

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Secondary Education
June 2004



**GERMAN (MODULAR)
Module 2 Listening
Foundation Tier**

36602/LF

F

Thursday 24 June 2004 Morning Session

No additional materials are required.
--

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

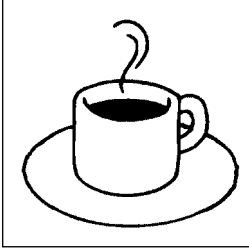
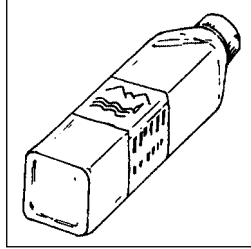
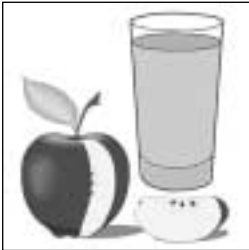
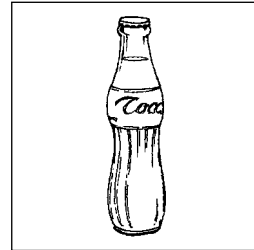
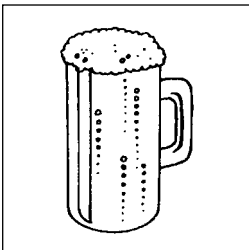
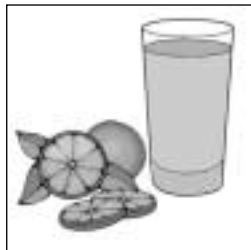
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
Total (Column 1)			
Total (Column 2)			
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Sieben Freunde sitzen im Café.
Was trinken sie?

A**B****C****D****E****F****G****H****I****Beispiel:**

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Beispiel:

Irene	I
-------	---

(a) Jakob	
(b) Peter	
(c) Beate	
(d) Oliver	
(e) Sandra	
(f) Tobi	

(6 marks)

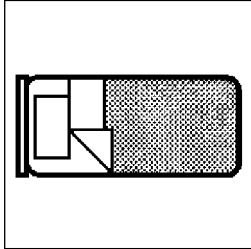
$\frac{\quad}{6}$

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

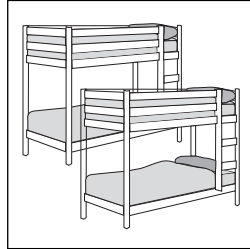
Turn over ▶

- 2 Vier Touristen möchten Zimmer reservieren.
Hör gut zu!

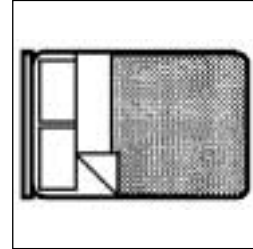
A



B

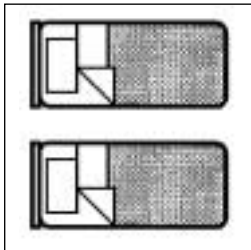


C

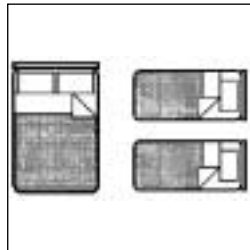


D

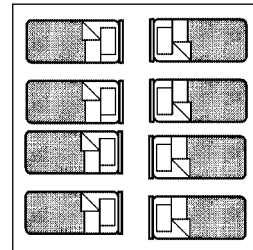
Beispiel:



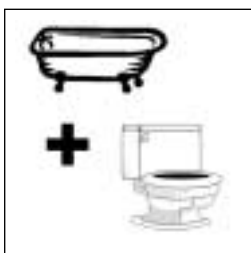
E



F



1

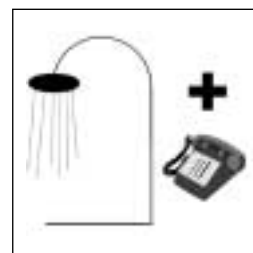


2

Beispiel:



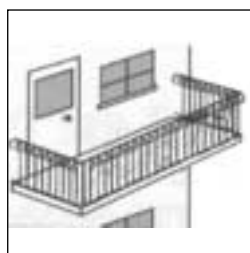
3



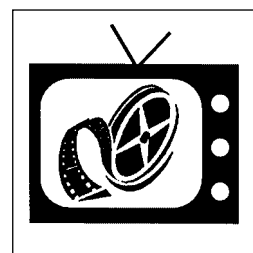
4



5



6



Was haben sie reserviert?

