

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
Specimen Paper

**German**

**46652/H**

**Unit 2**

Date: Time

**H**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>You will need no other materials</li> </ul> |
|--|

**Time allowed:**

- 50 minutes

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
TOTAL	

**46652/H**

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

- 1 You read this brochure for a sight-seeing tour.



**Stadtrundfahrten!**  
**11 Euro pro Person.**

Sie verbringen nur einen Tag in Dresden? In einer Stunde können Sie bei uns alle Sehenswürdigkeiten der Stadt sehen!

Oder wenn sie mehr Zeit haben, kaufen Sie sich ein Tagesticket. Dann können Sie an den einzelnen Sehenswürdigkeiten aussteigen und mit einem späteren Bus weiterfahren.

Wollen Sie mitfahren? Dann kommen Sie bitte 15 Minuten vor dem Beginn der Tour zu unserem Büro am Theaterplatz. Oder Sie können auch im Voraus am Info-Zentrum eine Karte buchen.

Den letzten Teil der Tour machen wir zu Fuß in der Altstadt, wo Sie nachher zum Essen einkehren können.

Abfahrten: Stündlich vom 0800 Uhr bis 1700 Uhr.

Example: How much does the tour cost?

11 Euros

- 1 (a) Who might find the one hour tour helpful?

.....  
(1 mark)

- 1 (b) What can people with more time do?

.....  
(1 mark)

- 1 (c) What will this allow you to do?

.....  
(1 mark)

1 (d) How can you then continue the tour?

.....  
(1 mark)

1 (e) What should you do if you want to join a tour? Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

1 (f) Why is the old town a good place to end the tour?

.....  
(1 mark)

**2** You see this small ad on the internet.

Ich bin eine 17-jährige Schülerin, die gerade die 11. Klasse abgeschlossen hat!

Weil ich ja noch Schülerin bin, kann ich nur in den Sommerferien Vollzeit arbeiten, aber wenn die Schule wieder anfängt, bin ich gerne bereit, in meiner ganzen Freizeit zu arbeiten!

Ich bin ziemlich bereit, alles zu machen, bin aufgeschlossen, offen und lerne sehr schnell!

Allerdings muss ich sagen, dass ich ein Callcenter eher ablehne, da ich dies schon probiert habe! Und mit alten Leuten möchte ich auch nicht arbeiten.

Ich wohne in Berlin Charlottenburg und würde es begrüßen, wenn die Stelle in Berlin vergeben wird, weil ich nicht weit fahren will.

Urlaub habe ich in diesem Jahr schon gemacht.

Ich freue mich auf Ihre Angebote

Angelique Bäcker  
supergirlie7@hotmail.com

Read the text.

Which sentences are correct?

- A** She has just completed the 11<sup>th</sup> class at school.
- B** She is looking for a full time job for the holidays.
- C** She is going back to school after the summer holidays.
- D** She doesn't want to work at all during school time.
- E** She doesn't mind what sort of a job she does
- F** She has already worked in a call centre.
- G** She is willing to work with old people.
- H** She is prepared to work in another town.
- I** She will need time off for her holiday.

Write the correct letters in the boxes.

Example:

A				
---	--	--	--	--

(4 marks)

## 3 A postcard.

Hallo!

Ich  auf Urlaub in Österreich.

Ich  eine Woche in Wien.

Das Hotel finde ich , weil es in der Stadtmitte liegt, und nur  
hundert Euro pro Nacht kostet.

Gleich um die Ecke gibt es ein  Restaurant, wo man Wiener  
Spezialitäten genießen kann.

Morgen wollte ich eine  auf der Donau machen.

Viele lieben Grüße von Johanna

Fill the gaps with a word from the list below. Write the correct letter in the box.

A	bin
B	Bootsfahrt
C	schrecklich
D	nettes
E	Stadrundfahrt
F	verbringe
G	Ausgezeichnet
H	Schlafe
I	kurzes

(4 marks)

4 Alois and Gerd are writing about their work experience.

**ALOIS**

Ich habe vierzehn Tage lang in einem Büro gearbeitet. Ich habe viele neue Sachen gelernt und das Arbeitspraktikum war für mich etwas sehr Positives. Ich habe am Computer gearbeitet und mit Kunden telefoniert. Die anderen Leute im Büro waren nett zu mir und wir sind an einem Abend zusammen ins Konzert gegangen.

**GERD**

Ich habe zwei Wochen in einer Bank gearbeitet. Die Arbeit war nicht besonders interessant. Ich durfte nicht an der Kasse arbeiten oder mit den Kunden sprechen. Ich hatte keine Chance am Computer zu arbeiten – und das muss ich in meinem zukünftigen Beruf machen. Aber meine Kollegen waren freundlich und ich bin am Ende der Woche mit ihnen ausgegangen.

