

| | | | |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname | | Other Names | |
| Centre Number | | Candidate Number | |
| Candidate Signature | | | |

| |
|--------------------|
| For Examiner's Use |
|--------------------|

General Certificate of Secondary Education
June 2007



**GERMAN (SPECIFICATION A)
Listening Test
Foundation Tier**

**3661/LF
F**

Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.35 am approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 35.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use | | | |
|---------------------|------|-------|------|
| Page | Mark | Page | Mark |
| 2/3 | | 10/11 | |
| 4/5 | | 12 | |
| 6/7 | | | |
| 8/9 | | | |
| Total (Column 1) | | → | |
| Total (Column 2) | | → | |
| TOTAL | | | |
| Examiner's Initials | | | |



SECTION AQuestions and answers in **English**

Sabine is telling you what she has for breakfast.

Example:

What does she eat in the morning?

..... **an egg**

1 What else does she say she eats?

.....

(1 mark)

2 What does she drink?

.....

(1 mark)

Manfred is telling you about his school day.

3 When does school begin?

.....

(1 mark)

4 How does he get to school?

.....

(1 mark)

Three friends are ordering something in a café.

5 What does Angela want to drink?

.....

(1 mark)

6 What does Martin want to drink?

.....

(1 mark)

7 What does Sylvia want with her piece of cake?

.....

(1 mark)

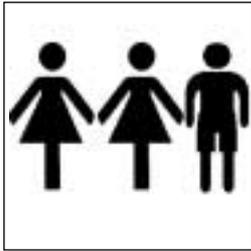


ABSCHNITT B

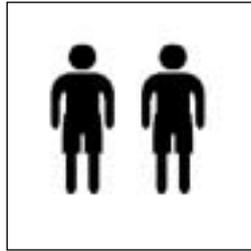
Fragen und Antworten auf **Deutsch**

8 Was für eine Familie möchtest du? Drei Leute antworten.

A



B



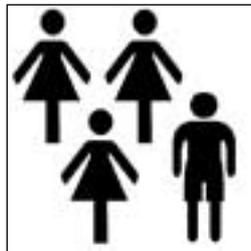
C



D



E

**Beispiel:**

Was für eine Familie möchte Stefan?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

E

(a) Was für eine Familie möchte Martina?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(b) Was für eine Familie möchte Jan?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



9 Der Wetterbericht

A



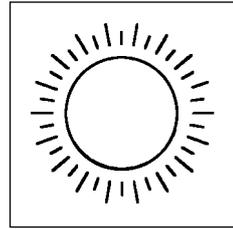
B



C



D



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(a) Das Wetter für heute:

(1 mark)

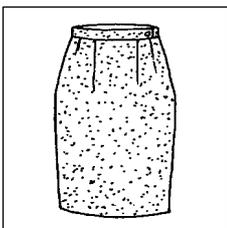
(b) Das Wetter für morgen:

(1 mark)

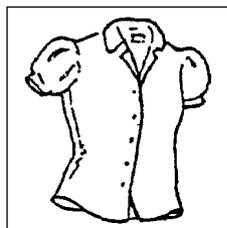
10 Linda und Thomas sprechen über Kleidung.

(a) Was hat Linda?

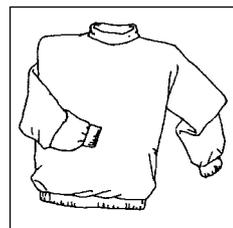
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(b) Thomas' Krawatte war

| | |
|---|--------|
| A | gelb |
| B | teuer |
| C | billig |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)



11 Manfred telefoniert mit Paul.

Manfreds Telefonnummer ist

| | |
|----------|-------------|
| A | 7 1 8 2 0 4 |
| B | 7 2 8 3 0 4 |
| C | 7 1 8 3 0 6 |

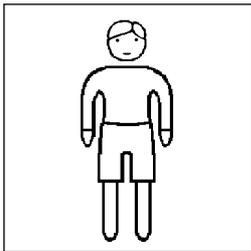
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

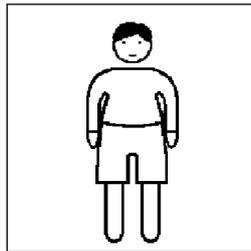
12 Julia und Lutz sprechen über Julias Bruder.