Schreib die richtige Antwort in jedes Kästchen! Schreib jede Antwort nur **ein Mal!**

Beispiel:

D	+	2
----------	----------	----------

* * * * *

(a)

	+	
--	----------	--

* * * * *

(b)

	+	
--	----------	--

* * * * *

(c)

	+	
--	----------	--

* * * * *

(6 marks)

6

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

- 3 Herr Wilms geht in die Stadt.
Hör gut zu!
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!
Teil 1:

Auf der Straße

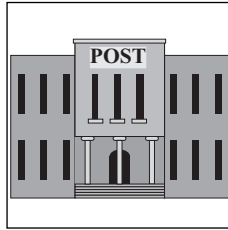
Beispiel:

Wohin geht Herr Wilms?

A



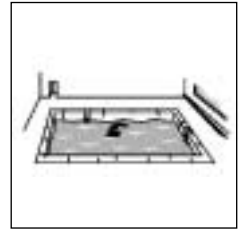
B



C



D

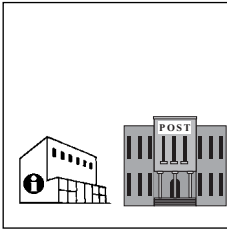


B

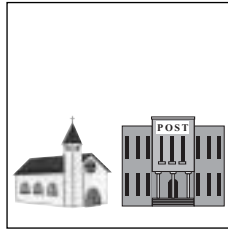
* * * * *

- (a) Wo ist die Post?

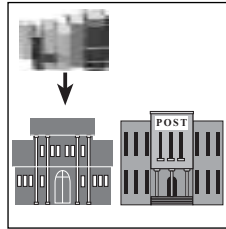
A



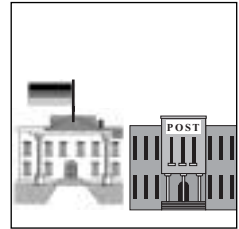
B



C



D

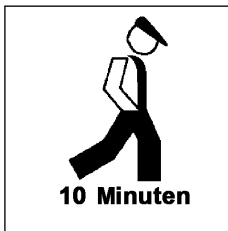


(1 mark)

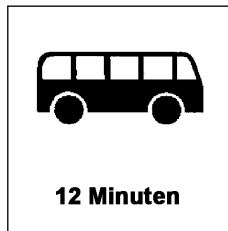
* * * * *

(b) Wie lange braucht Herr Wilms dorthin?

A



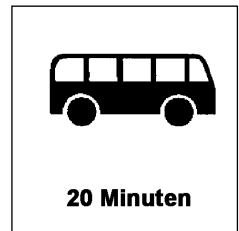
B



C



D

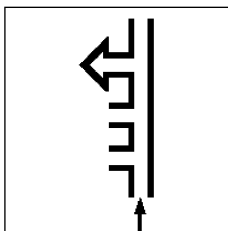


(1 mark)

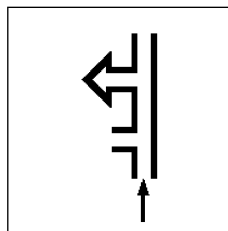
* * * * *

(c) Wie kommt er am besten dahin?

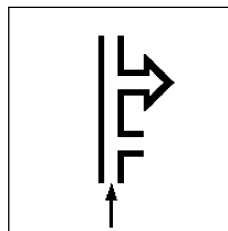
A



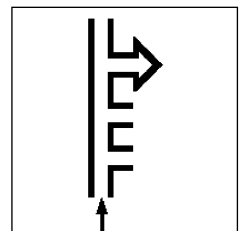
B



C



D

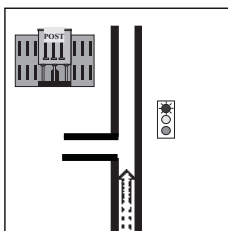


(1 mark)

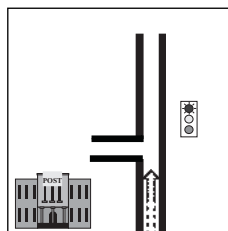
* * * * *

(d) Wo liegt die Post genau?

