

Surname						Other Names					
Centre Number						Candidate Number					
Candidate Signature											

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

**GERMAN (SPECIFICATION A)
Reading Test
Higher Tier**

3661/RH
H



Friday 6 June 2008 1.30 pm to 2.20 pm

You will need no other materials.

Time allowed: 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **German**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		18/19	
4/5			
6/7			
8/9			
10/11			
12/13			
14/15			
16/17			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



ABSCHNITT AFragen und Antworten auf **Deutsch****1** Ausländer in Deutschland.

Lies die Texte.

GINA

Ich bin in Italien geboren. Als ich drei Jahre alt war, bin ich nach Deutschland gekommen. Am Anfang musste ich eine Sonderklasse besuchen, um Deutsch zu lernen. Aber ich habe auch viel gelesen. Das hat mir sehr geholfen.

HASSAN

Ich spreche Türkisch und Deutsch. Meine Eltern kommen aus der Türkei, aber ich bin hier in Berlin geboren. Zu Hause kann ich nur Türkisch mit meiner Oma sprechen, aber sonst spreche ich Deutsch.

JOSÉ

Papa ist Kellner. Wir sind wegen seiner Arbeit aus Portugal gekommen, als ich fünf Jahre alt war. Ich konnte schon Deutsch, aber am Anfang hatte ich ein bisschen Angst. Aber jetzt gehe ich gern zur Schule. Ich habe viele Freunde und meine Klassenlehrerin ist nett.



Wer sagt das? Schreib **J** (José), **H** (Hassan) oder **G** (Gina).

Beispiel: Ich komme aus Portugal.

J

1 (a) Ich bin in Deutschland geboren. (1 mark)

1 (b) Ich lese viel. (1 mark)

1 (c) Ich habe Deutsch in der Schule gelernt. (1 mark)

1 (d) Ich finde die Schule gut. (1 mark)

1 (e) Meine Großmutter spricht kein Deutsch. (1 mark)

1 (f) Mein Vater arbeitet in einem Restaurant. (1 mark)

Turn over for the next question



2 Diese Leute schreiben über ihren Urlaub.

ANNA

Ich habe meinen Urlaub für diesen Sommer schon gebucht: Ich verbringe zwei Wochen an der spanischen Küste. Letzten Sommer habe ich Italien besucht und ich plane eine Reise nach Amerika. Südafrika soll auch sehr schön sein. Ich glaube, das ist mein Traumurlaub.

MARIA

Letztes Jahr war ich in England. Im Moment lerne ich Italienisch. Man muss ein bisschen die Sprache sprechen, bevor man das Land besucht, meine ich. Als ich in Spanien war, habe ich viel Spanisch gesprochen. Ich habe auch Freunde in Südafrika und sie haben mich eingeladen. Ich muss jetzt für das Flugticket sparen. Aber nächstes Jahr fahre ich bestimmt nach Amerika.

KARIN

Meinen Urlaub in Südafrika werde ich nie vergessen. Im Kruger Nationalpark habe ich so viele Tiere gesehen. Amerika hat mir auch gut gefallen. Irgendwann möchte ich nach Italien fahren und die vielen Sehenswürdigkeiten besichtigen. Aber Spanien kommt für mich gar nicht in Frage. Ich kann nicht stundenlang in der Sonne liegen.



Beantworte die Fragen.

Schreib **A** (Anna), **M** (Maria) oder **K** (Karin).

Beispiel: Wer ist in England gewesen?

M

2 (a) Wer hat Amerika besucht? (1 mark)

2 (b) Wer war in Italien? (1 mark)

2 (c) Wer wird dieses Jahr nach Spanien fahren? (1 mark)

2 (d) Wer war in Südafrika? (1 mark)

Turn over for the next question

4

Turn over ►



3 Du besuchst deinen deutschen Freund, Matthias. Du findest diese Zettel von Matthias.

Was ist richtig? Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Beispiel:

Ich arbeite im Garten.

A Matthias ist nicht zu Hause.

B Matthias ist im Garten.

C Matthias ist im Büro.

B

3 (a)

*Ich bin mit dem Hund spazieren
gegangen. Bin in einer halben
Stunde wieder da.*

A Matthias wird bald zurückkommen.

B Matthias ist heute nicht da.

C Matthias' Hund ist weggelaufen.

(1 mark)



3 (b)

*Ich arbeite bis sechs Uhr.
Die Nachbarn haben einen Schlüssel.*

- A Matthias arbeitet bei den Nachbarn.
B Matthias wird später kommen.
C Matthias hat seinen Schlüssel vergessen.

(1 mark)

3 (c)

*Mutti,
der Metzger hatte kein Schweinefleisch.
Ich habe ein Hähnchen gebracht.*

- A Matthias isst lieber Hähnchen als Schweinefleisch.
B Matthias hat das Schweinefleisch vergessen.
C Matthias konnte kein Schweinefleisch kaufen.

