



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2010

Tíreolaíocht

Páipéar 1
Ardsraith

[G3603]



G3603

DÉ LUAIN 14 MEITHEAMH, MAIDIN

AM

1 uair 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.
Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.
Freagair **gach ceann** de na **3** cheist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 126 an marc iomlán don pháipéar seo, le 6 mharc ar a mhéad ag dul do chaighdeán na cumarsáide scríofa.
Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.
Tá rialóir de dhíth le húsáid le Ceist 1.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
CCS	

Marc Iomlán	
-------------	--

Téama A: Atmaisféar agus Tionchar Daonna

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- 1 (a) Déan staidéar ar **Fíor 1** a thaispeánann faisnéis ar éifeacht amháin a d'fhéadfadh a bheith ag téamh domhanda. Freagair na ceisteanna a leanann.

Rómhall leis an fhoraois bháistí a shábháil ar théamh domhanda

Image of Parrot removed due to copyright issues.

Scríosfar na hiarrachtaí atá ar bun le foraois bháistí na hAmasóine sa Bhrasaíl a shábháil mar gheall ar théamh domhanda. Tá príomh-shaineolaithe na Breataine ar athrú aeráide ar aon intinn anois go bhféadfadh 30% den Amasóin bás a fháil faoi 2050 má bhíonn ardú 2°C ar theochtaí an domhain. Agus is ábhar is mó buairt arís é gur féidir go scríosfar 70% den fhoraois bháistí má bhíonn ardú 3°C ann. Is féidir go bhfuil todhchaí dhian i ndán do na pearóidí Amasónacha, amhail an ceann ar thaobh na láimhe clé anseo.

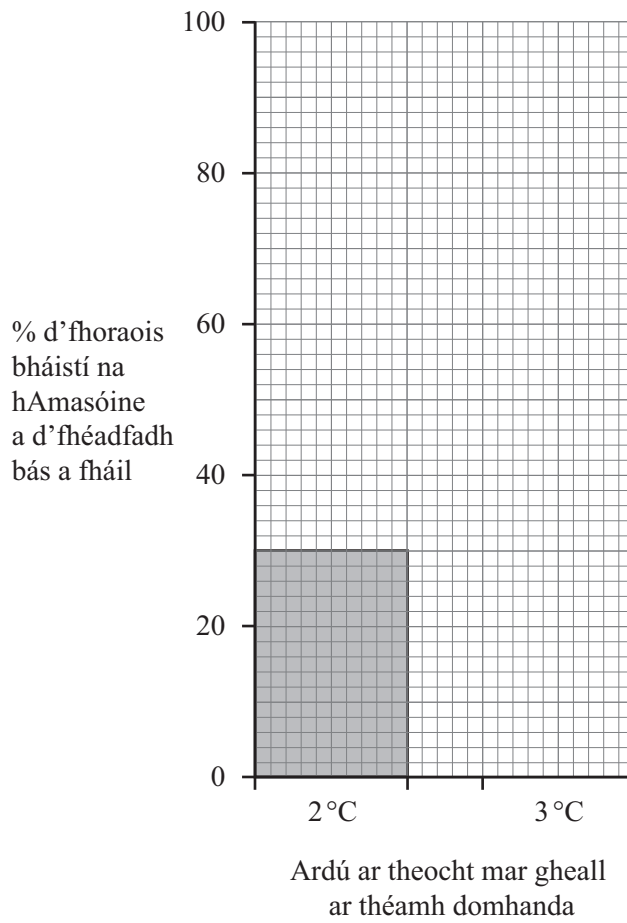
Foinse: arna chur in oiriúint ó the Guardian Newspaper, 12/03/09.
Image <http://petparrots.files.wordpress.com/2008/05/amazon-parrots.jpg>

Fíor 1

- (i) Cad é a chiallaíonn an téarma **téamh domhanda**?

[2]

(ii) Comhlánaigh **Fíor 2** lena thaispeáint cén céatadán den fhoraois bháistí is féidir a chaillfear mar gheall ar théamh domhanda.



Fíor 2

[2]

(iii) Luaigh dóigh **amháin** ina mbeidh tionchar ag téamh domhanda ar ainmhithe foraoise báistí.

[2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(iv) Luaigh ina hiomláine cúis **amháin** le téamh domhanda.

