

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

Leave blank
-------------

General Certificate of Secondary Education  
Summer 2003



**GERMAN (MODULAR)  
Foundation Tier  
Module 2 Listening (including transcript)**

**36602/LF**

**F**

Thursday 26 June 2003 Morning session

**No additional materials are required.**

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- Answer **all** questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.
- **The test starts now.**

**Information**

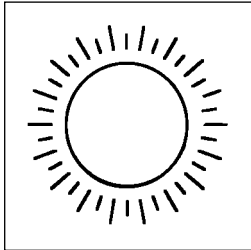
- The maximum mark for this paper is **30**.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Total (Column 1)	→		
Total (Column 2)	→		
TOTAL			
Examiner's Initials			

1 Karls Freunde sind im Urlaub. Wie ist das Wetter?

Wähl die richtigen Bilder!

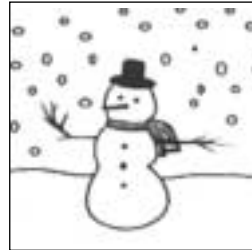
A



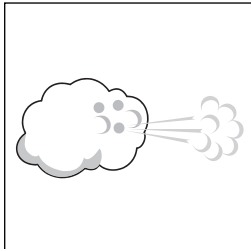
B



C



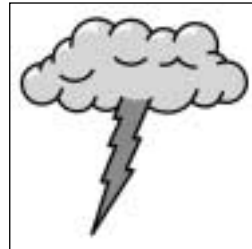
D



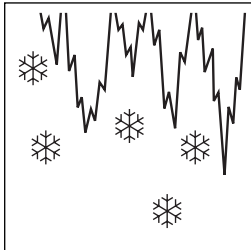
E



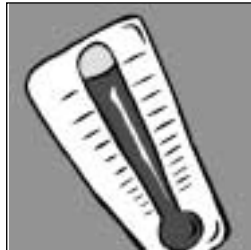
F



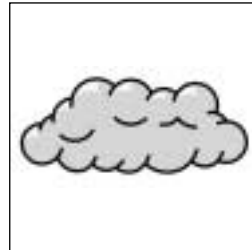
G



H



I



Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

**Beispiel:**

Maria



Mohammed



Anja



(4 marks)

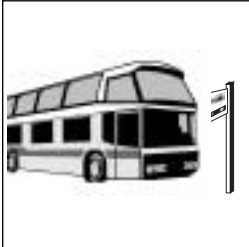
4

## 2 Wie und wohin fahren diese Leute?

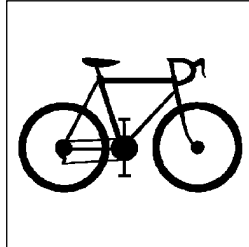
Wähl die passenden Bilder!

Wie fahren sie?

A



B



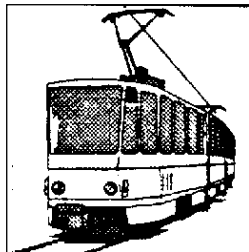
C



D



E

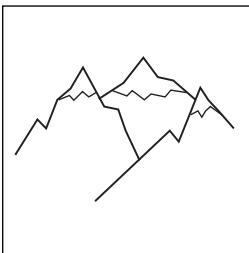


F



Wohin fahren sie?

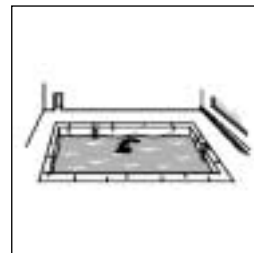
G



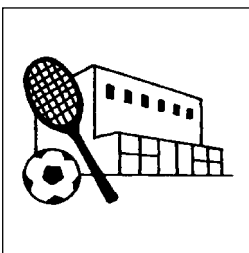
H



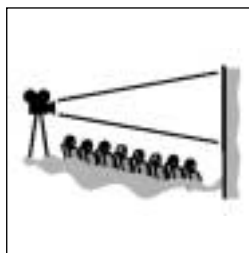
I



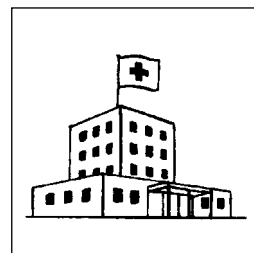
J



K



L



Schreib die richtigen Buchstaben in die Kästchen!