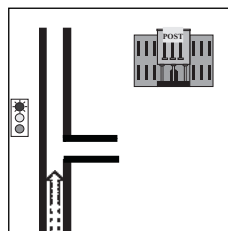
A



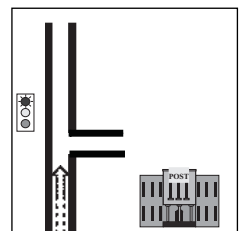
B



C



D



(1 mark)

* * * * *

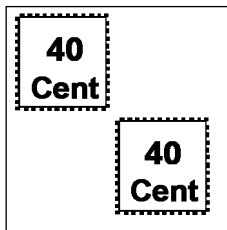
Turn over ►

Teil 2

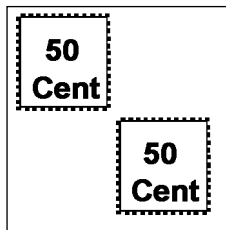
Auf der Post

(e) Was möchte Herr Wilms kaufen?

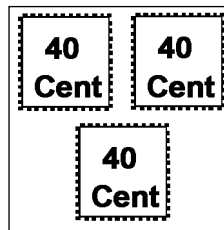
A



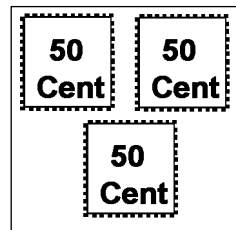
B



C



D

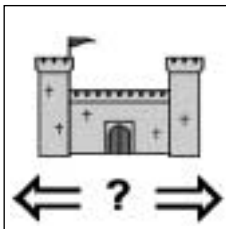


(1 mark)

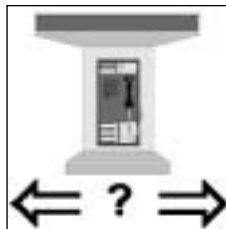
* * * * *

(f) Was möchte er auch wissen?

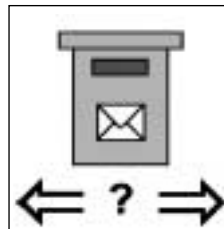
A



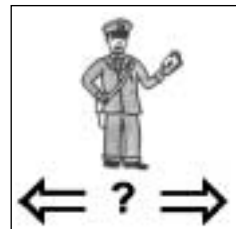
B



C



D



(1 mark)

* * * * *

- 4 Eine Lehrerin spricht zu ihrer Schulklasse.
Hör gut zu!
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

Beispiel:

Wann ist der Ausflug?

A

Montag

B

Freitag

C

Samstag

D

Sonntag

C

* * * * *

- (a) Wann trifft sich die Klasse?

A

7:30

B

8:00

C

8:30

D

9:00

(1 mark)

* * * * *

- (b) Wo trifft sich die Klasse?

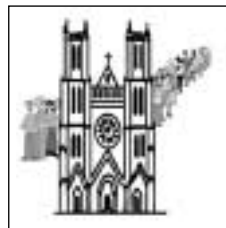
A



B



C



D



(1 mark)

* * * * *

QUESTION 4 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

(c) Wie gehen sie dann auf den Bahnsteig?

A	B	C	D
in kleinen Gruppen	alle zusammen	zuerst Jungen und dann Mädchen	allein
<input type="checkbox"/>			

(1 mark)

* * * * *

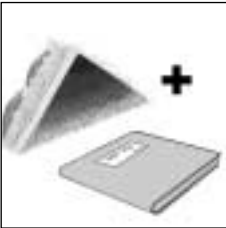
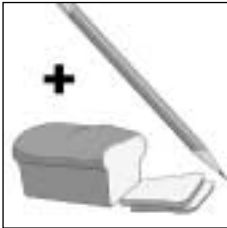
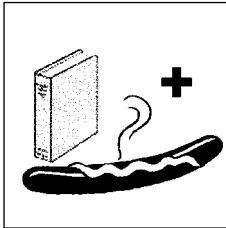
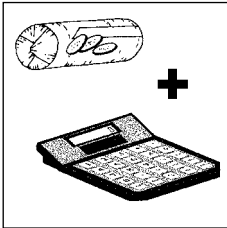
(d) Wann muss man spätestens bezahlen?