[3]

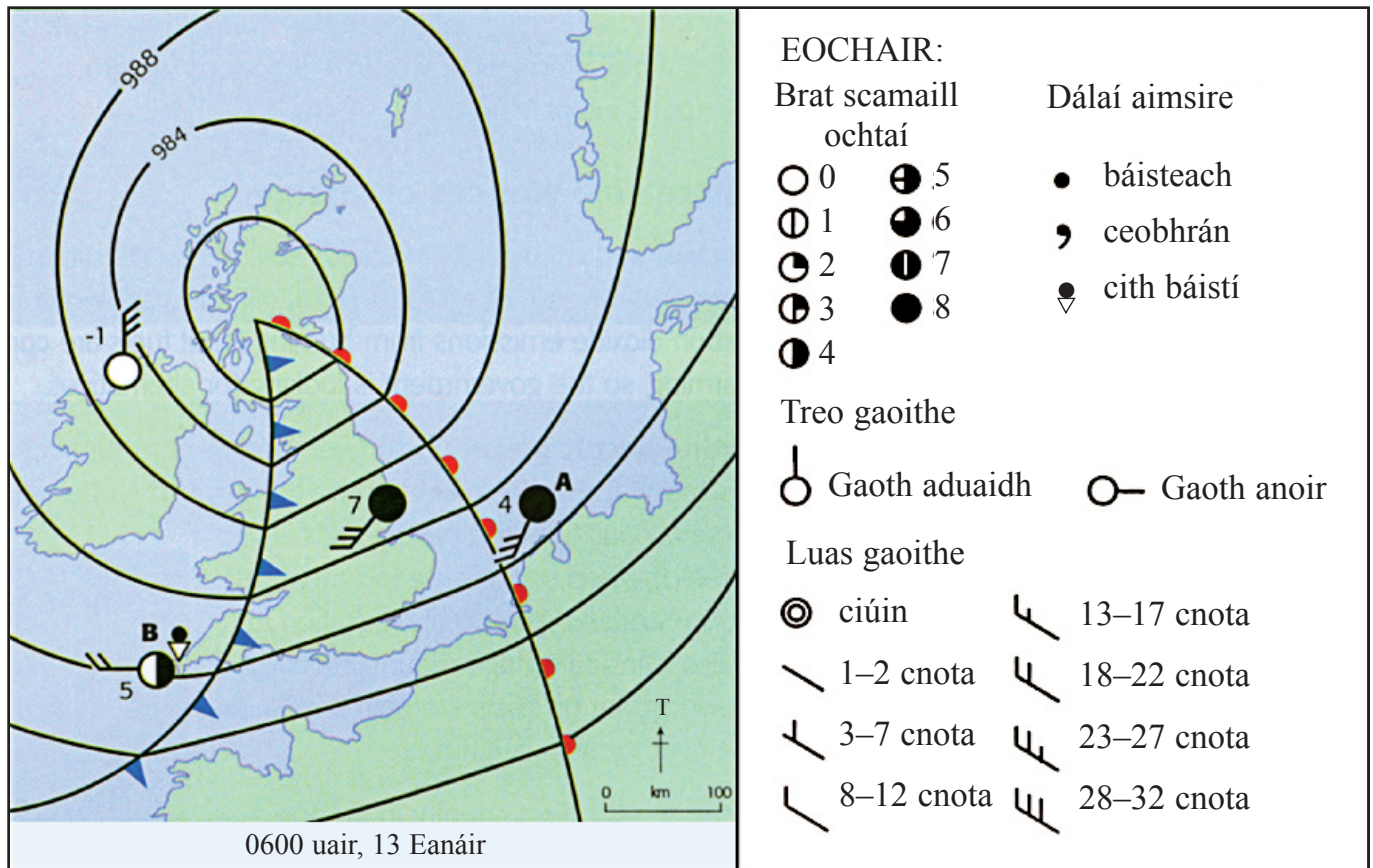
(v) Luaigh ina n-iomláine **dhá** réiteach ar théamh domhanda.

[6]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceist 1 ar an chéad leathanach eile)



© Geog GCSE by Anna King et al (OUP, 2006), copyright © Oxford University Press 2006, reprinted by permission of Oxford University Press.

Fíor 3

(b) Déan staidéar ar **Fíor 3** a thaispeánann córas aimsire os cionn na hÉireann agus na Breataine Móire. Freagair na ceisteanna a leanann.

(i) Ainmnigh an cineál de chóras aimsire a thaispeántar in **Fíor 3**.

_____ [1]

(ii) Ainmnigh an cineál fronta atá cóngarach do Stáisiún A.

_____ [1]

(iii) Comhlánaigh an tuairisc aimsire seo do Stáisiún A.