**Beispiel:**

Wie fährt Willi?

Wohin fährt er?

(a) Wie fährt Jürgen?

(b) Wohin fährt er?

(c) Wie fährt Franziska?

(d) Wohin fährt sie?

(4 marks)

$\frac{\quad}{4}$

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION**

**Turn over ▶**

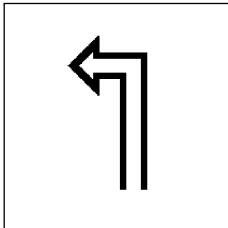
3 Martin ist in einer fremden Stadt. Er fragt nach dem Weg.

Was ist richtig? Wähl **A**, **B**, **C** oder **D**!

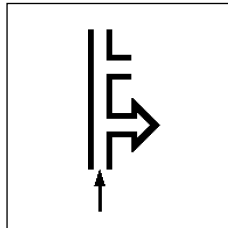
**Beispiel:**

Wie kommt Martin zum Theater?

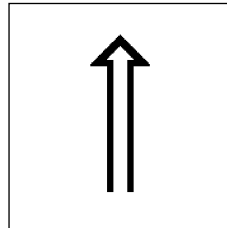
**A**



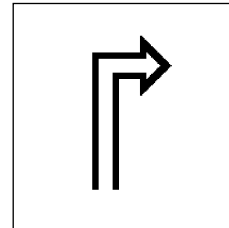
**B**



**C**



**D**



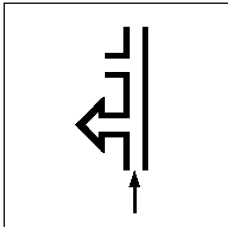
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

**C**

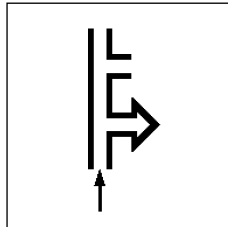
**Teil 1**

(a) Wo ist die Tankstelle?

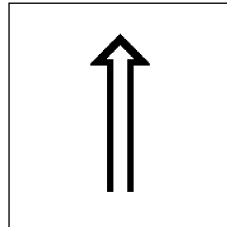
**A**



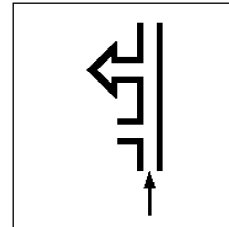
**B**



**C**



**D**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(b) Was gibt es neben der Tankstelle?

**A**

**eine Bank**

**B**

**einen Park**

**C**

**eine Kirche**

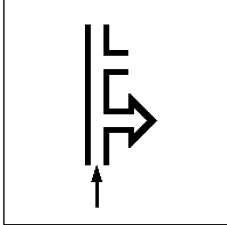
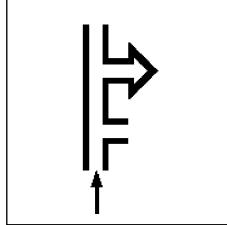
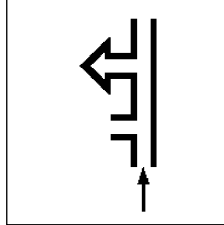
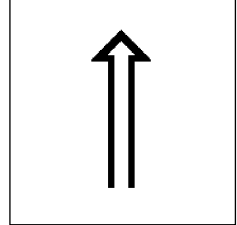
**D**

**ein Kino**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

**Teil 2**

(c) Wo ist der Parkplatz?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(d) Was ist in der Nähe vom Parkplatz?

