

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**GERMAN (MODULAR)**  
**Module 4 Listening**  
**Foundation Tier**

**36604/LF**

**F**

Tuesday 25 May 2004 Afternoon Session

**No additional materials are required.**

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test.

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

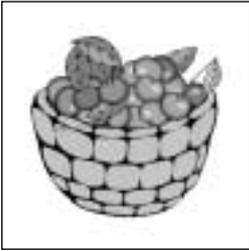
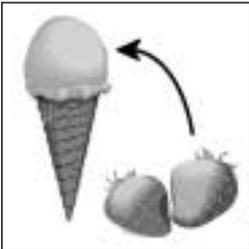
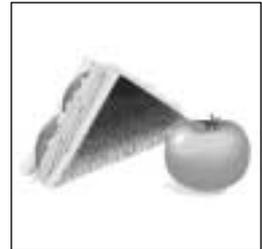
- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

## 1 Was essen und trinken die Schüler am liebsten?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder! Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**A****B****C****D****E****F****G****H****I**

**Beispiel:**

Paul



\* \* \* \* \*

(a) Andrea



\* \* \* \* \*

(b) Klaus



\* \* \* \* \*

(c) Julia



\* \* \* \* \*

(d) Felix



\* \* \* \* \*

(e) Sarah



\* \* \* \* \*

(f) Martin



\* \* \* \* \*

(6 marks)

$\frac{\quad}{6}$

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**Turn over ▶**

2 Kai interviewt seine Mutter für seine Hausaufgabe.

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

**Beispiel:**

Worüber ist Kais Hausaufgabe?

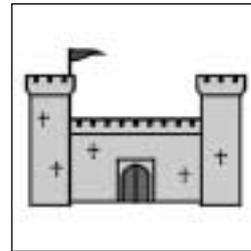
A



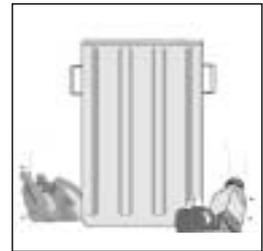
B



C



D

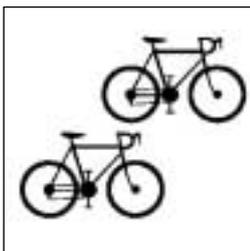


B

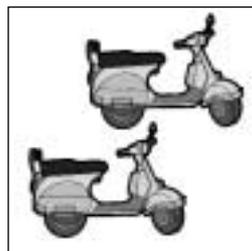
\* \* \* \* \*

(a) Was haben seine Mutter und sein Vater?

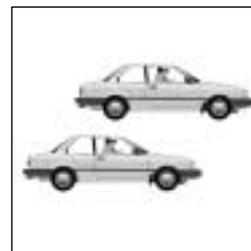
A



B



C



D




(1 mark)

\* \* \* \* \*

(b) und (c)

(b) Wer hat ein altes Auto gekauft?

**A****B****C****D**

(1 mark)

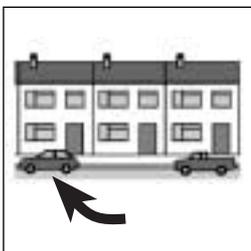
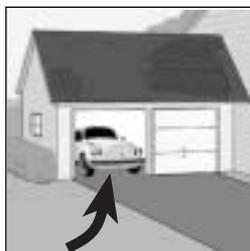
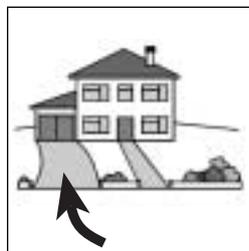
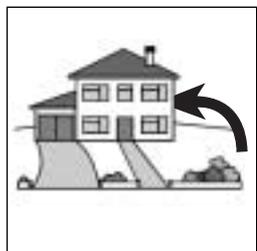
(c) Wann hat man das alte Auto gekauft?

**A****vor drei  
Wochen****B****gestern****C****bald****D****letzte Woche**

(1 mark)

\*\*\*\*\*

(d) Wo ist das alte Auto jetzt?

**A****B****C****D**

(1 mark)

\*\*\*\*\*

QUESTION 2 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

(e) und (f)

(e) Worüber ist Kais nächste Frage?

**A**




**B**



**C**



**D**



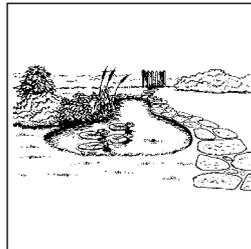
(1 mark)

(f) Was gibt es in dem Garten?