Wie sieht Julias Bruder aus?

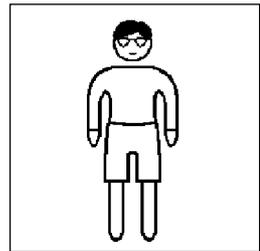
A



B



C



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

Turn over for the next question



13 Manfred und Jennifer sagen, wie sie zu Hause helfen.

A



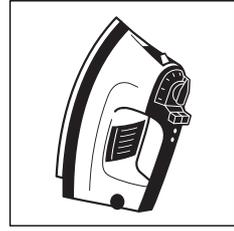
B



C



D



Was machen sie?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(a) Manfred:

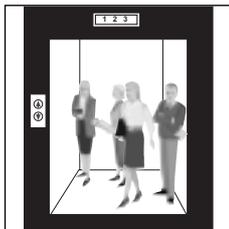
(1 mark)

(b) Jennifer:

(1 mark)

14 Die Empfangsdame spricht im Hotel.

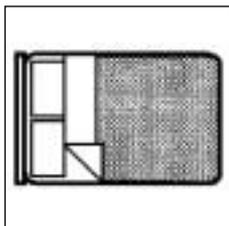
(i) Wo ist ... ?



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

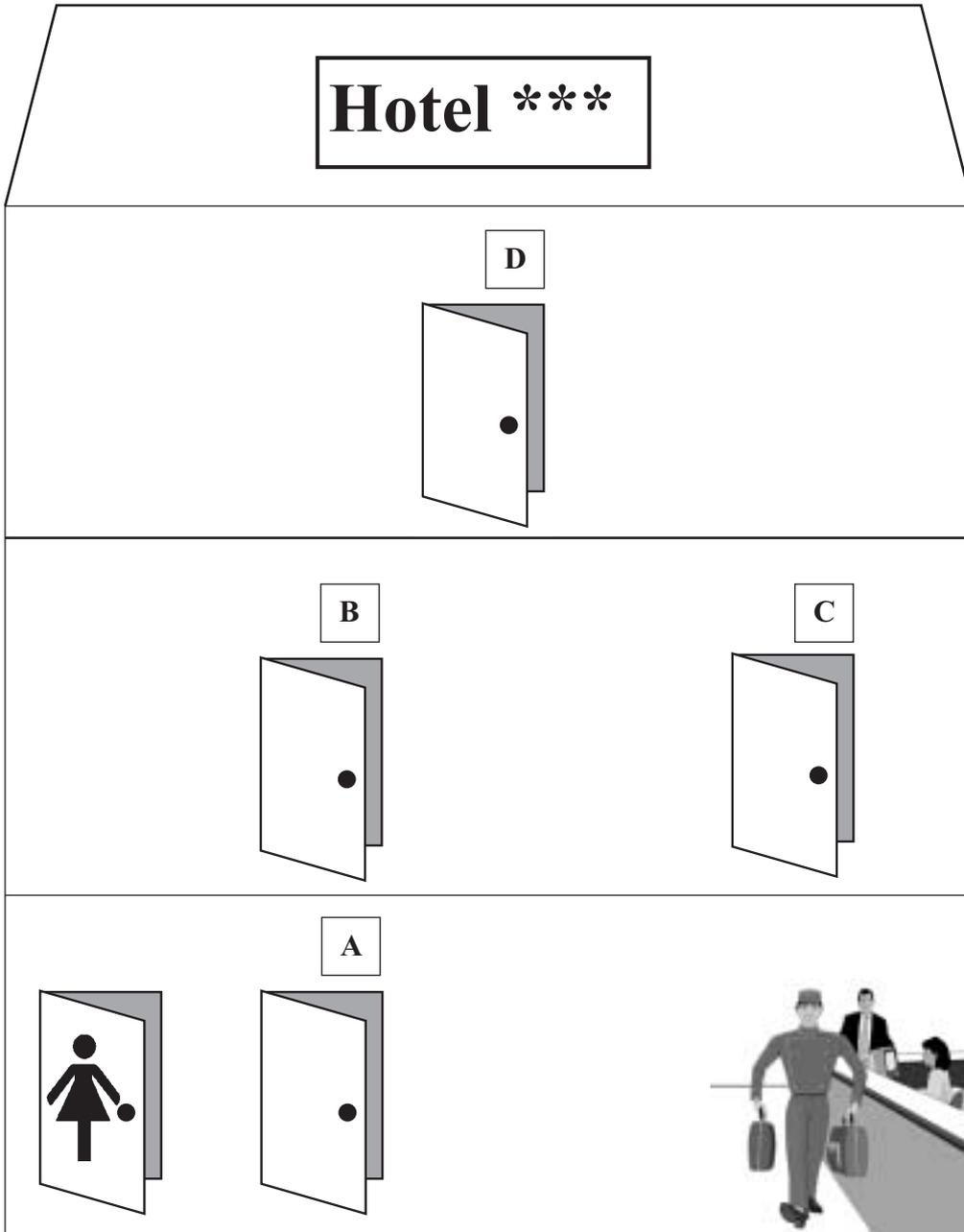
(ii) Wo ist ... ?



