

General Certificate of Secondary Education

German (Modular) 2007

Specification B

SPECIMEN PAPERS AND
MARK SCHEMES

Copyright © 2005 AQA and its licensors. All rights reserved.

COPYRIGHT

AQA retains the copyright on all its publications, including the specifications. However, the registered centres for AQA are permitted to copy material from this specification booklet for their own **internal** use.

Contents

Listening

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	5
	Transcript	19
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	27
	Transcript	39

Reading

Foundation Tier	Foundation Tier Specimen Paper	47
Higher Tier	Higher Tier Specimen Paper	57

Mark Schemes

Foundation Tier Listening	69
Higher Tier Listening	73
Foundation Tier Reading	76
Higher Tier Reading	81

The specimen assessment material accompanying the revised specifications is provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers in advance of the first operational examination.

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

GERMAN (SPECIFICATION B) Module 2 Listening Foundation Tier

F



SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
6-7			
8-9			
10-11			
12-13			
14-15			
16-17			
18			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A

Questions and answers in English.

1 You hear a message on your answer phone.

Example:

Who is Jürgen?*your penfriend*.....

(a) Where is Jürgen's new house?

.....

(1 mark)

(b) What is Jürgen's room like?

.....

(1 mark)

(c) What is next to Jürgen's room?

.....

(1 mark)

(d) Name **one** thing that Jürgen says he has in his room.

.....

(1 mark)

2 You phone the tourist office in Cologne and hear this message.

(a) At what time did the tourist office close?

.....

(1 mark)

(b) If you leave your name and address, what will they send to you? (2 details)

(i).....

(ii).....

(2 marks)

(c) When will the tourist office be open again?

.....

(1 mark)

Turn over ►

ABSCHNITT B

Fragen und Antworten **auf Deutsch.**

- 3 Sonja spricht über ihre Schwester Gabi.
Hör gut zu!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Gabi arbeitet. ...

A



B



C



C

- (a) Gabis Wohnung hat ...

A



B

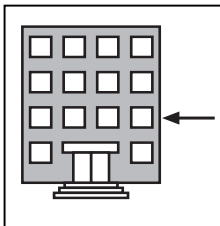


C

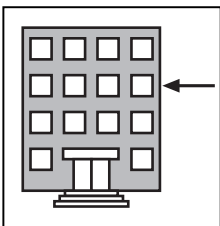


- (b) Gabi wohnt ...

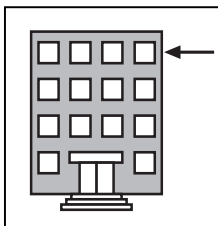
A



B

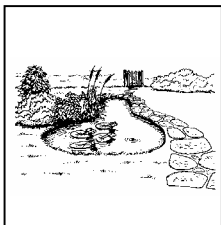


C

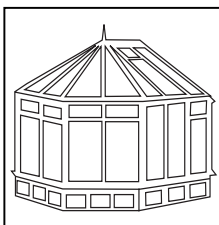


(c) Gabi parkt ihr Fahrrad ...

A



B

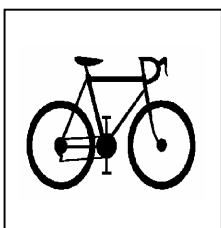


C

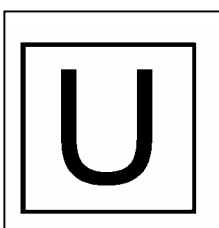

☐

(d) Wenn es regnet, kommt sie in die Stadtmitte ...

A



B



C


☐

(e) Ihre Kaffeepause dauert ...

A

15
Minuten

B

20
Minuten

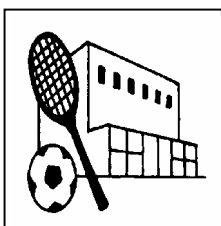
C

30
Minuten

☐

(f) In der Mittagspause geht sie ...

A



B



C



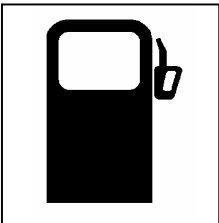

☐

Turn over ►

(g) Gabi findet ihre Arbeit ...

A	B	C	
langweilig	schwer	leicht	

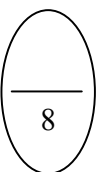
(h) In der Zukunft wird sie ...

A	B	C	
			

(8 marks)

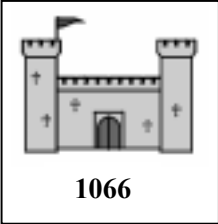
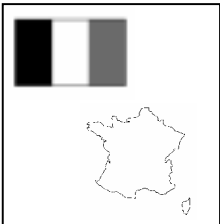
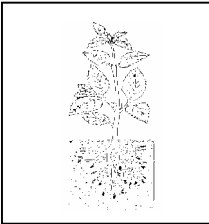
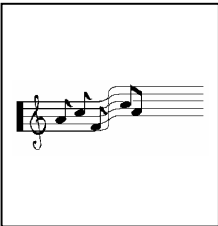


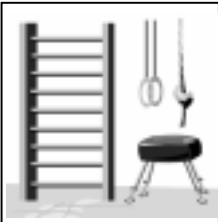

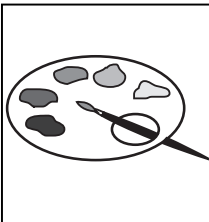
THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

Turn over ▶



- 4 Karin macht in ihrer Klasse eine Umfrage.
Hör gut zu!
Welches Fach? Und warum?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Welches Fach?

A	B	C
		
D	E	F
		
G	H	I
		

Und warum?

1	2	3
4	5	6
7	8	9
2/10 		10/10

Beispiel:

**Welches
Fach?**

Und warum?

Jens

I
B

9
7

(a) Sophie

(b) Karl

(8 marks)
Turn over ▶

- 5 Klara spricht über ihr Leben in Dortmund.
Hör gut zu!
Was ist richtig?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Klara mag nicht ...

A	die Industrie.
B	die Häuser.
C	die Leute.

A

- (a) In Dortmund gibt es ...

A	keine
B	wenige
C	viele

... Sportmöglichkeiten

- (b) Klara ist ...

A	noch nicht
B	nicht oft
C	nie

... in den Zoo gegangen.

- (c) Klara meint, die Tiere im Zoo ...

A	sind sehr klein.
B	haben zu wenig Platz.
C	sehen zufrieden aus.

- (d) Zu Hause hat Klara ...

A

B

C



(e) Klara findet das Theater ...

A	nicht schön.
B	nicht interessant.
C	nicht billig.

☐

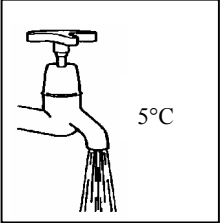
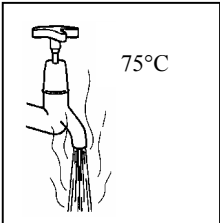


(5 marks)

Turn over ►

- 6 Drei Freunde sprechen über die Ferien.
Hör gut zu!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

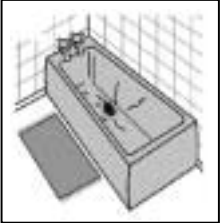

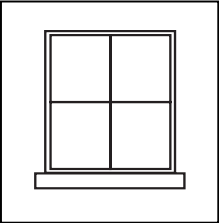
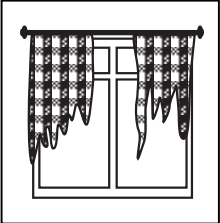
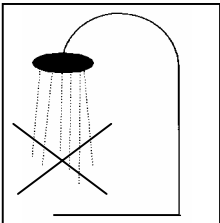
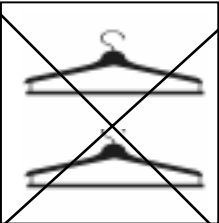
Beispiel:

Was für ein Problem gab es mit dem Wasser in Helenas Ferienwohnung?

A	B	C	
			

TEIL A

- (a) Welche **drei** anderen Probleme gab es in Helenas Ferienwohnung?

A	B	C
		
D	E	F
		

--	--	--

(b) Wie war das Wetter?