Tá sé tirim ag Stáisiún A. Is é _____ cnota luas na gaoithe.

Gaoth _____ atá ann. Is é _____ ochta an brat

scamaill. Is é _____ °C an teocht. [4]

Scrúdaitheoir Amháin
Marcanna Athmharc

--	--

(iv) Luaigh agus mínigh dóigh **amháin** ar dócha go n-athróidh an aimsir ag A sna chéad 8 n-uaire an chloig eile.

[4]

(v) Ní bhíonn réamhaisnéisí aimsire cruinn ach go ceann cúpla lá. Luaigh ina iomláine fáth **amháin** le cad chuige.

[3]

--	--

(c) Déan staidéar ar **Fíor 4** a luann cuid de na cúiseanna le héagsúlacht aeráide trasna na hEorpa. Freagair an cheist a leanann.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Airde• Domhanleithead• Gnáthghaotha |
|---|

Fíor 4

Luaigh ina iomláine cad é mar a théann **dhá** thoisc atá luaite in **Fíor 4** i bhfeidhm ar an aeráid trasna na hEorpa.

[6]

Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

Téama B: Próisis agus Dúshláin Fhisiciúla

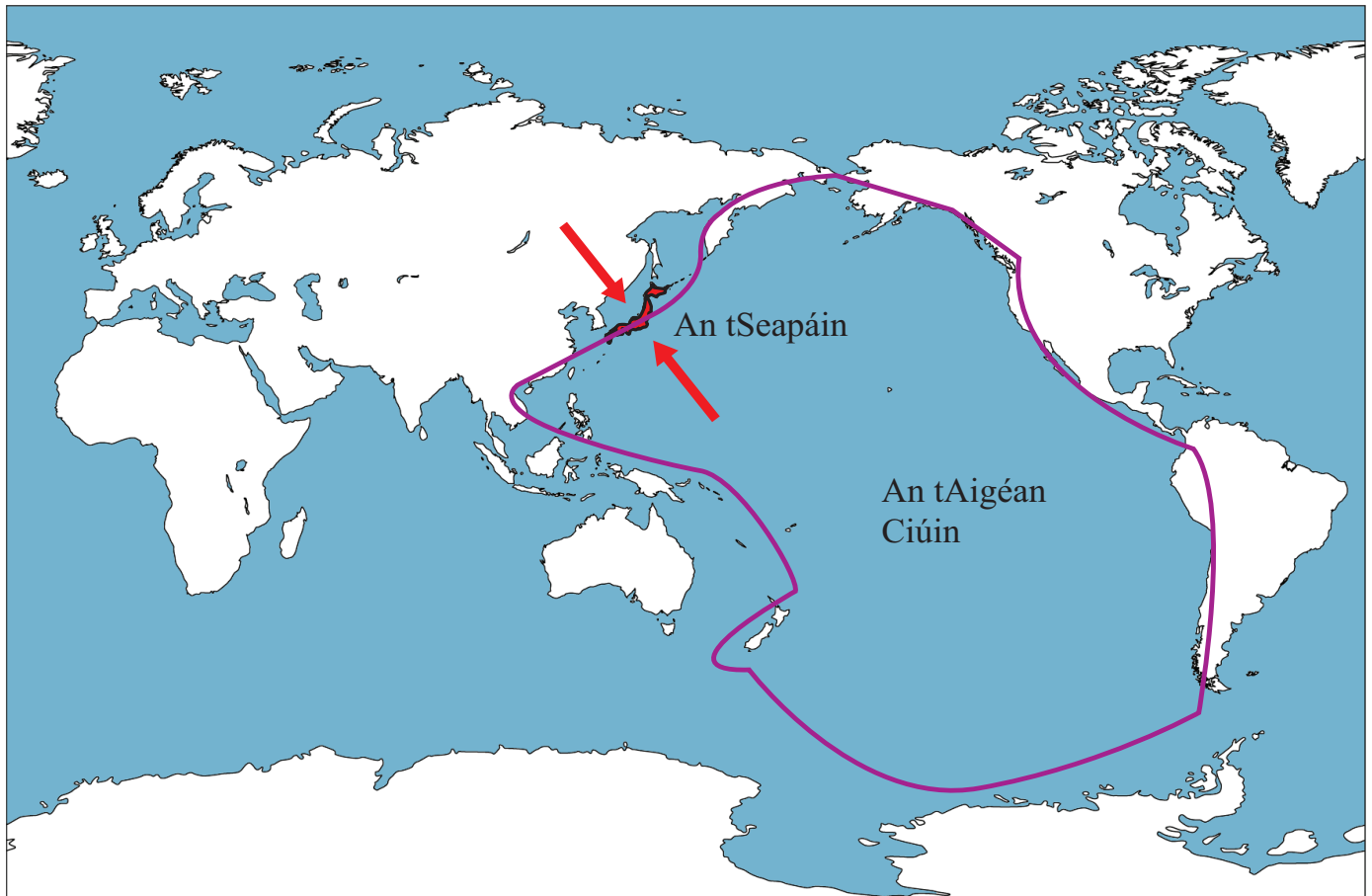
