

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
January 2004



**GERMAN (MODULAR)**  
**Foundation Tier**  
**Module 1 Listening Transcript**

**36601/LF/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 21 January 2004 Morning session

Time allowed: 35 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\* \* \* \* \*) at the beginning and end of each item.
- In Section A answer the questions in **English**. In Section B answer the questions in **German**. Write neatly and put down all the information you are asked to give. The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

– Guten Tag! Ich heiße Hannah und komme aus Mainz in Deutschland. Viel Glück bei diesem Test.

– Hallo! Ich heiße Khalid und komme auch aus Deutschland. Ich hoffe, du bist nicht zu nervös.

– ... und ich heiße Clara und ich bin aus Österreich. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hör gut zu!

\*

- **The test starts now.**

---

**SECTION A**Questions and answers in **English**.**Number 1***[Pause 3 seconds]*

You are going on a German exchange next year. Your partner sends you a cassette about himself.

Hör gut zu!

\*

**Example:**

- Hallo. Ich heiße Axel. Ich bin siebzehn Jahre alt und habe am zwölften Mai Geburtstag.

*[Pause 5 seconds]***Example:**

- Hallo. Ich heiße Axel. Ich bin siebzehn Jahre alt und habe am zwölften Mai Geburtstag.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

- 1 (a) Mein Familienname ist Bayer. Das schreibt man ... B-A-Y-E-R.

*[Pause 5 seconds]*

- 1 (a) Mein Familienname ist Bayer. Das schreibt man ... B-A-Y-E-R.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

- 1 (b) Ich wohne bei meinen Eltern nicht weit von München. Wir haben ein altes Haus auf dem Land.

*[Pause 10 seconds]*

- 1 (b) Ich wohne bei meinen Eltern nicht weit von München. Wir haben ein altes Haus auf dem Land.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

- 
- 1 (c) Ich habe zwei ältere Brüder, aber sie wohnen nicht mehr zu Hause. Einer arbeitet in einem Büro in der Stadt und der andere ist noch Schüler im Internat.

*[Pause 12 seconds]*

- 1 (c) Ich habe zwei ältere Brüder, aber sie wohnen nicht mehr zu Hause. Einer arbeitet in einem Büro in der Stadt und der andere ist noch Schüler im Internat.

\*

*[Pause 12 seconds]*

\*

- 1 (d) Ich habe auch eine jüngere Schwester. Sie ist ganz klein und erst ein Jahr alt. Sie ist sehr süß mit großen blauen Augen. Sie lacht sehr viel.

*[Pause 10 seconds]*

- 1 (d) Ich habe auch eine jüngere Schwester. Sie ist ganz klein und erst ein Jahr alt. Sie ist sehr süß mit großen blauen Augen. Sie lacht sehr viel.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

---

**ABSCHNITT B**Fragen und Antworten auf **Deutsch**.**Nummer 2***[Pause 3 seconds]*

Astrid und Paul diskutieren über Hobbys.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in jedes Kästchen!

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Beispiel:**

Paul: Astrid, was sind deine Hobbys?

Astrid: Ja, ich habe viele Hobbys - vor allen Dingen bin ich sehr musikalisch.

*[Pause 5 seconds]***Beispiel:**

Paul: Astrid, was sind deine Hobbys?

Astrid: Ja, ich habe viele Hobbys - vor allen Dingen bin ich sehr musikalisch.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

2 (a)

Paul: Du spielst bestimmt ein Instrument.

Astrid: Ja, ich spiele Klavier und Trompete.

*[Pause 5 seconds]*

2 (a)

Paul: Du spielst bestimmt ein Instrument.

Astrid: Ja, ich spiele Klavier und Trompete.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

2 (b)

Paul: Ist das aber nicht altmodisch?

Astrid: Nein, ich höre auch gern Popmusik und gehe so oft wie möglich ins Rockkonzert im Stadttheater.

*[Pause 5 seconds]*

2 (b)

Paul: Ist das aber nicht altmodisch?

Astrid: Nein, ich höre auch gern Popmusik und gehe so oft wie möglich ins Rockkonzert im Stadttheater.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

2 (c) und 2 (d)

Paul: Und was noch?

Astrid: Ich habe auch eine Brieffreundin in den USA. Ich schicke ihr jede Woche eine lange E-Mail über alles Mögliche und das macht großen Spaß.

*[Pause 10 seconds]*

2 (c) und 2 (d)

Paul: Und was noch?