**A**

**eine Ampel**

**B**

**ein Museum**

**C**

**ein Schloss**

**D**

**die  
Stadtmitte**

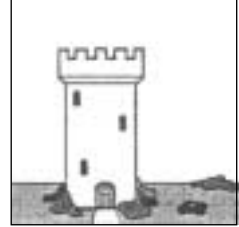
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

QUESTION 3 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

## Teil 3

(e) Welche Sehenswürdigkeit gibt es in der Stadt?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(f) Wo steht der Dom?

**A**

**gegenüber vom  
Parkplatz**

**B**

**gegenüber  
vom Museum**

**C**

**neben dem  
Rathaus**

**D**

**gegenüber von  
der Schule**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(6 marks)

- 4 Frau Bernhardt und ihre zwei Kinder gehen ins Hotel.  
Was gibt es alles im Hotel?  
Was ist richtig? Wähl **A**, **B**, **C** oder **D**!

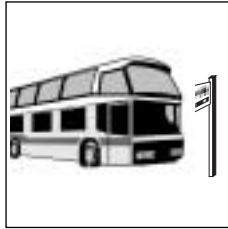
**Beispiel:**

Wie kommt Familie Bernhardt zum Hotel?

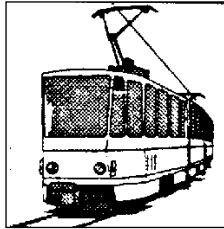
**A**



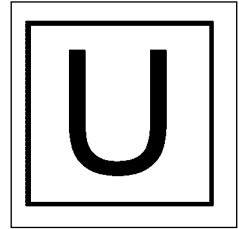
**B**



**C**



**D**

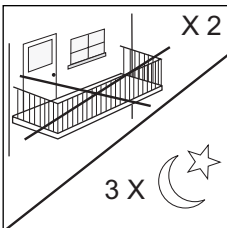


Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

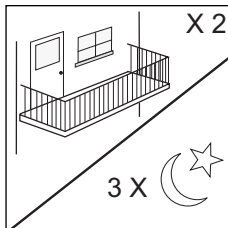
**Teil 1**

- (a) Was für eine Reservierung hat Frau Bernhardt gemacht?

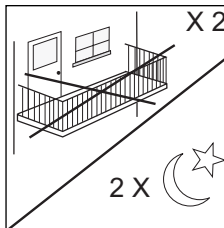
**A**



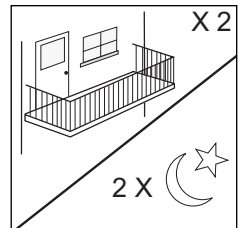
**B**



**C**



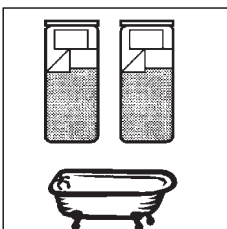
**D**



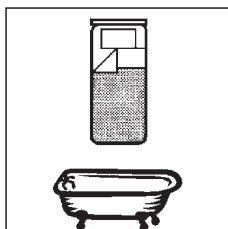
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

- (b) Was für Zimmer gibt es im Hotel?

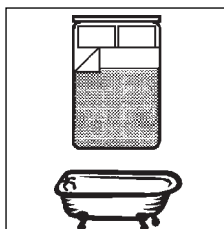
**A**



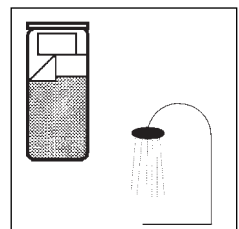
**B**



**C**



**D**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!



**Teil 2**

(c) Was gibt es auch im Hotel?

**A****ein Freibad****B****einen  
Tennisplatz****C****ein Hallenbad****D****einen  
Fitnessraum**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(d) Wo darf Frau Bernhardt ihr Auto parken?

**A****in der  
Tiefgarage****B****neben dem  
Hallenbad****C****vor dem Hotel****D****auf der  
Straße**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

*(4 marks)*

—
4

**TURN OVER FOR THE NEXT QUESTION****Turn over ▶**

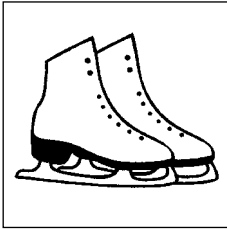
5 Jan, Melanie, Holger und Claudia sprechen über ihre Ferien.

