

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use
--------------------

General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**GERMAN (SPECIFICATION B)**  
**Module 2 Listening**  
**Foundation Tier**

**46602/LF**  
**F**



Monday 12 May 2008 Morning Session

You will need no other materials.
-----------------------------------

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
<b>TOTAL</b>			
Examiner's Initials			



J U N 0 8 4 6 6 0 2 L F 0 1

**SECTION A**Questions and answers in **English**.

1 Sabine and her friends are talking about their pets.

**Example:**

What sort of pet does Sabine have?

..... dog .....

1 (a) What sort of pet does Georg have?

.....  
(1 mark)

1 (b) How old is Maria's mouse?

.....  
(1 mark)

1 (c) What colour is Paul's budgie?

.....  
(1 mark)

1 (d) What pet does Anna have?

.....  
(1 mark)



2 Now the friends are talking about where they like to go in town.

2 (a) What is Georg's opinion of the museum?

.....  
(1 mark)

2 (b) What is Maria's favourite sport?

.....  
(1 mark)

2 (c) When does Sabine go to the cinema?

.....  
(1 mark)

2 (d) Where does Paul like to go in town?

.....  
(1 mark)

4

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



## ABSCHNITT B

Fragen und Antworten auf **Deutsch**.

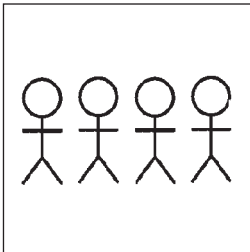
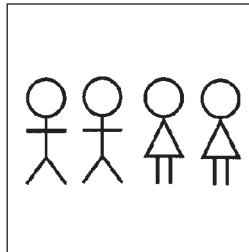
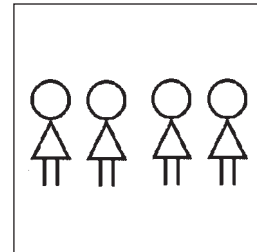
- 3 Carolin spricht über ihre Schule.  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

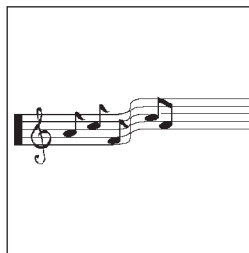
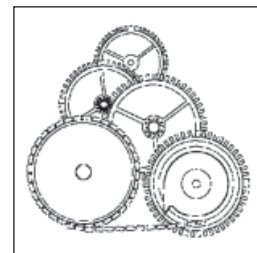
Carolins Schule ist in ...

**A****A****München****B****Magdeburg****C****Mönchengladbach**

- 3 (a) Carolins Gesamtschule ist für ...

**A****B****C***(1 mark)*

- 3 (b) Carolin lernt sehr gern ...

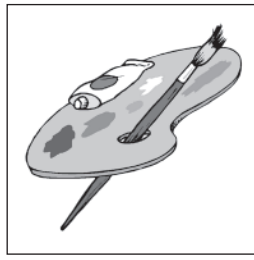
**A****B****C***(1 mark)*

3 (c) Carolin mag nicht ...

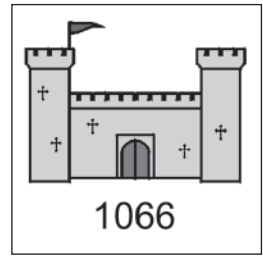
A



B



C



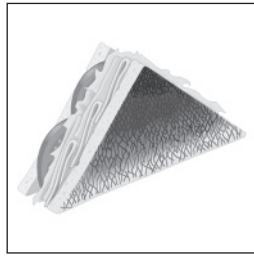
(1 mark)

3 (d) In der Pause isst Carolin ...

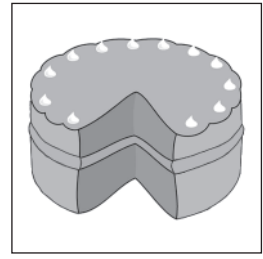
A



B



C



(1 mark)

3 (e) Carolin möchte nicht so viel ...