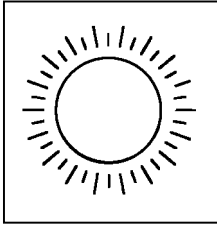
A



B



C



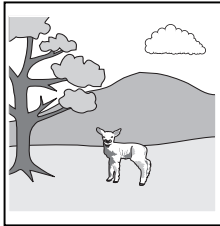
D


☐
☐

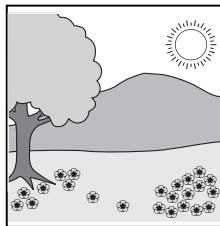
TEIL B

(c) Wann werden Natasha und ihre Freunde Urlaub machen?

A



B



C


☐

(d) Welche **zwei** Dinge werden sie mitnehmen?

A



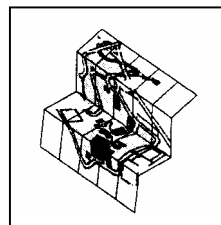
B



C




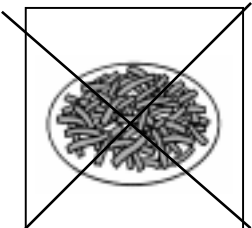
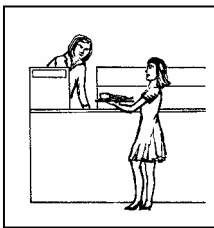
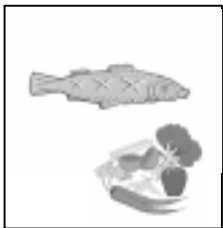
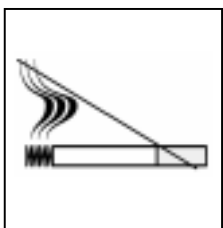
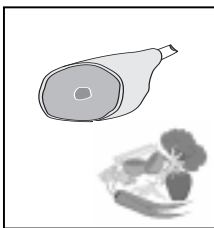
D


☐
☐

Turn over ►

TEIL C

(e) Was war nicht so gut an dem Essen in Georgs Hotel?

A	B	C
		
D	E	F
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(11 marks)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including
 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

*

– Guten Tag! Ich heiße Sabine und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiße Alex und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiße Felix und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu!

*

- **The test starts now.**

Section A: Questions and answers in English.

Number 1

[Pause 5 seconds]

- You hear a message on your answer phone.
*

Example: – Hallo Simon, ich bin es – Jürgen, dein Brieffreund.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 1(a) – Unser neues Haus in den Bergen ist sehr schön.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 1(b) – Mein Schlafzimmer ist groß.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 1(c) – Es ist neben dem Schlafzimmer meiner Schwester.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 1(d) – Ich habe einen Fernseher und einen neuen Schreibtisch in meinem Zimmer. Tschüs.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Number 2

[Pause 5 seconds]

- You phone the tourist office in Cologne and hear this message.
*

Question 2(a) – Die Touristeninformation ist ab 18.00 Uhr geschlossen.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 2(b) – Bitte, hinterlassen Sie Ihren Namen und Ihre Adresse.
Wir schicken Ihnen dann einen Stadtplan und eine Liste von Hotels und Restaurants.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Question 2(c) – Wir sind morgen früh ab 8 Uhr wieder für Sie da.
Auf Wiederhören.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Abschnitt B: Fragen und Antworten auf Deutsch.

Nummer drei

[Pause 5 seconds]

- Sonja spricht über ihre Schwester Gabi.
Hör gut zu!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!
*

Beispiel: – Meine Schwester Gabi lebt jetzt in München, wo sie in einem Hotel arbeitet.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(a) – Gabi wohnt in einer Drei-Zimmer-Wohnung in der Altstadt.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(b) – Der Wohnblock hat vier Stockwerke und Gabi wohnt im ersten Stock.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(c) – Es gibt keinen Garten aber Gabi darf ihr Fahrrad immer in die Garage bringen.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(d) – Sie kann auch zu Fuß in die Stadtmitte gehen, aber bei schlechtem Wetter fährt sie mit der U-Bahn dahin.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(e) – Bei ihrer Arbeit im Hotel dauert ihre Kaffeepause eine halbe Stunde. Das findet sie gut.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(f) – In der Mittagspause macht sie oft einen Stadtbummel, weil die Geschäfte ganz in der Nähe sind.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(g) – Gabi meint, die Arbeit macht Spaß, ist aber nicht leicht.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 3(h) – In der Zukunft möchte Gabi in einem Reisebüro arbeiten.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Nummer vier

[Pause 5 seconds]

- Karin macht in ihrer Klasse eine Umfrage.
Hör gut zu!
Welches Fach? Und warum?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

*

Beispiel: – (Karin) Was ist dein Lieblingsfach, Jens?

- (Jens) Ich mache am liebsten Kunst.
Ich kann gut zeichnen.

Französisch gefällt mir aber gar nicht.
In Französisch bin ich auch sehr schwach.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 4(a) – (Karin) Und du, Sophie?

(Sophie) Erdkunde ist wunderbar.
Ich mag den Lehrer sehr.

- Geschichte ist aber mein schlimmstes Fach.
Ich finde, dass man da zu viel schreiben muss.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

Frage 4(b) – (Karin) Und du, Karl?

- (Karl) Musik ist mein Lieblingsfach.
Ich spiele in einem Orchester.

Aber Chemie gefällt mir gar nicht.
Wenn ich Chemie lerne, könnte ich einschlafen.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

Nummer fünf*[Pause 5 seconds]*

- Klara spricht über ihr Leben in Dortmund.
Hör gut zu!
Was ist richtig?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!
*

Beispiel: – Wie es mir in Dortmund gefällt? Ja, die vielen Autos und die Industrie finde ich nicht schön.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 5(a) – Wer Sport liebt, für den ist Dortmund ein Paradies. Hier gibt es ein tolles Stadion, viele Sportzentren, Frei- und Hallenbäder. Es ist prima hier.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 5(b) – Dortmund hat viele schöne Parks und es gibt sogar einen Zoo – da war ich aber bisher nur ein Mal.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 5(c) – Der Zoo hat mir nicht so gefallen. Die Tiere haben mir richtig Leid getan. Alles ist klein und eng.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 5(d) – Ich mag Tiere sehr gern und habe einen Wellensittich und einen Hund zu Hause. Leider habe ich aber nicht viel Zeit für meine Haustiere, weil ich den ganzen Tag arbeite.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 5(e) – Ich interessiere mich auch für Kultur. Dortmund hat z.B. ein großes Theater. Es ist ziemlich teuer, aber wenn ich genug Geld habe, gefällt es mir ab und zu dort ein Theaterstück zu sehen.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]***Nummer sechs***[Pause 5 seconds]*

- Drei Freunde sprechen über die Ferien.
Hör gut zu!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!
*

- Beispiel:**
- (Georg) Also Helena, wie waren deine Ferien?
 - (Helena) Meine Ferien waren schrecklich. Wir haben eine Ferienwohnung gemietet und es gab kein warmes Wasser.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

TEIL A

- Frage 6(a)**
- (Georg) War die Wohnung sonst OK?
 - (Helena) Nein. Im Badezimmer gab es überhaupt keine Vorhänge und die Dusche war kaputt. In einem Kleiderschrank habe ich alte Kleider gefunden.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

- Frage 6(b)**
- (Georg) Und war das Wetter gut?
 - (Helena) Leider nicht. Es hat nicht geregnet, aber es war jeden Tag wolkig. Die Sonne haben wir kein einziges Mal gesehen. Es war also ziemlich kalt.
 - (Georg) Das tut mir aber Leid.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

TEIL B

- Frage 6(c)**
- (Georg) Warst du dieses Jahr schon im Urlaub, Natasha?
 - (Natasha) Nee, ich werde erst im Herbst mit meinen Freunden wegfahren. Wir werden in unserem Zelt schlafen und fast die ganze Zeit in den Bergen wandern.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

- Frage 6(d)**
- (Georg) Braucht man dafür etwas Besonderes – außer dem Zelt natürlich?
 - (Natasha) Eigentlich nicht. Wir werden natürlich unsere Schlafsäcke mitnehmen und wir brauchen bestimmt eine gute Landkarte. Aber sonst nichts. Meine Sandalen lasse ich zu Hause!*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

TEIL C

- Frage 6(e)**
- (Helena) Und du, Georg. Wie war es bei dir?
 - (Georg) Wir haben in einem großen Hotel gewohnt, aber das Essen war nicht so toll. Erstens gab es nie Pommes frites – nur jeden Tag Fleisch mit Gemüse und Fleisch und Gemüse hatte ich. Und zweitens mussten wir immer so lange auf unseren Kellner warten – das war zum Heulen!
 - (Helena) Oh weh!*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

END OF QUESTIONS

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

GERMAN (SPECIFICATION B)**Module 2 Listening****Higher Tier****H**

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A answer the questions **in German**.
- In Section B answer the questions **in English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
28-29			
30-31			
32-33			
34-35			
36-37			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

ABSCHNITT A

Fragen und Antworten auf Deutsch.

