

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
Specimen Paper

German

XXXX/H

Unit 1

Date: Time

H

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> You will need no other materials |
|--|

Time allowed

- 40 minutes approximately
- + 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.**

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12	
TOTAL	

XXXX/H

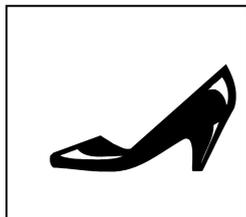
Answer **all** questions in English in the spaces provided.

1 Marianne is out shopping.

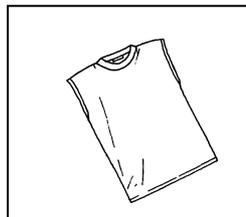
A



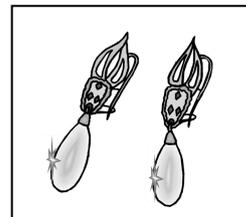
B



C



D



Example:

What did Marianne buy last week?

B

What does Marianne buy this week?

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

2 Sabine is talking about her school.

2 (i) What does she say about it?

A

It is far too big.

B

There are not many girls there.

C

It is close to her home.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

2 (ii) How does she feel about it?

A

Positive

B

Negative

C

Neither negative nor positive.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

3 Peter is talking about new technology.

What do we learn about the way he uses it?

- A** He is not keen on it as it is too expensive.
- B** He talks to his friends on it all the time.
- C** He likes to send messages on his computer or mobile.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

4 Alex is talking about his brother, Christian.

What does Alex think about Christian's girl-friend, Diana?

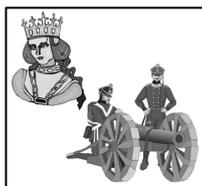
- A** The two of them like different things.
- B** She is just right for him.
- C** She is not a nice person.

Write the correct letter in the box.

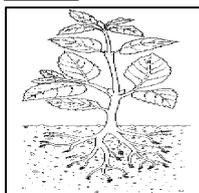
(1 mark)

5 A radio newsreader reports that girls do better in some subjects than boys do.

A



B



C



D



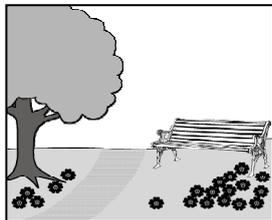
In which two subjects are girls better than boys?

Write the correct letters in the boxes.

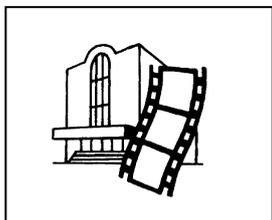
(2 marks)

6 Gabi is being interviewed on the radio about the facilities in her town.

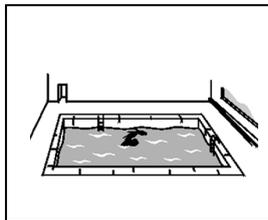
A



B



C



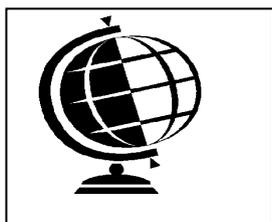
What does she have most concern over?

Write the correct letter in the box.

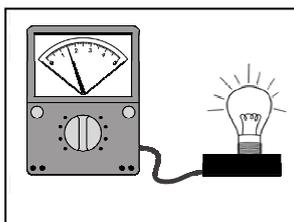
(1 mark)

7 Patricia and Lutz are talking about school.

A



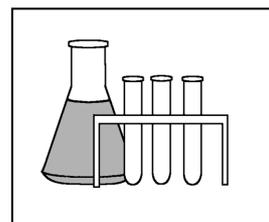
B



C



D



7 (i) Which subject is Lutz finding difficult?

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

7 (ii) Which subject is Patricia finding difficult?

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

8 Jenny and Bernd have just been to a restaurant.

8 (i) What do they agree on?

A It was value for money.

B The main course was good.

C The dessert was good.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

8 (ii) Why did they eat there?

A It was cheap.

B They had heard it was good.

C They had been before.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

9 Manfred and Sandra are talking about what Sandra will do in the summer holidays.

Which **two** of these statements express what Sandra says?