A



B



C



(1 mark)

5

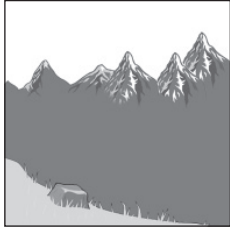
Turn over ►



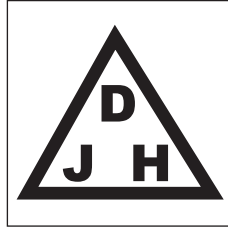
4 Wo sind sie im Urlaub?  
Wie ist das Wetter?

### Wo sind sie im Urlaub?

A



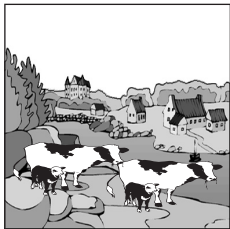
B



C



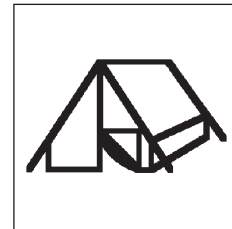
D



E



F

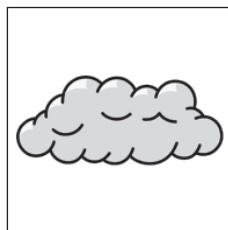


### Wie ist das Wetter?

1



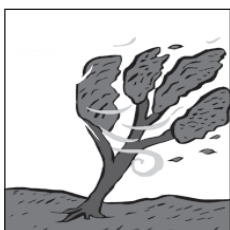
2



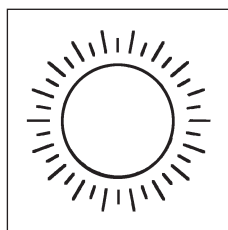
3



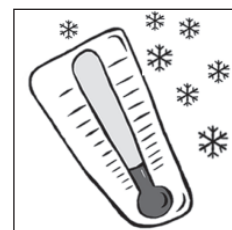
4



5



6



Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Nummer in die Kästchen!

**Beispiel:**

	<b>Wo?</b>	<b>Wetter?</b>
	<input type="text" value="F"/>	<input type="text" value="6"/>

4 (a)

(2 marks)

4 (b)

(2 marks)

4 (c)

(2 marks)

<hr/>
6

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



5 Wohin gehen sie?  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

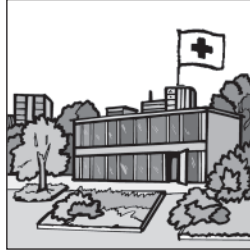
A



B



C



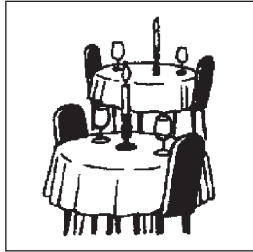
D



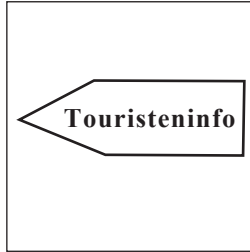
E



F



G



5 (a) Claudia

(1 mark)

5 (b) Stefan

(1 mark)

5 (c) Julia

(1 mark)

5 (d) Peter

(1 mark)

5 (e) Nadja

(1 mark)

5





**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ▶**



- 6 Tobi beschreibt seinen besten Tag.  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

Tobis bester Tag ist ...

<b>A</b>	Freitag.
<b>B</b>	Samstag.
<b>C</b>	Sonntag.

- 6 (a) Tobi steht um ...  auf.

<b>A</b>	9:00
<b>B</b>	9:30
<b>C</b>	10:30

(1 mark)

- 6 (b) Zuerst geht Tobi ...

<b>A</b>	in die Küche.
<b>B</b>	ins Badezimmer.
<b>C</b>	ins Esszimmer.

(1 mark)



6 (c) Zum Frühstück isst Tobi ...

<b>A</b>	kalt.
<b>B</b>	warm.
<b>C</b>	nichts.

(1 mark)

6 (d) Nach dem Frühstück geht Tobi mit Freunden ...