- 1** Klara spricht über ihr Leben in Dortmund.
Hör gut zu!
Was ist richtig?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Klara mag nicht ...

A	die Industrie
B	die Häuser
C	die Leute

A

- (a) In Dortmund gibt es ...

A	keine
B	wenige
C	viele

... Sportmöglichkeiten

- (b) Klara ist ...

A	noch nicht
B	nicht oft
C	nie

... in den Zoo gegangen.

- (c) Klara meint, die Tiere im Zoo ...

A	sind sehr klein.
B	haben zu wenig Platz.
C	sehen zufrieden aus.

- (d) Zu Hause hat Klara ...

A

B

C



(e) Klara findet das Theater ...

A	nicht schön.
B	nicht interessant.
C	nicht billig.

☐

(5 marks)

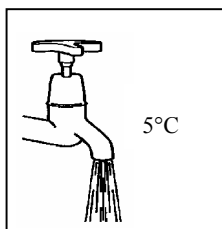
Turn over ►

- 2 Drei Freunde sprechen über die Ferien.
Hör gut zu!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

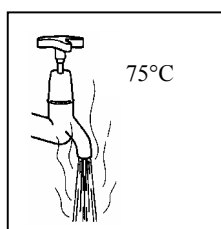
Beispiel:

Was für ein Problem gab es mit dem Wasser in Helenas Ferienwohnung?

A



B



C

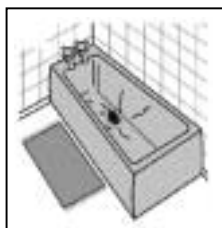


A

TEIL A

- (b) Welche **drei** anderen Probleme gab es in Helenas Ferienwohnung?

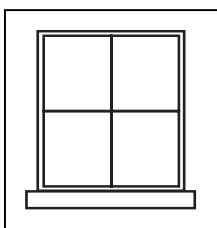
A



B



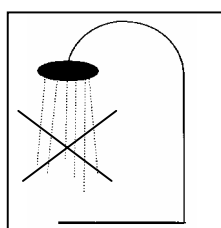
C



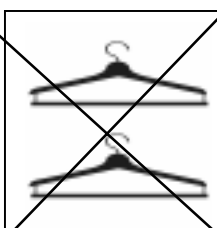
D



E



F



(b) Wie war das Wetter?

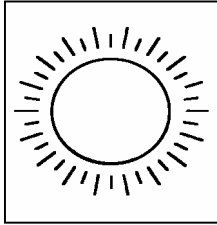
A



B



C



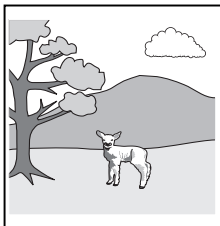
D



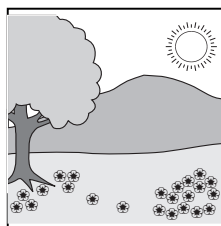
TEIL B

(c) Wann werden Natasha und ihre Freunde Urlaub machen?

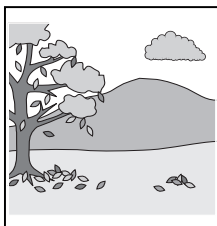
A



B



C



(d) Welche **zwei** Dinge werden sie mitnehmen?

A



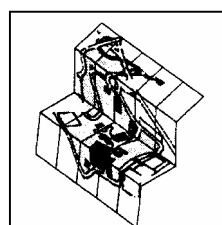
B



C




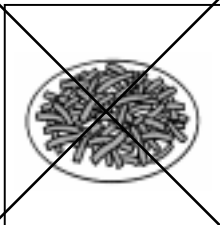
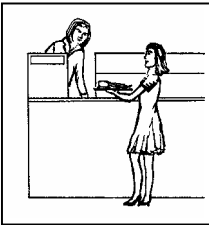

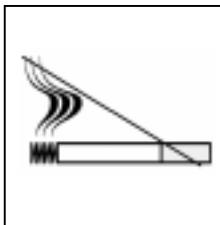
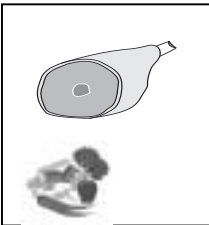
D



Turn over ►

TEIL C

(e) Was war nicht so gut an dem Essen in Georgs Hotel?

A	B	C
		
D	E	F
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(11 marks)

- 3 Kai ruft seine Freundin Julia an.
Hör gut zu!
Unterstreiche, was richtig ist!

Beispiel:

Kai ist im Augenblick in (*Hamburg* / Frankfurt / Salzburg).

- (a) Kai hat Julia schon(einen Brief / eine Ansichtskarte / eine E-Mail) ... geschickt.
(b) Kai hat dreimal versucht mit Julia...(auszugehen / zu telefonieren / Zeit zu verbringen).

- (c) Julia hat(eine Nacht / zwei Nächte / drei Nächte) ... bei ihrer Tante verbracht.
(d) Für Briefe hat Julia(oft / manchmal / nie) ... Zeit.

- (e) Julia wird(mit dem Bus / mit dem Auto / mit dem Taxi) ... zu Kai fahren.
(f) Das neue Haus liegt(am Rande der Stadt / auf dem Lande / im Stadtzentrum).

(6 marks)

Turn over ►




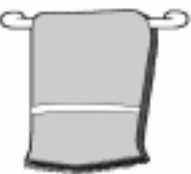


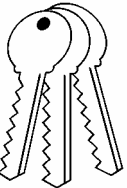


- 4 Simones Schulklasse hat einen Ausflug gemacht, aber es gab Probleme.

Erstens - **Was** haben sie vergessen ? – und **wo**?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Zweitens - **Was mussten sie machen**?
Beantworte die Fragen auf **Deutsch**!

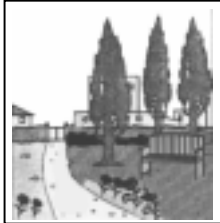
Hör gut zu!

Was?

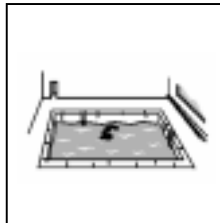
A	B	C
		
D	E Beispiel	F
		
G	H	I
		

Wo?

1



2



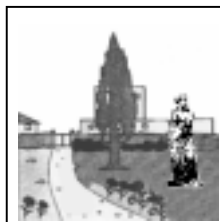
3



4



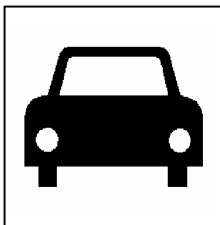
5



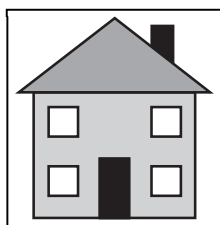
6



7



8



9

Beispiel**Beispiel:**

Erstens - Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

	Was?	Wo?
Hannah	E	9

Zweitens – Beantworte die Frage!

Was musste Hannah machen?in den Laden zurückgehen.....

Turn over ►

(a)

	Was?	Wo?
Frank		

(2 marks)

Was musste Frank machen?

(1 mark)

(b)

	Was?	Wo?
Frau Weismann		

(2 marks)

Was musste Frau Weismann machen?

(1 mark)

(c)

	Was?	Wo?
Liane		

(2 marks)

Was musste Liane machen?

(1 mark)

(d) Welches Problem hatte Simone?

.....

(1 mark)

SECTION BQuestions and answers **in English.****5 Example:**

What does Verena think about Pam's family?

.....*They're super*.....

(a) What do Pam and Verena have in common?

