

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2005



**GERMAN (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening  
Foundation Tier**

**36604/LF**

**F**

Tuesday 24 May 2005 Afternoon Session

**No additional materials are required.**

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2 / 3			
4 / 5			
6 / 7			
8 / 9			
10 / 11			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this booklet. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this booklet until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.  
*[Pause 5 minutes]*
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

Answer **all** questions.

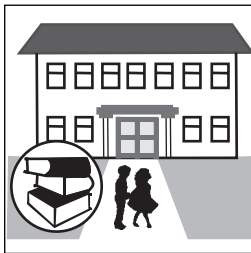
**1** Wohin gehen Ulrike, Klaus, Maria und Peter?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das passende Kästchen!

**A**



**B**



**C**



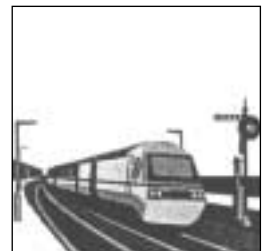
**D**



**E**



**F**



**Beispiel:**

Ulrike

**A**

(a) Klaus

*(1 mark)*

(b) Maria

*(1 mark)*

(c) Peter

*(1 mark)*

2 Ein Lehrer spricht mit seinen Schülern. Wie helfen diese Schüler zu Hause?

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in das passende Kästchen!

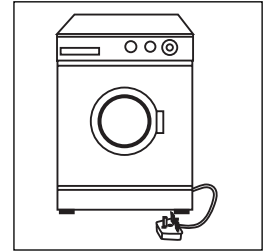
A



B



C



D



E



F



**Beispiel:**

Wie hilft Max?

**E**

(a) Wie hilft Ingrid?

(1 mark)

(b) Wie hilft Karl?

(1 mark)

(c) Wie hilft Helena?

(1 mark)

6

Turn over ►

## 3 Frau Weber beschreibt ihre Arbeit.

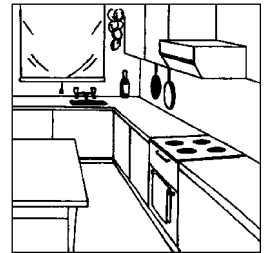
Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

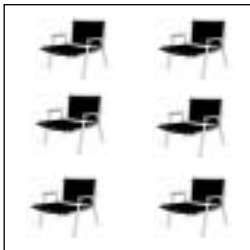
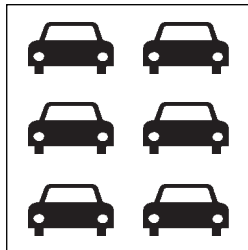
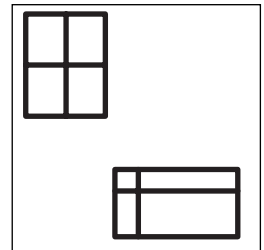
**Beispiel:**

Wo arbeitet Frau Weber?

**A****B****C****B**

\*\*\*\*\*

(a) Was macht man in der Fabrik?

**A****B****C**


(1 mark)

\*\*\*\*\*

(b) Seit wann arbeitet Frau Weber schon hier?

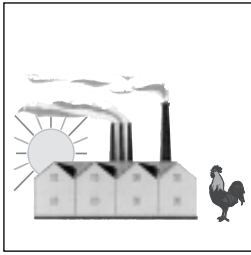
**A****1983****B****1988****C****1998**


(1 mark)

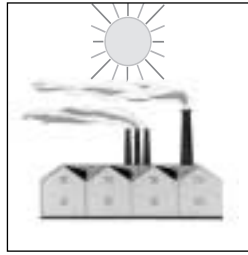
\*\*\*\*\*

(c) Wann beginnt ihr Arbeitstag?

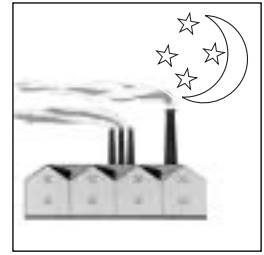
**A**




**B**



**C**



(1 mark)

\* \* \* \* \*

(d) Was trägt sie bei der Arbeit? **Zwei** Details.

**A**




**B**




**C**



**D**



(2 marks)

\* \* \* \* \*

(e) Was findet sie an der Arbeit gut?

**A**




**B**



**C**



(1 mark)

\* \* \* \* \*

4 Vater spricht mit seiner Tochter Simone.

Hör gut zu!

Unterstreiche die richtige Antwort!