<b>A</b>	in die Fußgängerzone.
<b>B</b>	in die Kirche.
<b>C</b>	in den Park.

(1 mark)

6 (e) Am Sonntagabend ...

<b>A</b>	spielt Tobi Karten.
<b>B</b>	hilft Tobi seiner Mutter.
<b>C</b>	sieht Tobi fern.

(1 mark)

5
---

**Turn over for the next question**

**Turn over ▶**



7 Sandra ist im Informationsbüro.  
Schreib die Antworten auf **Deutsch!**

**Beispiel:**

Was? Sandra sucht das ..... Theater

7 (a) Wie? Das Theater ist .....  
(1 mark)

7 (b) Mit wem? Sandra ist mit ..... im Urlaub.  
(1 mark)

7 (c) Wann? Die Mozartkonzerte beginnen am .....  
(1 mark)

7 (d) Wie viel? Sandras Karte kostet € .....  
(1 mark)

7 (e) Wo? Das Theater ist .....  
(1 mark)

5



**Turn over for the next question**

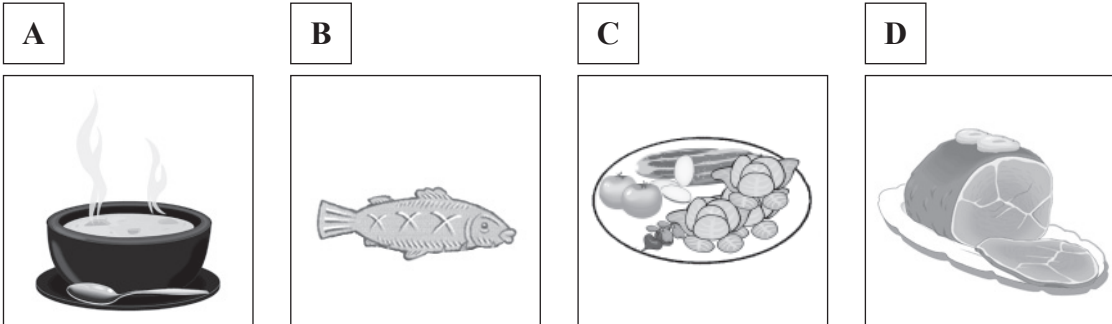
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



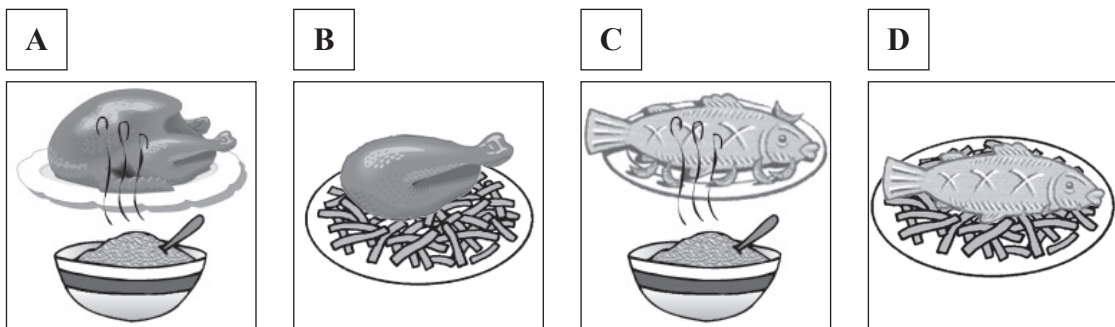
8 Ursula Becker isst mit ihrem Chef, Herrn Schnellinger, zu Mittag im Restaurant.  
Was möchten sie essen?  
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

8 (a) Vorspeisen



8 (a) Herr Schnellinger  Ursula  (2 marks)

8 (b) Hauptspeisen

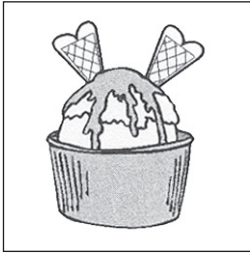


8 (b) Herr Schnellinger  Ursula  (2 marks)

