

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2007

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening
Foundation Tier

46602/LF

F



Monday 14 May 2007 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want to be marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
- **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 7 4 6 6 0 2 L F 0 1

SECTION A

Questions and answers in **English**.

- 1 Julia talks about her favourite food.
Write the correct letter in each box.

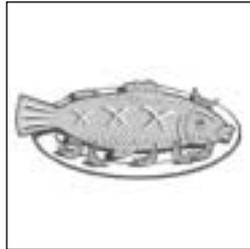
A



B



C



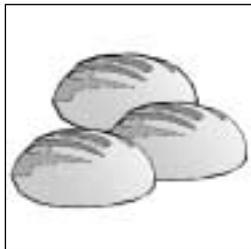
D



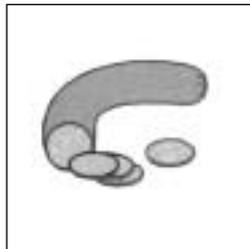
E



F



G



H



What does she like to eat...

Example ... for breakfast?

D + **B**

(a) ... at lunch time?

+

(2 marks)

(b) ... in the evening?

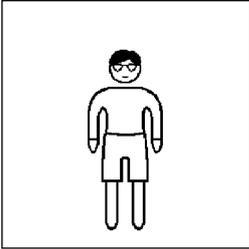
+

(2 marks)

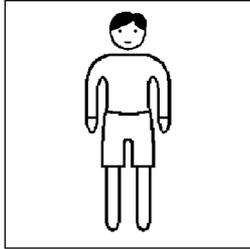


- 2 Max describes some of his friends.
Write the correct letter in each box.

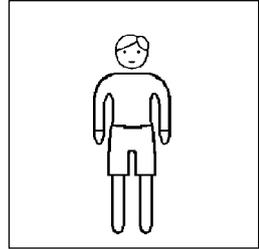
A



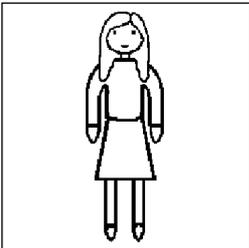
B



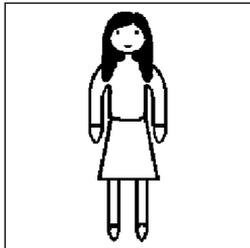
C



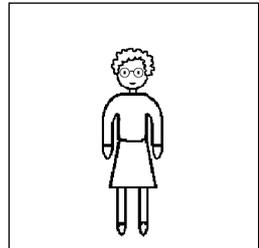
D



E



F



(a) Thomas

(1 mark)

(b) Jasmin

(1 mark)

(c) Paul

(1 mark)

(d) Anna

(1 mark)

ABSCHNITT BFragen und Antworten **auf Deutsch.**

- 3 Eine Mutter ruft in der Schule an und hinterlässt diese Message.
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

Beispiel

Es ist ... **A** .

A

Montag

B

Dienstag

C

Mittwoch

- (a) Die Mutter heißt Frau

A

Sollar

B

Zoller

C

Zollar

(1 mark)

- (b) Ingrid hat

A



B



C

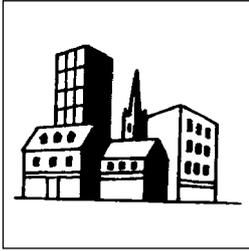


(1 mark)

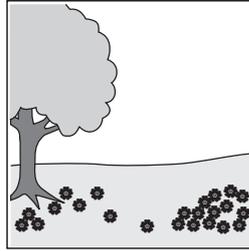


(c) Das ist im ... passiert.

A



B



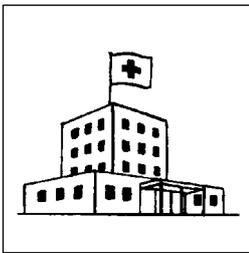
C



(1 mark)

(d) Ingrid musste ins ... gehen.

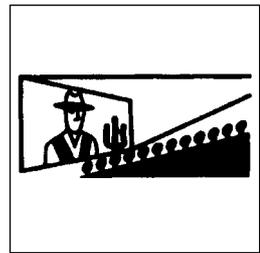
A



B



C



(1 mark)

(e) Ingrid geht am ... wieder in die Schule.