**Beispiel:**

Wann verlässt Simone die Schule?

- A morgen
- B in fünf Tagen
- C in zwei Wochen

\* \* \* \* \*

(a) Was mag Simone an ihrer Schule nicht?

- A die Schulregeln
- B die anderen Schüler
- C die Hausaufgaben

\* \* \* \* \*

(1 mark)

(b) Was sind bei Simone im Klassenzimmer verboten?

- A Zigaretten
- B Kaugummis
- C Getränke

\* \* \* \* \*

(1 mark)

(c) Was darf Simone auch nicht machen?

- A Walkmann hören
- B ein Brot essen
- C mit Freunden sprechen

\* \* \* \* \*

(1 mark)

(d) Wie ist ihre Informatiklehrerin?

- A nett
- B streng
- C laut

\* \* \* \* \*

(1 mark)

(e) Was hat Simone am liebsten?

- A ihr Mittagessen
- B ihr Zimmer
- C ihre Lehrerin

\* \* \* \* \*

(1 mark)

(f) Was mag der Vater nicht?

- A Simones Freunde sind doof.
- B Simone telefoniert oft mit Freunden.
- C Simones Freunde sind unordentlich.

\* \* \* \* \*

(1 mark)

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

6

**Turn over ▶**

- 5 Die Lehrerin, Frau Schmidt, spricht mit ihrer Klasse. Sie fragt: „Was essen Teenager und warum?“

Hör gut zu!

Schreib die passenden Buchstaben in die Kästchen!

**A**

**ist teuer**

**B**

**geht schnell**

**C**

**ist sehr preiswert**

**D**

**ist kostenlos**

**E**

**ist lecker**

**F**

**mag Fleisch nicht**

**G**

**kann man überall kaufen**

**H**

**mag kaltes Essen nicht**

**I**

**für die Gesundheit**

**Beispiel:**

Warum mag Susanne Hamburger?

**B**

(a) Warum isst Carlos gern Obst?

(1 mark)

(b) Warum isst Maria Fastfood?

(1 mark)

(c) Warum mag Ahmed Gemüse?

(1 mark)

(d) Was findet Astrid gut an Schokolade?

(1 mark)

(e) Warum isst Max Bratwurst mittags?

(1 mark)

(f) Warum isst Frau Schmidt Butterbrote?

(1 mark)



**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

6 Martin darf nicht ausgehen!

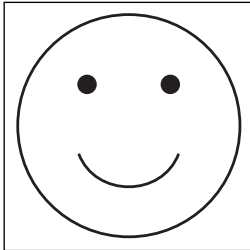
Hör gut zu!  
Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

Beispiel:

Wie sind Martins Eltern im Moment?

A



B



C

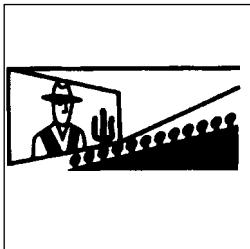


B

\*\*\*\*\*

(a) Was hat Martin am späten Abend gemacht?

A



B



C



(1 mark)

\*\*\*\*\*

(b) Und wo waren seine Eltern?

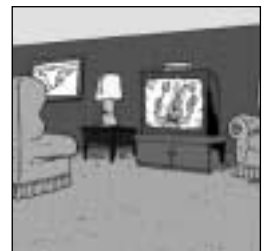
A



B



C



(1 mark)

\*\*\*\*\*

(c) Was hat Martin verloren?

A



B



C



(1 mark)

\*\*\*\*\*

(d) Was ist vor dem Haus passiert? **Zwei** Details.

A



B



C



D



(2 marks)

\*\*\*\*\*

(e) Was kann Martin jetzt **nicht** mehr machen?

A



B



C



(1 mark)

\*\*\*\*\*

END OF QUESTIONS

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**GERMAN (SPECIFICATION B)  
Module 4 Listening Transcript  
Foundation Tier**

**36604/LF/T**

**FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**

Tuesday 24 May 2005 Afternoon Session

Time allowed: 30 minutes approximately including  
5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your booklet now.

*[Pause 5 minutes]*

- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

– Guten Tag! Ich heiÙe Martin und komme aus Bonn in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiÙe Karin und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiÙe Klaus und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu!

\*

- **The test starts now.**

**Nummer 1** Wohin gehen Ulrike, Klaus, Maria und Peter?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das passende Kästchen!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Klaus: Wohin gehst du Ulrike?