Who do the following statements apply to?

If the statement only applies to Alois write **A**

If the statement only applies to Gerd write **G**

If the statement applies to both Alois **and** Gerd write **A + G**

Example: I found the work interesting.

**A**

4 (a) The work experience lasted for more than a week.

(1 mark)

4 (b) I was able to speak to the customers.

(1 mark)

4 (c) I will be using computers in my future job.

(1 mark)

4 (d) I went out with my colleagues after work.

(1 mark)

5 You receive these three postcards from German friends.

Grüße aus dem nassen Norden! Letzte Woche hat es die ganze Zeit geregnet. Gestern waren wir im Museum und in der Altstadt. Aber wenigstens ist es hier entspannend und man kann die Arbeit vergessen.

Wolfgang.

Schöne Grüße aus Schweiz! Das Wetter ist warm und sonnig: Wir sitzen den ganzen Tag lang auf der Hotelterrasse. Der Blick über den See mit den Bergen im Hintergrund ist wirklich schön. Wir genießen auch die schweizerische Küche.

Christina.

Hallo! Im Moment führe ich eine Wandergruppe in Österreich. Wir haben herrliches Wetter und die Übernachtungen in den Hütten sind ein tolles Erlebnis. Wir sind Sonntag zu Hause und am Montag geht's sofort ins Büro.

Heinz.

Write the correct initial: **W** (Wolfgang), **C** (Christina), **H** (Heinz)

Example: Who is in Austria?

 H

5 (a) Who finds the food good?

(1 mark)

5 (b) Who had poor weather?

(1 mark)

5 (c) Who has to back to work next week?

(1 mark)

5 (d) Who has been sight-seeing?

(1 mark)

5 (e) Who finds the scenery attractive?

(1 mark)

5 (f) Who is having the most active type of holiday?

(1 mark)

- 6 Complete each of the following texts with one of the words which follow.  
Write the correct letter in the box.

Example:

Deutsch habe ich schon gemacht. Französisch auch. Die Matheaufgaben waren ziemlich schwer. Ich muss nur noch ein Bild für Kunst zeichnen.

Dann sind meine \_\_\_\_\_ fertig.

<b>A</b>	Hausaufgaben
<b>B</b>	Fächer
<b>C</b>	Stunden

A
---

- 6 (a) Ich wollte Karten für das Konzert nächstes Wochenende kaufen. Aber an der Konzerthalle waren so viele Leute an der Kasse. Ich hatte keine Lust, so lange zu \_\_\_\_\_.

<b>A</b>	warten
<b>B</b>	verbringen
<b>C</b>	sitzen

--

(1 mark)

- 6 (b) Da ich jetzt von zu Hause arbeite, muss ich nicht mehr jeden Morgen im Stau sitzen. Ich kann in Ruhe frühstücken. Ich mache meine ganze Arbeit per E-Mail am Computer und habe keinen \_\_\_\_\_ mehr.

<b>A</b>	Zeit
<b>B</b>	Geld
<b>C</b>	Stress

--

(1 mark)

- 6 (c) Die Turnhalle ist ziemlich alt; es ist immer sehr dunkel in der Bibliothek, und die Stühle sind alle unbequem. Es gibt vieles, was man an der Schule \_\_\_\_\_ konnte.

<b>A</b>	vergessen
<b>B</b>	verbessern
<b>C</b>	verlassen

--

(1 mark)

- 6 (d) Es gibt so viele Familien heute, in denen nur ein Elternteil zu Hause ist. Meine Freundin wohnt bei ihrer Mutter und besucht ihren Vater am Wochenende. Ihr Bruder wohnt mit seiner Partnerin, aber sie sind nicht verheiratet. Ich bin so froh, dass meine Eltern noch \_\_\_\_\_ sind.

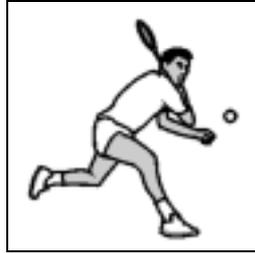
A	zusammen
B	getrennt
C	geschieden

(1 mark)

**Turn over for the next question**

7 You read this article in a magazine.

## Wie ich ein zweiter Boris Becker werden will



Sebastian Schmidt ist 16 Jahre alt und will Tennis-Profi werden. Er wohnt und trainiert an der „Tennisakademie Günther Bosch“ in Salzburg, aber er muss jeden Tag nach Bergheim zur Schule fahren. Hier beschreibt er seinen Tag.