Astrid: Ich habe auch eine Brieffreundin in den USA. Ich schicke ihr jede Woche eine lange E-Mail über alles Mögliche und das macht großen Spaß.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

2 (e) und 2 (f)

Paul: Hast du auch Zeit, deine Freunde in der Freizeit zu treffen?

Astrid: Na klar! Wir gehen oft ins Kino, wenn ein toller neuer Film läuft und wir genug Geld haben. Danach essen wir Pizza zusammen oder, wenn wir nicht viel Geld haben, dann trinken wir einfach eine Cola zusammen!

*[Pause 10 seconds]*

2 (e) und 2 (f)

Paul: Hast du auch Zeit, deine Freunde in der Freizeit zu treffen?

Astrid: Na klar! Wir gehen oft ins Kino, wenn ein toller neuer Film läuft und wir genug Geld haben. Danach essen wir Pizza zusammen oder, wenn wir nicht viel Geld haben, dann trinken wir einfach eine Cola zusammen!

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Turn over ►**

**Nummer 3**

*[Pause 5 seconds]*

Die Klasse bekommt Besuch aus England.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in jedes Kästchen!

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Beispiel:**

Lehrerin: Heute haben wir einen Engländer bei uns zu Besuch. Willkommen Peter! Du kommst aus Ipswich in Ostengland und bist der Austauschpartner von Kai. Also - ihr könnt heute Peter Fragen über Schulen in England stellen.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Lehrerin: Heute haben wir einen Engländer bei uns zu Besuch. Willkommen Peter! Du kommst aus Ipswich in Ostengland und bist der Austauschpartner von Kai. Also - ihr könnt heute Peter Fragen über Schulen in England stellen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

3 (a)

Kai: Wie groß ist deine Schule?

Peter: Meine Schule ist eine große Schule - es gibt 1050 Schüler und Schülerinnen.

*[Pause 5 seconds]*

3 (a)

Kai: Wie groß ist deine Schule?

Peter: Meine Schule ist eine große Schule - es gibt 1050 Schüler und Schülerinnen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

3 (b)

Annika: Ist deine Schule alt?

Peter: Die Schule ist ganz modern - erst fünf Jahre alt. Sie wurde im Frühling 1999 gebaut.

*[Pause 5 seconds]*

3 (b)

Annika: Ist deine Schule alt?

Peter: Die Schule ist ganz modern - erst fünf Jahre alt. Sie wurde im Frühling 1999 gebaut.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

3 (c)

Max: Was gibt es in deiner Schule?

Peter: Wir haben eine moderne Sporthalle und auch vier große Computerzimmer. Nächstes Jahr werden sie eine größere Bibliothek und noch mehr Computerzimmer bauen.

*[Pause 10 seconds]*

3 (c)

Max: Was gibt es in deiner Schule?

Peter: Wir haben eine moderne Sporthalle und auch vier große Computerzimmer. Nächstes Jahr werden sie eine größere Bibliothek und noch mehr Computerzimmer bauen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

3 (d)

Clara: Muss man wirklich nachmittags zur Schule gehen?

Peter: Leider ja! Wir haben vier Stunden vormittags und drei nachmittags und die Schule ist um halb vier aus.

Clara: Mensch, das finde ich blöd!

*[Pause 5 seconds]*

3 (d)

Clara: Muss man wirklich nachmittags zur Schule gehen?

Peter: Leider ja! Wir haben vier Stunden vormittags und drei nachmittags und die Schule ist um halb vier aus.

Clara: Mensch, das finde ich blöd!

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Turn over ►**

3 (e)

Klaus: Was ist dein Lieblingsfach?

Peter: Nicht Deutsch! Ich mag zwar Fremdsprachen, aber am liebsten lerne ich Kochen. Ich möchte später mein eigenes Restaurant haben.

*[Pause 5 seconds]*

3 (e)

Klaus: Was ist dein Lieblingsfach?

Peter: Nicht Deutsch! Ich mag zwar Fremdsprachen, aber am liebsten lerne ich Kochen. Ich möchte später mein eigenes Restaurant haben.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Nummer 4**

*[Pause 5 seconds]*

Können Sie mir bitte helfen?

Hör gut zu!

Wähle die passende Antwort!

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Beispiel:**

Der Beamte: Guten Tag. Hier Informationsbüro der Stadt Neuhausen.  
Kann ich Ihnen helfen?

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Der Beamte: Guten Tag. Hier Informationsbüro der Stadt Neuhausen.  
Kann ich Ihnen helfen?