Ulrike: Ich gehe zur Schule. Es ist schon Viertel vor acht.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Klaus: Wohin gehst du Ulrike?

Ulrike: Ich gehe zur Schule. Es ist schon Viertel vor acht.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(a)**

Ulrike: Und du Klaus?

Klaus: Ich fahre nach Bonn. Ich gehe zum Bahnhof.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(a)**

Ulrike: Und du Klaus?

Klaus: Ich fahre nach Bonn. Ich gehe zum Bahnhof.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(b)**

Klaus: Und du Maria?

Maria: Ich muss schnell zum Flughafen. Meine Tante kommt bald an.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(b)**

Klaus: Und du Maria?

Maria: Ich muss schnell zum Flughafen. Meine Tante kommt bald an.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(c)**

Maria: Wohin gehst du Peter?

Peter: Ich muss Geld wechseln. Also gehe ich zur Bank.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 1(c)**

Maria: Wohin gehst du Peter?

Peter: Ich muss Geld wechseln. Also gehe ich zur Bank.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Nummer 2** Ein Lehrer spricht mit seinen Schülern. Wie helfen diese Schüler zu Hause?

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

Schreib den richtigen Buchstaben in das passende Kästchen!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrer: Wie hilfst du zu Hause, Max?

Max: Ich muss oft helfen und ich wasche jeden Tag ab.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrer: Wie hilfst du zu Hause, Max?

Max: Ich muss oft helfen und ich wasche jeden Tag ab.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Turn over ►**

**Frage 2(a)**

Lehrer: Und du Ingrid?

Ingrid: Abwaschen ist nichts für mich. Ich decke immer den Tisch.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 2(a)**

Lehrer: Und du Ingrid?

Ingrid: Abwaschen ist nichts für mich. Ich decke immer den Tisch.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 2(b)**

Lehrer: Hilfst du auch, Karl?

Karl: Ich muss für meine Mutter am Freitag einkaufen gehen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 2(b)**

Lehrer: Hilfst du auch, Karl?

Karl: Ich muss für meine Mutter am Freitag einkaufen gehen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 2(c)**

Lehrer: Prima! Du, Helena?

Helena: Ich habe Glück. Ich muss nur jeden Tag die Zeitung holen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 2(c)**

Lehrer: Prima! Du, Helena?

Helena: Ich habe Glück. Ich muss nur jeden Tag die Zeitung holen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*



**Nummer 3** Frau Weber beschreibt ihre Arbeit.

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Reporter: Wo arbeiten Sie?

Frau W: Ich heiße Danielle Weber und arbeite in einer Fabrik.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Reporter: Wo arbeiten Sie?

Frau W: Ich heiße Danielle Weber und arbeite in einer Fabrik.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(a)**

Reporter: Was für eine Fabrik ist das?

Frau W: Wir machen bei uns Fenster für neue Häuser und Geschäfte.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(a)**

Reporter: Was für eine Fabrik ist das?

Frau W: Wir machen bei uns Fenster für neue Häuser und Geschäfte.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(b)**

Reporter: Seit wann arbeiten Sie bei dieser Firma?

Frau W: Ich arbeite hier schon seit 1983, also seit mehr als zwanzig Jahren.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(b)**

Reporter: Seit wann arbeiten Sie bei dieser Firma?

Frau W: Ich arbeite hier schon seit 1983, also seit mehr als zwanzig Jahren.

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Turn over ►**

**Frage 3(c)**

Reporter: Wann beginnt Ihr Arbeitstag?

Frau W: Also, meine Arbeit beginnt erst um zweiundzwanzig Uhr.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(c)**

Reporter: Wann beginnt Ihr Arbeitstag?

Frau W: Also, meine Arbeit beginnt erst um zweiundzwanzig Uhr.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(d)**

Reporter: Was tragen Sie am Arbeitsplatz?

Frau W: In der Fabrik muss jeder eine Jacke und eine Brille tragen.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 3(d)**

Reporter: Was tragen Sie am Arbeitsplatz?

Frau W: In der Fabrik muss jeder eine Jacke und eine Brille tragen.  
\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 3(e)**

Reporter: Und wie gefällt Ihnen die Arbeit selbst?

Frau W: Ja, es geht. Die Mitarbeiter sind freundlich und man kann hier auch gut und billig essen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Frage 3(e)**

Reporter: Und wie gefällt Ihnen die Arbeit selbst?