Was ist richtig? Wähl **A**, **B**, **C** oder **D**!

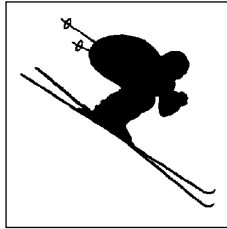
**Beispiel:**

Was macht Jan gern?

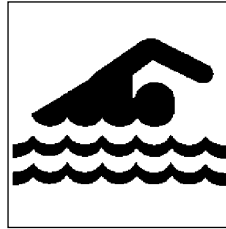
**A**



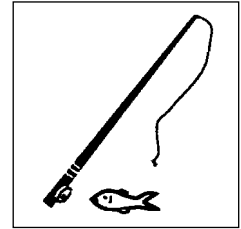
**B**



**C**



**D**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

**B**

**Teil 1**

(a) Was macht Melanie gern?

**A**



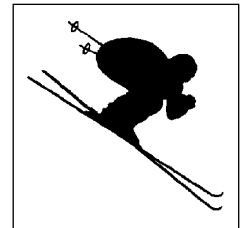
**B**



**C**



**D**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(b) Wo schläft sie gern?

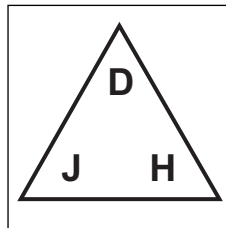
**A**



**B**



**C**



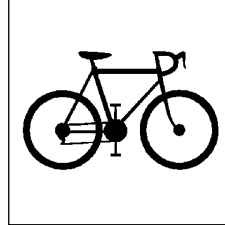
**D**



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

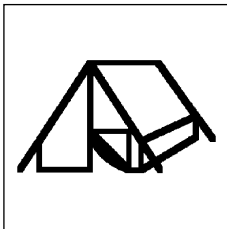
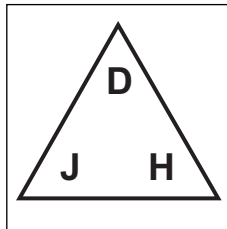
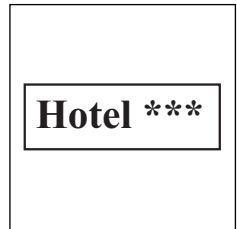
**Teil 2**

(c) Was hat Holger letztes Jahr im Urlaub gemacht?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(d) Wo schläft er gern?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

QUESTION 5 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

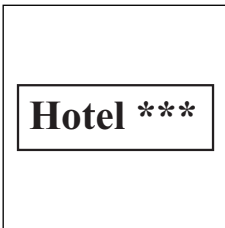
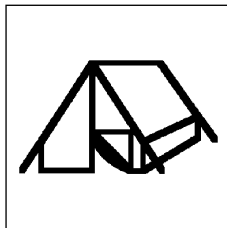
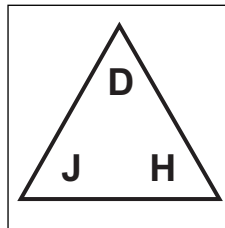
## Teil 3

(e) Mit wem fährt Claudia gern in Urlaub?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(f) Wo schläft sie dieses Jahr im Urlaub?

**A****B****C****D**

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen!

(6 marks)

6
---

- 6 Stefan wohnt in Bonn in Deutschland. Er ruft seine Freundin Anna an.  
Unterstreiche, was richtig ist!

**Beispiel:**

Wie heißt Stefans Freundin?

