

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Foundation Tier**

46604/LF

F



Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.30 am

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 6 0 4 L F 0 1

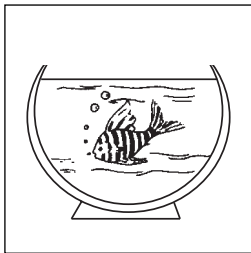
Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Vier Schüler sprechen über ihre Haustiere.

Wähl die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

A



B



C



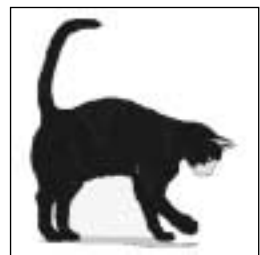
D



E



F



Beispiel:

Hans

C

(a) Monika

(1 mark)

(b) Heiko

(1 mark)

(c) Ruth

(1 mark)



2 Was machen drei Freunde gern im Urlaub?

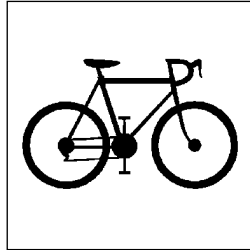
Wähl die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

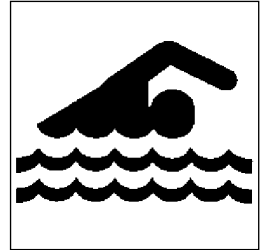
A



B



C



D



E



(a) Was macht Paul?

(1 mark)

(b) Was macht Christa?

(1 mark)

(c) Was macht Jürgen?

(1 mark)

6



3 Andreas beschreibt einen typischen Morgen zu Hause.

Wähl die passenden Bilder!

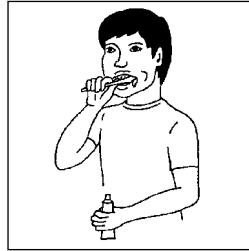
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

(a) Was macht Andreas zuerst?

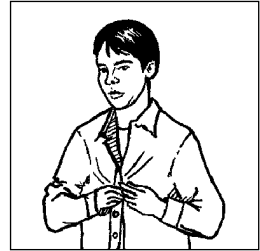
A



B



C



(1 mark)

(b) Was isst er gern zum Frühstück?

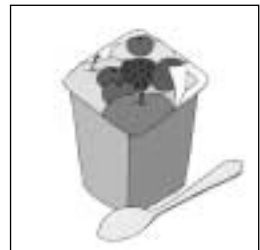
A



B



C



(1 mark)

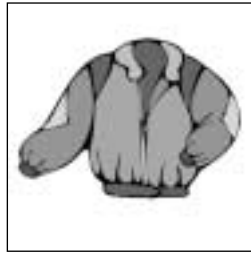


(c) Was trägt er gern in der Schule? (Zwei Details)

A



B



C



D



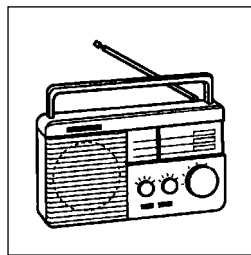
(2 marks)

(d) Was macht er nach dem Frühstück?

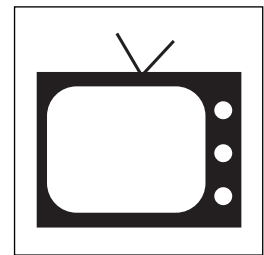
A



B



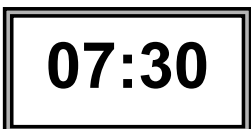
C



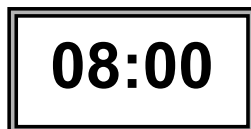
(1 mark)

(e) Wann verlässt er das Haus?

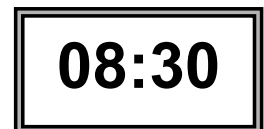
A



B



C



(1 mark)

6



4 Sieben Freunde sprechen über Samstag.

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

Beispiel:

Was kauft Jutta?

A	Kleidung
B	Schreibwaren
C	ein Handy

 A

(a) Wohin geht Jan?

A	zu einem Schreibwarengeschäft
B	zu einem Musikladen
C	zu einer Bäckerei

(1 mark)

(b) Was kauft Ingrid?

A	Parfüm
B	Blumen
C	Süßigkeiten

(1 mark)

(c) Warum geht Martina zum neuen Einkaufszentrum?

A	Sie geht ins Kino.
B	Sie hat Hunger.
C	Sie kauft einen Fotoapparat.

(1 mark)

(d) Wohin geht Hans?

A	zu einem Restaurant
B	zu einer Buchhandlung
C	zu einem Supermarkt

(1 mark)

(e) Was kauft Jörg heute?

A	eine Sonnenbrille
B	nichts
C	Kaugummi

(1 mark)

(f) Wohin geht Max?

A	zu einer Apotheke
B	zu einer Konditorei
C	zu einem Musikladen

(1 mark)

Turn over for the next question



There are no questions printed on this page



5 Herr Hilgert interviewt Anna über ihr Arbeitspraktikum.

Füll die Lücken auf **Deutsch** aus!