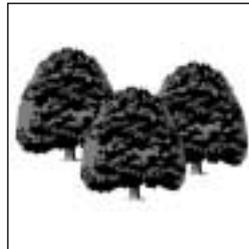
**A**




**B**



**C**



**D**



(1 mark)

\* \* \* \* \*

3 Herr Bergmann geht zum Arzt.

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

**Beispiel:**

Seit wie lange ist Herr Bergmann krank?

**A**

**B**

**C**

**D**

**seit einer  
Woche**

**seit gestern**

**seit heute  
morgen**

**seit einer  
langen Zeit**

**B**

\* \* \* \* \*

(a) Was hat Herr Bergmann angezogen? **Zwei** Details.

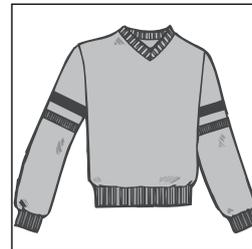
**A**



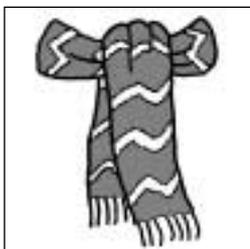
**B**



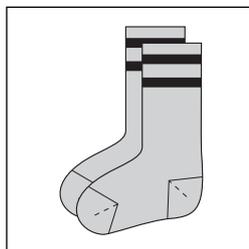
**C**



**D**



**E**



**F**





(2 marks)

\* \* \* \* \*

QUESTION 3 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

(b) und (c)

(b) Was war mit Herrn Bergmann am Abend los?

**A**



**B**



**C**



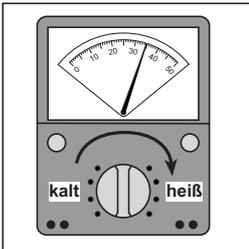
**D**




(1 mark)

(c) Was hat Herr Bergmann dann gemacht?

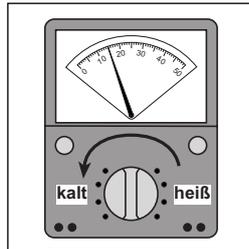
**A**



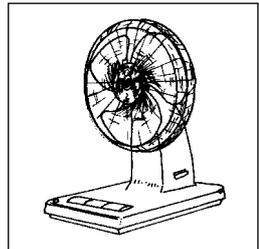
**B**



**C**



**D**




(1 mark)

\* \* \* \* \*

(d) und (e)

(d) Was hatte Herr Bergmann in der Nacht?

A



B



C



D




(1 mark)

(e) Wie kommt Herr Bergmann zum Krankenhaus?

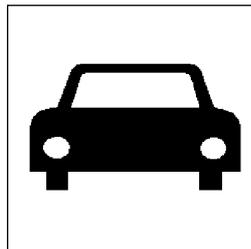
A



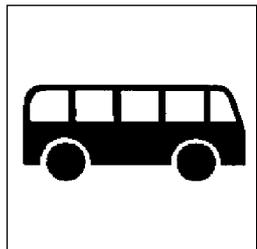
B



C



D




(1 mark)

\*\*\*\*\*

6

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ►

4 Simon beschreibt einen sehr langweiligen Samstag.

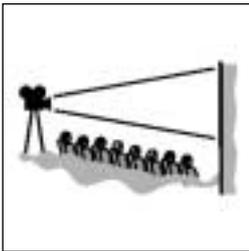
Hör gut zu!

Wähle die passenden Antworten!

**Beispiel:**

Wo war Simon am Freitagabend?

**A**



**B**



**C**



**D**

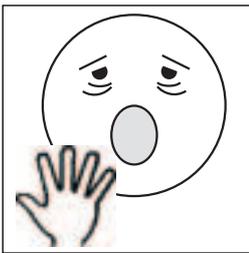


**B**

\* \* \* \* \*

(a) Was denkt seine Frau Uta über diesen Samstag?