**6.15 Uhr:** Aufstehen – das Einzige, was mir nicht gefällt hier. Es ist mir einfach zu früh.

**7.15 Uhr:** Abfahrt mit dem Kleinbus zum Bahnhof. Im Zug wiederhole ich meistens den gelernten Schulstoff. Ich besuche das Gymnasium in Bergheim. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Englisch. Was mir aber ein Greuel ist, ist Latein.

Kürzlich haben wir in der Schule einen Tanzkurs gemacht, und das hat prima zu meinem Training gepasst, denn Tanzen verlangt Fitness und Koordination.

**12.40 Uhr:** Nach Salzburg zurück.

**13.15 Uhr:** Mittagessen (hauptsächlich Salat, Früchte und Nudeln, um den Magen nicht zu belasten). Das Essen, muss ich sagen, ist wirklich gut an der Akademie.

**14.00 Uhr:** Tennistraining bis 17.00 Uhr. Das ist die schönste Zeit des Tages für mich, besonders wenn der Chef mitspielt.

**17.15 Uhr:** Hausaufgaben bis 18.30 Uhr. Ich habe keine Probleme mit meinen Schularbeiten.

**21.00 Uhr:** Bettruhe. Nach so einem harten Tag will man auch gar nichts anderes mehr als schlafen.

Read the following sentences.

For each sentence, write **T** (True), **F** (False), or **?** (Not in the Text) in the box.

Example: Sebastian wants to play tennis professionally.

7 (a) Sebastian has no problem in getting up early.

*(1 mark)*

7 (b) The minibus takes Sebastian straight to school.

*(1 mark)*

7 (c) Sebastian enjoys learning Latin.

*(1 mark)*

7 (d) Sebastian thought the dance course fitted in well with his training.

*(1 mark)*

7 (e) At school there are two breaks every morning.

*(1 mark)*

7 (f) Sebastian eats a healthy midday meal.

*(1 mark)*

7 (g) Sebastian prefers mornings to afternoons.

*(1 mark)*

7 (h) Sebastian would prefer it if he could go to bed later.

*(1 mark)*

## 8 You read this article in a magazine.

Der stille, zurückhaltende Michael war 15, als sein Vater eine neue Stelle in einer anderen Stadt bekam. Die Familie zog in den Sommerferien um; Michael war traurig die gewohnte Umgebung und seinen einzigen richtigen Freund verlassen zu müssen.

Sein Vater arbeitete jetzt noch mehr als vorher, fast immer verließ er das Haus, wenn sein Sohn noch schlief, und kam erst spät in der Nacht zurück. Die Mutter hatte einen neuen Halbtagsjob gefunden, und Michael langweilte sich. Bis zum Schulanfang war es noch ein Monat, Michael kannte niemanden in der neuen Stadt und hing den ganzen Tag vor dem Fernseher zu Hause herum.

Am ersten Schultag stand Michael mit einem unbequemen Gefühl im Magen vor dem fremden Klassenzimmer. Die Mitschüler machten ihm den Anfang aber leicht. „Bist du der Neue?“ Michael nickte. „Dann bist du nicht mehr neu: Du gehörst jetzt zu uns.“ Er wies Michael auf einen Platz in der letzten Reihe.

Michael merkte schnell, dass die Gruppe um ihn herum das Sagen in der Klasse hatte. Und es gefiel ihm! Ungemachte Hausaufgaben wurden hier nicht kurz vor der ersten Stunde abgeschrieben, nein, die Lehrerin bekam eine freche Antwort, wenn sie danach fragte. Die letzte Reihe las Comics im Unterricht, einige hörten Musik auf ihren MP3-Spielern, andere aßen ihre Butterbrote und zwischendurch kommentierten sie lautstark das Geschehen in der Klasse. Als Michael nach zwei Wochen vom Klassenlehrer gefragt wurde, ob er vielleicht lieber einen anderen Platz hätte, lehnte er dankend ab. Er bekam dafür Applaus von der ganzen Reihe.

## 8 (a) Why did Michael have to move house?

.....  
(1 mark)

8 (b) Give **one** reason why Michael was reluctant to do this.

.....  
(1 mark)

## 8 (c) Why did Michael not see his father much after the family had moved?

.....  
(1 mark)

8 (d) Why was Michael bored? Give **one** reason.

.....  
(1 mark)

8 (e) How did Michael feel on the first school day?

.....  
(1 mark)

8 (f) Which group in the class asked Michael to join them on the first day?

.....  
(1 mark)

8 (g) Give one example of the group's behaviour.

.....  
(1 mark)

8 (h) How has Michael's behaviour changed since he moved to the new town?

.....  
(1 mark)

8 (i) What incident at the end of the text shows this?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**