

|                     |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Centre Number       |  |  |  |  |  | Candidate Number |  |  |  |  |
| Surname             |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |
| Other Names         |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |
| Candidate Signature |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |

|                     |      |
|---------------------|------|
| For Examiner's Use  |      |
| Examiner's Initials |      |
| Page                | Mark |
| 2/3                 |      |
| 4/5                 |      |
| 6/7                 |      |
| 8/9                 |      |
| 10/11               |      |
| 12/13               |      |
| 14/15               |      |
| TOTAL               |      |



General Certificate of Secondary Education  
Higher Tier  
January 2011

# German

46652H

## Unit 2 Reading

H

Thursday 20 January 2011 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

### Time allowed

- 50 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 45.
- You must **not** use a dictionary.



J A N 1 1 4 6 6 5 2 H 0 1

Answer all questions in **English**.

**1** These people are saying what is wrong with them and what they are going to do.

Ich habe  
Magenschmerzen.  
Ich muss zum Arzt  
gehen.

**Hakan**

Ich bin total müde.  
Ich gehe ins Bett.

**Susanne**

Ich habe furchtbare  
Kopfschmerzen.  
Ich muss eine  
Tablette nehmen.

**Christina**

Mein Bein tut weh.  
Ich gehe sofort zum  
Krankenhaus.

**Frank**

**1** Complete the table.

|                       | What is wrong? | What are they going to do? |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| <b>Example:</b> Hakan | Stomach-ache   | Go to the doctor           |
| Susanne               |                |                            |
| Christina             |                |                            |
| Frank                 |                |                            |

(6 marks)



2

You read this article in the newspaper. The previous day had been very hot.

**Stefan** (Büroarbeiter): Mein Arbeitstag war ganz normal. Ich habe wie immer von acht bis vier gearbeitet.

**Ronny** (Schüler): Weil es so heiß war, durften wir alle nach der dritten Stunde nach Hause gehen. Die Lehrer wollten auch nicht länger arbeiten.

**Marcel** (Markthändler): Die Kunden waren alle schon vormittags da, bevor es zu heiß wurde. Ich habe alles zusammengepackt und bin schon um 12.00 Uhr nach Hause gefahren.

**Lothar** (Kaufmann): Das ist meine eigene Firma. Wenn ich nicht arbeite, dann verdiene ich kein Geld. Ich musste also weitermachen.

**Frank** (Handwerker): Das war so heiß in der Mittagszeit. Ich bin nach Hause gegangen und habe ein kaltes Bier getrunken. Die Arbeit von heute mache ich morgen.

**Judith** (Kassendame im Schwimmbad): Bei uns im Freibad war Hochbetrieb. Alle wollten schwimmen, weil es so heiß war. Ich war den ganzen Tag beschäftigt und bin erst um acht Uhr nach Hause gegangen.

2

Who went home early?

Write the first letter of the names in the boxes. For Stefan write **S**, for Ronny write **R**, etc.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

(3 marks)

|   |
|---|
| 9 |
|---|

Turn over ►



3 Some friends send your family this invitation to a barbecue.

Liebe Freunde,

wir möchten zu unserem Grillfest am Freitag, dem 17. Juli,  
um 19.00 Uhr einladen, bevor wir alle in die Sommerferien  
wegfahren.

Wir werden Getränke und Würstchen einkaufen. Können zwei  
oder drei Leute bitte Salate mitbringen?

Es wäre am Ende des Abends gut, wenn einige auch beim  
Saubermachen und Spülen helfen könnten.

Wir freuen uns alle auf einen schönen Abend - hoffentlich  
ohne Regen!

3 (a) Why are they planning to hold the barbecue on 17th July?

.....  
(1 mark)

3 (b) What are they going to provide? Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

3 (c) What help does the family ask for with the food?

.....  
(1 mark)



**3 (d)** What other help do they ask for? Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

**3 (e)** What do they hope for in the last sentence? Mention **one** thing.

.....  
(1 mark)

**Turn over for the next question**

|          |
|----------|
|          |
| <b>5</b> |

**Turn over ►**



4

Carolyn is writing to her friend about her new school.

Ich habe begonnen, Italienisch zu lernen. Das ist also meine dritte .

Zu Mittag esse ich in der Schulkantine, aber es gibt immer eine lange Schlange.

Man muss sehr lange .

