- B keine gute Idee
- C gefährlich
- D möglich
- E langweilig

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Zirkus

*(1 mark)*

(ii) Kino

*(1 mark)*

(iii) Konzert

*(1 mark)*

8 Verena spricht über andere Länder.

(i) Was hat sie in Österreich gut gefunden?

.....  
(1 mark)

(ii) Wie hat sie die Leute gefunden, als sie **letztes Jahr** in England war?

.....  
(1 mark)

(iii) Wie waren die Leute, als sie **dieses Jahr** in England war?

.....  
(1 mark)

9 Ingo und Bärbel suchen ein Restaurant.

(i) Warum will Bärbel vegetarisch essen?

.....  
(1 mark)

(ii) Was sagt Ingo über seine Gesundheit?

.....  
(1 mark)

(iii) Wie kann Ingo mehr Zeit zum Trainieren bekommen?

.....  
(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**SECTION B**Questions and answers in **English**.**10** Michael is talking to his teacher, Frau Schmidt.

(i) Why does Michael want longer holidays?

.....  
(1 mark)

(ii) Why is Frau Schmidt against the idea?

.....  
(1 mark)

(iii) What is Frau Schmidt's opinion of the holidays?

.....  
(1 mark)**11** Nils wants to help his mother with the housework.

(i) What happened last time Nils helped?

.....  
(1 mark)

(ii) Why doesn't he want to follow his mother's suggestion?

.....  
(1 mark)

(iii) What trick did Nils play on his father?

.....  
(1 mark)**END OF TEST**



# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**GERMAN (Short Course)  
Listening Test Transcript  
Higher Tier**

**3667/LH/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 25 May 2004 1.30 pm to 2.00 pm approximately (including reading time).

Time allowed: 25 minutes approximately + five minutes reading time before the test.

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- **The test starts now.**

---

**ABSCHNITT A**

Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

**Nummer 1**

- F** Also heute brauche ich nicht im Haus zu helfen, denn es ist mein Geburtstag! Meine Schwester muss abspülen *und* abtrocknen. Gut! Ich hasse beides. Manchmal muss ich für meine Mutter einkaufen gehen, aber das geht, weil ich mir Bonbons und Kaugummi kaufe. Manchmal muss ich leider Staub saugen. Das mache ich heute nicht, Gott sei Dank! Es ist schrecklich!

**Nummer 2**

- M** Warst du schon im neuen Einkaufszentrum, Sylvia? Hab' ich echt gut gefunden.
- F** Ja, Lutz, einmal, und das war genug für mich. Erstens der Verkehr! So viele Autos! Warum können die Leute nicht mit dem Bus dahinfahren? Und dann war es überall so voll! Nie hab' ich so viele Leute gesehen! In einem Geschäft wollte ich mir die Kleider anschauen, kam aber nicht dran, es waren so viele Leute da.
- M** Aber andererseits kannst du fast alles kaufen, was du willst. Es gibt so viele Geschäfte.

**Nummer 3**

- F** Wie viel Obst essen Sie pro Tag? Vielleicht einen Apfel, vielleicht eine Banane. Mehr nicht? Und wie viele Bonbons und andere Süßigkeiten haben Sie heute gegessen? Und Sie meinen, das sei gesund? Es gibt so viele Obstsorten - Äpfel, Ananas, Aprikosen, Bananen, Birnen - und ich bin noch bei A und B! Essen Sie gesund - essen Sie Obst. Mindestens viermal am Tag!

**Nummer 4**

- M** Am Wochenende? Moment mal ... Normalerweise spiele ich Fußball, aber nächsten Samstag gehe ich zu Peter, und wir werden am Computer spielen. Ich habe ein neues Spiel und will es ihm zeigen. Am Sonntag treffe ich mich wie immer mit Susanne und wir gehen reiten. Sie hat ein neues Pferd. Letzten Sonntag hat es geregnet, und wir sind ins Kino gegangen.

**Nummer 5**

- M** Die Schule, die ich besuche, ist nicht weit von hier, aber ich möchte eine andere Schule besuchen, weil ich Schauspieler werden will, und in meiner Schule ist es nicht möglich, Theater zu machen. Aber auf der anderen Seite sind meine Freunde alle hier.

