

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**GERMAN (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Listening**  
**Foundation Tier**

**46604/LF**  
**F**



Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.30 am

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer all the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2		6	
3			
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



J U N O 8 4 6 6 0 4 L F 0 1

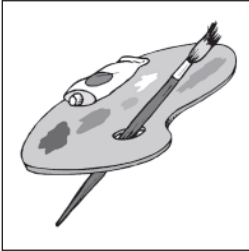
Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Fünf Freunde sprechen über die Schule.

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**A**



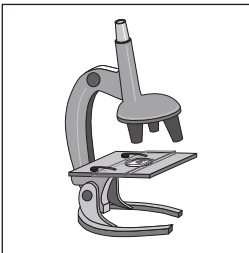
**B**



**C**



**D**



**E**

$$2 \times \frac{4x + 6y^2}{12 \times n}$$

$$\sqrt{352} \times 7$$

**F**



Was sind ihre Lieblingsfächer?

**Beispiel**

Ute?

**A**

1 (a) Karl?

(1 mark)

1 (b) Sylvia?

(1 mark)

1 (c) Thomas?

(1 mark)

**3**

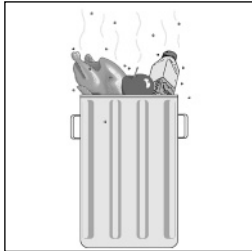


2 Angela, Andreas und Erika sprechen über Recycling.

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

A



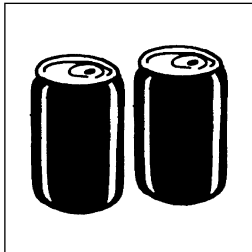
B



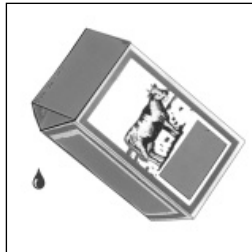
C



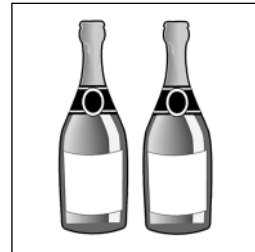
D



E



F



2 (a) Was recycelt Angela?

(1 mark)

2 (b) Was recycelt Andreas?

(1 mark)

2 (c) Was recycelt Erika?

(1 mark)

3

Turn over ►



3 Sechs junge Leute beantworten die Frage: „Wie hilfst du zu Hause?“.

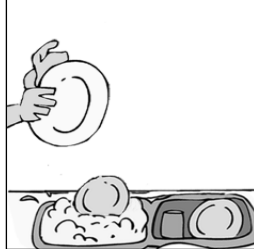
Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

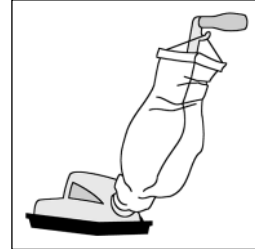
A



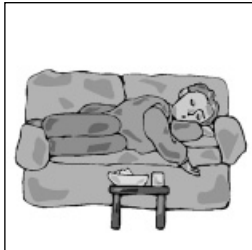
B



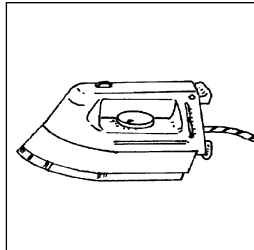
C



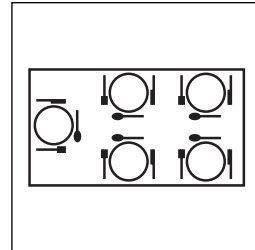
D



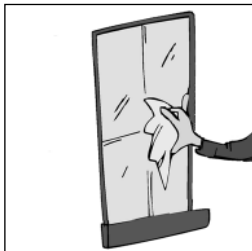
E



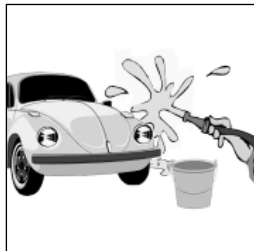
F



G



H



I



3 (a) Wie hilft Manuela?

(1 mark)

3 (b) Wie hilft Christian?

(1 mark)

3 (c) Wie hilft Gabi?

(1 mark)

3 (d) Wie hilft Jutta?

(1 mark)

3 (e) Wie hilft Andreas?

(1 mark)

3 (f) Wie hilft Jürgen?

(1 mark)

6

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



4 Fünf junge Deutsche sprechen über Kino und Fernsehen.

Wähle die richtigen Antworten!

Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Nummer in die Kästchen!

Was finden sie besser? Kino (**K**) oder Fernsehen (**F**)? Warum?