.....
(1 mark)

(b) What has impressed Verena?

.....
(1 mark)

(c) Where did they go yesterday afternoon?

.....
(1 mark)

(d) What suggests that Verena did not find this activity easy?

.....
(1 mark)

(e) What makes you think that Verena is not too keen on barbecues?

.....
(1 mark)

(f) What did the girls do after the meal?

.....
(1 mark)

(g) What did the boys do?

.....
(1 mark)

(h) What do you think Verena found so stupid?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPERS

Time allowed: 40 minutes approximately including
 5 minutes reading time before the test.

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In Section A, answer the questions in **German**.
- In Section B, answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time.
(Pause 5 minutes)
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

*

– Guten Tag! Ich heiße Sabine und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiße Alex und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiße Felix und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu!

*

- **The test starts now.**

Abschnitt A: Fragen und Antworten auf Deutsch.

Nummer eins

[Pause 5 seconds]

- Klara spricht über ihr Leben in Dortmund.
Hör gut zu!
Was ist richtig?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!
*

Beispiel: – Wie es mir in Dortmund gefällt? Ja, die vielen Autos und die Industrie finde ich nicht schön.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

Frage 1(a) – Wer Sport liebt, für den ist Dortmund ein Paradies. Hier gibt es ein tolles Stadion, viele Sportzentren, Frei- und Hallenbäder. Es ist prima hier.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 1(b) – Dortmund hat viele schöne Parks und es gibt sogar einen Zoo – da war ich aber bisher nur ein Mal.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 1(c) – Der Zoo hat mir nicht so gefallen. Die Tiere haben mir richtig Leid getan. Alles ist klein und eng.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 1(d) – Ich mag Tiere sehr gern und habe einen Wellensittich und einen Hund zu Hause. Leider habe ich nicht viel Zeit für meine Haustiere, weil ich den ganzen Tag arbeite.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Frage 1(e) – Ich interessiere mich auch für Kultur. Dortmund hat z.B. ein großes Theater. Es ist ziemlich teuer, aber wenn ich genug Geld habe, gefällt es mir ab und zu dort ein Theaterstück zu sehen.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Nummer zwei*[Pause 5 seconds]*

- Drei Freunde sprechen über die Ferien.
Hör gut zu!
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!
*

Beispiel:

- (Georg) Also Helena, wie waren deine Ferien?
- (Helena) Meine Ferien waren schrecklich. Wir haben eine Ferienwohnung gemietet und es gab kein warmes Wasser.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]***TEIL A****Frage 2(a)**

- (Georg) War die Wohnung sonst OK?
- (Helena) Nein. Im Badezimmer gab es überhaupt keine Vorhänge und die Dusche war kaputt. In einem Kleiderschrank habe ich alte Kleider gefunden.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]***Frage 2(b)**

- (Georg) Und war das Wetter gut?
- (Helena) Leider nicht. Es hat nicht geregnet, aber es war jeden Tag wolkig. Die Sonne haben wir kein einziges Mal gesehen. Es war also ziemlich kalt.
- (Georg) Das tut mir aber Leid.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]***TEIL B****Frage 2(c)**

- (Georg) Warst du dieses Jahr schon im Urlaub, Natasha?
- (Natasha) Nee, ich werde erst im Herbst mit meinen Freunden wegfahren. Wir werden in unserem Zelt schlafen und fast die ganze Zeit in den Bergen wandern.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]***Frage 2(d)**

- (Georg) Braucht man dafür etwas Besonderes – außer dem Zelt natürlich?

- (Natasha) Eigentlich nicht. Wir werden natürlich unsere Schlafsäcke mitnehmen und wir brauchen bestimmt eine gute Landkarte. Aber sonst nichts. Meine Sandalen lasse ich zu Hause!*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

TEIL C

- Frage 2(e)**
- (Helena) Und du, Georg. Wie war es bei dir?
 - (Georg) Wir haben in einem großen Hotel gewohnt, aber das Essen war nicht so toll. Erstens gab es nie Pommes frites – nur jeden Tag Fleisch mit Gemüse und Fleisch und Gemüse hatte ich. Und zweitens mussten wir immer so lange auf unseren Kellner warten – das war zum Heulen!

- (Helena) Oh weh!*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

Nummer drei

[Pause 5 seconds]

- Kai ruft seine Freundin Julia an.
Hör gut zu!
Unterstreiche, was richtig ist!

- Beispiel:**
- (Kai) Hallo. Bist du das Julia? Hier spricht Kai. Schöne Grüße aus Frankfurt!*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

- Fragen 3(a) und 3(b)**
- (Julia) Hallo Kai. Wie geht's?
 - (Kai) Danke, gut. Wir freuen uns sehr auf deinen Besuch nächste Woche. Ich hoffe, du hast schon meine E-Mail bekommen. Ich wollte aber sowieso mit dir persönlich sprechen. Ich habe schon dreimal versucht dich anzurufen, aber du warst nie zu Hause.*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

- Fragen 3(c) und 3(d)**
- (Julia) Dreimal? Tut mir Leid – ich habe von Dienstag auf Mittwoch bei meiner Tante übernachtet. Die E-mail habe ich bekommen, danke.
 - (Kai) Also, mach dir keine Sorgen! Eigentlich wollte ich dir schreiben, aber habe dafür keine Zeit gefunden.

- (Julia) Ich schreibe auch keine Briefe mehr – wie du weißt!*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

**Fragen 3(e)
und 3(f)**

- (Julia) Also, was wolltest du mir sagen?
- (Kai) Nur dass Vati dich mit dem Wagen vom Bahnhof abholen wird. Er meint, es wäre teuer mit dem Taxi zu uns zu fahren. Und es ist schwer mit dem Bus zu uns hinauszukommen, weil das neue Haus am Stadtrand liegt.
- (Julia) Danke. Das ist sehr nett von euch. Tschüs!
- (Kai) Tschüs! Gute Reise!*

[Pause 8 seconds, repeat, pause 8 seconds]*

Nummer vier

[Pause 5 seconds]

- Simones Schulklasse hat einen Ausflug gemacht, aber es gab Probleme.
Erstens – **was** haben sie vergessen? – und **wo**?
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!
Zweitens – Was mussten sie machen?
Beantworte die Fragen auf **Deutsch!**

Hör gut zu!

*

Beispiel:

- (Vater) Hallo Simone, und wie war der Ausflug heute?
- (Simone) Es war total schrecklich. Erstens hat Hannah ihre Postkarten im Souvenirladen vergessen. Sie musste natürlich in den Laden zurückgehen.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

Frage 4(a)

- (Vater) War das etwa alles?
- (Simone) Noch lange nicht – wie du weißt, waren wir im See schwimmen. Aber Frank hatte kein Badetuch dabei. Er hat es im Auto seines Vaters gelassen.
- (Vater) Was hat er denn gemacht?

- (Simone) Frank musste einfach ein Buch lesen, bis wir anderen mit dem Schwimmen fertig waren.*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

- Frage 4(b)** – (Simone) Als wir wieder vor der Schule angekommen sind, hat unsere Lehrerin Frau Weismann ihre Schlüssel im Bus liegen lassen. Nachher konnte sie nicht mit ihrem Auto nach Hause fahren.

- (Vater) Autoschlüssel im Bus gelassen – die arme Frau Weismann!*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

- Frage 4(c)** – (Simone) Aber was Liane passiert ist, ist noch dümmer! Sie hat ihren Fotoapparat am Denkmal im Park liegen lassen. Sie wollte nämlich ins Café gehen und als sie zurückkam, war er weg!

- (Vater) Was hat sie dann gemacht?

- (Simone) Sie musste deswegen mit Frau Weismann zur Polizei gehen.*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

- Frage 4(d)** – (Vater) Gut, dass wenigstens DU nichts vergessen hast, Simone.

- (Simone) ... Ich! ... Oh weh! Als ich im Bus war, habe ich bemerkt, dass ich keine Reisetabletten bei mir hatte!*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

Section B: Questions and answers in English.

Number 5

[Pause 5 seconds]

- Verena is staying with her English friend Pam. Verena telephones her mother in Germany. Listen carefully and answer the questions in English.

