

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
January 2006

GERMAN (SPECIFICATION B)
Module 1 Listening
Higher Tier

36601/LH

H



Wednesday 18 January 2006 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately including
5 minutes reading time

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now.
You must not ask questions or interrupt during the test.
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now. *[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5			
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

Answer **all** questions.

1 Dagmar spricht mit ihrer Mutter.

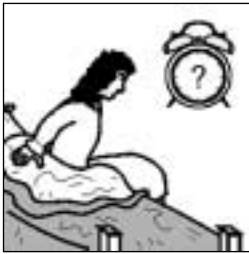
Hör gut zu!

Wähle die passende Antwort!

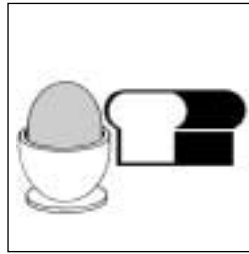
Beispiel:

Was macht Dagmar normalerweise um sieben Uhr?

A



B



C



A

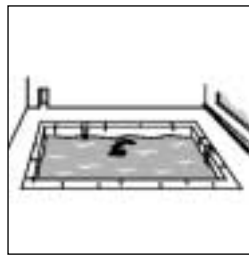
* * * * *

(a) Wohin geht Dagmar morgen in Duisburg?

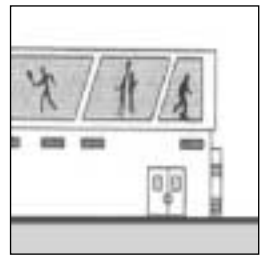
A



B



C



(1 mark)

* * * * *

(b) Was macht die Schulgruppe zuerst?

A



B



C



(1 mark)

* * * * *

(c) Wie gut war Dagmar letztes Jahr?

A



B



C



(1 mark)

* * * * *

Question 1 continues on the next page

(d) Was ist mit dem alten Lehrer passiert?

A



B



C

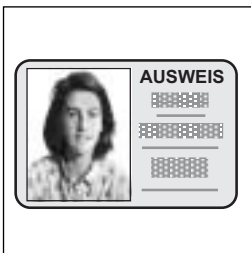


(1 mark)

* * * * *

(e) Warum wird Frau Reinhard die Schüler fotografieren?

A



B



C

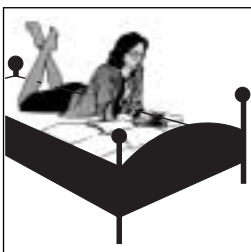


(1 mark)

* * * * *

(f) Wie will Dagmar ihre Hausaufgaben machen?

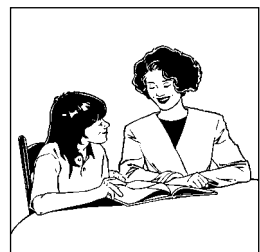
A



B



C



(1 mark)

* * * * *

2 „Wie ist dein Alltag?“ Ein Interview mit Sarah.

Hör gut zu!

Fülle die Lücken auf **Deutsch** aus!

Beispiel:

Sarah soll ihren **Alltag** beschreiben.

* * * * *

(a) Sarah steht während der Woche auf. (1 mark)

* * * * *

(b) Sarah fährt mit dem zur Schule. (1 mark)

(c) Sarah kommt normalerweise mit ihrem nach Hause. (1 mark)

* * * * *

(d) ist zu Hause nichts verboten. (1 mark)

* * * * *

(e) Beim Rockkonzert wird Sarah und (2 marks)

* * * * *

Turn over for the next question

3 Ein Reporter interviewt Frau Meyer.



Hör gut zu!

Wähle die passende Antwort!

Beispiel:

Was macht der Reporter?

A



B



C



A

* * * * *

(a) Als Frau Meyer nach Golling gekommen ist, war sie...

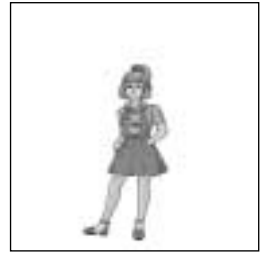
A



B



C



(1 mark)

* * * * *

(b) Vor 70 Jahren war Golling...

A



B



C



(1 mark)

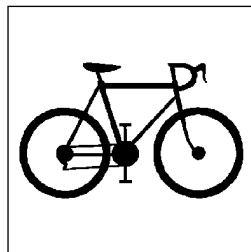
* * * * *

(c) Wie ist Frau Meyer vor 70 Jahren in die Stadt gekommen?

A



B



C



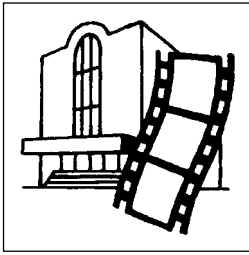
(1 mark)

* * * * *

Question 3 continues on the next page

(d) Was machen junge Leute jetzt am Abend in Golling? **Zwei** Details.

A



B



C



D



E



(2 marks)

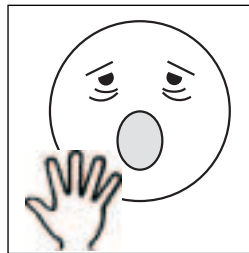
* * * * *

(e) Wie findet Frau Meyer die Verkäufer heutzutage?

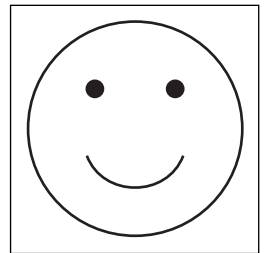
A



B



C



(1 mark)

* * * * *

4 Haustiere oder Geschwister? Was ist wichtiger?

Lies die Sätze!

Du hörst Franziska, Erik und Tanja **einmal** durch und dann **ein zweites Mal** durch!

Wer sagt das?

Schreib den passenden Namen in jedes Kästchen!

Beispiel:	Ich mag meinen Bruder nicht.	Franziska
(i)	Ich verstehe mich gut mit meinen Eltern.	
(ii)	Wir haben keinen Platz für Haustiere.	
(iii)	Ich habe seit langem ein Haustier.	
(iv)	In meiner Familie ist es besser ein Junge zu sein.	
(v)	Mein Bruder und ich haben dieselben Interessen.	
(vi)	Ich finde meine Eltern unfair.	

(6 marks)

Turn over for the next question

5 Die ideale Schule.

Hör gut zu!

Unterstreiche die richtige Antwort!

Beispiel:

Die Schüler müssen

eine neue ideale Schule bauen.

in eine ideale Schule gehen.

über eine ideale Schule diskutieren.

* * * * *

(a) Boris will

so bald wie möglich nach England fahren.

wie ein englischer Schüler aussehen.

auf eine andere deutsche Schule gehen.

(1 mark)

* * * * *

(b) Die Eltern von Boris sind

arbeitslos.

ziemlich arm.

sehr dumm.

(1 mark)

(c) Boris will

eine nette Freundin haben.

einkaufen gehen.

sehr cool aussehen.

(1 mark)

* * * * *

(d) Astrid

geht lieber auf eine deutsche Schule.

hat eine englische Schule besucht.

mag deutsche Schulen nicht.

(1 mark)

* * * * *

(e) Astrid sagt, englische Schüler

haben immer den ganzen Nachmittag frei.

tragen immer eine Schuluniform.

sitzen den ganzen Tag in der Schule.

(1 mark)

* * * * *

(f) Die deutsche Lehrerin möchte abends

für die Schule arbeiten.

kein Privatleben haben.

machen, was sie will.

(1 mark)

* * * * *

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page