Frau W: Ja, es geht. Die Mitarbeiter sind freundlich und man kann hier auch gut und billig essen.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*

**Nummer 4** Vater spricht mit seiner Tochter, Simone.

Hör gut zu!

Unterstreiche die richtige Antwort!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Der Vater: Simone, wann bist du mit der Schule fertig – ich meine wann genau?

Simone: Ich muss nur noch fünf Tage dahin – zum Glück.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Beispiel:**

Der Vater: Simone, wann bist du mit der Schule fertig – ich meine wann genau?

Simone: Ich muss nur noch fünf Tage dahin – zum Glück.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(a)**

Der Vater: Was hast du gegen die Schule?

Simone: Ja das weißt du doch – es sind die blöden Schulregeln bei uns!

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(a)**

Der Vater: Was hast du gegen die Schule?

Simone: Ja das weißt du doch – es sind die blöden Schulregeln bei uns!

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(b)**

Der Vater: Gibt es wirklich noch Schulregeln!

Simone: Aber klar! Erstens darf man im Klassenzimmer nichts trinken – nicht einmal Wasser.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(b)**

Der Vater: Gibt es wirklich noch Schulregeln!

Simone: Aber klar! Erstens darf man im Klassenzimmer nichts trinken – nicht einmal Wasser.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Frage 4(c)**

Der Vater: Hmm... das finde ich ein bisschen unfair.

Simone: Ich darf auch nicht mit anderen in der Klasse plaudern, wenn der Lehrer im Klassenzimmer ist.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(c)**

Der Vater: Hmm... das finde ich ein bisschen unfair.

Simone: Ich darf auch nicht mit anderen in der Klasse plaudern, wenn der Lehrer im Klassenzimmer ist.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(d)**

Der Vater: Das kann ich allerdings verstehen! Aber wie sind die Lehrer?

Simone: Die meisten sind eben zu streng. Nur die Informatiklehrerin ist in Ordnung. Man kann auch manchmal bei ihr richtig lachen, aber sie ist die einzige.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(d)**

Der Vater: Das kann ich allerdings verstehen! Aber wie sind die Lehrer?

Simone: Die meisten sind eben zu streng. Nur die Informatiklehrerin ist in Ordnung. Man kann auch manchmal bei ihr richtig lachen, aber sie ist die einzige.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(e)**

Der Vater: Ist sonst gar nichts an deiner Schule in Ordnung?

Simone: Doch! Nachmittags ist dort so wenig los – ich kann fast jeden Tag nach Hause kommen. Da gehe ich gern nach dem Essen auf mein Zimmer und rufe meine Freunde an.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(e)**

Der Vater: Ist sonst gar nichts an deiner Schule in Ordnung?

Simone: Doch! Nachmittags ist dort so wenig los – ich kann fast jeden Tag nach Hause kommen. Da gehe ich gern nach dem Essen auf mein Zimmer und rufe meine Freunde an.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(f)**

Der Vater: Ja, „anrufen“ nicht wahr – aber das finde ich nicht so gut.

Simone: Warum?

Der Vater: Ich muss das schließlich bezahlen, meine Liebe!!!!

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 4(f)**

Der Vater: Ja, „anrufen“ nicht wahr – aber das finde ich nicht so gut.

Simone: Warum?

Der Vater: Ich muss das schließlich bezahlen, meine Liebe!!!!

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Nummer 5** Die Lehrerin, Frau Schmidt, spricht mit ihrer Klasse. Sie fragt: „Was essen Teenager und warum?“

Hör gut zu!

Schreib die passenden Buchstaben in die Kästchen!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrerin: Was isst du gern, Susanne?

Susanne: Ich esse gern Hamburger, weil ich immer so wenig Zeit habe.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrerin: Was isst du gern, Susanne?

Susanne: Ich esse gern Hamburger, weil ich immer so wenig Zeit habe.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Turn over ►**

**Frage 5(a)**

Lehrerin: Und du Carlos?

Carlos: Ich esse gern Obst. Obst ist gesund.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(a)**

Lehrerin: Und du Carlos?

Carlos: Ich esse gern Obst. Obst ist gesund.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(b)**

Lehrerin: Maria, was isst du gern?

Maria: Ich esse lieber Fastfood, Frau Schmidt. Fastfood schmeckt gut.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(b)**

Lehrerin: Maria, was isst du gern?

Maria: Ich esse lieber Fastfood, Frau Schmidt. Fastfood schmeckt gut.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(c)**

Lehrerin: Magst du auch Fastfood, Ahmed?