*

- Example:** – Ja, mir geht's gut. Ja, alles in Ordnung. Die Familie ist super. Nein, wirklich Mutti, keine Probleme.*

[Pause 5 seconds, repeat, pause 5 seconds]*

- Questions 5(a) and 5(b)** – Und Pam ist echt cool. Pam und ich mögen Sport. Sie spielt sehr gut Tischtennis – besser als ich. Sie spielt sogar in einer Mannschaft im Jugendklub.*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

- Questions 5(c) and 5(d)** – Gestern Nachmittag haben wir uns mit Pams Freundin getroffen. Wir sind ins Eisstadion gegangen, um Schlittschuh zu laufen. Es war nicht so einfach wie es aussieht. Ich bin oft auf das Eis gefallen, aber es hat auch Spaß gemacht.*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

- Question 5(e)** – Gestern Abend hatten wir nichts Besonderes vor. Es gab nur die Grillparty von einem Schulfreund von Pam. Er wohnt hier gleich um die Ecke.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

- Question 5(f)** – Nach dem Essen haben wir Mädchen im Garten getanzt und Fußball gespielt.*

[Pause 10 seconds, repeat, pause 10 seconds]*

- Questions 5(g) and 5(h)** – Die Jungen sind aber ins Haus gegangen und haben auf dem Computer gespielt oder ferngesehen. Das fand ich blöd.*

[Pause 20 seconds, repeat, pause 20 seconds]*

END OF QUESTIONS

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Reading
Foundation Tier

**F**

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- In Section A answer the questions in **English**.
- In Section B answer the questions in **German**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
48-49			
50-51			
52-53			
54-55			
56			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION A**Questions and answers in English.**

- 1** You receive a letter from your new penfriend in Austria.

Hallo!

Ich heie Marian und ich bin zwlf Jahre alt.

Ich habe am vierten Juni Geburtstag.

Ich habe braune Haare und grne Augen.

Mein Bruder hat eine Maus, aber ich mag keine Haustiere.

Deine
Marian

Example

What is your new penfriend's name?*Marian*.....

- (a) How old is Marian?

.....

- (b) When exactly is her birthday?

.....

- (c) Give **one** detail about her appearance.

.....

- (d) What is her view about pets?

.....

(4 marks)

2 You receive a postcard from your German penfriend.

<p><i>Hallo!</i></p> <p><i>Ich bin mit meiner Familie in Portugal.</i></p> <p><i>Wir verbringen zwei Wochen hier.</i></p> <p><i>Das Wetter ist sonnig aber manchmal windig.</i></p> <p><i>Ich schwimme jeden Tag und abends spiele ich Karten oder gehe in die Disko.</i></p> <p><i>Es ist prima!</i></p> <p><i>Tschüs.</i></p> <p><i>Dein</i> <i>Tobi</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------

(a) Who is on holiday with Tobi?

.....

(b) How long is he spending in Portugal?

.....

(c) Give **one** detail about the weather.

.....

(d) Name **one** thing that Tobi does in the evening in Portugal.

.....

(4 marks)

Turn over ►

ABSCHNITT B**Fragen und Antworten auf Deutsch.**

- 3 Wie fahren sie auf Urlaub?
Lies die Sätze!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

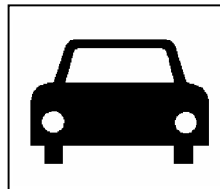
Paul	Ich fahre gern mit dem Auto auf Urlaub.	C
Anna	Am liebsten fahre ich mit der Bahn auf Urlaub.	
Friedrich	Weil es so billig ist, fahre ich immer ganz gern mit dem Reisebus.	
Susi	Ich finde den Tunnel langweilig. Ich fahre lieber mit der Fähre über den Kanal.	
Jens	Ich bin oft seekrank. Für mich ist Fliegen ideal.	

A

B

C

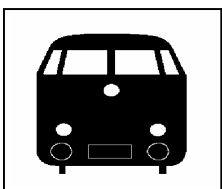
D



E

F

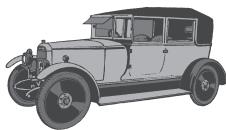
G



(4 marks)

- 4 Du besuchst ein Museum in Deutschland.
Lies den Text!

FREILICHTMUSEUM
für
Old-Timer Autos



Spaß für Jung und Alt!

Ab 1. April täglich von 9:00 bis 18:00 Uhr offen.
(Ende September bis Anfang April geschlossen)

Preise:

Erwachsene	€ 12
Kinder bis 12 Jahre alt	€ 8
Familienkarte	€ 30
Schulgruppen – Montag bis Freitag (Mindestens 20 Schüler)	€ 6 pro Person

Großer Parkplatz, Café und Restaurant, Museumsladen.

Vergleiche diese Sätze mit dem Lesetext!

Schreib **R** (= richtig), **F** (= falsch), oder **NT** (= nicht im Text) in jedes Kästchen!

Beispiel:

Im April ist das Museum jeden Tag offen.

R

- (a) Man kann das Museum im September besuchen.
- (b) Für Schulgruppen ist es am Sonntag billiger.
- (c) Man kann sich im Museum etwas zu essen kaufen.
- (d) Es kostet nichts, den Parkplatz zu benutzen.

(4 marks)
Turn over ▶

- 5 Was macht Rosi an Schultagen und in den Ferien?
Lies den Text!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

An Schultagen

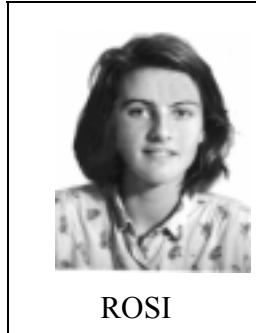
Dann bin ich immer froh, weil ich meine Freunde jeden Tag sehe.

Der Wecker klingelt um halb acht und ich stehe sofort auf.

Zum Frühstück esse ich eine Scheibe Toast mit Marmelade.

Ich trinke einen Fruchtsaft dazu.

Abends muss ich natürlich meine Hausaufgaben machen.



In den Ferien

Dann bin ich oft traurig, weil ich meine Freunde nur ab und zu sehe.

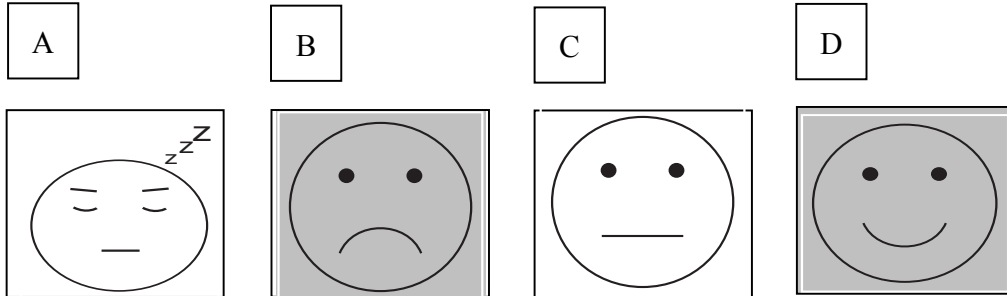
Der Wecker klingelt erst um neun Uhr. Ich kann aber viel länger im Bett bleiben, wenn ich will.

Ich esse mein Lieblingsfrühstück – ein Ei mit Brot.

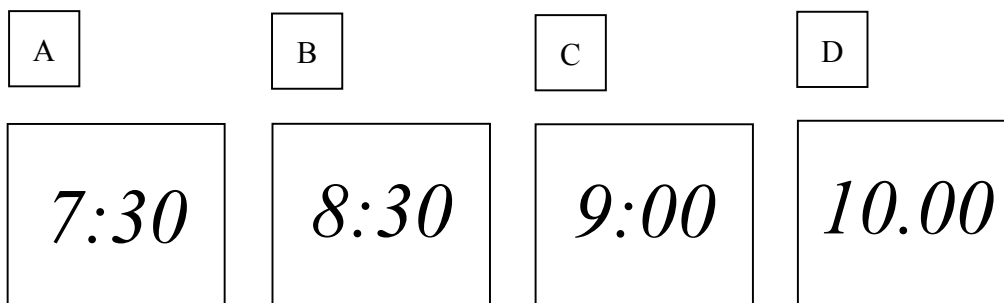
Ich trinke dazu eine Tasse heiße Schokolade – oder vielleicht zwei.