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)





Turn over for the next question



15 Oliver und Anke gehen ins Konzert.

(a) Wann beginnt das Konzert?

| | |
|----------|-------|
| A | 18.30 |
| B | 19.00 |
| C | 19.30 |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(b) Wo sitzen sie im Konzert?

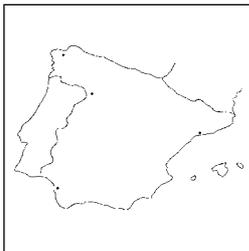
| | |
|----------|---------------|
| A | C 14 und C 15 |
| B | C 15 und C 16 |
| C | D 14 und D 15 |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

16 Sandra und ihr Lehrer sprechen über Sandras Fächer in der Schule.

A



B



C



D



E



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Welche Fächer findet Sandra interessant?

Beispiel: **B**

(1 mark)

(ii) Welches Fach findet der Lehrer wichtig?

(1 mark)

17 Bärbel und Jochen sprechen über ihre Pläne für die Sommerferien.

Was machen sie in den Sommerferien?

| | |
|----------|-------------------|
| A | eine Reise machen |
| B | Bücher lesen |
| C | zu Hause bleiben |
| D | Geld verdienen |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(a) Bärbel:

(1 mark)

(b) Jochen:

(1 mark)

18 Harald spricht über seinen Bruder.

Haralds Bruder hat ein Problem. Was ist das Problem?

| | |
|----------|------------|
| A | Drogen |
| B | Alkohol |
| C | Zigaretten |

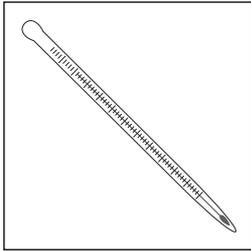
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

| |
|---|
| 7 |
|---|



19 Jens ist krank.

A**B****C****D**

(i) Was hat er heute?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(ii) Was hatte er letzte Woche?

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

20 Laura und Martin sprechen über die Umwelt.

(a) Wie findet Laura das Recyceln?

| | |
|----------|-------------|
| A | kompliziert |
| B | wunderbar |
| C | einfach |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(1 mark)

(b) In Martins Stadt gibt es ein neues Gebäude. Wie findet er das?