A	B	C	D
15:00 Uhr	heute	morgen	in 5 Tagen
<input type="checkbox"/>			

(1 mark)

* * * * *

(e) Was werden sie mitnehmen?

A	B	C	D
			
<input type="checkbox"/>			

(1 mark)

* * * * *

(f) Was müssen die Eltern machen, wenn es ein Problem gibt?

A	B	C	D
einen Brief schreiben	die Polizei anrufen	eine E-Mail schicken	mit der Lehrerin telefonieren
<input type="checkbox"/>			

(1 mark)

* * * * *

TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION

Turn over ▶

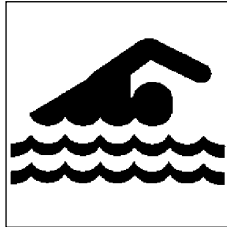
- 5 Karin macht in der Klasse eine Umfrage. Was wollten ihre Freunde im Urlaub machen?
Hör gut zu!
Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

Aktivitäten:

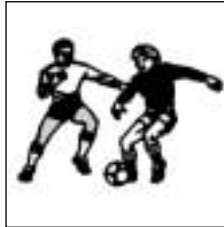
A



B Beispiel:



C



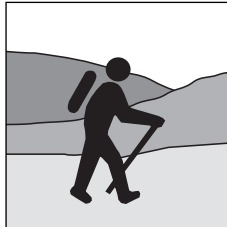
D



E



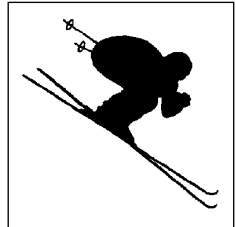
F



G



H



... und warum war das nicht möglich?

Probleme:

I



J



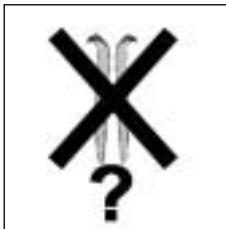
K



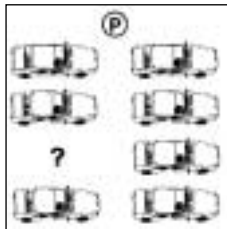
L Beispiel:



M



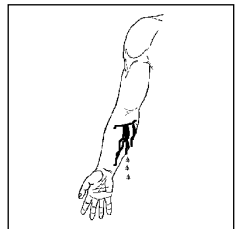
N



O



P



Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

		Aktivitäten	+	Probleme	
Beispiel:	Sabine	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">B</div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">L</div>	
					* * * * *
(a)	Paul	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	
					* * * * *
(b)	Maria	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	
					* * * * *
(c)	Marcus	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>	
					* * * * *

(6 marks)

6

END OF TEST

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

THERE ARE NO QUESTIONS PRINTED ON THIS PAGE

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education
June 2004



GERMAN (MODULAR)
Module 2 Listening Transcript
Foundation Tier

36602/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 24 June 2004 Morning Session

Time allowed: 25 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

*

– Guten Tag! Ich heiße Hannah und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiße Khalid und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiße Clara und bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu!

*

- **The test starts now.**

Nummer Eins

[Pause 3 seconds]

Sieben Freunde sitzen im Café. Was trinken sie?

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

[Pause 5 seconds]

*

Beispiel:

Tobi - Also, was möchtest du, Irene?

Irene - Ich möchte eine Limonade.

[Pause 5 seconds]

Beispiel:

Tobi - Also, was möchtest du, Irene?

Irene - Ich möchte eine Limonade.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 1a

Tobi - Und du, Jakob?

Jakob - Ich? Ich nehme einen Orangensaft.

[Pause 5 seconds]

Frage 1a

Tobi - Und du, Jakob?

Jakob - Ich? Ich nehme einen Orangensaft.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 1b

Tobi - So ... und du, Peter?

Peter - Ich trinke lieber einen Kaffee.

[Pause 5 seconds]

Frage 1b

Tobi - So ... und du, Peter?