Abends lese ich oder sehe ein bisschen fern.

Beispiel:



(a)

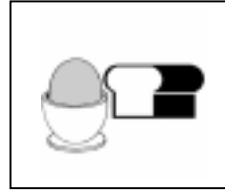


b)

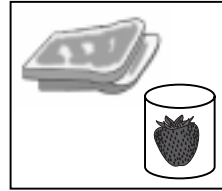
A



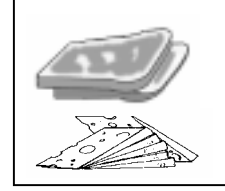
B



C



D

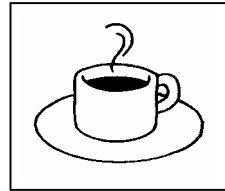


c)

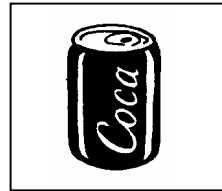
A



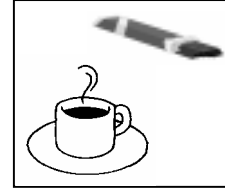
B



C

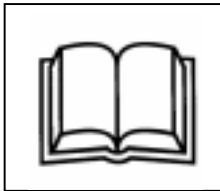


D



d)

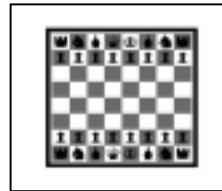
A



B



C



D



	<u>an Schultagen</u>	<u>in den Ferien</u>
Beispiel: Rosi fühlt sich ...	D	B
(a) Der Wecker klingelt ...		
(b) Zum Frühstück ...		
(c) Rosi trinkt ...		
(d) Abends ...		

(8 marks)

Turn over ►

6 Lies den Text!



Ein Deutscher wohnt jetzt in Süditalien.

Frank Meyer und seine Familie haben ein Haus in Süditalien gekauft, weil das italienische Klima so schön ist.

Allerdings kann die Temperatur im Sommer dort sehr hoch sein. Die Betten im Schlafzimmer findet man unter den Fenstern, weil es oft nachts viel kühler ist.

Es ist auch kein Wunder, dass die Italiener am Tag viel mehr Zeit draußen verbringen als die Deutschen.

Und dort sagt man nicht nur „Hallo“ oder „Grüß Gott“, sondern man setzt sich zusammen hin und schwätzt. Man nimmt sich eben dafür Zeit.

Schreib die Antworten **auf Deutsch!**

Beispiel:

Wo hat die Familie Meyer ein Haus gekauft?in Süditalien.....

- (a) Wie ist das Wetter im Sommer in Süditalien?
- (b) Wo im Schlafzimmer sind die Betten?
- (c) Warum schläft man dort?
- (d) Wo verbringen die Italiener mehr Zeit als die Deutschen?
- (e) Was machen die Italiener gern dort?

(5 marks)

- 7 Drei junge Leute schreiben über ihre Hobbys.
Lies den Text!



Selma

Segeln ist mein Lieblingshobby. Meine Eltern haben ein Boot und wir hoffen, im Sommer nach Dänemark oder nach Frankreich zu segeln. Meine Freundin Anna kommt vielleicht mit.

Reisen gefällt mir sehr und ich lerne gern Fremdsprachen. Letztes Jahr bin ich nach Spanien und nach England gefahren. Ich möchte später in die Oberstufe gehen, um Englisch und Spanisch weiterzulernen.



Erika



Thomas

Ich spiele gern Klavier und ich muss natürlich nach der Schule viel üben. Das ist für mich ein Problem, weil ich dann auch meine Hausaufgaben machen muss. Nächstes Jahr werde ich vielleicht anfangen, Gitarre zu spielen.

Wer ist das? Ergänze die Sätze!
Schreib den richtigen Namen in das Kästchen!

Beispiel	Thomas	... ist musikalisch.
(a)		... wird mit achtzehn Jahren immer noch auf die Schule gehen.
(b)		... hat abends sehr viel zu tun.
(c)		... wird vielleicht bald ins Ausland gehen.
(d)		... möchte in der Zukunft etwas Neues lernen.
(e)		... war schon in anderen Ländern.

(5 marks)
Turn over ▶

- 8 Richard ist mit seiner Familie auf einem Campingplatz in Österreich.
Was darf er nicht machen?
Was ist hier verboten?
Lies den Text!



Campingplatz am Schloss Albert

Bitte!

Beispiel:

- Fußball usw. nur auf dem spielen.
- Nicht nach 22 Uhr auf den Campingplatz fahren.
- Fernseher und Musik nicht spielen.
- Ins Restaurant und Café kein eigenes mitbringen.
- Bier und Wein im eigenen Wohnwagen oder Zelt trinken.
- Duschen und Toiletten nicht lassen.
- Waschmaschinen nicht 20.00 Uhr abends und 08.00 morgens benutzen.

Füll jetzt die Lücken mit Wörtern aus diesen Kästchen aus!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen.

A	B	C	Beispiel D
Zelt	zu laut	zu Fuß	Sportplatz
E	F	G	H
schmutzig	nur	Popmusik	zwischen
I	J	K	L
zu leise	sauber	Essen	mit dem Auto

END OF QUESTIONS

(6 marks)

6

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Secondary Education

GERMAN (SPECIFICATION B)**Module 2 Reading****Higher Tier****H**

SPECIMEN PAPERS

No additional materials are required.

Time allowed: 40 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- In Section A answer the questions **in German**.
- In Section B answer the questions **in English**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- Mark allocations are shown in brackets.
- You may **not** use a dictionary at any time during the test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
58-59			
60-61			
62-63			
64-65			
66-67			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

ABSCHNITT A**Fragen und Antworten auf Deutsch.****1** Lies den Text!

Ein Deutscher wohnt jetzt in Süditalien.

Frank Meyer und seine Familie haben ein Haus in Süditalien gekauft, weil das italienische Klima so schön ist.

Allerdings kann die Temperatur im Sommer dort sehr hoch sein. Die Betten im Schlafzimmer findet man unter den Fenstern, weil es oft nachts viel kühler ist.

Es ist auch kein Wunder, dass die Italiener am Tag viel mehr Zeit draußen verbringen als die Deutschen.

Und dort sagt man nicht nur „Hallo“ oder „Grüß Gott“, sondern man setzt sich zusammen hin und schwätzt. Man nimmt sich eben dafür Zeit.

Schreib die Antworten **auf Deutsch!**

Beispiel:

Wo hat die Familie Meyer ein Haus gekauft?in Süditalien.....

- (a) Wie ist das Wetter im Sommer in Süditalien?
- (b) Wo im Schlafzimmer sind die Betten?
- (c) Warum schläft man dort?
- (d) Wo verbringen die Italiener mehr Zeit als die Deutschen?
- (e) Was machen die Italiener gern dort?

(5 marks)

- 2 Drei junge Leute schreiben über ihre Hobbys.
Lies den Text!



Selma

Segeln ist mein Lieblingshobby. Meine Eltern haben ein Boot und wir hoffen, im Sommer nach Dänemark oder nach Frankreich zu segeln. Meine Freundin Anna kommt vielleicht mit.

Reisen gefällt mir sehr und ich lerne gern Fremdsprachen. Letztes Jahr bin ich nach Spanien und nach England gefahren. Ich möchte später in die Oberstufe gehen, um Englisch und Spanisch weiterzulernen.



Erika



Thomas

Ich spiele gern Klavier und ich muss natürlich nach der Schule viel üben. Das ist für mich ein Problem, weil ich dann auch meine Hausaufgaben machen muss. Nächstes Jahr werde ich vielleicht anfangen, Gitarre zu spielen.

Wer ist das? Ergänze die Sätze!
Schreib den richtigen Namen in das Kästchen!

Beispiel	Thomas	... ist musikalisch.
(a)		... wird mit achtzehn Jahren immer noch auf die Schule gehen.
(b)		... hat abends sehr viel zu tun.
(c)		... wird vielleicht bald ins Ausland gehen.
(d)		... möchte in der Zukunft etwas Neues lernen.
(e)		... war schon in anderen Ländern.

(5 marks)

Turn over ►

- 3 Richard ist mit seiner Familie auf einem Campingplatz in Österreich.
Was darf er nicht machen?
Was ist hier verboten?
Lies den Text!