1	es ist kostenlos	5	trifft gern Freundinnen
2	mag Aktionfilme	6	findet Kino langweilig
3	ist Musikfan	7	kann neue Filme sehen
4	findet Kindersendungen toll	8	geht allein ins Kino

**(K) oder (F)?**

**Warum?**

**Beispiel:** Klaus

**K**

**7**

4 (a) Maria



(2 marks)

4 (b) Anton



(2 marks)

4 (c) Claudia



(2 marks)

**6**



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



0 7

5 Fünf Schüler sprechen über ihre Zukunftspläne.

Wähle die richtige Antwort!

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

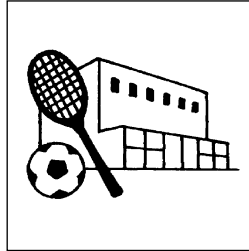
**Beispiel**

Wo will Beate arbeiten?

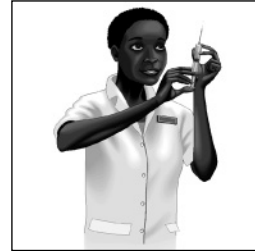
A



B



C



C

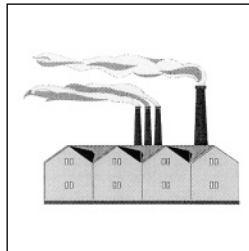
**Teil 1, Fragen (a) und (b)**

5 (a) Wo will Michael arbeiten?

A



B



C




(1 mark)



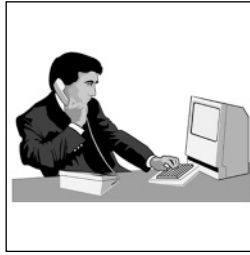


5 (b) Was wird er dort machen?

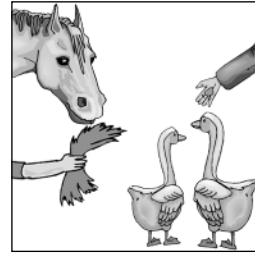
A




B



C



(1 mark)

**Teil 2, Fragen (c) und (d)**

5 (c) Was will Silke machen?

A

weiter  
studieren

B

reisen

C

eine Stelle  
suchen

(1 mark)

5 (d) Warum?

A

Sie will  
Lehrerin  
werden.

B

Sie möchte  
Geld  
verdienen.

C

Das Ausland  
ist attraktiv  
für sie.

(1 mark)

Question 5 continues on the next page

Turn over ►



**Teil 3, Fragen (e) und (f)**

5 (e) Was will Jan machen?

**A**

Er will  
Kameras  
verkaufen.

**B**

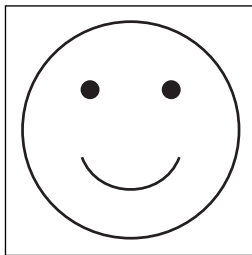
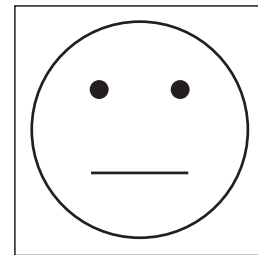
Er will  
Lehrer  
werden.

**C**

Er will in  
einer Fabrik  
arbeiten.

(1 mark)

5 (f) Wie finden die Eltern Jans Plan?

**A****B****C**


(1 mark)

6
---



6 Helga, Uli und Inge sprechen über ihren Besuch in England.

Wähle die richtigen Antworten!

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

<b>A</b>	spät aufstehen	<b>B</b>	das Essen	<b>C</b>	die schöne See
<b>D</b>	die Schuluniform	<b>E</b>	Handys waren verboten	<b>F</b>	die Familie
<b>G</b>	den Vandalismus	<b>H</b>	den langen Schultag	<b>I</b>	das schlechte Wetter

Was fanden sie positiv oder negativ?

	<b>Positiv</b>	<b>Negativ</b>	
6 (a) Helga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2 marks)
6 (b) Uli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2 marks)
6 (c) Inge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2 marks)

6
---

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**GERMAN (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Foundation Tier**

46604/LF/T



**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Friday 23 May 2008 9.00 am to 9.30 am

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time

• **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer **all** the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

– Guten Tag. Ich heiße Vera und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo. Ich heiße Georg und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– Hallo. Ich heiße Wolfgang und komme aus Österreich und ich wünsche euch viel Glück.

– ... und ich heiße Katharina und ich bin auch aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu.

• **The test starts now.**

**Nummer 1** Fünf Freunde sprechen über die Schule.

**Beispiel:**

Sascha: Hallo, Ute. Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

Ute: In meiner Freizeit bin ich kreativ. Ich finde Kunst toll.

**Frage (a)**

Sascha: Und du, Karl?

Karl: Ich spiele gern Fußball. Ich finde Sport prima.

**Frage (b)**

Sascha: Und was gefällt dir, Sylvia?

Sylvia: Mein Lieblingsfach ist Biologie.

**Frage (c)**

Sascha: Und du, Thomas?

Thomas: Ich finde Computer sehr interessant. Also ist mein bestes Fach Informatik.