Peter - Ich trinke lieber einen Kaffee.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 1c

Tobi - Was nimmst du, Beate?

Beate - Ich nehme einen Apfelsaft, bitte.

[Pause 5 seconds]

Frage 1c

Tobi - Was nimmst du, Beate?

Beate - Ich nehme einen Apfelsaft, bitte.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 1d

Tobi - Möchtest du auch einen Fruchtsaft, Oliver?

Oliver - Fruchtsaft mag ich nicht. Ich möchte ein Mineralwasser.

[Pause 5 seconds]

Frage 1d

Tobi - Möchtest du auch einen Fruchtsaft, Oliver?

Oliver - Fruchtsaft mag ich nicht. Ich möchte ein Mineralwasser.

*

[Pause 5 seconds]

*

Turn over ►

Frage 1e

Tobi - Und du, Sandra?

Sandra - Ich bin sehr durstig. Also ... für mich, eine Cola, bitte.

[Pause 5 seconds]

Frage 1e

Tobi - Und du, Sandra?

Sandra - Ich bin sehr durstig. Also ... für mich, eine Cola, bitte.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 1f

Sandra - Was nimmst du denn, Tobi?

Tobi - Ich nehme auch eine Cola ...

Ach nee - es tut mir Leid. Ich nehme ein Glas Bier. Ja ... ein Glas Bier wäre besser.

[Pause 5 seconds]

Frage 1f

Sandra - Was nimmst du denn, Tobi?

Tobi - Ich nehme auch eine Cola ...

Ach nee - es tut mir Leid. Ich nehme ein Glas Bier. Ja ... ein Glas Bier wäre besser.

*

[Pause 5 seconds]

*

Nummer Zwei*[Pause 3 seconds]*

Vier Touristen möchten Zimmer reservieren.

Hör gut zu!

Schreib die richtige Antwort in jedes Kästchen! Schreib jede Antwort nur ein Mal!

[Pause 5 seconds]

*

Beispiel:

Empfangsdame - Guten Abend. Hotel Remberg. Kann ich Ihnen helfen?

Herr 1 - Ja. Guten Abend. Ich möchte ein Zweibettzimmer mit Bad reservieren.

Empfangsdame - So ... ein Zweibettzimmer mit Bad. Kein Problem.

*[Pause 8 seconds]***Beispiel:**

Empfangsdame - Guten Abend. Hotel Remberg. Kann ich Ihnen helfen?

Herr 1 - Ja. Guten Abend. Ich möchte ein Zweibettzimmer mit Bad reservieren.

Empfangsdame - So ... ein Zweibettzimmer mit Bad. Kein Problem.

*

[Pause 8 seconds]

*

Frage 2a

Dame 1 - Hallo. Haben Sie für heute Abend ein Einzelzimmer frei?

Empfangsdame - Moment mal ... ja, ein Einzelzimmer haben wir. Mit Bad oder mit Dusche?

Dame 1 - Mit Dusche ... und Toilette, bitte.

Empfangsdame - Also, ein Einzelzimmer mit Dusche und Toilette für heute Abend. Alles klar.

*[Pause 8 seconds]***Frage 2a**

Dame 1 - Hallo. Haben Sie für heute Abend ein Einzelzimmer frei?

Empfangsdame - Moment mal ... ja, ein Einzelzimmer haben wir. Mit Bad oder mit Dusche?

Dame 1 - Mit Dusche ... und Toilette, bitte.

Empfangsdame - Also, ein Einzelzimmer mit Dusche und Toilette für heute Abend. Alles klar.

*

[Pause 8 seconds]

*

Turn over ►

Frage 2b

Herr 2 - Guten Tag. Ich möchte ein Doppelzimmer reservieren.

Empfangsdame - Ein Doppelzimmer?

Herr 2 - Ja ... mit Balkon, bitte.

Empfangsdame - Also, ein Doppelzimmer mit Balkon. Das haben wir.

[Pause 8 seconds]

Frage 2b

Herr 2 - Guten Tag. Ich möchte ein Doppelzimmer reservieren.

Empfangsdame - Ein Doppelzimmer?

Herr 2 - Ja ... mit Balkon, bitte.