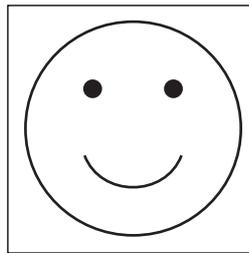
**A**



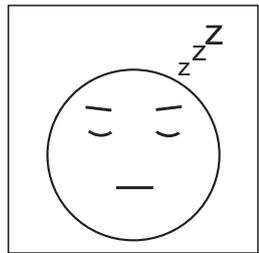
**B**



**C**



**D**




(1 mark)

\* \* \* \* \*

(b) Welche Klamotten kann man bei „S und R“ kaufen?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>neue Klamotten</b>	<b>gebrauchte Klamotten</b>	<b>teuere Klamotten</b>	<b>schmutzige Klamotten</b>

(1 mark)

\* \* \* \* \*

(c) Wie war die Fahrt zu „S und R“?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>sehr schnell</b>	<b>direkt</b>	<b>kurz</b>	<b>kompliziert</b>

(1 mark)

\* \* \* \* \*

(d) Wie waren die Hosen sortiert?

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>nach Größen</b>	<b>nach Preisen</b>	<b>nach Farben</b>	<b>nach Marken</b>

(1 mark)

\* \* \* \* \*

QUESTION 4 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

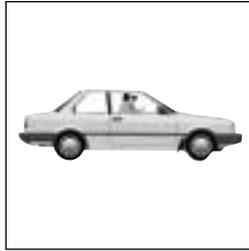
Turn over ►

(e) Was wird Simon machen, wenn Uta wieder einkaufen geht? **Zwei** Details.

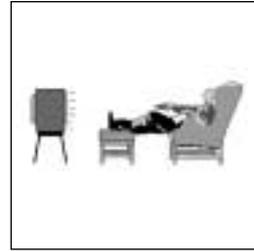
A



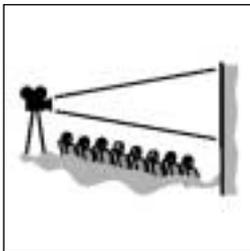
B



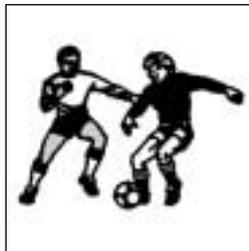
C



D



E



F





(2 marks)

\* \* \* \* \*

- 5 Erinnerung an die erste Zigarette. Der Reporter Martin Reher spricht mit einem Schüler und einer Schülerin.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen **auf Deutsch!**

**Beispiel:**

Was für eine Schule besuchen die zwei Schüler?

.....  
**ein Gymnasium**  
.....

\* \* \* \* \*

- (a) Wie alt war Thomas, als er mit dem Rauchen begonnen hat?

..... (1 mark)

\* \* \* \* \*

(b) und (c)

- (b) Von wem hat er die Zigarette bekommen?

..... (1 mark)

- (c) Was haben sie gerade zusammen gemacht?

..... (1 mark)

\* \* \* \* \*

- (d) Wer raucht bei Thomas nicht?

..... (1 mark)

\* \* \* \* \*

- (e) Wie hat Hannah die erste Zigarette geschmeckt?

..... (1 mark)

\* \* \* \* \*

- (f) Wann raucht Hannah noch mehr Zigaretten?

..... (1 mark)

**END OF TEST**

---

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

**THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE**

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
June 2004



**GERMAN (MODULAR)**  
**Module 4 Listening Transcript**  
**Foundation Tier**

**36604/LF/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 25 May 2004 Afternoon Session

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

- Guten Tag! Ich heiße Astrid und komme aus Dortmund. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heiße Karl und komme aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.
- ... und ich heiße Dieter und ich komme aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu!

\*

- **The test starts now.**

**Nummer 1**

*[Pause 5 seconds]*

Was essen und trinken die Schüler am liebsten?

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder! Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

**Beispiel:**

Lehrer: Also Leute, was esst und trinkt ihr am liebsten? Du zuerst Paul.

Paul: Ich esse gern Pommes frites – Pommes frites sind lecker.

Lehrer: Danke Paul.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrer: Also Leute, was esst und trinkt ihr am liebsten? Du zuerst Paul.

Paul : Ich esse gern Pommes frites – Pommes frites sind lecker.

Lehrer: Danke Paul.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Frage 1(a)

Lehrer: Und jetzt du Andrea?

Andrea: Ich habe Erdbeereis gern. Erdbeereis finde ich prima.

*[Pause 5 seconds]*

## Frage 1(a)

Lehrer: Und jetzt du Andrea?

Andrea: Ich habe Erdbeereis gern. Erdbeereis finde ich prima.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 1(b)

Lehrer: Und du Klaus?

Klaus: Ich trinke Tee sehr gern, aber er muss mit Milch sein.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 1(b)

Lehrer: Und du Klaus?