A

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
	✓					

B

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
		✓				

C

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
			✓			

(1 mark)

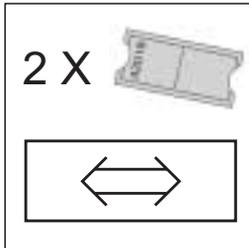
5



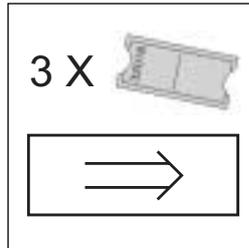
- 4 Herr Meier kauft Fahrkarten am Bahnhof.
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(a) Herr Meier möchte

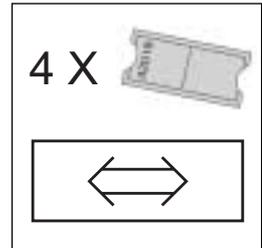
A



B



C



(1 mark)

(b) Das kostet

A



B



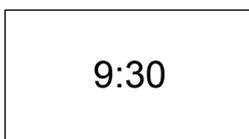
C



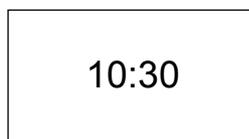
(1 mark)

(c) Der Zug fährt um ... ab.

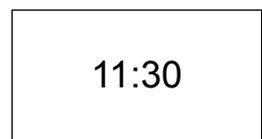
A



B



C

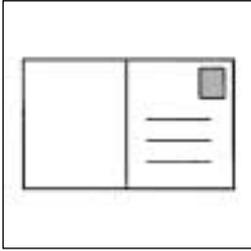


(1 mark)



(d) Herr Meier will ... kaufen.

A



B



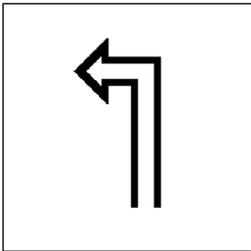
C



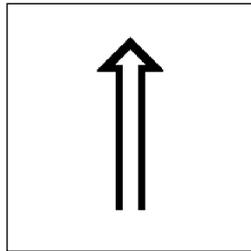
(1 mark)

(e) Der Kiosk steht

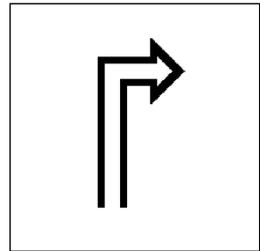
A



B



C



(1 mark)

Turn over for the next question

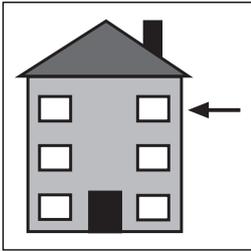
5



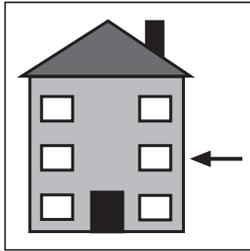
- 5 Rosi beschreibt ihr Zimmer.
Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

(a) Rosi's Zimmer ist im

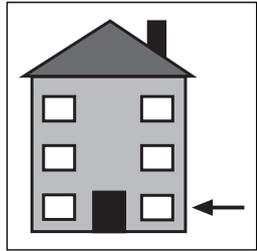
A



B



C



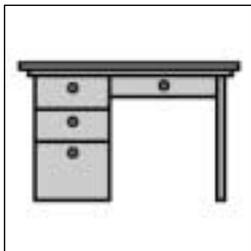
(1 mark)

(b) In Rosi's Zimmer gibt es ... und .

A



B



C



D



(2 marks)

(c) Rosi und ihre Freunde ... und .

A



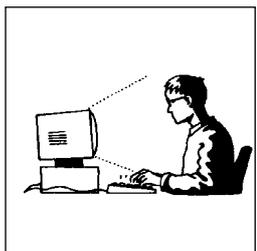
B



C



D

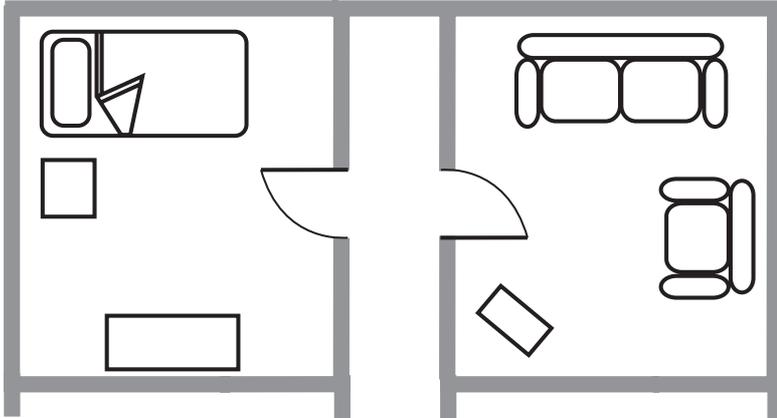


(2 marks)