Empfangsdame - Also, ein Doppelzimmer mit Balkon. Das haben wir.

*

[Pause 8 seconds]

*

Frage 2c

Dame 2 - Guten Morgen. Darf ich bitte ein Familienzimmer reservieren?

Empfangsdame - So ... ein Familienzimmer?

Dame 2 - Mit Dusche und WC, bitte.

Empfangsdame - Mit Dusche und WC? Leider nicht ... unsere Familienzimmer haben nur Bad und WC. Ist das Okay?

Dame 2 - Mm ... ja ... dann nehme ich ein Familienzimmer mit Bad und WC.

[Pause 8 seconds]

Frage 2c

Dame 2 - Guten Morgen. Darf ich bitte ein Familienzimmer reservieren?

Empfangsdame - So ... ein Familienzimmer?

Dame 2 - Mit Dusche und WC, bitte.

Empfangsdame - Mit Dusche und WC? Leider nicht ... unsere Familienzimmer haben nur Bad und WC. Ist das Okay?

Dame 2 - Mm ... ja ... dann nehme ich ein Familienzimmer mit Bad und WC.

*

[Pause 8 seconds]

*

Nummer Drei

[Pause 3 seconds]

Herr Wilms geht in die Stadt.

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

[Pause 5 seconds]

*

Teil 1

Auf der Straße.

Beispiel:

Herr Wilms - Entschuldigen Sie, bitte. Wo ist die nächste Post?

Dame - Die nächste Post? Moment mal.

[Pause 5 seconds]

Teil 1

Auf der Straße.

Beispiel:

Herr Wilms - Entschuldigen Sie, bitte. Wo ist die nächste Post?

Dame - Die nächste Post? Moment mal.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 3a

Dame - Ach, ja. Die Post ist neben dem Rathaus.

Herr Wilms - Neben dem Rathaus. Vielen Dank.

[Pause 5 seconds]

Frage 3a

Dame - Ach, ja. Die Post ist neben dem Rathaus.

Herr Wilms - Neben dem Rathaus. Vielen Dank.

*

[Pause 5 seconds]

*

Turn over ►

Frage 3b

Herr Wilms - Ist das weit von hier?

Dame - Ziemlich weit, aber es gibt keinen Bus. Zu Fuß sind das ungefähr zehn Minuten.

Herr Wilms - Zehn Minuten? Ja, okay, danke.

[Pause 5 seconds]

Frage 3b

Herr Wilms - Ist das weit von hier?

Dame - Ziemlich weit, aber es gibt keinen Bus. Zu Fuß sind das ungefähr zehn Minuten.

Herr Wilms - Zehn Minuten? Ja, okay, danke.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 3c

Herr Wilms - Und wie komme ich am besten dahin?

Dame - Also, Sie gehen hier geradeaus und dann nehmen Sie die zweite Straße links ... ja, die zweite links.

[Pause 5 seconds]

Frage 3c

Herr Wilms - Und wie komme ich am besten dahin?

Dame - Also, Sie gehen hier geradeaus und dann nehmen Sie die zweite Straße links ... ja, die zweite links.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 3d

Herr Wilms - ... Und die Post?

Dame - Die Post ist auf der rechten Seite, hinter der Ampel.

Herr Wilms - Danke schön.

Dame - Nichts zu danken.

[Pause 5 seconds]

Frage 3d

Herr Wilms - ... Und die Post?

Dame - Die Post ist auf der rechten Seite, hinter der Ampel.

Herr Wilms - Danke schön.

Dame - Nichts zu danken.

*

[Pause 5 seconds]

*

Teil 2

Auf der Post.

Frage 3e

Beamtin - Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Wilms - Guten Tag. Ich möchte drei Briefmarken zu 50 Cent, bitte.

Beamtin - Drei Briefmarken zu 50 Cent ... bitte schön.

[Pause 5 seconds]

Teil 2

Auf der Post.

Frage 3e

Beamtin - Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Wilms - Guten Tag. Ich möchte drei Briefmarken zu 50 Cent, bitte.

Beamtin - Drei Briefmarken zu 50 Cent ... bitte schön.

*

[Pause 5 seconds]

*

Turn over ►

Frage 3f

Beamtin - Ist das alles?