Klaus: Ich trinke Tee sehr gern, aber er muss mit Milch sein.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 1(c)

Lehrer: Und du Julia?

Julia: Ich mag Fastfood. Ich esse Wurst mit Ketchup – viel Ketchup.

Lehrer: Hmm Julia!

*[Pause 5 seconds]*

Frage 1(c)

Lehrer: Und du Julia?

Julia: Ich mag Fastfood. Ich esse Wurst mit Ketchup – viel Ketchup.

Lehrer: Hmm Julia!

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Turn over ►**

Frage 1(d)

Lehrer: Und du Felix?

Felix: Mein Lieblingsessen ist Schokolade – besonders Schokoladentorte.

Lehrer: (laughs) Danke Felix.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 1(d)

Lehrer: Und du Felix?

Felix: Mein Lieblingsessen ist Schokolade – besonders Schokoladentorte.

Lehrer: (laughs) Danke Felix.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 1(e)

Lehrer: Hast du auch Schokolade gern, Sarah?

Sarah: Nein, ich esse lieber Schinkenbrot mit Tomaten. Das schmeckt mir gut.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 1(e)

Lehrer: Hast du auch Schokolade gern, Sarah?

Sarah: Nein, ich esse lieber Schinkenbrot mit Tomaten. Das schmeckt mir gut.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 1(f)

Lehrer: Und du zuletzt Martin?

Martin: Ich esse gern Hähnchen. Hähnchen ist gesund.

Lehrer: Danke, Martin.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 1(f)

Lehrer: Und du zuletzt Martin?

Martin: Ich esse gern Hähnchen. Hähnchen ist gesund.

Lehrer: Danke, Martin.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

---

**Nummer 2**

Kai interviewt seine Mutter für seine Hausaufgabe.

Hör gut zu!

Wähle das passende Bild!

**Beispiel:**

Kai: Mutti, kann ich dir einige Fragen über die Umwelt stellen?

Mutter: Welche Fragen denn?

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Kai: Mutti, kann ich dir einige Fragen über die Umwelt stellen?

Mutter: Welche Fragen denn?

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Frage 2(a)

Kai: Die erste Frage ist ... wie viele Autos gibt es in unserer Familie?

Mutter: Wir haben zwei. Ich eins und dein Vater auch eins.

*[Pause 5 seconds]*

## Frage 2(a)

Kai: Die erste Frage ist ... wie viele Autos gibt es in unserer Familie?

Mutter: Wir haben zwei. Ich eins und dein Vater auch eins.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Fragen 2(b) und 2(c)

Kai: Nein Mutti – eigentlich drei. Vergiss nicht, dass mein Bruder letzte Woche ein altes Auto gekauft hat.

*[Pause 12 seconds]*

## Fragen 2(b) und 2(c)

Kai: Nein Mutti – eigentlich drei. Vergiss nicht, dass mein Bruder letzte Woche ein altes Auto gekauft hat.

\*

*[Pause 12 seconds]*

\*

## Frage 2(d)

Mutter: Ja, aber das muss repariert werden. Es steht nur hinter dem Haus und nicht auf der Straße!  
– nächste Frage?

*[Pause 5 seconds]*

## Frage 2(d)

Mutter: Ja, aber das muss repariert werden. Es steht nur hinter dem Haus und nicht auf der Straße!  
– nächste Frage?

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Fragen 2(e) und 2(f)

Kai: Die nächste Frage ist ... wo kaufst du meistens Obst und Gemüse ein? Ist das auf dem Markt, im Supermarkt oder haben wir Obst und Gemüse im Garten?

Mutter: Im Garten gibt es nichts, nur einige Bäume. Dein Vater hat dafür keine Zeit! Ich kaufe auf dem Markt ein.

Kai: Danke Mutti.

*[Pause 12 seconds]*

## Fragen 2(e) und 2(f)

Kai: Die nächste Frage ist ... wo kaufst du meistens Obst und Gemüse ein? Ist das auf dem Markt, im Supermarkt oder haben wir Obst und Gemüse im Garten?

Mutter: Im Garten gibt es nichts, nur einige Bäume. Dein Vater hat dafür keine Zeit! Ich kaufe auf dem Markt ein.

Kai: Danke Mutti.

\*

*[Pause 12 seconds]*

\*

**Turn over ►**

**Nummer 3**

Herr Bergmann geht zum Arzt.

Hör gut zu!

Wähle die passenden Bilder!