Scrúdaitheoir Amháin


Marcanna Athmharc

2 (a) Déan staidéar ar **Fíor 5** a thaispeánann crios de ghníomhaíocht bolcán agus creathanna talún san Aigéan Ciúin.

(i) Ainmnigh an crios gníomhaíochta a thaispeantar ar **Fíor 5** (atá á léiriú ag an líne chorcra).

[1]



Eochair  An treo a bhfuil plátaí ag gluaiseacht

 Crios de ghníomhaíocht bolcán agus creathanna talún

Foinse: An Príomhscrúdaitheoir

Fíor 5

(ii) Agus **Fíor 5** in úsáid agat, luaigh an cineál de theorainn phlátaí atá sa tSeapáin.

[1]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(iii) Agus **Fíor 5** in úsáid agat, mínigh cad chuige a mbíonn creathanna talún agus bolcáin sa tSeapáin.

[5]

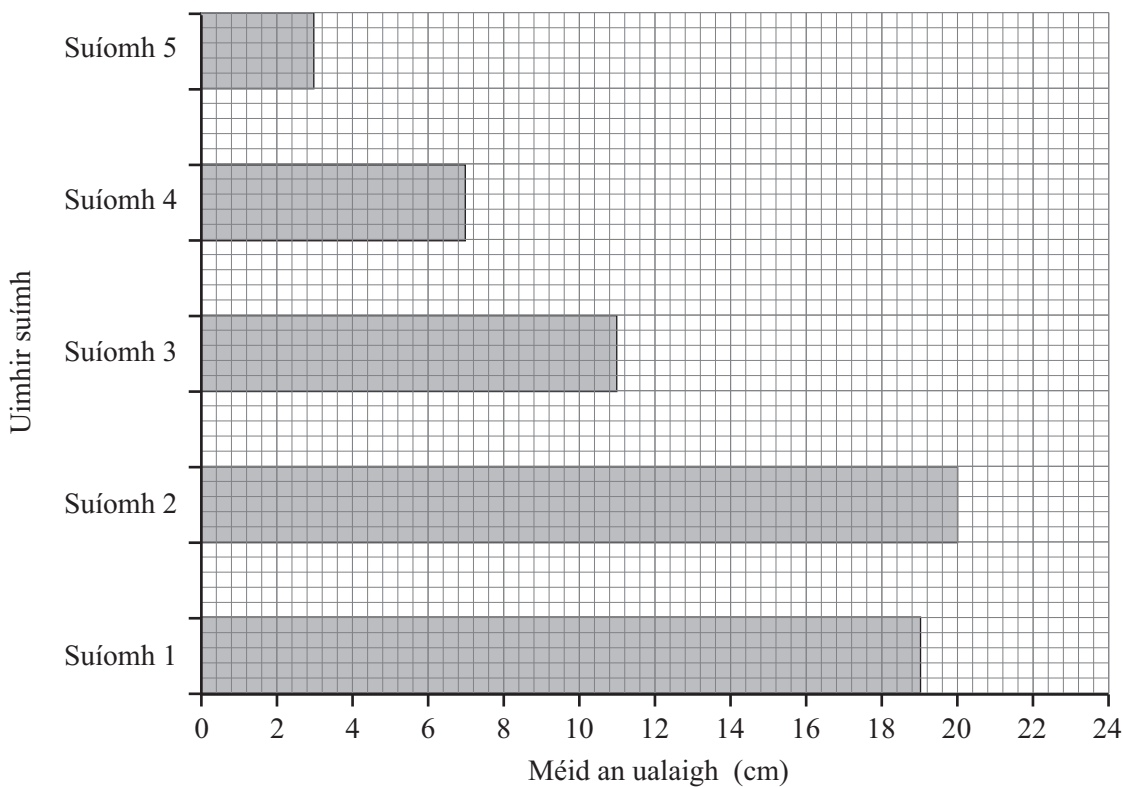
(iv) Agus cás-staidéar de theagmhas creatha talún a ndearna tú staidéar air in úsáid agat, luaigh ina iomláine tionchar **amháin** a bhí aige ar na daoine agus luaigh freagairt bhainistíochta **amháin** a cuireadh i bhfeidhm i ndiaidh an teagmhais.