Herr Wilms - Nein, ich möchte auch wissen, wo hier der Briefkasten ist.

Beamtin - Dort drüben.

[Pause 5 seconds]

Frage 3f

Beamtin - Ist das alles?

Herr Wilms - Nein, ich möchte auch wissen, wo hier der Briefkasten ist.

Beamtin - Dort drüben.

*

[Pause 5 seconds]

*

Nummer Vier

[Pause 3 seconds]

Eine Lehrerin spricht zu ihrer Schulklasse.

Hör gut zu!

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

[Pause 5 seconds]

*

Beispiel:

Lehrerin - Also, Kinder, hört jetzt mal gut zu!

Wir machen nächsten Samstag unseren Ausflug nach Köln.

Ja ... nächsten Samstag.

[Pause 5 seconds]

Beispiel:

Lehrerin - Also, Kinder, hört jetzt mal gut zu!

Wir machen nächsten Samstag unseren Ausflug nach Köln.

Ja ... nächsten Samstag.

*

[Pause 5 seconds]

*

Frage 4a

Lehrerin - Wir treffen uns am Vormittag um halb acht.

Nicht vergessen ... halb acht!

Nicht neun Uhr, Michael, sonst fahren wir ohne dich ab!

[Pause 5 seconds]

Frage 4a

Lehrerin - Wir treffen uns am Vormittag um halb acht.

Nicht vergessen ... halb acht!

Nicht neun Uhr, Michael, sonst fahren wir ohne dich ab!

*

[Pause 5 seconds]

*

Turn over ►

Frage 4b

- Lehrerin - Wartet bitte vor dem Bahnhof!
- Hört ihr gut zu? VOR dem Bahnhof also!
- [Pause 5 seconds]*

Frage 4b

- Lehrerin - Wartet bitte vor dem Bahnhof!
- Hört ihr gut zu? VOR dem Bahnhof also!
- *
- [Pause 5 seconds]*
- *

Frage 4c

- Lehrerin - Unser Zug fährt um acht Uhr von Gleis drei ab. Gleis drei.
- Aber wir gehen erst als Gruppe auf den Bahnsteig.
- Bitte - seid dort auch vorsichtig, ja?
- [Pause 5 seconds]*

Frage 4c

- Lehrerin - Unser Zug fährt um acht Uhr von Gleis drei ab. Gleis drei.
- Aber wir gehen erst als Gruppe auf den Bahnsteig.
- Bitte - seid dort auch vorsichtig, ja?
- *
- [Pause 5 seconds]*
- *

Frage 4d

- Lehrerin - Eine Rückfahrkarte nach Köln kostet 15 Euro.
- Also ... wer noch nicht bezahlt hat, muss morgen 15 Euro mitbringen.
- [Pause 5 seconds]*

Frage 4d

- Lehrerin - Eine Rückfahrkarte nach Köln kostet 15 Euro.
- Also ... wer noch nicht bezahlt hat, muss morgen 15 Euro mitbringen.
- *
- [Pause 5 seconds]*
- *

Frage 4e

- Lehrerin - Wir werden Hefte und Butterbrote mitnehmen.
Ja ... HEFTE und Butterbrote - Karin, auch du, nicht wahr?
[Pause 5 seconds]

Frage 4e

- Lehrerin - Wir werden Hefte und Butterbrote mitnehmen.
Ja ... HEFTE und Butterbrote - Karin, auch du, nicht wahr?
*
[Pause 5 seconds]
*

Frage 4f

- Lehrerin - Wenn ihr am Samstagvormittag Probleme habt, müssen eure Eltern mich sofort anrufen.
Ist das klar? SOFORT anrufen!
[Pause 5 seconds]

Frage 4f

- Lehrerin - Wenn ihr am Samstagvormittag Probleme habt, müssen eure Eltern mich sofort anrufen.
Ist das klar? SOFORT anrufen!
*
[Pause 5 seconds]
*

Nummer Fünf

[Pause 3 seconds]

Karin macht in der Klasse eine Umfrage. Was wollten ihre Freunde im Urlaub machen ... und warum war das nicht möglich?

Schreib den richtigen Buchstaben in jedes Kästchen!