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

4 (a)

Herr Seemann: Ja, ich muss nächste Woche ins Sankt-Petrus-Krankenhaus und ich darf im Moment nicht Auto fahren. Gibt es vielleicht einen Bus oder eine Straßenbahn dahin?

*[Pause 10 seconds]*

4 (a)

Herr Seemann: Ja, ich muss nächste Woche ins Sankt-Petrus-Krankenhaus und ich darf im Moment nicht Auto fahren. Gibt es vielleicht einen Bus oder eine Straßenbahn dahin?

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

4 (b) und 4 (c)

Der Beamte: Kommen Sie nicht aus Neuhausen?

Herr Seemann: Nein, wir wohnen erst seit einem Monat hier nicht weit vom Hauptbahnhof entfernt. Aber ich weiß, dass ich nicht mit dem Zug zum Krankenhaus kommen kann.

*[Pause 15 seconds]*

**Turn over ►**

4 (b) und 4 (c)

Der Beamte: Kommen Sie nicht aus Neuhausen?

Herr Seemann: Nein, wir wohnen erst seit einem Monat hier nicht weit vom Hauptbahnhof entfernt. Aber ich weiß, dass ich nicht mit dem Zug zum Krankenhaus kommen kann.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

4 (d)

Der Beamte: Ja, Sie haben Recht. Sie fahren am besten mit dem Bus Linie 14 bis zum Theater und dann sehen Sie das Krankenhaus schon vor sich.

Herr Seemann: Vielen Dank für Ihre Hilfe. Auf Wiederhören.

*[Pause 10 seconds]*

4 (d)

Der Beamte: Ja, Sie haben Recht. Sie fahren am besten mit dem Bus Linie 14 bis zum Theater und dann sehen Sie das Krankenhaus schon vor sich.

Herr Seemann: Vielen Dank für Ihre Hilfe. Auf Wiederhören.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Nummer 5**

Malika hat ein Pferd.

Hör gut zu!

Schreib den passenden Buchstaben in jedes Kästchen!

\*

**Teil A****Beispiel:**

Karl: Malika, wann bist du gestern aufgewacht?

Malika: Ja, aufgewacht bin ich um sechs Uhr.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

Karl: Malika, wann bist du gestern aufgewacht?

Malika: Ja, aufgewacht bin ich um sechs Uhr.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

5 (a)

Karl: Und dann?

Malika: Ich musste sofort aufstehen. Oft, besonders im Winter, möchte ich im Bett liegen bleiben, aber das kann ich nicht.

*[Pause 5 seconds]*

5 (a)

Karl: Und dann?

Malika: Ich musste sofort aufstehen. Oft, besonders im Winter, möchte ich im Bett liegen bleiben, aber das kann ich nicht.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

5 (b)

Karl: Aber warum so früh?

Malika: Na ja, im Hof wartet mein Pferd auf mich. Bevor ich frühstücken kann, muss ich ihm sein Frühstück geben.

*[Pause 5 seconds]*

**Turn over ►**

5 (b)

Karl: Aber warum so früh?

Malika: Na ja, im Hof wartet mein Pferd auf mich. Bevor ich frühstücken kann, muss ich ihm sein Frühstück geben.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

### **Teil B**

Hör gut zu!

Schreib die Antworten **auf Deutsch**.

\*

#### **Beispiel:**

Karl: Und wie war es gestern?

Malika: Gestern, zum Beispiel, musste ich auch Wasser holen.

*[Pause 5 seconds]*

#### **Beispiel:**

Karl: Und wie war es gestern?

Malika: Gestern, zum Beispiel, musste ich auch Wasser holen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

5 (c)

Malika: Mein Pferd braucht immer frisches Wasser, aber es darf nicht zu kalt sein.

*[Pause 15 seconds]*

5 (c)

Malika: Mein Pferd braucht immer frisches Wasser, aber es darf nicht zu kalt sein.

\*

*[Pause 15 seconds]*

\*

5 (d)

Karl: Was hast du dann gemacht?

Malika: Jetzt im Sommer ist es schon hell genug, auch reiten zu gehen. Das mag ich, weil es dann noch ruhig ist. Ich kann an den kommenden Tag denken und an alles, was ich zur Schule mitnehmen muss.

*[Pause 10 seconds]*

5 (d)

Karl: Was hast du dann gemacht?

Malika: Jetzt im Sommer ist es schon hell genug, auch reiten zu gehen. Das mag ich, weil es dann noch ruhig ist. Ich kann an den kommenden Tag denken und an alles, was ich zur Schule mitnehmen muss.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**END OF TEST**