

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
TOTAL	



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
June 2012

# German

46652H

## Unit 2 Reading

H

Wednesday 27 June 2012 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

### Time allowed

- 50 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J U N 1 2 4 6 6 5 2 H 0 1

H/Jun12/46652H

46652H

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

1 Rainer has invited Julia to go skiing in Austria.

Hallo Julia!

In den Bergen ist es sehr kalt. Vergiss die Handschuhe und eine Mütze nicht.

Man muss sich auch gegen die Sonne schützen. Bring deine Sonnenbrille mit!  
Aber ich kann dir eine Sonnencreme geben: Die brauchst du also nicht.

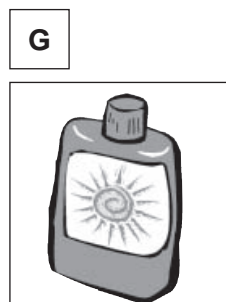
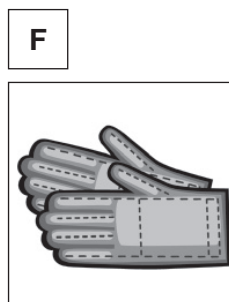
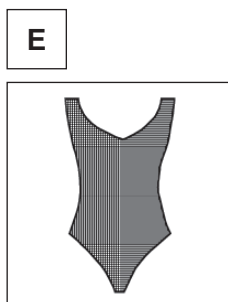
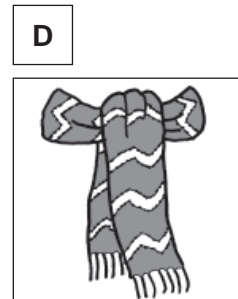
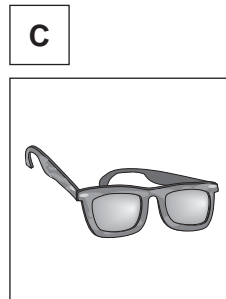
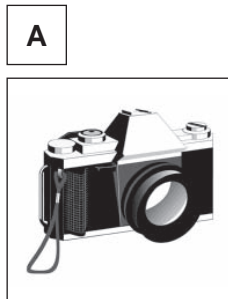
Ski kann man im Sportgeschäft mieten.

Du kannst deine Kamera zu Hause lassen. Ich werde Fotos machen und sie dir zuschicken.

Wir gehen vielleicht ins Hallenbad. Also brauchst du deinen Badeanzug.

*Rainer*

What should Julia take with her?



Write the **four** correct letters in the boxes.

(4 marks)



**2** You read this article in the newspaper.

Ein 86-jähriger Mann hat sein Auto vor einem Supermarkt geparkt, und seine Frau wartet im Auto.

Nach dem Einkauf kann er das Auto nicht wiederfinden.

Zwei Stunden lang sitzt seine Frau im Auto.

Ein Fußgänger sieht die Frau und alarmiert die Polizei.

Aber inzwischen hat der alte Mann mit seinem Sohn telefoniert.

Er kommt und fährt seine Eltern nach Hause.

**2 (a)** Where did the man park his car?

.....  
(1 mark)

**2 (b)** What was the problem when he had finished shopping?

.....  
(1 mark)

**2 (c)** How long did the man's wife sit in the car for?

.....  
(1 mark)

**2 (d)** Who noticed the woman sitting in the car?

.....  
(1 mark)

**2 (e)** Who drove the two old people home?

.....  
(1 mark)

9

Turn over ►



3 Klaus and Oskar are writing about their lifestyles.

### KLAUS

Ich stehe um sechs Uhr auf. Dann habe ich viel Zeit zum Frühstück. Mein Bruder ist auch auf dem Gymnasium und wir gehen zusammen zur Schule. Sofort nach dem Mittagessen mache ich die Hausaufgaben. Ich finde es nicht gut, wenn man nach der Schule einen Job hat. Und meine Eltern geben mir sowieso genug Taschengeld. Später will ich studieren und dafür brauche ich gute Noten. Abends sehe ich ein bisschen fern, und gehe schon vor neun Uhr ins Bett.

### OSKAR

Ich bin kein Frühaufsteher. Es geht, wenn ich um halb acht aufstehe. Ich fahre mit dem Rad zur Schule und bin in fünf Minuten da. Mein Bruder besucht die Grundschule direkt gegenüber von unserem Haus. Ich habe nachmittags einen Job. Ich helfe in einem Laden. Ich habe erst am Abend Zeit, die Hausaufgaben zu machen. Nach dem Abitur will ich auf die Uni gehen, und das Geld, das ich verdiene, wird dann nützlich sein. Ab zehn Uhr sehe ich fern: Ich finde, die besten Filme fangen dann an.

