

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2006

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening
Foundation Tier

36604/LF

F



Friday 26 May 2006 Afternoon Session

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		6/7	
4/5		8/9	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

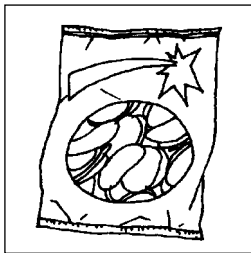
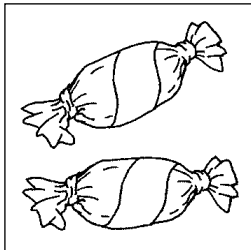
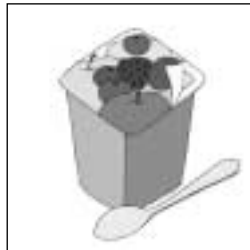
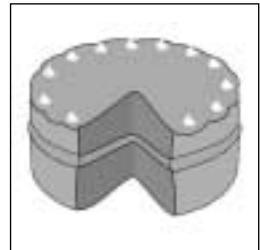
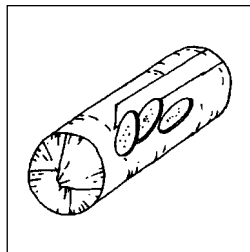
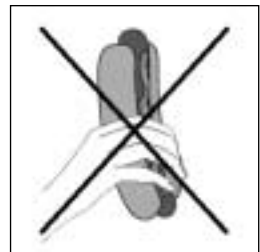
Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Was essen diese sieben Schüler in der Pause?

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

A**B****C****D****E****F****G****H****I**

Beispiel:

Helena

(a) Max

(1 mark)

(b) Astrid

(1 mark)

(c) Paul

(1 mark)

(d) Silke

(1 mark)

(e) Boris

(1 mark)

(f) Renate

*(1 mark)***Turn over for the next question**

2 Sieben junge Leute beantworten die Frage: „Was sind deine Zukunftspläne“?

Hör gut zu!

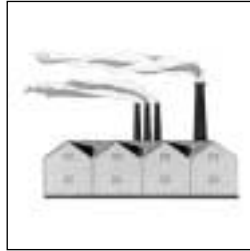
Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

A



B



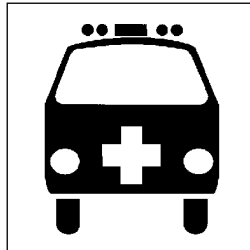
C



D



E



F



G



H



I



Beispiel:

Was sagt Michel?

D

(a) Was sagt Helena?

(1 mark)

(b) Was sagt Klaus?

(1 mark)

(c) Was sagt Angela?

(1 mark)

(d) Was sagt Bettina?

(1 mark)

(e) Was sagt Dieter?

(1 mark)

(f) Was sagt Ulli?

*(1 mark)***Turn over for the next question**

3 Was machen David, Tom, Sven und Kemal in ihrer Freizeit?
Und wo?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Zahl in die Kästchen!

Was?

A



B



C



D



E

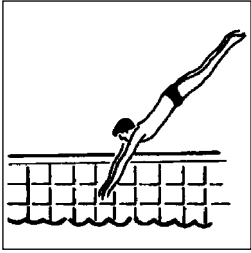


F



Wo?

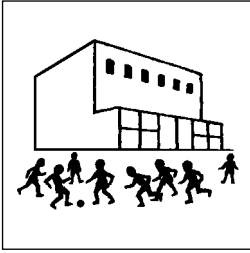
1



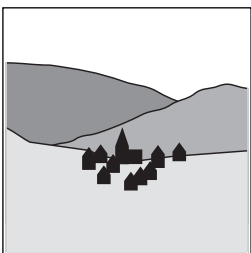
2



3



4



5



6



Was?

Wo?

Beispiel: David

A

3

(a) Tom

(2 marks)

(b) Kemal

(2 marks)

(c) Sven

(2 marks)

6

Turn over ►

4 Andi spricht über seinen Traumurlaub. Aber es gibt fast überall Probleme.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in das Kästchen!

A gutes Essen	B die Temperatur	C die vielen Leute
D die lange Reise	E Seekrankheit	F die hohen Preise
G die Geschäfte	H die beste Idee	I die flache Landschaft

Beispiel:

Warum will Andi nicht nach Griechenland fahren?

* * * * *

(a) Warum nicht nach Dänemark?

(1 mark)

* * * * *

(b) Warum nicht nach Spanien?

(1 mark)

* * * * *

(c) Warum nicht nach Amerika?