**Beispiel:**

Arzt: Guten Morgen Herr Bergmann. Wie kann ich Ihnen helfen?

Herr Bergmann: Guten Morgen Herr Doktor. Mir geht es seit gestern gar nicht gut.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Arzt: Guten Morgen Herr Bergmann. Wie kann ich Ihnen helfen?

Herr Bergmann: Guten Morgen Herr Doktor. Mir geht es seit gestern gar nicht gut.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Frage 3(a)

Arzt: Also seit Montag meinen Sie?

Herr Bergmann: Ja. Zuerst war mir kalt und ich musste im Haus einen dicken Pullover und warme Socken anziehen.

*[Pause 8 seconds]*

## Frage 3(a)

Arzt: Also seit Montag meinen Sie?

Herr Bergmann: Ja. Zuerst war mir kalt und ich musste im Haus einen dicken Pullover und warme Socken anziehen.

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

---

Fragen 3(b) und 3(c)

Arzt: Und dann?

Herr Bergmann: Dann gegen Abend hatte ich richtig Fieber. Ich habe die Zentralheizung kühler gestellt und bin einfach ins Bett gegangen.

*[Pause 15 seconds]*

Fragen 3(b) und 3(c)

Arzt: Und dann?

Herr Bergmann: Dann gegen Abend hatte ich richtig Fieber. Ich habe die Zentralheizung kühler gestellt und bin einfach ins Bett gegangen.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

Fragen 3(d) und 3(e)

Arzt: Und wie geht es Ihnen jetzt?

Herr Bergmann: Ich glaube, ich habe noch etwas Fieber. In der Nacht hatte ich auch noch Magenschmerzen, aber die sind jetzt weg.

Arzt: Hmm, ja Herr Bergmann, Sie haben Recht. Ihre Temperatur ist 39 Grad. Sie müssen sofort ins Krankenhaus. Legen Sie sich hin und ich rufe Ihnen einen Krankenwagen.

*[Pause 15 seconds]*

Fragen 3(d) und 3(e)

Arzt: Und wie geht es Ihnen jetzt?

Herr Bergmann: Ich glaube, ich habe noch etwas Fieber. In der Nacht hatte ich auch noch Magenschmerzen, aber die sind jetzt weg.

Arzt: Hmm, ja Herr Bergmann, Sie haben Recht. Ihre Temperatur ist 39 Grad. Sie müssen sofort ins Krankenhaus. Legen Sie sich hin und ich rufe Ihnen einen Krankenwagen.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

**Nummer 4**

Simon beschreibt einen sehr langweiligen Samstag.

Hör gut zu!

Wähle die passenden Antworten!

**Beispiel:**

Für mich war die Party am Freitagabend prima, aber jetzt ist Samstag und ich habe Kopfschmerzen.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Für mich war die Party am Freitagabend prima, aber jetzt ist Samstag und ich habe Kopfschmerzen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

## Frage 4(a)

Trotzdem stehe ich auf, weil ich weiß, dass dieser Tag für meine Frau, Uta, sehr wichtig ist. Sie spricht schon wochenlang davon.

*[Pause 5 seconds]*

## Frage 4(a)

Trotzdem stehe ich auf, weil ich weiß, dass dieser Tag für meine Frau, Uta, sehr wichtig ist. Sie spricht schon wochenlang davon.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 4(b)

Schon letzten Monat habe ich leider „Ja“ gesagt, dass ich mit ihr zu diesem neuen großen Secondhand-Klamottenladen „S & R“ fahren würde. Bei „S & R“ werden die Klamotten angeboten, die andere Leute nicht mehr tragen wollen.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 4(b)

Schon letzten Monat habe ich leider „Ja“ gesagt, dass ich mit ihr zu diesem neuen großen Secondhand-Klamottenladen „S & R“ fahren würde. Bei „S & R“ werden die Klamotten angeboten, die andere Leute nicht mehr tragen wollen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 4(c)

Eine Stunde später steigen wir also in die Straßenbahn und erst nach dreimal Umsteigen und ewiger Wartezeit sind wir da, am anderen Ende der Stadt.

*[Pause 5 seconds]*

Frage 4(c)

Eine Stunde später steigen wir also in die Straßenbahn und erst nach dreimal Umsteigen und ewiger Wartezeit sind wir da, am anderen Ende der Stadt.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 4(d)

Bei „S & R“ sind die Einkaufshallen sehr groß. Ich bin schockiert – so viele blaue Levis 501s, dass sie bis zum Horizont reichen. Die Damenhosen sind zu meinem Entsetzen nicht nach Größen oder Marken, sondern nur nach Farben sortiert.