A She is going to work with drug addicts.

B Her mother will not let her do anything dangerous.

C She will be working with animals.

D She is going to Africa.

Write the correct letters in the boxes.

(2 marks)

10 Ingo is talking about his town.

What is positive and what is negative about the town?

Positive **Example:** **He likes it**

Positive
(1 mark)

Negative 1
(1 mark)

Negative 2
(1 mark)

11 You are watching a television debate about single mothers.

11 (i) What is Herr Mölleken's point of view?

- A** He understands how difficult it is for single mothers.
- B** His mother managed to cope. Why is it not possible for others?
- C** It is difficult to help single mothers.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

11 (ii) What is Frau Tetzlaff's position?

- A** Young women find things are no different now.
- B** Young women do not need a husband.
- C** Young women do not want a husband.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

12 Linda is dreaming of her future.

Select **three** statements that sum up what we learn about her.

- A** She does not want to work for a living.
- B** She knows what she wants.
- C** She believes in giving to charity.
- D** She thinks she is lucky.
- E** She believes money can get you anything.
- F** She wants someone else to do her work for her.

Write the correct letters in the boxes.

(3 marks)

13 The tour guide makes an announcement in a hotel.

The group he is talking to are...

A singles.

B old people.

C families.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

14 Paul has a girl-friend. Three people are talking about her.

What do they think of Paul's girl-friend?

A shy

B nice

C funny

D moody

E humourless

F stupid

Write the correct letter in the box.

(a) Andreas

(1 mark)

(b) Julia

(1 mark)

(c) Harald

(1 mark)

15 Jenny is talking on the phone to one of her friends.

15 (i) Why can she not go to the discotheque?

.....
(1 mark)

15 (ii) Why is her mother worried?

.....
(1 mark)

15 (iii) What is Jenny's opinion?

.....
(1 mark)

16 Jochen invites Tanja to go jogging.

16 (i) Why does Tanja not want to go jogging?

.....(1 mark)

16 (ii) Summarise her attitude to the way she lives.

.....(1 mark)

17 The teacher is asking the class to suggest improvements to the school.

What do they suggest?

- A** Buy food in school.
- B** Cheap sandwiches for everyone.
- C** A social area for pupils.
- D** Work-related school subjects.
- E** Teachers with work-experience out of school.

Write the correct letter in the box.

(a) Markus

(1 mark)

(b) Angela

(1 mark)

(c) Ralf

(1 mark)

18 Michael and Iris are talking about computers.

18 (i) What is the problem when Michael wants to download games?

..... (1 mark)

18 (ii) What is his mother worried about?

..... (1 mark)

18 (iii) What does Michael think about that?

..... (1 mark)

19 Anke and Andreas are discussing the problems of the environment.

19 (i) Which of these statements best expresses Andreas' point of view?

A There is not enough to read about the environment.

B There are only two problems facing the planet.

C Ignorant people are the biggest problem.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

19 (ii) Which of these statements best expresses Anke's point of view?

A She cares, but the news is full of other things.

B She has better things to do with her time.

C Andreas has got it wrong about the environment.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

20 Jochen has to recycle his household waste. What does he think of this task?

A Complicated.

B Terrific.

C Simple.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

General Certificate of Secondary Education



GERMAN
Listening Test Transcript
Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

SPECIMEN PAPER

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

<p>The Invigilator must not pause this recording at any time once the test has started as all pauses are pre-recorded.</p>