Read the texts and answer the following questions.

If the answer is Klaus, write **K**

If the answer is Oskar, write **O**

If the answer is both Klaus and Oskar, write **K + O**

3 (a) Who gets up early?  (1 mark)

3 (b) Who goes to school on their own?  (1 mark)

3 (c) Who has a job after school?  (1 mark)



**3 (d)** Who wants to go to university?

(1 mark)

**3 (e)** Who goes to bed early?

(1 mark)

**Turn over for the next question**

<b>5</b>

**Turn over ►**



4

Your German friend is going on work experience. He has received this letter from the firm where he is going to work.

Complete the text by using words from the table.

Write the correct letters in the boxes.

Lieber Herr Bittner,

willkommen in unserer Firma!

Der Arbeitstag beginnt um neun Uhr. Es ist wichtig, dass Sie  ankommen.

Sie müssen keinen Anzug tragen, aber wir möchten, dass Sie eine  tragen.

Die Mittagspause ist von 13.00 bis 14.00 Uhr. Sie können ein preiswertes Essen in unserer  bekommen.

Wenn Sie Fragen haben, können Sie bei uns  . Die Telefonnummer ist 25 00 30.

Ihre Firma Hartmann.

(4 marks)

<b>A</b>	Kantine
<b>B</b>	Krawatte
<b>C</b>	möglich
<b>D</b>	anrufen
<b>E</b>	Butterbrot
<b>F</b>	schicken
<b>G</b>	pünktlich
<b>H</b>	Büro



Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

4

Turn over ►



- 5** A company which organises cycling holidays has received some letters from its customers.

Nach meiner Tour in den Alpen habe ich meine Erlebnisse in der Form eines Fotoalbums gesammelt. Ich schicke Ihnen ein Exemplar davon. Das können Sie vielleicht in das Wartezimmer ihres Büros legen, damit andere Gäste es auch genießen können.

Franz Rominger, Österreich

- 5 (a) (i)** What did Franz Rominger do after his cycle tour?

.....  
(1 mark)

- 5 (a) (ii)** What does he suggest the firm does with it?

.....  
(1 mark)

Im August machten wir die Fahrradtour am Rhein entlang von Köln nach Mainz. Die Tour hat uns sehr gefallen. Leider mussten wir an einem Abend in Boppard in einer billigen Pension übernachten und nicht in dem Vier-Sterne-Hotel, das man in der Broschüre beschrieben hatte.

Familie Chapuisod, Schweiz

- 5 (b) (i)** How did the Chapuisod family feel about their accommodation?

.....  
(1 mark)

- 5 (b) (ii)** What was the reason for this?

.....  
(1 mark)





Im Juni haben wir die Radreise „Schlösser der Loire“ in Frankreich gemacht. Am vierten Tag fehlte unser Gepäck, als wir im Hotel ankamen. Man hatte es im falschen Hotel abgeliefert. Aber als es eine Stunde später ankam, hat Ihre Firma uns eine nette SMS geschickt, um sich für den Fehler zu entschuldigen.

Irene Däubling, Belgien

**5 (c) (i)** What problem did Irene Däubling have?

.....  
(1 mark)

**5 (c) (ii)** Why was she pleased with the firm's response?

.....  
(1 mark)

**Turn over for the next question**



6 A film review.

***Die Liebe der Kinder***

Maren und Robert, beide alleinerziehende Eltern, lernen sich im Internet kennen. Wenig später ziehen die beiden zusammen, mit ihren jeweils 16-jährigen Kindern, Mira und Daniel. Doch während es bei den Eltern immer öfter zum Streit kommt, verstehen sich die Teenager gut miteinander. Sie teilen den Eltern mit, dass sie heiraten und im Ausland wohnen wollen. „Die Liebe der Kinder“ ist ein richtiges Vergnügen für alle Kinobesucher.

6 (a) What **two** things are we told in the first sentence about Maren and Robert?

- 1 .....
- 2 .....  
(2 marks)

6 (b) What do they soon decide to do?

.....  
(1 mark)

6 (c) How does Maren and Robert's relationship develop?

.....  
(1 mark)

6 (d) What are we told about the relationship between their children?

.....  
(1 mark)



**6 (e)** What **two** things do the children tell their parents they want to do?

1 .....