(1 mark)

3 (d)

*Leider habe ich mich erkältet
und muss heute im Bett bleiben.*

- A Matthias ist müde und möchte schlafen.
B Matthias ist krank und kann nicht ausgehen.
C Matthias meint, das Wetter ist viel zu kalt.

(1 mark)

4

Turn over ►



4 Du warst nicht in der Schule. Dein Freund schickt diese E-Mail.

✉
E-Mail

–
□
✕

Hallo!

Warum warst du heute nicht in der A ?

Bist du ?

In Mathe haben wir eine Klassenarbeit .

Ich denke, ich habe eine gute bekommen.

Und weißt du was? Im Mai machen wir eine – nach England!

Hoffentlich kannst du mitfahren.

(4 marks)

Füll die Lücken aus. Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

A	Schule	F	Klassenfahrt
B	gelernt	G	lustig
C	Antwort	H	Note
D	geschrieben	I	krank
E	Prüfung	J	Fach



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

4

Turn over ▶



5 Du liest diesen Artikel in einer Zeitschrift.

Ab 15 darf man in Deutschland arbeiten. Lena nutzte das wie viele andere Jugendliche, um ihr Taschengeld aufzubessern. In den Sommerferien hat sie beim Bäcker gearbeitet. Sie musste um kurz vor 6 Uhr aufstehen und mit dem Bus zur Arbeit fahren. „Mittags war ich meistens ziemlich kaputt“, erzählt sie.

Das verdiente Geld spart Lena für ihre Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida.

Die Sommerferien endeten mit einer bösen Überraschung. Lena musste mit einer schweren Krankheit ins Krankenhaus und musste operiert werden. Das brachte Lenas Routine völlig durcheinander: eine Woche keine Schule und mehrere Wochen kein Saxophonunterricht, kein Orchester, kein Judotraining. Vor allem der Sport fehlt ihr sehr. Sie trainiert normalerweise dreimal in der Woche.

Seit den Sommerferien geht Lena in die 9. Klasse. „Die Lehrer wollen immer mehr von uns“, findet sie. Französisch steht als dritte Fremdsprache auf ihrem neuen Stundenplan. In den Nebenfächern geben die Lehrer regelmäßig Hausaufgaben auf. Dazu kommen mündliche und schriftliche Tests.

Lies die Sätze.

Schreib **R** (Richtig), **F** (Falsch) oder **?** (Nicht im Text) ins Kästchen.

Beispiel: In Deutschland dürfen 14-jährige Schüler arbeiten.

 F

5 (a) Lena hat die Arbeit beim Bäcker leicht gefunden.

 (1 mark)

5 (b) Lena braucht das Geld, um Sportkleidung zu kaufen.

 (1 mark)


5 (c) Lena hat den Anfang des Schuljahres verpasst, weil sie krank war. (1 mark)

5 (d) In ihrer Freizeit macht Lena Sport am liebsten. (1 mark)

5 (e) Lena will Musiklehrerin werden. (1 mark)

5 (f) Lena findet die Arbeit in der 9. Klasse schwieriger. (1 mark)

Turn over for the next question

6

Turn over ►



6 In der Zeitung.

AN DER BUSHALTESTELLE VERUNGLÜCKT

Gütersloh. Am Donnerstag ist ein Zwölfjähriger auf dem Weg von der Schule zurück nach Hause an einer Bushaltestelle verunglückt. Gegen 13.40 Uhr stieg er an der Haltestelle Schillerstraße aus und wollte hinter dem Bus zur anderen Straßenseite gehen. Ein Auto, das in Richtung Stadtmitte fuhr, hat ihn angefahren. Der Junge hatte nur leichte Verletzungen und wurde im Gütersloher Krankenhaus behandelt. Er durfte später nach Hause gehen.

Füll die Lücken aus. Benutze die Wörter in dem Kasten.

Bus	Donnerstag	gesehen	12	gut
hinter	Junge	krank	Mädchen	nach
13	schrecklich	Straße	verletzt	zwei

Ein Mann hat den Unfall gesehen. Er sagte:

- 6 (a) Das war am [**Beispiel: Donnerstag**] kurz nach halb
(1 mark)
- 6 (b) Ich wartete auf den
(1 mark)
- 6 (c) Als der Bus gekommen ist, ist ein ausgestiegen.
(1 mark)
- 6 (d) Ich denke, er war Jahre alt.
(1 mark)



6 (e) Er wollte die Straße dem Bus überqueren. (1 mark)

6 (f) Der Autofahrer hat den Jungen nicht (1 mark)