Campingplatz am Schloss Albert
Bitte!

Beispiel:

- Fußball usw. nur auf dem spielen.
- Nicht nach 22 Uhr auf den Campingplatz fahren.
- Fernseher und Musik nicht spielen.
- Ins Restaurant und Café kein eigenes mitbringen.
- Bier und Wein im eigenen Wohnwagen oder Zelt trinken.
- Duschen und Toiletten nicht lassen.
- Waschmaschinen nicht 20.00 Uhr abends und 08.00 morgens benutzen.

Füll jetzt die Lücken mit Wörtern aus diesen Kästchen aus!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel			
A Zelt	B zu laut	C zu Fuß	D Sportplatz
E schmutzig	F nur	G Popmusik	H zwischen
I zu leise	J sauber	K Essen	L mit dem Auto

(6 marks)

4 Ein Brief von Katarina.
Lies den Text!

Liebe Zoe,

vielen Dank für deine Ansichtskarte aus der Türkei. Ich konnte leider nicht – wie du – im August wegfahren, weil meine Eltern viel in unserer Pizzeria hier in Fürth arbeiten mussten.

Wir sind also die meiste Zeit in Fürth geblieben, aber ab und zu sind wir für einen Tag irgendwohin gefahren. Zweimal waren wir in Nürnberg, um einzukaufen - das habe ich furchtbar doof gefunden. Einmal habe ich mit meinem Vater eine Radtour gemacht. Es war ein toller Tag. Wie du weißt, fahre ich sehr gern Rad.

Ich freue mich schon auf das nächste Schuljahr. Ich komme in die Klasse 12 und wir werden zwei Klassenfahrten machen - einmal werden wir nach Berlin fahren. Die Stadt selbst ist große Klasse, aber wir müssen die blöden Museen dort besuchen. So ein Quatsch!

Aber dann fahre ich noch für 10 Tage mit unserem Englisch-Kurs nach London. Unser Englischlehrer ist wirklich süß und er sieht auch gut aus!

Viele Grüße – auch an deine Familie

Katarina

Vergleiche diese Sätze mit dem Lesetext!

Schreib **R** (= richtig), **F** (= falsch) oder **NT** (= nicht im Text) in jedes Kästchen!

Beispiel: Katarina ist Zoes Brieffreundin.

R

(a)	Zoe war im Herbst im Urlaub.	
(b)	Katarinas Eltern haben ein italienisches Restaurant.	
(c)	Katarina ist diesen Sommer nicht richtig in Urlaub gefahren.	
(d)	In Nürnberg hat Katarina die Burg gesehen.	
(e)	Katarina geht sehr gern einkaufen.	
(f)	Katarina ist jetzt schon in der 12. Klasse.	
(g)	Katarina freut sich auf die Museen in Berlin.	
(h)	Katarina findet ihren Englischlehrer intelligent.	

(8 marks)

Turn over ►

5 Was ist mit ihnen los?
Lies den Text!

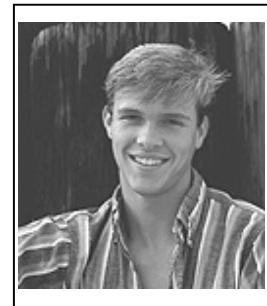


Astrid

Ich war letzte Woche krank. Am Mittwoch hatte ich in der Nacht Kopfschmerzen und musste zwei Tabletten nehmen. Am nächsten Morgen aber hatte ich auch Halsschmerzen und Fieber und musste zum Arzt gehen. Er meinte, es war eine Grippe und ich musste mindestens drei Tage im Bett bleiben. Er sagte, ich sollte auch viel trinken.

Michael

Ich war das ganze Wochenende im Krankenhaus. Ich habe Freitag beim Turnen mein Bein gebrochen. Ich bin gefallen und unser Sportlehrer musste einen Krankenwagen rufen. Glücklicherweise bin ich jetzt wieder zu Hause. So unangenehm ist es aber nicht. Ich kann die ganze Zeit Musik hören und Videos sehen.



Paul

Letzten Sommer war ich mit Freunden an der Küste. Eines Tages am Strand war mir wirklich schlecht. Ich habe zu lange in der Sonne gelegen und prompt bekam ich einen Sonnenbrand. Ich musste zwei Tage allein im Hotel verbringen – ohne Schwimmen und Windsurfen war das total langweilig.

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Astrid

Beispiel:

Was war mit Astrid los?

A



B



C



C

(a) Was für ein Medikament hat Astrid genommen?

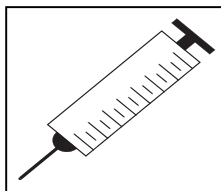
A



B



C


☐

(b) An welchem Tag ist sie zum Arzt gegangen?

A	Mittwoch
B	Donnerstag
C	Freitag

☐

(c) Was hat der Arzt zu Astrid gesagt?

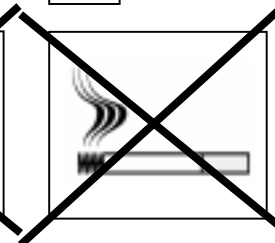
A



B



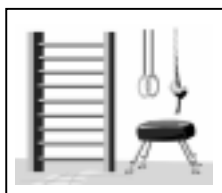
C


☐

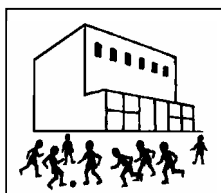
Michael

(d) Wo hat Michael das Wochenende verbracht?

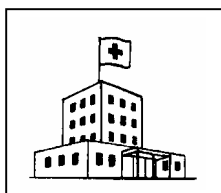
A



B



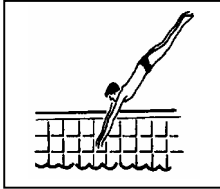
C


☐

Turn over ►

(e) Wie hat sich Michael das Bein gebrochen?

A



B



C



(f) Wie findet er die Routine zu Hause?

A	angenehm
B	langweilig
C	schlecht

Paul

(g) Wo war Paul letzten Sommer?

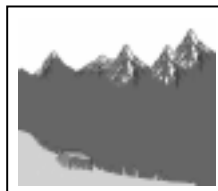
A



B



C

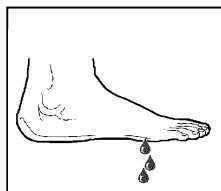


(h) Was ist ihm dort passiert?

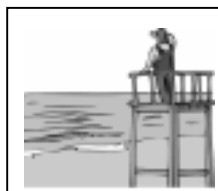
A



B



C



(i) Wie findet er Windsurfen?

A	einsam
B	langweilig
C	grossartig



(9 marks)

Turn over ▶

SECTION BQuestions and answers **in English.****6****Urlaub in Spanien.**

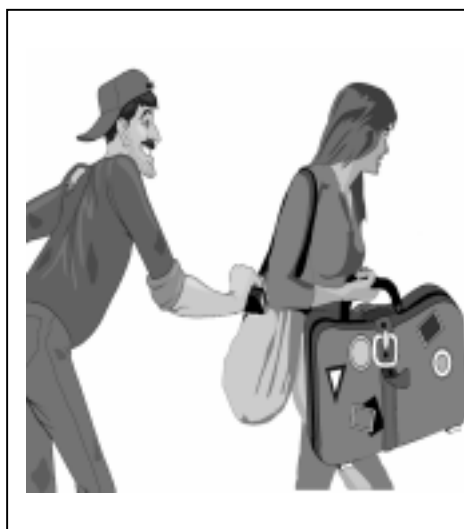
Maria (24) war letztes Jahr im Juli in Spanien. Sie wollte dieses Mal in einem Luxushotel direkt am Meer wohnen, natürlich auch mal gut essen gehen und das Nachtleben kennen lernen.

Sie hat ihr Geld, ihren Pass und ihre Kreditkarten in ihre rote Reisetasche gesteckt. In ihrer Handtasche hatte sie nur ein bisschen Kleingeld.

Aber am Flughafen in Malaga ist es dann passiert. Die Reisetasche war plötzlich nicht mehr da, weil jemand sie einfach genommen hatte.

Maria war sofort bei der Polizei. Man wollte ihr helfen – aber wie? Auf der Bank konnte man ihr ohne ihren Pass kein Geld auszahlen.