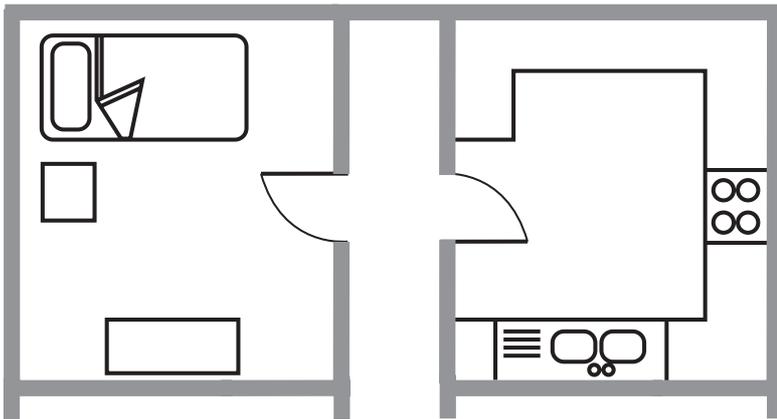


(d) Rosis Zimmer ist in Plan

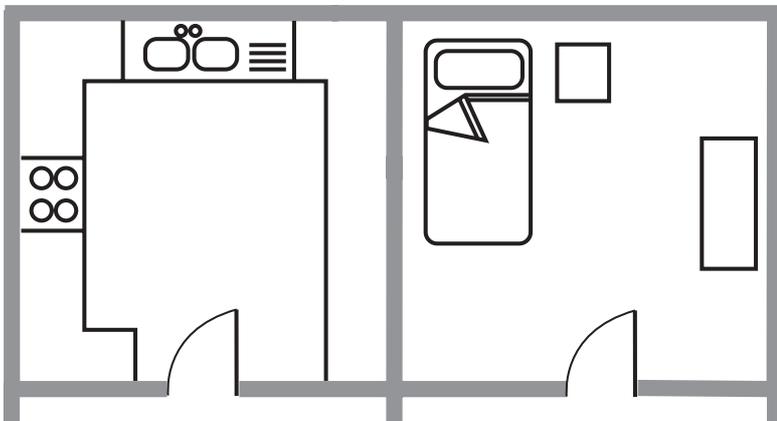
A



B



C



(1 mark)

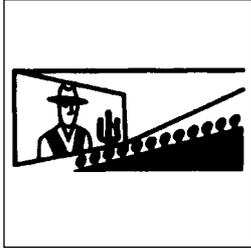
6



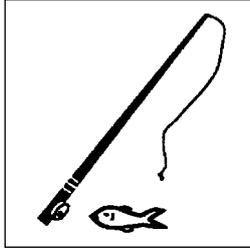
- 6 Peter will ausgehen.
Was möchte er machen?
Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?
Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Nummer in die Kästchen!

Was möchte Peter machen?

A Beispiel



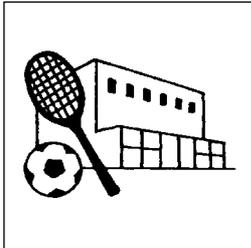
B



C



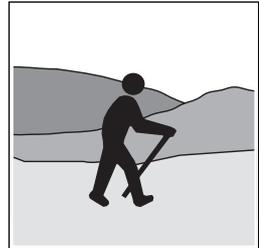
D



E



F



Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?

1

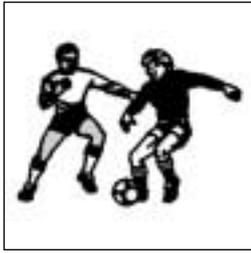


2



3

Beispiel



4



5



6



Beispiel

Kai

Was?

A

Warum nicht?