(1 mark)

* * * * *

(d) Warum nicht nach England?

(1 mark)

* * * * *

(e) Warum nicht zu einem Hotel in Deutschland?

(1 mark)

* * * * *

(f) Warum will Andi zu Hause bleiben?

(1 mark)

5 Gute Freunde – schlechte Freunde.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch!**

Beispiel:

Was will Anna am Samstag machen?

einkaufen

* * * * *

(a) Wer ist in Beates Familie krank?

(1 mark)

* * * * *

(b) Was wird Axel am Samstag machen?

(1 mark)

* * * * *

(c) Was wird Ralf am Samstag machen?

(1 mark)

* * * * *

(d) Wo wird Susi am Samstag sein?

(1 mark)

* * * * *

(e) Was wird Lothar den ganzen Samstag machen?

(1 mark)

* * * * *

(f) Was hat Chin Noi vergessen?

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Secondary Education
June 2006



**GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 4 Listening Transcript
Foundation Tier**

36604/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Friday 26 May 2006 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including
5 minutes reading time

• **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

*

- Guten Tag! Ich heiße Michel und komme aus München in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heiße Katja und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Achim und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen.
Hr gut zu!

*

• **The test starts now.**

Nummer 1 Was essen diese sieben Schüler in der Pause?

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Lehrer: Du, Helena, bist zuerst dran. Was isst du gern in der Pause?

Helena: Ich esse gern Chips, aber leider sind sie nicht gesund.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (a)

Lehrer: Und du Max.

Max: Ein Apfel ist immer sehr gesund. Ich esse jeden Tag einen Apfel.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (b)

Lehrer: Und jetzt Astrid.

Astrid: Ich esse ein Brötchen. Ich bringe das Brötchen von zu Hause mit.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (c)

Lehrer: Und dann Paul.

Paul: Meine Mutter backt sehr gute Kuchen. Also esse ich immer ein Stück Kuchen.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (d)

Lehrer: Jetzt Silke.

Silke: Ich esse ein gutes Frühstück zu Hause, also esse ich nichts in der Pause.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (e)

Lehrer: Boris, du bist dran.

Boris: Ich esse immer Jogurt. Das schmeckt lecker und Jogurt ist auch gesund.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (f)

Lehrer: Und die letzte ist Renate.

Renate: In der Pause esse ich einen Keks nach dem anderen!

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Nummer 2 Sieben junge Leute beantworten die Frage: „Was sind deine Zukunftspläne“?

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Reporterin: Was sind deine Zukunftspläne, Michel?

Michel: Ich will auf die Uni gehen.

*

*[Pause 5 seconds, repeat, * , pause 5 seconds.]*

Frage (a)

Reporterin: Und du, Helena?

Helena: Ich werde hier in der Fabrik arbeiten. Fabrikarbeit wird gut bezahlt.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Frage (b)

Reporterin: Was machst du, Klaus?

Klaus: Ich will Kellner in einem großen Restaurant sein.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Turn over ►

Frage (c)

Reporter: Prima – du, Angela?

Angela: Ich mag Mathe und will in einer Bank arbeiten.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Frage (d)

Reporter: Was sind deine Zukunftspläne, Bettina?

Bettina: Ich bekomme immer gute Noten in Chemie und will später Apothekerin werden.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Frage (e)

Reporter: Und du, Dieter?

Dieter: Ich mag Wintersport und will Skilehrer werden.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Frage (f)

Reporter: Und du zuletzt, Ulli.

Ulli: Ich helfe anderen Leuten gern. Ich will einen Krankenwagen fahren, wenn ich älter bin.

Lehrer: Sehr interessant, danke.

*

*[Pause 8 seconds, repeat, * , pause 8 seconds.]*

Nummer 3 Was machen David, Tom, Sven und Kemal in ihrer Freizeit? Und wo?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben und die richtige Zahl in die Kästchen!

Beispiel:

David: In meiner Freizeit spiele ich gern Fußball.

Sven: Und wo spielt ihr denn?

David: Meistens in der Schule.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

David: Was machst du in deiner Freizeit, Tom?

Tom: Wenn ich frei habe, mache ich gern einen Spaziergang.

David: Und wo machst du das?

Tom: Ich gehe gern am Ufer des Flusses spazieren.

*

*[Pause 12 seconds, repeat, * , pause 12 seconds.]*

Frage (b)

David: Und du Kemal?

Kemal: Ich gehe jeden Tag reiten.

David: Und wo reitest du?

Kemal: Mein Pferd mag gern das Meer, also reite ich oft am Strand.