6 (g) Der Unfall sah aus,

aber zum Glück war der Junge nicht schwer..... (2 marks)

Turn over for the next question

8

Turn over ►



7 Eine Frau wartet in der Stadtmitte auf ihren Mann und fragt sich ...

Wo bleibt denn mein Mann? Ich warte schon seit einer halben Stunde hier. Wen liebt er mehr? Mich oder sein Auto? Er glaubt immer, dass es mit dem Auto schneller geht. Doch wieder mal ist er in einen Stau geraten. Und jetzt, wo er zu spät ist, findet er natürlich keinen Parkplatz. Es gibt einfach immer weniger Raum in der City. Denn die Zahl der Autos ist in den letzten zehn Jahren um fast ein Fünftel gestiegen. Mit Bussen und Bahnen spart man Platz und Zeit. Mein Gott, ist er immer noch nicht da?

7 (a) Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Die Frau ist

A glücklich.

B müde.

C böse.

(1 mark)



7 (b) Schreib ein Wort in die Lücke.

Der Mann hat Probleme.

(i) Sein Auto steht in einem (1 mark)

(ii) Er muss einen finden. (1 mark)

7 (c) Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Die Frau meint:

A Es ist besser, wenn man mit dem Bus oder mit dem Zug fährt.

B Man sollte sich mehr Zeit lassen, wenn man mit dem Auto fährt.

(1 mark)

C Autos sind fünfmal so teuer wie vor zehn Jahren.

Turn over for the next question

4

Turn over ►



SECTION BQuestions and answers in **English**

- 8 Sophie, a Dutch girl, writes about her school exchange with a German girl called Vanessa.

Aus Sophies Tagebuch

Am Abend vor der Ankunft der deutschen Gruppe

Morgen kommen die Deutschen – und ich habe überhaupt keine Lust darauf. Warum habe ich mich für diesen dummen Austausch angemeldet? Ich kann nicht richtig Deutsch und diese Vanessa scheint mir auch nicht so freundlich zu sein. Aber jetzt muss ich das machen.

Nach dem ersten Vormittag

Die Deutschen sind angekommen. Wir haben so ein Spiel zum Kennenlernen gemacht. Es war gar nicht lustig und es war auf Deutsch, also habe ich nicht alles verstanden. Und meine Meinung über Vanessa stimmt: Freundlich ist sie nicht.

Nach dem ersten Abend

Vanessa ist jetzt im Bett. Wir waren mit der ganzen Gruppe in Utrecht: Wir sind kegeln gegangen. Es war eigentlich ganz lustig, auch mit Vanessa. Sie versteht, was ich sage, und ich verstehe sie auch. Vielleicht ist sie doch nett.

- 8 (a) What did Sophie think about the exchange before the German visitors arrived?

.....
(1 mark)

- 8 (b) What problems did Sophie foresee on the evening before the Germans arrived? Mention **one**.

.....
(1 mark)

- 8 (c) Why did Sophie not enjoy the 'get to know you' game? Give **one** reason.

.....
(1 mark)



8 (d) What was Sophie's opinion of her exchange partner, Vanessa, after the first morning?

.....
(1 mark)

8 (e) What did the group do in Utrecht?

.....
(1 mark)

8 (f) What did Sophie now think of Vanessa?

.....
(1 mark)

Question 8 continues on the next page

6

Turn over ►



Vor der Abfahrt nach Deutschland

Morgen fahren wir nach Gelsenkirchen. Ich freue mich auf die Reise, aber ich bin auch etwas nervös. Ich frage mich, wie Vanessas Eltern sind.

Nach dem ersten Vormittag in Gelsenkirchen

Es macht Spaß hier. Vanessas Eltern sind auch sehr freundlich. Zu Mittag haben wir zu Hause warm gegessen, weil die Schule schon sehr früh zu Ende ist (viel früher als bei uns). Nach dem Mittagessen passierte etwas Lustiges. Vanessas Vater sagte: „Ich bin satt“ – und alle mussten lachen, als ich sagte, dass das bei uns im Niederländischen bedeutet, dass man betrunken ist!

Zurück in Holland

Wir sind gerade aus Deutschland zurück und alle sind schrecklich müde. Heute Morgen haben wir mit der ganzen Gruppe in der Schule gefrühstückt. Danach mussten wir uns verabschieden und fast alle mussten weinen. Ich auch: Ich wollte gar nicht weg.

8 (g) How did Sophie feel about the visit to Gelsenkirchen? Write the correct letter in the box.

A She was really looking forward to it.

B She had mixed feelings about it.

(1 mark)

C She did not want to go.

8 (h) What difference did Sophie notice about school in Germany?

.....
(1 mark)

8 (i) How did Sophie's feelings about the exchange differ at the end from her feelings at the beginning?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

3



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.