*[Pause 8 seconds]*

Frage 4(d)

Bei „S & R“ sind die Einkaufshallen sehr groß. Ich bin schockiert – so viele blaue Levis 501s, dass sie bis zum Horizont reichen. Die Damenhosen sind zu meinem Entsetzen nicht nach Größen oder Marken, sondern nur nach Farben sortiert.

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

**Turn over ►**

Frage 4(e)

Ich sage dir, das nächste Mal werde ich bestimmt nicht mit Uta hierher kommen. Ich werde entweder einen Film im Fernsehen sehen oder mit Freunden zum Fußballspiel gehen. Einkaufen ist einfach nichts für mich!

*[Pause 10 seconds]*

Frage 4(e)

Ich sage dir, das nächste Mal werde ich bestimmt nicht mit Uta hierher kommen. Ich werde entweder einen Film im Fernsehen sehen oder mit Freunden zum Fußballspiel gehen. Einkaufen ist einfach nichts für mich!

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Nummer 5**

Erinnerung an die erste Zigarette. Der Reporter Martin Reher spricht mit einem Schüler und einer Schülerin.

Hör gut zu!

Beantworte die Fragen **auf Deutsch!**

**Beispiel:**

Der Reporter: Ich habe die Schüler an dem Weißbachgymnasium über ihre Erinnerungen an ihre erste Zigarette gefragt.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Der Reporter: Ich habe die Schüler an dem Weißbachgymnasium über ihre Erinnerungen an ihre erste Zigarette gefragt.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

Frage 5(a)

Der Reporter: Wie alt warst du, als du deine erste Zigarette geraucht hast, Thomas?

Thomas: Ich war gerade zwölf Jahre alt.

*[Pause 8 seconds]*

Frage 5(a)

Der Reporter: Wie alt warst du, als du deine erste Zigarette geraucht hast, Thomas?

Thomas: Ich war gerade zwölf Jahre alt.

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

**Turn over ►**

Fragen 5(b) und 5(c)

Der Reporter: Wie bist du zu deiner ersten Zigarette gekommen?

Thomas: Ich war mit einem Freund in der Stadtmitte. Wir waren gerade beim CD kaufen. Er hatte Zigaretten mit in der Tasche und hat mir eine gegeben.

*[Pause 15 seconds]*

Fragen 5(b) und 5(c)

Der Reporter: Wie bist du zu deiner ersten Zigarette gekommen?

Thomas: Ich war mit einem Freund in der Stadtmitte. Wir waren gerade beim CD kaufen. Er hatte Zigaretten mit in der Tasche und hat mir eine gegeben.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

Frage 5(d)

Der Reporter: Und du rauchst immer noch?

Thomas: Ja leider, meine Eltern rauchen, mein Bruder raucht – nur die Katze nicht! Wenn man in so einem Kreis lebt, kann man nicht so leicht aufhören.

*[Pause 8 seconds]*

Frage 5(d)

Der Reporter: Und du rauchst immer noch?

Thomas: Ja leider, meine Eltern rauchen, mein Bruder raucht – nur die Katze nicht! Wenn man in so einem Kreis lebt, kann man nicht so leicht aufhören.

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

Frage 5(e)

Der Reporter: Was hat dir an der ersten Zigarette gefallen, Hannah?

Hannah: Sie hat eigentlich nicht besonders geschmeckt, aber die anderen haben geraucht und ich wollte nicht sagen, dass es mir nicht geschmeckt hat.

*[Pause 8 seconds]*

Frage 5(e)

Der Reporter: Was hat dir an der ersten Zigarette gefallen, Hannah?

Hannah: Sie hat eigentlich nicht besonders geschmeckt, aber die anderen haben geraucht und ich wollte nicht sagen, dass es mir nicht geschmeckt hat.

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

Frage 5(f)

Der Reporter: Wie viele rauchst du jetzt in der Woche?

Hannah: Dreißig oder vierzig! Wenn ich viel Stress habe, dann rauche ich viel mehr!

*[Pause 8 seconds]*

Frage 5(f)

Der Reporter: Wie viele rauchst du jetzt in der Woche?

Hannah: Dreißig oder vierzig! Wenn ich viel Stress habe, dann rauche ich viel mehr!

\*

*[Pause 8 seconds]*

\*

**END OF TEST**

**BLANK PAGE**