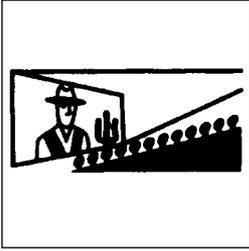
| | |
|----------|-----------|
| A | lustig |
| B | gut |
| C | furchtbar |

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

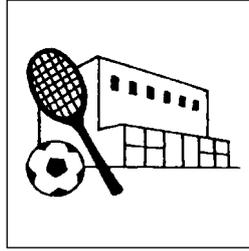
(1 mark)

21 Nils und Anna sprechen über ihr Wochenende.

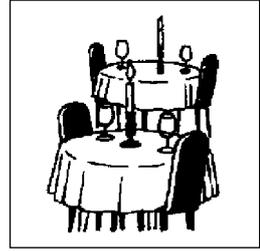
A



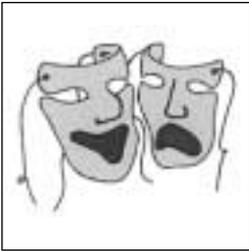
B



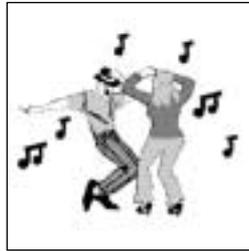
C



D



E



Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

(i) Was haben sie letzte Woche gemacht?

(1 mark)

(ii) Was machen sie nächste Woche?

(1 mark)

(iii) Was machen sie in zwei Wochen?

(1 mark)

Turn over for the next question

7



22 Jochen und Tanja sehen eine Sendung über Fitness im Fernsehen.

Beispiel:

Was wollen die Leute im Fernsehen?

..... **fit sein**

(i) Fitness im Fernsehen — Was meint Jochen?

.....
(1 mark)

(ii) Fitness im Fernsehen — Was meint Tanja?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



General Certificate of Secondary Education
June 2007



**GERMAN (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Foundation Tier**

3661/LF/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 7 June 2007 9.00 am to 9.35 am approximately (including reading time)

Time allowed: 30 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- In **Section A** answer the questions in **English**.
- In **Section B** answer the questions in **German**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

Section AQuestions and answers in **English**

Example: F Morgens esse ich ein Ei.

Number 1 F Und ich esse auch Toast.

Number 2 F Ich trinke Tee.

Number 3 M Die Schule beginnt um acht Uhr.

Number 4 M Ich fahre mit dem Bus zur Schule.

Number 5 F Ich möchte bitte eine Tasse Kaffee.

Number 6 M Ich nehme eine Limonade.

Number 7 F Ich nehme ein Stück Kuchen mit Sahne.

Abschnitt BFragen und Antworten auf **Deutsch****Nummer 8**

Beispiel: M Ich heiße Stefan. Ich möchte eine große Familie, vier Kinder.

Nummer 8 (a)

F Ich heiße Martina. Ich möchte nur eine Tochter.

Nummer 8 (b)

M Ich heiße Jan. Ich will zwei Söhne.

Nummer 9 (a)

M Das Wetter heute ist nicht gut. Es regnet stark.

Nummer 9 (b)

M Morgen ist es neblig.

Nummer 10 (a)

F Du, Thomas, ich war heute im Kaufhof und guck mal, ist der Rock nicht hübsch?

M Das ist gut, Linda, der Rock sieht gut aus.

Nummer 10 (b)

F Ich mag deine neue blaue Krawatte. War sie teuer?

M Nein, sie war gar nicht teuer. Sie hat nicht viel Geld gekostet. Sie war sehr billig.

Nummer 11

M Hallo, Paul? Ah, du bist nicht da! Hier spricht Manfred. Bitte ruf mich an. Die Telefonnummer ist 7 1 8 3 0 6. Ich wiederhole: 7 1 8 3 0 6.

Nummer 12

F Mein Bruder geht jetzt auf deine Schule, Lutz.

M Ich kenne ihn nicht, Julia. Wie sieht er aus?

F Er ist klein, ziemlich dick, und hat ganz dunkle Haare.

M Hat er eine Brille?

F Nein, er hat keine Brille.

Nummer 13 (a)

M Ich muss meiner Mutter jeden Tag helfen. Ich muss Staub saugen.

Nummer 13 (b)

F Ich habe eine schmutzige Arbeit zu Hause. Ich muss die Mülltonne auf die Straße bringen.