-
- 1 **F** Letzte Woche habe ich hier ganz günstig Schuhe bekommen, sie waren im Sonderangebot. Guck mal, die Ohringe hier, hübsch, aber ganz schön teuer. Ach, hier, die Jeans, gut und billig. Oh, und in meiner Größe!
- 2 **F** Meine Schule ist nicht sehr groß, vielleicht fünfhundert Schülerinnen und Schüler, aber dafür muss ich nicht sehr weit laufen, um dahinzukommen. Eigentlich gefällt es mir gut da, und der Unterricht macht Spaß.
- 3 **M** Nein, ich rufe niemanden an. Das ist ja das Gute an einem Computer. Man kann chatten, und es kostet nichts. Und wenn ich nicht am Computer sitze, sende ich eine SMS.
- 4 **M** Mein Bruder Christian meint, Diana ist die richtige für ihn, und er will sie heiraten. Aber Diana ist eine Frau, die gerne auf Partys geht, und mein Bruder, der ist ganz gerne zu Hause.
- 5 **M** Weitere Meldungen. In deutschen Schulen bekommen Mädchen jetzt bessere Noten als Jungen in vielen Fächern. Vor allem die Naturwissenschaften lernen die Mädchen besonders gut, aber nicht Mathematik. In Geschichte stehen sie gut, aber Musik ist für die Mädchen ein schwaches Fach.
- 6 **M** Gabi, du kommst von einer Initiative, Jugend in unserer Stadt, heißt sie. Erklär uns bitte, was du und deine Freunde wollen.
- F** Nun ja, über die Kinos kann man nicht klagen, und das Schwimmbad ist sehr populär. Aber stell dir mal vor, ein junges Kind will Fußball im Park spielen, und da liegt eine alte Spritze im Gras. Ist das richtig? Ist das gut?
- 7 **F** Studierst du nächstes Jahr, Lutz?
- M** Ja, Patricia, zuerst wollte ich Physik studieren, aber in letzter Zeit ist es unheimlich schwierig geworden, und der Lehrer kann es nicht sehr gut erklären. Er ist nicht so gut wie der Chemielehrer.
- F** Ich habe das gleiche Problem, aber mit Erdkunde. Ich werde Kunst studieren — das ist viel einfacher für mich.

-
- 8** **F** Du hast bezahlt, Bernd, obwohl es dir nicht geschmeckt hat. Das war idiotisch. In dieses Restaurant gehen wir nie wieder.
- M** So schlimm war es doch nicht, Jenny. Der Nachtisch war wunderbar! Du hast selber gesagt, das Eis hat dir gut geschmeckt.
- F** Aber das war alles. Dein Freund Harald hat uns das Restaurant empfohlen. Kein Wunder. Der isst alles auf, egal wie es schmeckt.
- 9** **M** Was machst du in den Sommerferien, Sandra?
- F** Also, dieses Jahr, Manfred, arbeite ich nicht. Ich will anderen Leuten, oder vielleicht Tieren, helfen, ich meine, als Freiwillige. Ich wollte eigentlich mit Drogensüchtigen arbeiten, aber meine Mutter erlaubt das nicht. Zu gefährlich, meint sie. Das gleiche gilt für eine Arbeit in Afrika. Na ja, ich werde wohl mit Hunden und Katzen arbeiten. Aber das ist auch eine wertvolle Leistung.
- 10** **M** Ich mag diese kleine Stadt, weil ich hier groß geworden bin. Ich habe auch eine ganze Menge Freunde hier, aber für junge Leute gibt es nichts zu tun. Es gibt hier kein Kino und kein Sportzentrum. Und wenn ich Schlittschuh laufen will, muss ich in die nächste Stadt fahren.
- 11** **M** Frau Tetzlaff, ich hatte selbst keinen Vater zu Hause. Er war tot. Ich weiß, wie das ist, wenn eine Frau allein ohne Mann mit einem Kind ist. Es war für meine Mutter schwierig. Wir müssen Frauen wie sie unterstützen.
- F** Ihr Vater war tot, Herr Mölleken, aber viele junge Frauen heutzutage wollen keinen Mann, und darin liegt der Unterschied.
- 12** **F** Keine Arbeit, bloß einen Lottogewinn, das will ich. „Hier sind die Lottozahlen für heute.“ Vielleicht das Schönste, das man hören kann. Denn mit Geld kann man alles machen. Ich würde mir hundert Kühlschränke kaufen, nur um sie mit Schokoladeneis vollzustopfen. Ich würde jede Woche Urlaub machen. Und wenn ich nicht gewinne? Na ja, dann mal weiterträumen.
- 13** **M** Meine Damen und Herren, Sie haben heute die Wahl, ob Sie in den Zoo gehen wollen, was Ihre Kinder bestimmt interessant finden werden, aber Sie können auch gerne hier bleiben und im Pool schwimmen.