Sie war natürlich sehr unglücklich und nach dem Flug auch sehr müde. Am Ende konnte sie mit ihrem bisschen Kleingeld nur in einer Jugendherberge schlafen. Sie musste das Zimmer mit vielen anderen Leuten teilen. Oh weh!



Auf Urlaub möchte man am liebsten alles vergessen. Dabei vergisst man oft auf wichtige Dinge wie Geld und Pass aufzupassen.

Nächstes Jahr wird Maria nicht so dumm sein. Sie wird die Kreditkarten zu Hause lassen, ganz wenig Kleingeld und sonst nur Reiseschecks mitnehmen.

Example:

When exactly did Maria go on holiday in Spain?.....*last July*.....

(a) What were Maria's priorities in planning her holiday? (2 details)

i).....

ii).....

(b) What happened at the airport in Malaga?

.....

(c) Why was Maria unable to get help at the bank?

.....

(d) Where did Maria sleep?

.....

(e) What did Maria not like about staying there?

.....

(f) What will Maria do differently when she goes on holiday next year?

.....













(7 marks)

END OF QUESTIONS

GCSE German B**SPECIMEN LISTENING TESTS – MODULE 2****FOUNDATION TIER**

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
1 (a)	(in the) mountains	1	Reject any answers in German
(b)	big / large	1	
(c)	(his) sister's room	1	
(d)	either: TV or: (new) desk	1	
2 (a)	18.00 / 6.00 (pm)	1	6.00 a.m
(b)	a map / plan of the town a list of hotels a list of restaurants any 2 details	2	
(c)	tomorrow morning (from 8 o'clock) / in the morning (from 8 o'clock)	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
3 (a)	B	1	
(b)	A	1	
(c)	C	1	
(d)	B	1	
(e)	C	1	
(f)	B	1	
(g)	B	1	
(h)	A	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes								
4											
(a)	<table> <tr> <td>Sophie</td><td></td><td>F</td><td>5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>A</td><td>3</td></tr> </table>	Sophie		F	5			A	3		
Sophie		F	5								
		A	3								
(b)	<table> <tr> <td>Karl</td><td></td><td>D</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>H</td><td>6</td></tr> </table>	Karl		D	1			H	6	8	
Karl		D	1								
		H	6								
5 (a)	C	1									
(b)	B	1									
(c)	B	1									
(d)	A	1									
(e)	C	1									

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
6 Teil A			
(a)	B C E any order	3	
(b)	A D any order	2	
6 Teil B			
(c)	C	1	
(d)	C D any order	2	
6 Teil C			
(e)	A B F any order	3	

Foundation Paper Total = 40 Marks

HIGHER TIER

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
1 (a)	C	1	
(b)	B	1	
(c)	B	1	
(d)	A	1	
(e)	C	1	
2 Teil A			
(a)	B C E any order	3	
(b)	A D any order	2	
2 Teil B			
(c)	C	1	
(d)	C D any order	2	
2 Teil C			
(e)	A B F any order	3	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes		
3 (a)	eine E-mail	1	Answers should be underlined but accept any answers which are ringed or indicated by arrows.		
(b)	zu telefonieren	1			
(c)	eine Nacht	1			
(d)	nie	1			
(e)	mit dem Auto	1			
(f)	am Rande der Stadt	1			
4 (a)	Frank <table border="1"><tr><td>D</td><td>7</td></tr></table> (einfach ein) Buch lesen	D	7	2 1	
D	7				
(b)	Frau Weismann <table border="1"><tr><td>G</td><td>3</td></tr></table> ohne (ihr) Auto nach Hause gehen / fahren	G	3	2 1	
G	3				
(c)	Liane <table border="1"><tr><td>B</td><td>5</td></tr></table> (mit Frau Weismann) zur Polizei gehen	B	5	2 1	
B	5				
(d)	(Sie hatte) keine Reisetabletten (mit) / (Sie hatte ihre) Reisetabletten vergessen	1			

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
5 (a)	(They both like) Sport / (they both play) table tennis	1	Reject any answers in German
(b)	Pam plays in a team / Pam plays better than her	1	
(c)	Ice rink / ice skating	1	
(d)	She fell over a lot / often (on the ice)	1	
(e)	She says there was nothing special going on / only a barbecue	1	
(f)	danced / played football (in the garden)	1	
(g)	played on the computer / watched TV (in the house)	1	
(h)	(She thought) they should all have been together / done the same things / (She thought it was stupid that) the girls stayed in the garden and the boys went into the house	1	

Higher Paper Total = 30 Marks

GCSE German B**SPECIMEN READING TESTS – MODULE 2****FOUNDATION TIER**

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
1 (a)	12 / twelve	1	Any answers in German
(b)	4 th June	1	
(c)	either: brown hair or: green eyes	1	
(d)	she doesn't like them	1	
2 (a)	(his) family	1	Any answers in German
(b)	2 weeks / a fortnight	1	
(c)	either: sunny or: windy	1	
(d)	either: plays cards or: goes to disco	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes								
3	<table><tr><td>Anna</td><td>F</td></tr><tr><td>Friedrich</td><td>G</td></tr><tr><td>Susi</td><td>B</td></tr><tr><td>Jens</td><td>E</td></tr></table>	Anna	F	Friedrich	G	Susi	B	Jens	E	4	
Anna	F										
Friedrich	G										
Susi	B										
Jens	E										
4 (a)	<div>R</div>	4	Accept <div>✓</div> for <div>R</div>								
(b)	<div>F</div>		Accept <div>✗</div> for <div>F</div>								
(c)	<div>R</div>		Accept <div>?</div> for <div>NT</div>								
(d)	<div>NT</div>										

Question	Accept		Mark	Reject / Notes
5 (a)	A	C	8	
(b)	C	B		
(c)	A	D		
(d)	B	A		

Must be in this order

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
6 (a)	heiß / schön / warm / Temperatur (ist sehr) hoch	1	Any answers in English
(b)	unter (den) Fenstern	1	
(c)	(weil es nachts dort viel) kühler (ist)	1	
(d)	draußen	1	
(e)	(sie) schwätzen / (sie) setzen sich zusammen hin	1	
7 (a)	Erika	1	Accept initials instead of names
(b)	Thomas	1	
(c)	Selma	1	
(d)	Thomas	1	
(e)	Erika	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
8	<div>L</div> <div>B</div> <div>K</div> <div>F</div> <div>E</div> <div>H</div>	6	

Total = 40 Marks

HIGHER TIER

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
1 (a)	heiß / schön / warm / Temperatur (ist sehr) hoch	1	Any answers in English
(b)	unter (den) Fenstern	1	
(c)	(weil es nachts dort viel) kühler (ist)	1	
d)	draußen	1	
e)	(sie) schwätzen / (sie) setzen sich zusammen hin	1	
2 (a)	Erika	1	Accept initials instead of names
(b)	Thomas	1	
(c)	Selma	1	
(d)	Thomas	1	
(e)	Erika	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
3	<div data-bbox="376 375 454 432">L</div> <div data-bbox="376 443 454 501">B</div> <div data-bbox="376 512 454 569">K</div> <div data-bbox="376 580 454 638">F</div> <div data-bbox="376 649 454 707">E</div> <div data-bbox="376 718 454 775">H</div>	6	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
4 (a)	F	1	Accept <input checked="" type="checkbox"/> for R
(b)	R	1	Accept <input checked="" type="checkbox"/> for F
(c)	R	1	Accept <input type="checkbox"/> for NT
(d)	NT	1	
(e)	F	1	
(f)	F	1	
(g)	F	1	
(h)	NT	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
5 (a)	B	1	
(b)	B	1	
(c)	A	1	
(d)	C	1	
(e)	B	1	
(f)	A	1	
(g)	B	1	
(h)	A	1	
(i)	C	1	

Question	Accept	Mark	Reject / Notes
6a	luxury hotel right next to / by sea eating out / eating well nightlife any 2 details	2	Reject any answers in German
6b	Maria's holdall / travel bag was taken / stolen	1	
c	She had no passport	1	
d	Youth hostel	1	
e	Having to share a room (with lots of other people)	1	
f	Not be so stupid / leave credit cards at home / take little small change / take traveller's cheques any 1 detail	1	

Total = 40 Marks