Ahmed: Nein, ich bin Vegetarier.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(c)**

Lehrerin: Magst du auch Fastfood, Ahmed?

Ahmed: Nein, ich bin Vegetarier.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(d)**

Lehrerin: Und du Astrid?

Astrid: Ich esse gern Schokolade.

Lehrerin: Warum?

Astrid: Ja, unter anderem, weil man Schokolade an jeder Ecke bekommen kann.

\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(d)**

Lehrerin: Und du Astrid?

Astrid: Ich esse gern Schokolade.

Lehrerin: Warum?

Astrid: Ja, unter anderem, weil man Schokolade an jeder Ecke bekommen kann.

\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(e)**

Lehrerin: Und zuletzt du, Max?

Max: Ich esse gern Bratwurst mit Brötchen und Senf.

Lehrerin: Bratwurst?

Max: Ich esse halt gern etwas Warmes, wenn ich mittags Hunger habe.

\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(e)**

Lehrerin: Und zuletzt du, Max?

Max: Ich esse gern Bratwurst mit Brötchen und Senf.

Lehrerin: Bratwurst?

Max: Ich esse halt gern etwas Warmes, wenn ich mittags Hunger habe.

\*  
*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(f)**

Max: Und Sie Frau Schmidt? Was essen Sie zu Mittag gern?

Lehrerin: Ich bringe immer von zu Hause Butterbrote mit. Sie schmecken sehr gut und sind auch viel billiger.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 5(f)**

Max: Und Sie Frau Schmidt? Was essen Sie zu Mittag gern?

Lehrerin: Ich bringe immer von zu Hause Butterbrote mit. Sie schmecken sehr gut und sind auch viel billiger.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Nummer 6** Martin darf nicht ausgehen!

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

Schreib den richtigen Buchstaben in das Kästchen!

\*

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Elke: Hallo Martin. Was wirst du dieses Wochenende machen?

Martin: Nichts! Ich habe Ausgehverbot und muss auf meinem Zimmer bleiben.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Beispiel:**

Elke: Hallo Martin. Was wirst du dieses Wochenende machen?

Martin: Nichts! Ich habe Ausgehverbot und muss auf meinem Zimmer bleiben.

\*

*[Pause 10 seconds]*



**Frage 6(a)**

Elke: Wieso denn?

Martin: Wegen der Party vorgestern. Ich bin viel zu spät nach Hause gekommen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(a)**

Elke: Wieso denn?

Martin: Wegen der Party vorgestern. Ich bin viel zu spät nach Hause gekommen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(b)**

Elke: Was haben deine Eltern gesagt?

Martin: Zuerst nichts. Im Haus war ja alles dunkel und alle waren schon im Bett.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(b)**

Elke: Was haben deine Eltern gesagt?

Martin: Zuerst nichts. Im Haus war ja alles dunkel und alle waren schon im Bett.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(c)**

Elke: Wie bist du 'reingekommen?

Martin: Mein Vater musste aufschließen, weil ich meinen Schlüssel nicht finden konnte.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(c)**

Elke: Wie bist du 'reingekommen?

Martin: Mein Vater musste aufschließen, weil ich meinen Schlüssel nicht finden konnte.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(d)**

Elke: Was hat er dann gesagt?

Martin: Das sag ich dir besser nicht! Wie du weißt – ich habe auf der Party zu viel getrunken. Mein Vater hat gesagt, ich habe vor dem Haus so laut gesungen, dass unser Hund wach wurde.

\*

*[Pause 15 seconds]*

**Frage 6(d)**

Elke: Was hat er dann gesagt?

Martin: Das sag ich dir besser nicht! Wie du weißt – ich habe auf der Party zu viel getrunken. Mein Vater hat gesagt, ich habe vor dem Haus so laut gesungen, dass unser Hund wach wurde.

\*

*[Pause 15 seconds]*

**Frage 6(e)**

Elke: Na, so was.

Martin: Ja und ich muss jetzt zu Hause bleiben. Ich darf nur meine Hausaufgaben machen oder ein Buch lesen. Meine Eltern haben mir meinen Fernseher und auch meinen CD-Spieler weggenommen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**Frage 6(e)**

Elke: Na, so was.

Martin: Ja und ich muss jetzt zu Hause bleiben. Ich darf nur meine Hausaufgaben machen oder ein Buch lesen. Meine Eltern haben mir meinen Fernseher und auch meinen CD-Spieler weggenommen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

**END OF QUESTIONS**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**