3

(a)

Angela

(2 marks)

(b)

Jens

(2 marks)

(c)

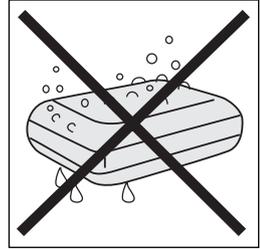
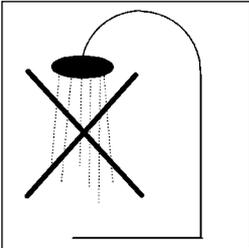
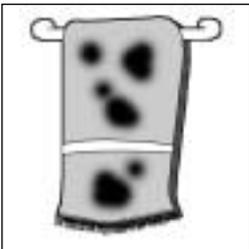
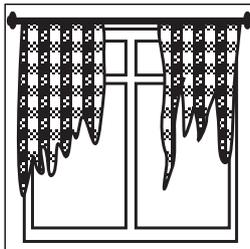
Karin

(2 marks)

6



- 7 Irene spricht über das Hotel, wo sie im Urlaub war.
Was war im Hotel nicht in Ordnung?
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

A**B****C****D****E****F****G****H****I Beispiel**

Beispiel**I**

(a)

(1 mark)

(b)

(1 mark)

(c)

(1 mark)

(d)

*(1 mark)***Turn over for the next question**
4

8 Drei junge Leute sprechen über ihre Schulfächer.

Füll die Tabelle **auf Deutsch** aus!
Schreib **sechs** Fächer!

		Früher	Jetzt	Später	
Beispiel	Maria	Musik	Deutsch	Italienisch	
(a)	Tobi				(3 marks)
(b)	Antje				(3 marks)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page



There are no questions printed on this page



**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier**

46602/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Monday 14 May 2007 Morning Session

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, some of the German speakers will introduce themselves.

*

- Guten Tag! Ich heiße Michel und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heiße Katja und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Achim und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen.
Hr gut zu!

*

• **The test starts now.**

SECTION A**Questions and answers in English.**

Number 1 *[Pause 3 seconds]*

Julia talks about her favourite food.

Example Julia: Zum Frühstück esse ich gern Toast mit Marmelade.
 *
 *[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Question 1(a) Julia: Mein Lieblingsessen zu Mittag ist Fisch mit Salat.
 *
 *[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Question 1(b) Julia: Abends mag ich Suppe mit Brötchen.
 *
 *[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Number 2 *[Pause 3 seconds]*

Max describes some of his friends.

Question 2(a) Max: Thomas hat blonde Haare. Er ist mittelgroß und schlank.
 *
 *[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Question 2(b) Max: Jasmin ist groß und schlank und sie hat schöne, lange, blonde Haare.
 *
 *[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Question 2(c) Max: Paul ist klein und er trägt eine Brille. Er hat schwarze Haare.
 *
 *[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Question 2(d) Max: Anna hat lange braune Haare und sie ist groß.
 *
 *[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

ABSCHNITT B**Fragen und Antworten auf Deutsch.**

Nummer drei *[Pause 3 seconds]*

Eine Mutter ruft in der Schule an und hinterlässt diese Message.

Beispiel Dame: Heute ist Montag, der 7. September. Guten Morgen.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 3(a) Dame: Ich heiße Frau Zoller. Man schreibt das Z-O-L-L-E-R.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 3(b) Dame: Meine Tochter Ingrid kommt heute nicht in die Schule. Sie hat sich den Arm gebrochen.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 3(c) Dame: Das ist am Wochenende im Stadtzentrum passiert.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 3(d) Dame: Natürlich musste ich mit Ingrid ins Krankenhaus gehen.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 3(e) Dame: Ich denke, sie geht erst am Donnerstag wieder in die Schule. Auf Wiederhören.

*
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Turn over ►

Nummer vier *[Pause 3 seconds]*

Herr Meier kauft Fahrkarten am Bahnhof.

Frage 4(a) Herr Meier: Guten Tag. Wir möchten nach Berlin fahren.

Beamtin: Ja. Und was für eine Fahrkarte möchten Sie?

Herr Meier: Vier Rückfahrkarten, bitte. Wir kommen in drei Tagen zurück.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 4(b) Beamtin: Bitte schön. Das macht €150.80.

Herr Meier: €150.80. Bitte schön.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 4(c) Herr Meier: Wann fährt der nächste Zug ab, bitte?

Beamtin: Um halb elf ... auf Gleis 9.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 4(d) Herr Meier: Danke sehr. Und wo kann ich eine Zeitschrift kaufen?

Beamtin: Eine Zeitschrift?

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 4(e) Beamtin: Es gibt einen Kiosk gleich hier links.