Turn over ►

Nummer 14

F Guten Tag. Den Fahrstuhl im Erdgeschoss finden Sie hier neben den Damentoiletten. Das Restaurant ist im ersten Stock und Ihr Doppelzimmer, Nummer zweihundertsechs, ist im zweiten Stock. Hier ist Ihr Schlüssel.

Nummer 15 (a)

F Vergiss nicht, Oliver, wir gehen heute Abend ins Konzert.

M Ich habe es nicht vergessen, Anke. Wann beginnt es?

F Moment, ich habe die Karten hier. Um neunzehn Uhr dreißig beginnt es. Wir müssen um neunzehn Uhr das Haus verlassen.

Nummer 15 (b)

M Und wo sitzen wir?

F Unsere Plätze sind C14 und C15. Das sind sicherlich gute Plätze.

Nummer 16

M Sandra, warum willst du nächstes Jahr Kunst und Geschichte machen?

F Ich finde sie interessant. Ich weiß nicht, was ich für einen Beruf haben will, also mache ich das, was ich gut finde, und nicht Biologie oder Spanisch.

M Aber Sandra, du kannst nicht aus diesem Grund deine Fächer wählen. Mathe, zum Beispiel, ist sehr wichtig für jeden Beruf.

Nummer 17 (a)

F In den Sommerferien kaufe ich mir ein paar Bücher, weil ich gerne lese. Ein bisschen Geld verdienen ist natürlich auch möglich, aber dazu bin ich zu faul.

Nummer 17 (b)

M Ich will nicht mehr zu Hause bleiben. In den langen Sommerferien werde ich also nach Italien und Spanien fahren. Ich wollte immer andere Länder besuchen.

Nummer 18

M Ja, mein Bruder hat ein Problem. Noch keine zwanzig Jahre alt, aber er kommt jeden Abend betrunken nach Hause. Und er fährt Auto, auch wenn er zu viel getrunken hat.

Nummer 19

- M** Mutti, mir geht's nicht gut. Ich habe Kopfschmerzen. Ich kann heute nicht zur Schule gehen.
- F** Moment, hmm, Fieber hast du wohl nicht. Was ist mit dir los? Vor einer Woche hattest du Bauchschmerzen. Jetzt Kopfschmerzen. Na gut, du brauchst nicht in die Schule zu gehen.

Nummer 20 (a)

- F** Dieses Recyceln macht mir einfach zu viel Mühe. Ich meine, alles sortieren, Papier in die blaue Tasche, Glas hier rein, Dosen da rein — das ist mir zu viel Arbeit.

Nummer 20 (b)

- M** Man hat in unserer kleinen Stadt ein Bürogebäude gebaut, wo es früher einen Park gab. Was wird aus unserer Umwelt, wenn wir nicht so viele Vögel und Bäume haben? Schrecklich ist das.

Nummer 21

- M** Wir gehen jede Woche ins Kino, Anna. Wollen wir diesen Samstag ins Theater gehen?
- F** Aber ich gehe so gern ins Kino, Nils, und letzten Samstag war der Film sehr gut. Aber wenn du etwas anderes machen willst, warum nicht tanzen oder ins Restaurant gehen?
- M** Na gut, diese Woche ins Kino, aber wenn du nächste Woche mit mir ins Theater gehst, dann werde ich in zwei Wochen mit dir tanzen gehen.
- F** In Ordnung.

Nummer 22

- M** Schau mal, Tanja! Diese dummen Leute im Fitnessstudio! Sie wollen fit sein! Ich werde selbst krank, wenn ich nur zusehe!
- F** Wenigstens machen sie etwas. Was machst du, Jochen?
- M** Ich bin doch fit! Und ich esse keine Süßigkeiten. Aber, was diese Leute machen, das ist zu viel. Man kann zu weit gehen.
- F** Ich finde es nützlich, so etwas zu sehen. Da kann man viel lernen.

END OF TEST

Blank page

Blank page

Blank page