Nach dem Mittagessen gehe ich in die . Dort ist es sehr ruhig und ich kann gut arbeiten.

Donnerstags muss ich meine Violine mitnehmen: Ich spiele nachmittags im .

(4 marks)

Complete the text by using words from the table.

Write the correct letter in each box.

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>A</b> | Schulorchester    |
| <b>B</b> | Turnhalle         |
| <b>C</b> | Fußballmannschaft |
| <b>D</b> | essen             |
| <b>E</b> | Fremdsprache      |
| <b>F</b> | Bibliothek        |
| <b>G</b> | Naturwissenschaft |
| <b>H</b> | warten            |



**Turn over for the next question**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

|          |
|----------|
|          |
| <b>4</b> |

**Turn over ▶**



5

These people were asked how they will spend their holiday bonus. A newspaper reports their responses.

## Wofür geben Sie Ihr Urlaubsgeld aus?

**Manuela** Wir benützen das Geld für den Urlaub. Dieses Jahr geht es nach Österreich in die Berge. Das ganze Geld geben wir für Benzin aus. Vor der Reise werden wir viele Lebensmittel einkaufen.

**Bernhard** Mit dem Geld können wir uns ein besseres Hotel leisten. Ich fahre nämlich mit meiner Familie nach Berlin. Nächstes Jahr machen wir wieder eine Flugreise in die Türkei. Bei uns wechselt das jedes Jahr ab: mal Kurzaufenthalt in Deutschland, mal eine Flugreise.

**Ulrich** Bei den hohen Preisen kann ich das Urlaubsgeld im Haushalt wirklich gut gebrauchen. Vor allem Benzin ist teuer. Ich muss morgens mit dem Auto zur Arbeit: Ich fange früh an, und zu der Zeit fahren noch keine Busse.

**Laura** Da ich noch in der Ausbildung bin, bekomme ich nur wenig Urlaubsgeld. Und mein Verlobter meint, wir sollen das Geld benützen, um unsere Hochzeit zu finanzieren. Deswegen machen wir keinen Urlaub.



Write the first letter of the name in the box. For Manuela write **M**, for Bernhard write **B** etc.

5 (a) Who is going on holiday in Germany?  (1 mark)

5 (b) Who gets less holiday money than the others?  (1 mark)

5 (c) Who is going to use the money to get to their holiday destination?  (1 mark)

5 (d) Who is planning to get married soon?  (1 mark)

5 (e) Who will use the money for their journey to work?  (1 mark)

5 (f) Who is going to buy food for the holiday?  (1 mark)

**Turn over for the next question**

|   |
|---|
|   |
| 6 |

**Turn over ►**



6

You read this article about a German student who is planning a gap year in South America.

### **Ein Jahr in Peru.**

Am 20. August wird Maresa Schneider aus Dortmund ins Flugzeug nach Peru einsteigen. Dort wird sie ein Jahr lang in einem Kindergarten in der Hauptstadt Lima helfen.

„Ich wollte ganz weit weg und nicht als Au-Pair arbeiten“, sagt die 19-Jährige, die gerade ihr Abitur gemacht hat.

„Ich hatte keine Vorliebe für ein bestimmtes Land,“ sagte Maresa. „Deshalb habe ich ganz einfach im Internet gesurft, um irgendwo eine Stelle zu finden.“ Glücklicherweise hatte sie am Gymnasium drei Jahre lang Spanisch gelernt. Später möchte sie einen Beruf finden, in dem sie mit Kindern arbeiten kann.

Wenn sie wieder in Deutschland ist, werden ihre Freunde schon auf der Uni sein. Ist das also ein verlorenes Jahr? „Nein,“ behauptet Maresa, „Ich verliere nichts: Ich gewinne!“



**6 (a)** What **exactly** is Maresa going to do in Peru?  
.....  
(1 mark)

**6 (b)** She had two main aims in looking for her job. Mention **one**.  
.....  
(1 mark)

**6 (c)** What stage in her education has Maresa reached?  
.....  
(1 mark)

**6 (d)** Why did she look on the internet for a job?  
.....  
(1 mark)

**6 (e)** What will help her in her job in Peru?  
.....  
(1 mark)

**6 (f)** Why might the job be useful to her later in life?  
.....  
(1 mark)

**6 (g)** What is Maresa's overall view of her year in Peru?  
.....  
(1 mark)

|   |
|---|
|   |
| 7 |

Turn over ►



7

You read this article about cyclists in the town of Münster.