- 14 (a) M** Alle mögen die Freundin von meinem Bruder, Paul. Sie ist intelligent und klug. Aber sie lacht nie, wenn ich Witze erzähle, und findet nichts im Fernsehen lustig.
- 14 (b) F** Pauls Freundin? Also, Paul und sie streiten nie, kommen gut miteinander aus. Ja, sie hat ihn lieb und ich finde sie ganz sympathisch.
- 14 (c) M** Pauls Freundin war früher meine Freundin. Das war vor einem Jahr. Sie hat mich so oft kritisiert. Das Verhältnis war nicht gut, weil sie oft schlechte Laune hatte.
- 15 F** Hallo, ja, Jenny hier. Du, ich kann heute Abend nicht in die Diskothek. Nein, weil ich zu jung bin. Ich bin erst fünfzehn, das heißt, ich muss um zehn Uhr zu Hause sein. Meine Mutter will nicht, dass mich die Polizei nach Hause bringt. Und sie meint, es ist zu gefährlich. Und sie gibt mir auch kein Eintrittsgeld. Unglaublich. Typisch meine Mutter.
- 16 M** Tanja, kommst du mit? Wir gehen joggen.
- F** Nee, hab' keine Lust. Ich meine, bei dem Wetter, Jochen. Ihr seid verrückt. Ich will hier bleiben, hab' einen harten Tag hinter mir, werd' gleich einschlafen.
- M** Das ist aber ein so gutes Gefühl, wenn man richtig aktiv ist. Wann bist du zum letzten Mal irgendwohin gelaufen?
- F** Keine Ahnung. Lass mich in Ruhe! Ja, ich weiß, wie ungesund mein Leben ist, aber es macht mir nichts aus.
- 17 (a) F1** Was kann man machen, um unsere Schule zu verbessern? Markus?
- M1** Ich meine, man sollte eine bessere Auswahl an Fächern haben. Zum Beispiel, was wir lernen, sollte etwas mit unserem späteren Beruf zu tun haben. Also, Mechaniker, Ingenieur, was weiß ich.

- 17 (b) F1** Angela?
- F2** Also, ich bringe immer Butterbrote für die erste große Pause mit. Aber in der Schule, die meine Freundin besucht, kann man ganz billig Obst kaufen. Warum nicht hier?
- 17 (c) F1** Ralf?
- M2** Wir brauchen irgendwo privat, wo es keine Lehrer gibt. Ein Zimmer, wo man vielleicht DVDs in aller Ruhe sehen kann oder eine Pizza warm machen kann.
- 18** **M** Ich will Computerspiele downloaden, Iris, kann aber nicht.
- F** Was, du kannst nicht? Wieso, Michael? Ich dachte immer, du kennst dich mit diesen Dingen gut aus.
- M** Tu' ich, ja, stimmt, aber hör mal, du musst eine Kreditkarte haben, und ich bin einfach nicht alt genug.
- F** Na und? Deine Mutter hat eine, oder?
- M** Ja, aber ich darf ihre Kreditkarte nicht benutzen. Sie hat Angst, dass ich sie verliere, und dass jemand ihre persönlichen Daten, ihren Namen und so weiter, für kriminelle Zwecke nutzt. So ein Blödsinn. Aber sie redet immer dummes Zeug.
- 19** **F** Das Ozonloch, davon hören wir nicht mehr so viel.
- M** Das stimmt nicht, Anke. Du liest einfach nicht genug. Ich würde sagen, das Ozonloch und der Treibhauseffekt sind die zwei größten Probleme für die Erde. Nein, stimmt nicht. Leute wie du, ihr seid unser größtes Problem.
- F** Versteh mich nicht falsch, Andreas. Ich wollte nur sagen, es gibt andere, vielleicht wichtigere Dinge, die man in den Nachrichten hört. Es stimmt nicht, dass mir das alles egal ist.
- 20** **M** Dieses Recyceln macht mir einfach zu viel Arbeit. Ich meine, alles sortieren, Papier in die blaue Tasche, Glas hier rein, Dosen da rein – das ist mir zu viel.