Sandra

Steffi

Anna

Sonja

**Teil 1**

- (a) Seit wann hat Anna Zahnschmerzen?

heute Morgen

gestern Morgen

gestern Abend

heute Nachmittag

- (b) Wann geht Anna zum Zahnarzt?

heute

morgen

nächste Woche

nächsten Monat

- (c) Wo machen die Freunde nächste Woche Urlaub?

in Amerika

in Deutschland

in Schottland

in Österreich

QUESTION 6 CONTINUES ON THE NEXT PAGE

Turn over ►

**Teil 2**

- (d) Was nimmt Stefan mit?
- sechs Euro  
seine Kreditkarte und seine Reiseschecks  
seine Kreditkarte, aber keine Reiseschecks  
nur Reiseschecks
- (e) Was muss Anna noch machen?
- ihre Reiseschecks kaufen  
ihre Kreditkarte finden  
ihren Pass suchen  
ihren Koffer packen
- (f) Was werden die Freunde am Sonntagabend machen?
- zum Zahnarzt gehen  
ins Gasthaus gehen  
früh ins Bett gehen  
gar nicht ins Bett gehen

(6 marks)

$\frac{\quad}{6}$

**END OF TEST**

# FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

General Certificate of Secondary Education  
Summer 2003



**GERMAN (MODULAR)**  
**Foundation Tier**  
**Module 2 Listening Transcript**

**36602/LF/T**

## FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 26 June 2003 Morning session

Time allowed: 25 minutes approximately  
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded on this tape.**
- This is what you should do for each item.
- After the question is announced, there will be a pause. Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording. There will be a pause to allow you to read the questions again, make notes or write down your answers.
- Listen to the recording again. There will then be another pause to allow you to complete or check your answers.
- You may write at any time.
- You will hear a bleep like this (\*) at the beginning and end of each item.
- Answer **all** the questions in **German** in the spaces provided.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.
- The marks are shown by each question.
- Ask any questions now. **There must be no questions or interruptions during the test.**
- Before the test begins, the German speakers will introduce themselves.

\*

- Guten Tag! Ich heie Stefan und komme aus Stuttgart in Sddeutschland. Viel Glück bei diesem Test.
- Hallo! Ich heie Ute und komme aus Interlaken in der Schweiz. Ich hoffe, du hast gut geschlafen und bist nicht zu nervös.
- Guten Tag! Mein Name ist Yvonne und ich bin in Leipzig in Ostdeutschland geboren. Ich hoffe, du findest diese Prüfung interessant und nicht zu schwer. Viel Spaß.
- ... und ich heiße Kai und bin aus Bremen in Norddeutschland. Jetzt können wir mit dem Test beginnen. Hr gut zu!

\*

- **The test starts now.**

Copyright © 2003 AQA and its licensors. All rights reserved.

---

**Nummer 1** Karls Freunde sind im Urlaub. Wie ist das Wetter?

Wähl die richtigen Bilder! Hör zu!

*[Pause 8 seconds]*

**Beispiel:**

F1 - Hallo Karl, hier Maria. Ich bin in Österreich. Es schneit und es ist sehr kalt.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

F1 - Hallo Karl, hier Maria. Ich bin in Österreich. Es schneit und es ist sehr kalt.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

M2 - Grüß Gott, Karl, hier Mohammed. In Spanien ist es sehr windig mit viel Regen.

*[Pause 5 seconds]*

M2 - Grüß Gott, Karl, hier Mohammed. In Spanien ist es sehr windig mit viel Regen.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

F2 - Hallo Karl, hier Anja. In England ist es sehr heiß und sonnig.

*[Pause 5 seconds]*

F2 - Hallo Karl, hier Anja. In England ist es sehr heiß und sonnig.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*



**Nummer 2** Wie und wohin fahren diese Leute?  
Wähl die passenden Bilder! Hör zu!  
\*

**Beispiel:**

M1 - Ich fahre mit dem Bus in die Berge.

F2 - Mit dem Bus? Wohin?

M1 - Mit dem Bus in die Berge!

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

M1 - Ich fahre mit dem Bus in die Berge.

F2 - Mit dem Bus? Wohin?

M1 - Mit dem Bus in die Berge!

\*  
*[Pause 5 seconds]*  
\*

M2 - Ich fahre mit meinem Mofa zum Kino.

F1 - Zum Kino?

M2 - Ja, mit meinem Mofa.

*[Pause 10 seconds]*

M2 - Ich fahre mit meinem Mofa zum Kino.