*

*[Pause 12 seconds, repeat, * , pause 12 seconds.]*

Frage (c)

David: Und du Sven?

Sven: In meiner Freizeit arbeite ich abends in einem Supermarkt – und am Wochenende.

David: In welchem Supermarkt denn?

Sven: Er liegt in dem neuen Einkaufszentrum in der Nordstadt.

*

*[Pause 12 seconds, repeat, * , pause 12 seconds.]*

Turn over ►

Nummer 4 Andi spricht über seinen Traumurlaub. Aber es gibt fast überall Probleme.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in das Kästchen!

Beispiel:

Thomas: Wohin fährst du dieses Jahr in den Urlaub, Andi?

Andi: Nach Griechenland, aber... meiner Meinung nach kann Griechenland im Sommer auch zu heiß sein.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

Thomas: Vielleicht wäre Dänemark besser.

Andi: Dänemark... eine gute Idee, aber... ich finde Dänemark etwas flach. Berge gefallen mir.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (b)

Thomas: Spanien kann sehr schön sein.

Andi: Spanien! Nein danke! Ich will nicht die ganze Zeit mit Tausenden von anderen Touristen am Strand liegen.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (c)

Thomas: Magst du die USA vielleicht?

Andi: Der Flug nach Amerika dauert mindestens acht Stunden und so lang im Flugzeug halte ich nicht aus.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (d)

Thomas: Warum nicht mit der Fähre nach England?

Andi: Eine Fähre! Meine Mutter braucht nur Wasser zu sehen und schon ist sie seekrank!

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (e)

Thomas: Du könntest einfach in einem Fünf-Sterne-Hotel in Deutschland bleiben, Andi.

Andi: Fünf-Sterne-Hotels kosten auch eine ganze Menge und mein Vater ist seit fast einem Jahr arbeitslos.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (f)

Thomas: Jetzt habe ich aber eine tolle Idee. Du bleibst im Sommer zu Hause. Dann kannst du machen, was du willst.

Andi: Du hast natürlich völlig recht. Ich werde zu Hause bleiben.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Nummer 5 Gute Freunde – schlechte Freunde.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch!**

Beispiel:

Der Vater: Anna, wohin gehst du am Samstag?

Anna: Meine Freunde und ich gehen alle zusammen in die Stadt einkaufen.

Der Vater: *[Phone rings]* Augenblick, Anna, das Telefon klingelt.

*

*[Pause 10 seconds, repeat, * , pause 10 seconds.]*

Frage (a)

Der Vater: Anna! Beate ist dran.

Beate: Es tut mir Leid, Anna. Ich kann nicht mitkommen. Meine Tante ist krank und die ganze Familie muss sie besuchen.

Anna: Ich verstehe.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Turn over ►

Frage (b)

[Phone rings]

Der Vater: Anna, es ist Axel für dich.

Axel: Hallo, Anna. Du, ich habe ein Problem mit Samstag. Ich habe endlich einen Platz in der Handballmannschaft bekommen. Ich kann also zum ersten Mal am Samstag spielen.

Anna: Aber natürlich!

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (c)

[Phone rings]

Der Vater: Ralf will dich sprechen, Anna.

Anna: Kommst du Samstag, Ralf?

Ralf: Es tut mir wirklich Leid. Ich habe endlich den Job im Zeitungsladen. Ich fange diesen Samstag an.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (d)

[Phone rings]

Der Vater: Susi will mit dir sprechen, Anna.

Anna: Hallo Susi.

Susi: Ich kann nicht am Samstag mit dir einkaufen gehen. Ich muss zu Hause bleiben und meiner Mutter im Haus helfen.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (e)

[Phone rings]

Anna: Hallo? Hallo Lothar!

Lothar: Anna, ich komme am Samstag nicht mit. Ich habe gestern eine neue CD gekauft. Ich werde am Samstag einfach nur Sarah Connor hören.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

Frage (f)

[Phone rings]

Der Vater: Ja, das ist also jetzt bestimmt Chin Noi.

Chin Noi: Guten Tag. Können Sie bitte der Anna sagen, ich kann nicht mit ihr am Samstag einkaufen gehen?

Der Vater: Warum denn nicht?

Chin Noi: Ich habe Musikunterricht. Das hatte ich ganz vergessen. Meine Mutter sagt, ich muss zur Klavierstunde.

Der Vater: Ja, Wiederhören Chin Noi.

*

*[Pause 15 seconds, repeat, * , pause 15 seconds.]*

END OF TEST

Blank page

Blank page

Blank page