Schreib jedes Mal nur ein Wort!

Beispiel:

Wo? Anna hat in einer **Fabrik** gearbeitet?

(a) Was? Anna hat getippt. (1 mark)

(b) Wie? Die Arbeit war (1 mark)

(c) Wie? Anna ist mit dem zur Arbeit gefahren. (1 mark)

(d) Wie? Annas Mitarbeiter waren (1 mark)

(e) Wie? Anna hat die Mittagspause gefunden. (1 mark)

(f) Für was? Anna interessiert sich für (1 mark)

6



6 Jürgen spricht über seine Familie und seine Pläne.

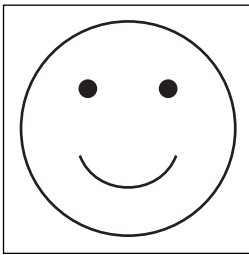
Wähl die passenden Bilder!

Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

Beispiel:

Wie ist Jürgens Vater?

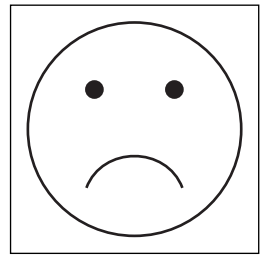
A



B



C



C

(a) Wann hat Jürgens Vater seine Stelle verloren?

A

**letzte
Woche**

B

**vor 4
Wochen**

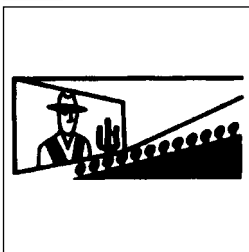
C

**letztes
Jahr**

(1 mark)

(b) Wo war sein Vater gestern?

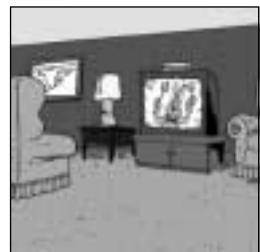
A



B



C



(1 mark)

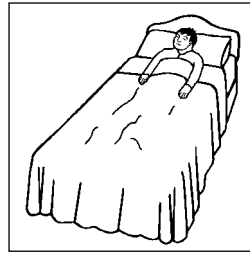


(c) Was sollte sein Vater machen?

A



B



C



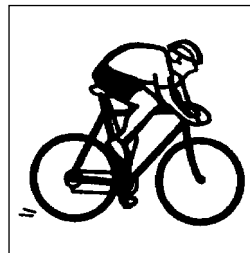
(1 mark)

(d) Was wollte Jürgen im Sommer machen?

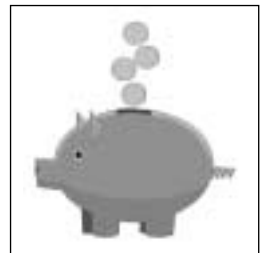
A



B



C



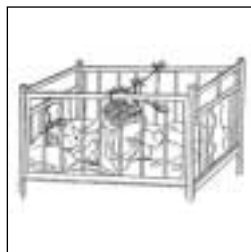
(1 mark)

(e) Was sind Jürgens Pläne für die nächsten sieben bis acht Jahre? (Zwei Details)

A



B



C



D



(2 marks)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page



General Certificate of Secondary Education
June 2007



**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

46604/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.30 am

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

*

- Guten Tag! Ich heiße Michel und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heiße Katja und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Achim und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen.
Hr gut zu!

*

• **The test starts now.**

Nummer 1 Vier Schüler sprechen über ihre Haustiere.

[Pause 3 seconds]

Beispiel:

Lehrerin: Hans, hast du ein Haustier?

Hans: Ja, ich habe einen Hamster.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Frage (1a)

Lehrerin: Und du, Monika?

Monika: Ich habe eine Katze.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Frage (1b)

Lehrerin: Du, Heiko?

Heiko: Wir haben einen Hund. Er ist schwarz, braun und weiß.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Frage (1c)

Lehrerin: Zuletzt Ruth. Wie ist es bei dir?

Ruth: Ich gehe gern reiten und ich habe ein Pferd.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Nummer 2 Klaus macht eine Umfrage in der Klasse. Was machen drei Freunde gern im Urlaub?

[Pause 3 seconds]

Frage (2a)

Klaus: Was machst du gern im Urlaub, Paul?

Paul: Ich gehe zum Strand. Ich schwimme sehr gern.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Frage (2b)

Klaus: Und du, Christa?

Christa: Ich treffe meine Freundinnen und wir gehen abends in die Disco.

*
*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Frage (2c)

Klaus: Und du, Jürgen?

Jürgen: Ich gehe mit meinem Bruder wandern.

*
*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds]*

Nummer 3 Andreas beschreibt einen typischen Morgen zu Hause.

[Pause 3 seconds]

Frage (3a)

Susanne: Was machst du zuerst, Andreas?

Andreas: Ich gehe ins Badezimmer und dusche mich.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (3b)

Susanne: Und was isst du gern zum Frühstück?