Ainm an chreatha talún _____

[6]

--	--

(b) Déan staidéar ar **Fíor 6** a thaispeánann méid an ualaigh a bailíodh ó Abhainn Bhaile an Doire i gContae Thír Eoghain. Freagair na ceistanna a leanann.



Uimhir suímh	Fad ón fhoirse (km)
1	0.2
2	3
3	7
4	15
5	23

Fíor 6

Foinse: An Príomhscrúdaitheoir

(i) Agus **Fíor 6** in úsáid agat, cuir síos ar cad é mar atá méid an ualaigh ag athrú le sruth.

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(ii) Comhlánaigh **Fíor 7** trí shaighead a tharraingt ón sainmhíniú go dtí an próiseas ceart. Tá ceann amháin acu déanta.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Creimeadh	Próiseas	Iompar
	Nuair a imbhuaileann carraigeacha in éadan a chéile go mbristear ina bpíosáí beaga iad.	
	Nuair a bhíonn cáithníní á gcoinneáil i sreabhadh an uisce.	
	Na cáithníní á mbriseadh ag fórsa glan an uisce.	
	Carraigeacha á rolladh feadh leaba na habhann.	


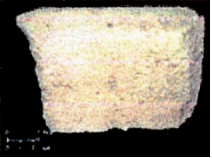
Fíor 7

[3]

(iii) Cad é a chiallaíonn an téarma **sil-leagan**?

[2]

- (c) Déan staidéar ar **Fíor 8** a thaispeánann cineálacha difriúla carraige. Freagair na ceisteann a leanann.

Grianghraf den charraig	Ainm na carraige	An cineál carraige
 <p>© Bureau of Economic Geology, The University of Texas at Austin http://www.beg.utexas.edu/mainweb/publications/graphics/granite-400.jpg</p>	Eibhear	
 <p>© Florida Department of Environmental Protection and Florida Geological Survey</p>	Aolchloch	
Image of Slate rock removed due to copyright issues	Slinn	Meiteamorfach

Fíor 8

- (i) Comhlánaigh **Fíor 8** tríd an chineál carraige a scríobh sa bhosca cheart. Tá ceann amháin acu déanta. [2]

- (ii) Cad é a chiallaíonn an téarma **carraig mheiteamorfach**?

[2]

- (d) Déan staidéar ar **Fíor 9** a thaispeánann gné aolchloiche. Freagair na ceisteanna a leanann.



© D J Waters & F G Waters www.earth.ox.ac.uk/%7Eoosis/field/index.html

Fíor 9

- (i) Ainmnigh an gné aolchloiche a thaispeántar in **Fíor 9**.

_____ [1]

- (ii) Ainmnigh gné aolchloiche **amháin** eile a bhíonn faoin talamh sa timpeallacht seo.

_____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- (iii) Cuir síos ar struchtúr aolchloiche agus mínigh cad é mar a chuidíonn próiseas síonchaithimh aolchloiche leis na gnéithe sainiúla sa timpeallacht seo a chruthú.

Struchtúr

[2]

Próiseas síonchaithimh

[3]

- (iv) Folínigh an cineál **amháin** de shíonchaitheamh meicniúil atá sa liosta seo thíos.

bitheolaíoch **reo is coscáirt** **sil-leagan** [1]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- (v) I gcás ceantar aolchloiche **amháin** in Éirinn nó sa Bhreatain Mhór a ndearna tú staidéar air, luaigh ina iomláine easaontas leasa **amháin** a d'fhéadfadh a bheith ann idir grúpaí difriúla daoine a úsáideann an ceantar agus luaigh ina hiomláine freagairt bhainistíochta **amháin** a cuireadh i bhfeidhm leis an chás a réiteach.