**Nummer 2** Angela, Andreas und Erika sprechen über Recycling.

**Frage (a)**

Lehrer: Du, Angela, was recycelt deine Familie zu Hause?

Angela: Wir recyceln nur Dosen.

**Frage (b)**

Lehrer: Und du, Andreas?

Andreas: Wir recyceln leere Glasflaschen.

**Frage (c)**

Lehrer: Und was macht ihr, Erika?

Erika: Normalerweise recyceln wir unsere Zeitungen.

---

**Nummer 3** Sechs junge Leute beantworten die Frage: „Wie hilfst du zu Hause?“

**Frage (a)**

Lehrerin: Wie hilfst du zu Hause, Manuela?

Manuela: Sonntags wasche ich das Auto für meinen Vater. Er gibt mir zehn Euro dafür.

**Frage (b)**

Lehrerin: Hilfst du denn auch zu Hause, Christian?

Christian: Jeden Tag muss ich mein Bett machen.

**Frage (c)**

Lehrerin: Gabi, hilfst du denn im Haushalt?

Gabi: Ja, aber nicht viel. Ab und zu bügele ich meine Kleider.

**Frage (d)**

Lehrerin: Und du, Jutta?

Jutta: Ja, klar. Ich decke den Tisch für das Abendessen.

**Frage (e)**

Lehrerin: Andreas, wie hilfst du?

Andreas: Tja, ich muss täglich abtrocknen.

**Frage (f)**

Lehrerin: Zuletzt, Jürgen. Hilfst du vielleicht?

Jürgen: Ach, meine Mutter sagt, dass ich faul bin. Ich mache gar nichts.

**Nummer 4** Fünf junge Deutsche sprechen über Kino und Fernsehen.

**Beispiel:**

Richard: Was findest du besser, Klaus – Kino oder Fernsehen?

Klaus: Ich gehe lieber ins Kino, weil man da die neuesten Filme sehen kann.

**Turn over ►**

**Frage (a)**

Richard: Und du, Maria?

Maria: Ich sehe lieber fern. Ich sehe gern Musiksendungen.

**Frage (b)**

Richard: Anton, wie ist es mit dir?

Anton: Das Kino gefällt mir nicht. Am liebsten bleibe ich in meinem Zimmer. Da ist es bequem und es kostet nichts.

**Frage (c)**

Richard: Was findest du besser, Claudia?

Claudia: Zu Hause ist alles todlangweilig. Ich gehe lieber mit meinen Freundinnen ins Kino.

**Nummer 5** Fünf Schüler sprechen über ihre Zukunftspläne.

**Beispiel:**

Arne: Beate, was willst du in der Zukunft machen?

Beate: Ich hoffe in einem Krankenhaus zu arbeiten.

**Teil 1, Fragen (a) und (b)**

Arne: Du, Michael, was willst du machen, wenn du zwanzig bist?

Michael: Ich möchte unbedingt in die Schweiz fahren. Mein Onkel hat dort einen Bauernhof und er hat mir schon eine Stelle angeboten. Ich werde die Tiere füttern.

**Teil 2, Fragen (c) und (d)**

Arne: Hast du Pläne für die Zukunft, Silke?

Silke: Nach der Universität will ich nichts mehr lernen. Ich interessiere mich für andere Länder und Kulturen. Deshalb würde ich gerne ein Jahr lang eine Weltreise machen.



**Teil 3, Fragen (e) und (f)**

Arne: Und weißt du, was du machen willst, Jan?

Jan: Ja, ich denke schon. Ich möchte eine Lehre in einer Fabrik machen, aber meine Eltern sind dagegen. Mein Vater hat ein eigenes Fotogeschäft in der Stadtmitte und er möchte, dass ich für ihn arbeite.

**Nummer 6** Helga, Uli und Inge sprechen über ihren Besuch in England.

**Frage (a)**

Lehrerin: Helga, wie hast du den Schüleraustausch gefunden?

Helga: Bei meiner Gastfamilie war es ganz toll, weil ich so viel Englisch mit ihnen gesprochen habe. Die Schule fand ich nicht so gut. Meine Partnerin musste sogar einen grünen Rock und dazu eine grüne Jacke tragen. Das war furchtbar.

**Frage (b)**

Lehrerin: Wie war der Besuch für dich, Uli?

Uli: Morgens konnte ich eine Stunde länger im Bett bleiben – das war klasse! Aber die Schule war erst um 16 Uhr aus. Dann musste mein Partner auch noch Hausaufgaben machen.

**Frage (c)**

Lehrerin: Und was sagst du, Inge?

Inge: Meiner Meinung nach waren das Meer und der Strand am schönsten. Das Wetter war jeden Tag heiß und wir sind öfters schwimmen gegangen. Die Schüler und Lehrer waren besonders freundlich, aber die Schule selbst war ziemlich alt und es gab leider viel Vandalismus.

**END OF TEST**

**Blank page**

**Blank page**

**Blank page**