Herr Meier: Hier links ... danke schön. Auf Wiedersehen.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Nummer fünf *[Pause 3 seconds]*

Rosi beschreibt ihr Zimmer.

Frage 5(a) Rosi: Mein Zimmer ist ziemlich groß und ist im Erdgeschoss von unserem Haus.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Frage 5(b) Rosi: Es gibt natürlich ein Bett. Dazu habe ich einen Schreibtisch, einen Fernseher und einen Kleiderschrank. Ach ja, ich habe auch noch einen großen Spiegel.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 5(c) Rosi: Ich habe keinen Computer in meinem Zimmer, aber wenn meine Freunde zu mir kommen, hören wir dort zusammen Musik oder sehen fern. Karten spielen wir nicht – das finde ich langweilig.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Frage 5(d) Rosi: Mein Zimmer steht gegenüber der Küche, was sehr praktisch ist, besonders wenn ich abends Hunger oder Durst habe.

*

*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Nummer sechs *[Pause 3 seconds]*

Peter will ausgehen.

Was möchte er machen?

Warum haben seine Freunde keine Zeit für ihn?

Beispiel Peter: Hallo, Kai. Möchtest du heute Abend ins Kino gehen?

Kai: Nein, danke. Heute Abend spiele ich Fußball.

*

*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*

Turn over ►

-
- Frage 6(a)** Peter: Angela, hast du Lust, nach der Schule mit mir schwimmen zu gehen?
 Angela: Leider kann ich nicht. Mutti ist krank. Ich muss nach der Schule sofort nach Hause gehen.
 *
*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*
- Frage 6(b)** Peter: Hallo, Jens. Ich gehe am Wochenende segeln. Möchtest du mitkommen?
 Jens: Es tut mir leid. Am Wochenende besuche ich Oma und Opa.
 *
*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*
- Frage 6(c)** Peter: Karin, möchtest du heute Abend zur Sporthalle gehen?
 Karin: Leider ist das heute nicht möglich. Ich habe zu viele Hausaufgaben.
 *
*[pause 10 seconds, repeat *, pause 10 seconds]*

Nummer sieben *[pause 3 seconds]*

Irene spricht über das Hotel, wo sie im Urlaub war.
 Was war im Hotel nicht in Ordnung?

- Beispiel** Irene: Also, mit dem Hotel hatten wir viele Probleme.
 Erstens war unser Balkon viel zu klein.
 *
*[pause 5 seconds, repeat *, pause 5 seconds]*
- Frage 7(a)** Irene: Nach der langen Reise wollte ich natürlich duschen, aber es gab keine Seife im Badezimmer.
 *
*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*
- Frage 7(b)** Irene: Und dann habe ich bemerkt, dass die Handtücher schmutzig waren.
 O weh! Schon wieder musste ich mit der blöden Frau am Empfang telefonieren!
 *
*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 7(c) Irene: Am nächsten Tag ist der Fahrstuhl kaputt gegangen. Leider war unser Zimmer im fünften Stock und wir mussten zwei Tage auf die Reparatur warten.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 7(d) Irene: Aber das Schlimmste war am letzten Abend. Die Gäste nebenan haben so viel Lärm gemacht, dass ich nicht einschlafen konnte.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Nummer acht *[pause 3 seconds]*

Drei junge Leute sprechen über ihre Schulfächer.

Beispiel Maria: Mein bestes Fach ist jetzt Deutsch, weil ich immer gute Noten bekomme.

[pause 5 seconds]

Früher hat mir Musik gefallen.

[pause 5 seconds]

Später will ich Italienisch lernen.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Frage 8(a) Tobi: Im Herbst werde ich in der Oberstufe Kunst machen.

[pause 5 seconds]

Letztes Jahr war Erdkunde ein Pflichtfach, aber es hat mir überhaupt keinen Spaß gemacht.

[pause 5 seconds]

Im Moment ist Informatik mein Lieblingsfach.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

Turn over ►

Frage 8(b) Antje: Als ich in der Grundschule war, habe ich Mathe einfach gefunden.

[pause 5 seconds]

Ich hoffe, dass mein Englisch eines Tages in meinem Beruf nützlich sein wird.

[pause 5 seconds]

Dieses Jahr gefällt mir Chemie am besten.

*

*[pause 8 seconds, repeat *, pause 8 seconds]*

END OF TEST