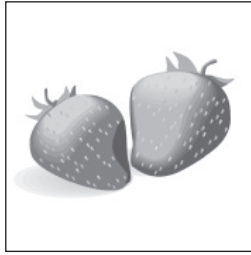


8 (c) Nachtische

A



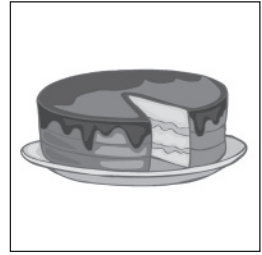
B



C



D



8 (c) Herr Schnellinger

Ursula

(2 marks)

6

END OF QUESTIONS



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**





General Certificate of Secondary Education  
June 2008

**GERMAN (SPECIFICATION B)  
Module 2 Listening Transcript  
Foundation Tier**

46602/LF/T



**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Monday 12 May 2008 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including  
5 minutes reading time

- **The pauses for this test are pre-recorded.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

– Guten Tag. Ich heiße Vera und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo. Ich heiße Georg und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– Hallo. Ich heiße Wolfgang und komme aus Österreich und ich wünsche euch viel Glück.

– ... und ich heiße Katharina und ich bin auch aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu.

- **The test starts now.**

---

**SECTION A**
**Questions and answers in English.**

**Number 1** Sabine and her friends are talking about their pets.

**Example** Sabine: Ich habe einen Hund.

**Question 1(a)** Sabine: Hast du ein Haustier, Georg?  
Georg: Ja, ich habe eine Katze.

**Question 1(b)** Sabine: Und du, Maria?  
Maria: Ich? Ich habe eine Maus. Sie ist zwei Jahre alt.

**Question 1(c)** Sabine: Hast du auch ein Haustier, Paul?  
Paul: Ja, ich habe einen Wellensittich. Er ist grün.

**Question 1(d)** Sabine: Was für ein Tier hast du, Anna?  
Anna: Ich habe ein Pferd. Ich reite sehr gern.

**Number 2** Now the friends are talking about where they like to go in town.

**Question 2(a)** Georg: Ich gehe oft ins Museum. Es ist sehr interessant.

**Question 2(b)** Georg: Und du, Maria?  
Maria: Ich gehe lieber ins Schwimmbad. Schwimmen ist mein Lieblingssport.

**Question 2(c)** Georg: Sabine?  
Sabine: Ich gehe am Mittwoch ins Kino. Filme mag ich sehr gerne.

**Question 2(d)** Georg: Wohin gehst du gern, Paul?  
Paul: Am liebsten gehe ich in die Bibliothek. Lesen ist mein Lieblingshobby.