## Viele Fahrräder : viele Probleme

Die Fahrradfahrer in Münster sorgen für große Probleme. Sie ignorieren rote Ampeln, fahren durch Fußgängerzonen, parken überall und schlecht. In der Dunkelheit fahren sie ohne Licht.



Weil das Autofahren immer teurer wird, fahren immer mehr Menschen mit dem Fahrrad. Auch kommt es oft zu Staus auf der Straße in der Hauptverkehrszeit, aber mit dem Rad kommt man schnell durch. Parkplätze sind in der Stadt auch oft schwer zu finden.

Damit die Fahrradfahrer mehr Platz haben, um ihre Fahrräder zu parken, hat die Stadt Münster ein Fahrradparkhaus bauen lassen. Andere Städte haben mit anderen Ideen experimentiert. In Frankfurt, zum Beispiel, sind viele Einbahnstraßen für Fahrradfahrer in beide Richtungen geöffnet.

Die Stadt Münster diskutiert darüber, ob alle Fahrräder (wie Autos) ein Nummernschild haben sollten. Viele Leute meinen, das ist eine gute Idee. Dann könnte man schneller sehen, wer sich nicht an die Verkehrsregeln hält. Andere aber meinen, das ist gegen die persönliche Freiheit.



**7 (a)** According to the first paragraph, what problems are caused by cyclists in Münster?  
Mention **one**.

.....  
(1 mark)

**7 (b)** More people are travelling by bike. What reasons does the article give for this?  
Mention **one**.

.....  
(1 mark)

**7 (c)** How has Münster tried to help its cyclists?

.....  
(1 mark)

**7 (d)** What has the city of Frankfurt done to help cyclists?

.....  
(1 mark)

**7 (e)** What suggestion is the subject of discussion in Münster?

.....  
(1 mark)

**7 (f)** What are the two sides to the argument?

For: .....  
(1 mark)

Against: .....  
(1 mark)

|   |
|---|
|   |
| 7 |

Turn over ►



8

Abbas Khider came to live in Germany in the year 2000. He has just got a German passport.

## Einmal Ausländer – Immer Ausländer



Ich war froh, endlich einen deutschen Reisepass zu haben. Aber dieser Pass machte mich doch nicht ganz frei. Vor allem nicht in Bayern\*. Immer wenn die bayerischen Polizisten mich sahen, musste ich eine lange Liste von Fragen beantworten: „Was machen Sie hier? Wo wohnen Sie? Was machen Sie beruflich? Woher kommen Sie gerade...?“

In Augsburg, wo ich einige Monate lebte, hat mich die Polizei mehrere Male kontrolliert. Ein Polizist, der mich bereits mehr als zehn Mal kontrolliert hatte, kannte mich im Laufe der Zeit schon sehr gut. Einmal wollte mich ein anderer Polizist kontrollieren. Mein „Privatpolizist“ kam dazu: „Lass ihn in Ruhe! Den kennen wir schon!“

Aber jetzt in München werde ich an jeder Straßenecke kontrolliert, weil ich hier keine Bekannten bei der Polizei habe. Deswegen muss ich jedes Mal dieselbe Liste von Fragen beantworten. Und das dauert immer zwischen 15 und 30 Minuten.

Letztlich habe ich nur einen Wunsch: einen Monat in meinem Leben, in dem die deutsche Polizei nicht nach meinem Ausweis fragt. Für mich ist das kaum vorstellbar! Ich glaube, ich werde diesen Monat niemals erleben!

\* Bayern = Bavaria



**8 (a)** What **two** different reactions did Abbas have about getting his German passport?

.....  
(1 mark)

**8 (b)** How did the Bavarian police react when they saw him?

.....  
(1 mark)

**8 (c) (i)** How did the first policeman get to know Abbas?

.....  
(1 mark)

**8 (c) (ii)** How did this help when another policeman stopped him?

.....  
(1 mark)

**8 (d)** Why does he get stopped more often in Munich?

.....  
(1 mark)

**8 (e)** What is Abbas's greatest wish?

.....  
(1 mark)

**8 (f)** What does he think about the possibility of this?

.....  
(1 mark)

**END OF QUESTIONS**

|   |
|---|
|   |
| 7 |



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