Andreas: Ich esse gern ein Brötchen mit Marmelade.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (3c)

Susanne: Was trägst du in der Schule?

Andreas: Meistens trage ich ein T-Shirt und Jeans.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Turn over ►

Frage (3d)

Susanne: Was machst du nach dem Frühstück?

Andreas: Ich sehe ein bisschen fern.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (3e)

Susanne: Und dann?

Andreas: Normalerweise verlasse ich das Haus um halb acht.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Nummer 4 Sieben Freunde sprechen über Samstag.

[Pause 3 seconds]

Beispiel:

Max: Was machst du denn heute, Jutta?

Jutta: Ich kaufe mir einen blauen Rock.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4a)

Ingrid: Jan, was machst du?

Jan: Ich brauche einen Kuli für die Schule.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4b)

Jutta: Und du, Ingrid?

Ingrid: Meine Oma hat am Mittwoch Geburtstag. Ich möchte ihr Bonbons kaufen.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4c)

Jan: Hallo, Martina. Gehst du einkaufen?

Martina: Nein, aber ich gehe zum neuen Einkaufszentrum am Stadtrand. Da gibt es ein gutes Fastfood-Restaurant.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4d)

Martina: Hans, was machst du heute?

Hans: Ich helfe meiner Mutter. Ich kaufe Käse, Milch, Bohnen und Chips.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4e)

Hans: Und du, Jörg? Gehst du einkaufen?

Jörg: Nein, ich bleibe zu Hause. Ich spare mein Geld für die Sommerferien in Spanien.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (4f)

Jörg: Und was machst du, Max?

Max: Ich möchte ein paar CDs kaufen. Ich habe € 50 von meinem Vater bekommen.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Nummer 5 Herr Hilgert interviewt Anna über ihr Arbeitspraktikum.

[Pause 3 seconds]

Beispiel:

Herr Hilgert: Also, Anna. Wo hast du dein Arbeitspraktikum gemacht?

Anna: Ich habe eine Woche lang in einer Fabrik gearbeitet.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Turn over ►

Frage (5a)

Herr Hilgert: Und was hast du gemacht?

Anna: Ich habe im Büro gearbeitet. Ich habe Briefe getippt, Kaffee gekocht und telefoniert.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (5b)

Herr Hilgert: Wie war es?

Anna: Es war sehr interessant und ziemlich einfach.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (5c)

Herr Hilgert: Und wie bist du dahin gekommen?

Anna: Es gibt einen Bus, aber nicht oft. Also hat mich meine Mutter mit dem Auto zur Arbeit gefahren.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (5d)

Herr Hilgert: Und deine Mitarbeiter?

Anna: Sie waren alle hilfsbereit, aber die Chefin war manchmal zu streng.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (5e)

Herr Hilgert: Und wie war die Mittagspause?

Anna: Zu Mittag haben wir nur eine halbe Stunde bekommen. Das habe ich ziemlich kurz gefunden, aber das Essen hat lecker geschmeckt.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Frage (5f)

Herr Hilgert: Möchtest du später in einem Büro arbeiten?

Anna: Ja, natürlich. Ich lerne sehr gern Fremdsprachen. Spanisch ist mein Lieblingsfach. Das ist sehr nützlich für eine Sekretärin im Exportgeschäft.

*
*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds]*

Nummer 6 Jürgen spricht über seine Familie und seine Pläne.

[Pause 3 seconds]

Beispiel:

Maria: Hallo, Jürgen. Wie geht's?

Jürgen: Ach, es geht schon. Es gibt aber Probleme zu Hause. Mein Vater ist fast depressiv.
*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

Frage (6a)

Maria: Wieso?

Jürgen: Wie du weißt, er ist seit einem Monat arbeitslos. Aber es gibt hier keine Arbeit.
*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

Frage (6b)

Maria: Das ist schade.

Jürgen: Finde ich auch. Gestern hat er den ganzen Tag vor dem Fernseher gesessen.
*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

Frage (6c)

Maria: Und was hat deine Mutter dazu gesagt?

Jürgen: Sie war total sauer. Als Krankenschwester hat sie einen langen Arbeitstag und war gestern Abend so müde. Sie sagte, er sollte mehr im Haushalt helfen.
*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

Frage (6d)

Maria: Ja, das kann ich verstehen!

Jürgen: Das Schlimmste kommt noch. Wir hatten einen Urlaub in Griechenland geplant, aber ich denke, jetzt werden wir im Sommer zu Hause bleiben und Geld sparen.
*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

Turn over ►

Frage (6e)

Maria: Das tut mir sehr leid!

Jürgen: Ja, aber wenn ich meinen Vater so sehe – es gibt wichtigere Dinge im Leben. Ich habe vor, an der Uni hier zu studieren. Dann will ich auch noch einen guten Beruf haben und viel Geld verdienen. Das ist für mich am allerwichtigsten. Auf Heiraten und Kinder haben kann ich mindestens 10 Jahre warten.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds]*

END OF TEST