2 .....

(2 marks)

**6 (f)** How does the reviewer sum up the film?

.....

(1 mark)

**Turn over for the next question**



7

This newspaper article is encouraging shoppers to be environmentally friendly.

## Wie man beim Einkaufen umweltfreundlich sein kann

### **Kaufen Sie in der Nähe des Wohnorts ein**

Eine Rundreise von 20 Kilometern zum großen Supermarkt verbraucht viel Benzin und ist umweltschädlich. Wenn man in der Nähe von zu Hause einkauft, dann geht man wahrscheinlich zu Fuß oder fährt mit dem Fahrrad. Das ist auch besser für Ihre Gesundheit.

### **Nehmen Sie die eigene Einkaufstasche mit**

Jedesmal eine neue Plastiktüte zu nehmen, ist bestimmt umweltfeindlich. Sie kosten Geld und verfaulen nicht. Eine Tasche aus Baumwolle kostet nur ein paar Cent und man kann sie tausendmal benutzen.

### **Kaufen Sie nur Produkte, die aus der Gegend kommen**

Viel Obst kommt von der anderen Seite der Welt und das produziert sehr viel CO<sub>2</sub>. Regionale Sachen zu kaufen, vermeidet unnötigen Transport. Die Lebensmittel schmecken auch besser, weil sie richtig reif sind.

### **Lernen Sie kochen**

Wenn man Fertiggerichte kauft, liegen sie wochenlang im Kühlschrank und verbrauchen viel Strom. Frisch gekochte Mahlzeiten schmecken viel besser.

Choose **three** paragraphs.

For each paragraph you choose, say what the heading is telling you and give **one** reason for this from the paragraph.

1. Paragraph heading ..... (1 mark)

Reason ..... (1 mark)

2. Paragraph heading ..... (1 mark)

Reason ..... (1 mark)

3. Paragraph heading ..... (1 mark)

Reason ..... (1 mark)



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

<b>6</b>

**Turn over ►**



8

You read this article about the starting time in German schools.

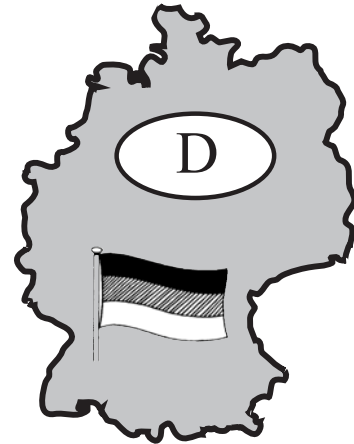
## Müde in die Schule



In Deutschland beginnen die Schulen normalerweise um acht Uhr. Das ist für manche Schüler zu früh.

Simon, 18: Ich komme morgens schwer aus dem Bett. Um acht Uhr in der Schule zu sein, ist mir einfach zu früh. Mir wäre es lieber, wenn die erste Stunde im Winter um neun Uhr beginnen würde.

Felix, 12: Ich finde es gut, dass die Schule um acht Uhr anfängt. Sonst würde ich erst um drei Uhr nachmittags nach Hause kommen. Dann muss ich noch Hausaufgaben machen. Besonders im Winter, wenn es um vier Uhr schon dunkel ist, habe ich keine Zeit mehr für Sport.



Was die Wissenschaftler sagen:

Es gibt verschiedene Schlaftypen:

„Lerchen“ gehen früh ins Bett und stehen früh auf;

„Eulen“ haben es lieber, nach Mitternacht ins Bett zu gehen, und schlafen dann morgens länger.

Professor Jürgen Sulley sagt: „Ab dem zwölften Lebensjahr ändert sich die innere Uhr der Kinder. Ältere Teenager können sich später am Vormittag besser konzentrieren.“

8 (a)

Why does Simon not like the starting time of school?

.....

(1 mark)



**8 (b)** Exactly what alternative does he suggest?

.....  
(1 mark)

**8 (c)** What reason does Felix give for **not** wanting to start school later? Mention **one**.

.....  
(1 mark)

**8 (d)** How does the article define the two different types of sleeper?

**8 (d) (i)** "Larks" („Lerchen“)

.....  
(1 mark)

**8 (d) (ii)** "Owls" („Eulen“)

.....  
(1 mark)

**8 (e)** What change does Professor Sulley say takes place in teenagers?

.....  
(1 mark)

**8 (f)** What does this change mean for older teenagers?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

7



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