[Pause 5 seconds]

*

Beispiel:

- Karin - Also, Sabine ... wo warst du letztes Jahr auf Urlaub?
- Sabine - Im Juli war ich in Spanien. Ich wollte jeden Tag im Meer schwimmen, weil das Wetter so warm und sonnig war.
- Karin - Und hast du das auch gemacht?
- Sabine - Leider nicht. Am zweiten Tag habe ich mir den Arm gebrochen. Von da an konnte ich nur vor dem Hotel in der Sonne liegen.

[Pause 10 seconds]

Beispiel:

- Karin - Also, Sabine ... wo warst du letztes Jahr auf Urlaub?
- Sabine - Im Juli war ich in Spanien. Ich wollte jeden Tag im Meer schwimmen, weil das Wetter so warm und sonnig war.
- Karin - Und hast du das auch gemacht?
- Sabine - Leider nicht. Am zweiten Tag habe ich mir den Arm gebrochen. Von da an konnte ich nur vor dem Hotel in der Sonne liegen.

*

[Pause 10 seconds]

*

Teil 1: Paul

Karin - Und du, Paul?

Paul - Ich war in Frankreich. Ich wollte mit meinem Bruder draußen Fußball spielen, weil wir eben jeden Tag spielen - auch zu Hause.
Am Anfang des Urlaubs war es aber sehr heiß. Ich habe leider einen Sonnenbrand gekriegt. Ich musste einige Tage drinnen im Wohnwagen bleiben.

[Pause 20 seconds]

Teil 1: Paul

Karin - Und du, Paul?

Paul - Ich war in Frankreich. Ich wollte mit meinem Bruder draußen Fußball spielen, weil wir eben jeden Tag spielen - auch zu Hause.
Am Anfang des Urlaubs war es aber sehr heiß. Ich habe leider einen Sonnenbrand gekriegt. Ich musste einige Tage drinnen im Wohnwagen bleiben.

*

[Pause 20 seconds]

*

Teil 2: Maria

Karin - Und du, Maria?

Maria - Ich habe letzten Sommer zwei Wochen mit meiner Familie in Griechenland verbracht. Wir sind mit dem Auto dorthin gefahren, weil wir die schöne Landschaft dort mal sehen wollten.

Karin - Habt ihr auch viel gesehen?

Maria - Leider nicht. Das Auto ist in der ersten Woche kaputt gegangen und wir mussten überallhin zu Fuß gehen. Da sind wir natürlich nicht weit gekommen.

[Pause 20 seconds]

Teil 2: Maria

Karin - Und du, Maria?

Maria - Ich habe letzten Sommer zwei Wochen mit meiner Familie in Griechenland verbracht. Wir sind mit dem Auto dorthin gefahren, weil wir die schöne Landschaft dort mal sehen wollten.

Karin - Habt ihr auch viel gesehen?

Maria - Leider nicht. Das Auto ist in der ersten Woche kaputt gegangen und wir mussten überallhin zu Fuß gehen. Da sind wir natürlich nicht weit gekommen.

*

[Pause 20 seconds]

*

Turn over ►

Teil 3: Marcus

Karin - Marcus?

Marcus - Ich war bei meinem Brieffreund in Schottland. Ich wollte natürlich dort Ski fahren.

Karin - Und wie war das Wetter? In Schottland regnet es doch immer, oder?

Marcus - Nein, für Skifahrer war es wunderbar. Es hat fast jeden Tag geschneit. Aber als wir gelandet sind, waren meine Skier nicht im Flugzeug. Ich habe sie erst fünf Tage später zurückbekommen.

[Pause 20 seconds]

Teil 3: Marcus

Karin - Marcus?

Marcus - Ich war bei meinem Brieffreund in Schottland. Ich wollte natürlich dort Ski fahren.

Karin - Und wie war das Wetter? In Schottland regnet es doch immer, oder?

Marcus - Nein, für Skifahrer war es wunderbar. Es hat fast jeden Tag geschneit. Aber als wir gelandet sind, waren meine Skier nicht im Flugzeug. Ich habe sie erst fünf Tage später zurückbekommen.

*

[Pause 20 seconds]

*

END OF TEST