F1 - Zum Kino?

M2 - Ja, mit meinem Mofa.

\*  
*[Pause 10 seconds]*  
\*

F2 - Morgen fahre ich mit der Straßenbahn zum Krankenhaus. Mutti ist krank.

M1 - Wie fährst du? Mit dem Zug, sagst du?

F2 - Nein, mit der Straßenbahn.

*[Pause 15 seconds]*

F2 - Morgen fahre ich mit der Straßenbahn zum Krankenhaus. Mutti ist krank.

M1 - Wie fährst du? Mit dem Zug, sagst du?

F2 - Nein, mit der Straßenbahn.

\*  
*[Pause 15 seconds]*  
\*

**Turn over ►**

---

**Nummer 3** Martin ist in einer fremden Stadt. Er fragt nach dem Weg. Was ist richtig?  
Wähl A, B, C oder D! Hör zu!  
\*

**Beispiel:**

- M - Wie komme ich zum Theater?  
F - Das ist geradeaus neben dem Bahnhof.  
*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

- M - Wie komme ich zum Theater?  
F - Das ist geradeaus neben dem Bahnhof.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*  
\*

**Teil 1 (a) und (b)**

- M - Entschuldigen Sie, bitte – wie komme ich am besten zu einer Tankstelle?  
F - Mm ..., es gibt eine in der nächsten Straße links, neben der Kirche.  
*[Pause 5 seconds]*

**Teil 1 (a) und (b)**

- M - Entschuldigen Sie, bitte – wie komme ich am besten zu einer Tankstelle?  
F - Mm ..., es gibt eine in der nächsten Straße links, neben der Kirche.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*  
\*

**Teil 2 (c) und (d)**

- M - Danke. Gibt es auch in der Stadt irgendwo einen Parkplatz?  
F - Ja in der zweiten Straße rechts – das ist nicht weit von der Stadtmitte.  
*[Pause 5 seconds]*

**Teil 2 (c) und (d)**

- M - Danke. Gibt es auch in der Stadt irgendwo einen Parkplatz?  
F - Ja in der zweiten Straße rechts – das ist nicht weit von der Stadtmitte.  
\*  
*[Pause 5 seconds]*  
\*

---

**Teil 3 (e) und (f)**

M - Danke. Was gibt es hier in der Stadt zu sehen?

F - Ja, wir haben viele Sehenswürdigkeiten. Das Museum ist sehr interessant. Um dahin zu kommen, gehen Sie an der Ampel rechts. Es ist gegenüber vom Dom, neben der Schule.

M - Klar. Den Dom möchte ich natürlich auch sehen. Auf Wiedersehen.

F - Tschüs!

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 3 (e) und (f)**

M - Danke. Was gibt es hier in der Stadt zu sehen?

F - Ja, wir haben viele Sehenswürdigkeiten. Das Museum ist sehr interessant. Um dahin zu kommen, gehen Sie an der Ampel rechts. Es ist gegenüber vom Dom, neben der Schule.

M - Klar. Den Dom möchte ich natürlich auch sehen. Auf Wiedersehen.

F - Tschüs!

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Nummer 4** Frau Bernhardt und ihre zwei Kinder gehen ins Hotel.  
 Was gibt es alles im Hotel?  
 Was ist richtig? Wähl A, B, C oder D! Hör zu!  
 \*

**Beispiel:**

M1 - Mutti, es ist so heiß im Auto.  
 F - Macht nichts, Karsten, wir sind bald da!  
 [Pause 5 seconds]

**Beispiel:**

M1 - Mutti, es ist so heiß im Auto.  
 F - Macht nichts, Karsten, wir sind bald da!  
 \*  
 [Pause 5 seconds]  
 \*