**Nummer 6**

- F** Hast du gehört, Jochen? Ab Oktober gibt's kein Kino mehr in der Stadt. Es macht zu. Erinnerst du dich, wie wir jeden Samstag dahingegangen sind, um die neuesten Filme zu sehen? Das war toll!
- M** Das ist ja das Problem. Wir gehen nicht mehr ins Kino. Und warum? Weil es unbequem war, und kalt, und ich hab' Mäuse da gesehen. Entsetzlich! Kein Wunder, dass es schließt.
- F** Wo sollen denn die jungen Leute jetzt hingehen? Es gibt keinen besseren Treffpunkt für junge Leute als das Kino.

**Nummer 7**

- M** Hallo, könnten Sie mir bitte helfen, meine Kusine besucht mich am Wochenende. Was gibt's dann hier zu tun?
- F** Also der Zirkus ist hier. Die Abendvorstellung ist ausverkauft, aber man kann auch nachmittags dahin, die beginnt um eins.
- M** Ich interessiere mich nicht besonders dafür, aber wenn meine Kusine das will, dann gehe ich mit. Und was läuft im Kino?
- F** Wir haben den neuen Film mit Brad Pitt. Aber Eintritt ist erst ab achtzehn.
- M** Ach nee, sie ist erst sechzehn. So ein Quatsch! Wie kommt das denn?
- F** Wegen der Gewalt im Film. Es gibt ein Konzert in der Stadthalle. Beethoven und Mozart.
- M** Ah, ja! Das wäre was für sie, sie spielt ja im Jugendorchester. Ich war seit langem nicht mehr im Konzert. Danke schön. Auf Wiederhören!

**Nummer 8**

- F** Ich war letztes Jahr zweimal im Urlaub, einmal in Österreich und einmal in England. In Österreich sind wir Ski gelaufen, also, kein Problem, da hab' ich es gut getroffen, absolute Spitze! Aber England! Ich habe gefunden, dass die Leute gar nicht so freundlich sind, wie viele meinen. Als ich aber dieses Jahr da war, war alles anders. Ich war in einer anderen Stadt, vielleicht liegt es daran, aber ich war recht zufrieden, und hab' die Leute gar nicht unfreundlich gefunden.

---

**Nummer 9**

- M** Ich hab' so einen Riesenhunger! Wo wollen wir essen? Ah, guck mal! Fast Food!
- F** He, nicht so schnell! Guck mal da! Ein Restaurant für Vegetarier! Du hast auch die Sendung im Fernsehen gesehen. Fast Food hat viel zu viel Fett.
- M** Welche Sendung? Über Fett? Was wissen die denn im Fernsehen? Mein Herz ist gesund. Und ich hab' keinen dicken Bauch! Schlank bin ich!
- F** Im Moment stimmt das. Aber willst du denn sterben, bevor du fünfzig bist?
- M** Ach, wenn du so viel Quatsch redest, dann ist es vielleicht besser, wir verkaufen den Fernseher.
- F** Gute Idee. Dann hast du mehr Zeit zum Trainieren.

**SECTION B**

Questions and answers in **English**.

**Number 10**

- M** Frau Schmidt, wieso haben wir bloß sechs Wochen Sommerferien? Bei dem schönen Sommerwetter sollten wir mehr Zeit haben, draußen im Freien zu sein.
- F** Aber Michael, was würdest du in acht Wochen machen? Nach höchstens drei Wochen würdest du dich langweilen. Vermisst du denn nicht deine Freunde in den Ferien?
- M** Auf gar keinen Fall! Ich sehe sie jeden Tag, ob in der Schule, oder nicht! Also, acht Wochen Ferien, dann sind wir richtig erholt, dann lernen wir natürlich viel besser. Die Schule ist eine gute Sache, aber man kann zu viel davon haben!
- F** Und genau das denke ich über die Ferien!

**Number 11**

- M** Mutti, gibst du mir Geld, wenn ich Staub sauge?
- F** Das letzte Mal, als du Staub gesaugt hast, hat die Katze so viel Angst gekriegt, dass sie eine Woche lang praktisch nichts gegessen hat. Und das nennst du helfen? Nein, wenn du helfen willst, kannst du den Müll zur Mülltonne bringen.
- M** Ach, Mutti, das stinkt! Ich muss mir immer die Hände danach waschen. Das kann Vati machen.
- F** Tu, was ich dir sage! Und diesmal sag deinem Vater die Wahrheit! Sag deinem Vater nie wieder, dass ich dir kein Geld gegeben habe. Das hast du letzte Woche gemacht. Eine Unverschämtheit war das!

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**