**ABSCHNITT B****Fragen und Antworten auf Deutsch.**

**Nummer drei** Carolin spricht über ihre Schule.

**Beispiel:** Carolin: Meine Schule liegt in München.

**Frage 3(a)** Carolin: Es ist eine gemischte Gesamtschule.

**Frage 3(b)** Carolin: Mein Lieblingsfach ist Biologie.

**Frage 3(c)** Carolin: Geschichte lerne ich nicht so gern.

- 
- Frage 3(d)** Carolin: In der Pause esse ich ein Butterbrot oder Chips.
- Frage 3(e)** Carolin: Ich finde, wir bekommen zu viele Hausaufgaben.
- Nummer vier** Wo sind sie im Urlaub? Wie ist das Wetter?
- Beispiel:** Junge: Ich verbringe eine Woche auf einem Campingplatz in Schottland.  
Es ist sehr kalt.
- Frage 4(a)** Mädchen: Ich bin in den Bergen in der Schweiz.  
Es ist jeden Tag sehr windig.
- Frage 4(b)** Junge: Meine Familie und ich übernachten in einem Gasthaus in Österreich.  
Es ist hier sonnig und warm.
- Frage 4(c)** Mädchen: Ich wohne mit Freunden an der Küste in Frankreich.  
Leider ist es sehr wolkig.
- Nummer fünf** Wohin gehen sie?
- Frage 5(a)** Claudia will mit dem Zug nach Hamburg fahren.
- Frage 5(b)** Stefan ist hingefallen und hat sich das Bein gebrochen.
- Frage 5(c)** Julia möchte wissen, was es für Sehenswürdigkeiten in der Nähe gibt.
- Frage 5(d)** Peter möchte englisches Geld in Euro wechseln.
- Frage 5(e)** Nadja ist im Urlaub und hat ihren Reisepass verloren.
- Nummer sechs** Tobi beschreibt seinen besten Tag.
- Beispiel:** Mein bester Tag ist Sonntag, weil ich nicht in die Schule gehen muss.
- Frage 6(a)** Der Wecker klingelt um neun Uhr und ich stehe normalerweise um halb zehn auf.
- Frage 6(b)** In der Woche dusche ich ziemlich schnell, aber am Sonntag nehme ich ein Bad, weil ich mehr Zeit habe.
- Frage 6(c)** Zum Frühstück esse ich Brot, Obst und Jogurt. Dazu trinke ich eine Tasse Schokolade. Das finde ich sehr lecker.
- Frage 6(d)** Danach rufe ich meine Freunde an und wir spielen zusammen Fußball.
- Frage 6(e)** Am Sonntagabend gehe ich auf mein Zimmer, wo ich fernsehe oder auf meinem Computer spiele. Hausarbeit mache ich nicht.

**Turn over ►**

**Nummer sieben** Sandra ist im Informationsbüro.

- Beispiel:** Beamte: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?  
Sandra: Ja. Guten Tag. Gibt es hier in der Stadt ein Theater?
- Frage 7(a)** Beamte: Ja, ein Theater haben wir. Es ist sehr alt und steht hier in der Stadtmitte.
- Frage 7(b)** Sandra: Ich bin hier mit zwei Freunden im Urlaub und wir möchten in ein Konzert gehen. Was gibt es momentan?
- Frage 7(c)** Beamte: Da haben Sie wirklich Glück. Es gibt im Moment am Freitag, Samstag und Sonntag dieser Woche Mozartkonzerte. Sie können hier Eintrittskarten kaufen, wenn Sie wollen.
- Frage 7(d)** Sandra: Gute Idee. Wie viel kosten sie?  
Beamte: Leider sind die Karten zu €15 ausverkauft. Es bleiben nur Karten zu €20. Geht das?  
Sandra: Ja. Das ist in Ordnung.
- Frage 7(e)** Sandra: Ist das Theater weit von hier entfernt?  
Beamte: Nein, es ist gleich hier um die Ecke.

**Nummer acht** Ursula Becker isst mit ihrem Chef, Herrn Schnellinger, zu Mittag im Restaurant. Was möchten sie essen?

- Frage 8(a)** Ursula: Was nehmen Sie als Vorspeise, Herr Schnellinger?  
Herr S: Das weiß ich nicht. Salat esse ich nie ... Fisch auch nicht. Also ... ich nehme die Suppe. Und Sie?  
Ursula: Suppe esse ich sehr gern, aber vielleicht heute nicht. Ich nehme lieber den Salatteller.
- Frage 8(b)** Ursula: Haben Sie eine Hauptspeise gewählt?  
Herr S: Ja. Das ist für mich ganz einfach. Ich möchte das Hähnchen mit Pommes. Reis mag ich nämlich nicht. Und Sie?  
Ursula: Hmm – Pommes esse ich nicht und seit einigen Monaten esse ich auch kein Fleisch mehr. Ich werde also den Fisch mit Reis nehmen.
- Frage 8(c)** Ursula: Und als Nachtisch?  
Herr S: Mm ... ich finde, ich esse zu viel Eis. Ich nehme also Erdbeeren.  
Ursula: Mit oder ohne Sahne?  
Herr S: Ohne Sahne natürlich. Was nehmen Sie?  
Ursula: Ich möchte auch kein Eis. Ich nehme den Schokoladenkuchen. Der ist hier bestimmt lecker.

**END OF TEST**