**Teil 1 (a) und (b)**

M2 - Guten Abend. Wie kann ich Ihnen helfen?  
 F - Guten Abend. Ich habe zwei Zimmer mit Balkon reserviert.  
 M2 - Stimmt ... für zwei Nächte, nicht wahr?  
 F - Ja ... Beide Zimmer mit Bad, bitte.  
 M2 - Tut mir Leid, unsere Einzelzimmer haben ein Bad, aber die Doppelzimmer haben nur eine Dusche - mit WC natürlich.  
 M1 - Macht nichts, Mutti. Eine Dusche ist kein Problem für uns.  
 [Pause 10 seconds]

**Teil 1 (a) und (b)**

M2 - Guten Abend. Wie kann ich Ihnen helfen?  
 F - Guten Abend. Ich habe zwei Zimmer mit Balkon reserviert.  
 M2 - Stimmt ... für zwei Nächte, nicht wahr?  
 F - Ja ... Beide Zimmer mit Bad, bitte.  
 M2 - Tut mir Leid, unsere Einzelzimmer haben ein Bad, aber die Doppelzimmer haben nur eine Dusche - mit WC natürlich.  
 M1 - Macht nichts, Mutti. Eine Dusche ist kein Problem für uns.  
 \*  
 [Pause 10 seconds]  
 \*

---

**Teil 2 (c) und (d)**

M1 - Gibt es hier auch ein Schwimmbad?

M2 - Ja. Das Hallenbad ist da drüben im Erdgeschoss. Darf ich Ihnen mit den Koffern helfen?

F - Ja, das wäre sehr nett von Ihnen. Unser Gepäck ist draußen im Auto. Haben Sie eine Tiefgarage?

M2 - Ja, natürlich - die Einfahrt ist hinter dem Hotel. Kommen Sie mit! Ich zeige sie Ihnen.

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 2 (c) und (d)**

M1 - Gibt es hier auch ein Schwimmbad?

M2 - Ja. Das Hallenbad ist da drüben im Erdgeschoss. Darf ich Ihnen mit den Koffern helfen?

F - Ja, das wäre sehr nett von Ihnen. Unser Gepäck ist draußen im Auto. Haben Sie eine Tiefgarage?

M2 - Ja, natürlich - die Einfahrt ist hinter dem Hotel. Kommen Sie mit! Ich zeige sie Ihnen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Nummer 5** Jan, Melanie, Holger und Claudia sprechen über ihre Ferien.  
Was ist richtig? Wähl A, B, C oder D! Hör zu!  
\*

**Beispiel:**

M1 - Also, Jan, was für einen Urlaub magst du am liebsten?

M2 - Ich fahre gern mit Freunden weg. Ich bin letztes Jahr mit Hans und Peter Ski gelaufen. Wir haben in einem sehr netten Hotel gewohnt.

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

M1 - Also, Jan, was für einen Urlaub magst du am liebsten?

M2 - Ich fahre gern mit Freunden weg. Ich bin letztes Jahr mit Hans und Peter Ski gelaufen. Wir haben in einem sehr netten Hotel gewohnt.

\*

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Teil 1 (a) und (b)**

M1 - Und du, Melanie?

F1 - Ich mag, Ferien im Freien. Dieses Jahr werde ich einen Wanderurlaub machen. Die frische Luft ist fantastisch, und wenn es regnet, ist es im Zelt nicht so schlimm, wie viele Leute denken.

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 1 (a) und (b)**

M1 - Und du, Melanie?

F1 - Ich mag, Ferien im Freien. Dieses Jahr werde ich einen Wanderurlaub machen. Die frische Luft ist fantastisch, und wenn es regnet, ist es im Zelt nicht so schlimm, wie viele Leute denken.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Teil 2 (c) und (d)**

F2 - Was denkst du, Holger?

M1 - Es gefällt mir nicht, im Freien zu schlafen, aber auf der anderen Seite mag ich Hotels auch nicht. Letzten Sommer habe ich eine Radtour in Bayern gemacht. Das war wirklich interessant. Ich habe in einer großen alten Jugendherberge gewohnt.

*[Pause 10 seconds]*

---

**Teil 2 (c) und (d)**

F2 - Was denkst du, Holger?

M1 - Es gefällt mir nicht, im Freien zu schlafen, aber auf der anderen Seite mag ich Hotels auch nicht. Letzten Sommer habe ich eine Radtour in Bayern gemacht. Das war wirklich interessant. Ich habe in einer großen alten Jugendherberge gewohnt.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**Teil 3 (e) und (f)**

M1 - Und du, Claudia?

F2 - Ich fahre gern mit der Familie in Urlaub. Vor zwei Jahren aber haben wir auf einem Campingplatz in Frankreich gewohnt - das war schrecklich - jeden Tag Regen! Also jetzt mieten wir immer ein Ferienhaus. Dort kochen und schlafen wir, wann und wie wir wollen.

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 3 (e) und (f)**

M1 - Und du, Claudia?

F2 - Ich fahre gern mit der Familie in Urlaub. Vor zwei Jahren aber haben wir auf einem Campingplatz in Frankreich gewohnt - das war schrecklich - jeden Tag Regen! Also jetzt mieten wir immer ein Ferienhaus. Dort kochen und schlafen wir, wann und wie wir wollen.

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

---

**Nummer 6** Stefan wohnt in Bonn in Deutschland. Er ruft seine Freundin Anna an.  
Unterstreiche was richtig ist! Hör zu!  
\*

**Beispiel:**

M - Hallo Anna! Hier Stefan. Wie geht's?

*[Pause 5 seconds]*

**Beispiel:**

M - Hallo Anna! Hier Stefan. Wie geht's?

*[Pause 5 seconds]*

\*

**Teil 1 (a), (b) und (c)**

F - Grüß dich, Stefan! Leider, nicht so gut. Ein Zahn hat mir den ganzen Tag wehgetan und dazu habe ich auch noch Kopfschmerzen.

M - Du Arme! Wann gehst du zum Zahnarzt?

F - Leider, nicht heute. Ich muss bis morgen warten.

M - Werden wir dann nächste Woche nach Österreich fahren können?

F - Oh ja - sicher. Morgen Abend geht es mir bestimmt besser ...

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 1 (a), (b) und (c)**

F - Grüß dich, Stefan! Leider, nicht so gut. Ein Zahn hat mir den ganzen Tag wehgetan und dazu habe ich auch noch Kopfschmerzen.

M - Du Arme! Wann gehst du zum Zahnarzt?

F - Leider, nicht heute. Ich muss bis morgen warten.

M - Werden wir dann nächste Woche nach Österreich fahren können?

F - Oh ja - sicher. Morgen Abend geht es mir bestimmt besser ...

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*



---

**Teil 2 (d), (e) und (f)**

- F - Übrigens, können wir mit Euros in Innsbruck einkaufen gehen?
- M - Ja natürlich, Anna. In Österreich haben sie auch Euros. Wir dürfen aber nicht vergessen, unsere Kreditkarten mitzunehmen ... Ich habe auch sechs Reiseschecks gekauft.
- F - Na gut. Ich habe noch keine Reiseschecks geholt ... das muss ich noch machen.
- M - Also, Montag um 5 Uhr morgens fahren wir ab, nicht?
- F - Ja. Wir dürfen also Sonntag nicht zu spät ins Bett gehen.  
Tschüs.
- M - Tschüs. Viel Glück beim Zahnarzt!

*[Pause 10 seconds]*

**Teil 2 (d), (e) und (f)**

- F - Übrigens, können wir mit Euros in Innsbruck einkaufen gehen?
- M - Ja natürlich, Anna. In Österreich haben sie auch Euros. Wir dürfen aber nicht vergessen, unsere Kreditkarten mitzunehmen ... Ich habe auch sechs Reiseschecks gekauft.
- F - Na gut. Ich habe noch keine Reiseschecks geholt ... das muss ich noch machen.
- M - Also, Montag um 5 Uhr morgens fahren wir ab, nicht?
- F - Ja. Wir dürfen also Sonntag nicht zu spät ins Bett gehen.  
Tschüs.
- M - Tschüs. Viel Glück beim Zahnarzt!

\*

*[Pause 10 seconds]*

\*

**END OF TEST**