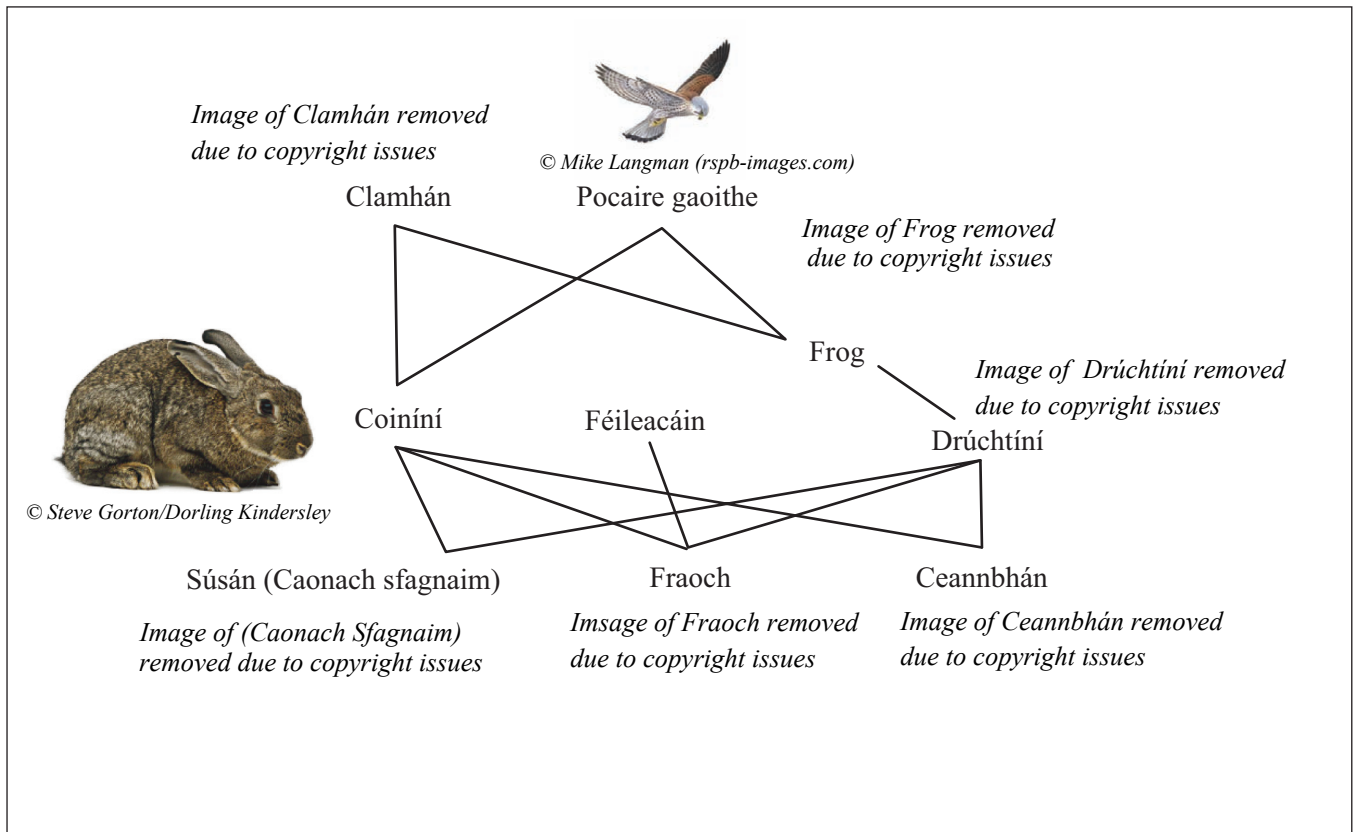
Ainm an cheantair aolchloiche _____

_____ [6]

--	--

Téama C: Éiceachórais agus Inbhuanaitheacht

- 3 (a) Déan staidéar ar **Fíor 10** a thaispeánann biashlabhra a d'fhéadfadh a bheith i dtalamh portaigh in Éirinn. Freagair na ceisteanna a leanann.



Fíor 10

- (i) Is cineál ithreach í móin. Cad é a chiallaíonn an téarma **ithir**?

[2]

- (ii) Ainmnigh táirgeoir **amháin** agus tomhaltóir **amháin** a thaispeántar in **Fíor 10**.

Táirgeoir _____ [1]

Tomhaltóir _____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

--	--

(iii) Mínigh an fheidhm atá le táirgeoirí in éiceachóras.

[3]

(iv) Tá líon na bpocairí gaoithe in Éirinn ag dul i laghad. Luaigh ina hiomláine éifeacht **amháin** a d'fhéadfadh a bheith aige seo ar an éiceachóras talamh portaigh.

[3]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

--	--

- (v) Déan staidéar ar **Fíor 11** ina luaitear cuid de na dóigheanna a mbíonn tionchar ag daoine ar cheantair thalamh portaigh. Freagair an cheist a leanann.

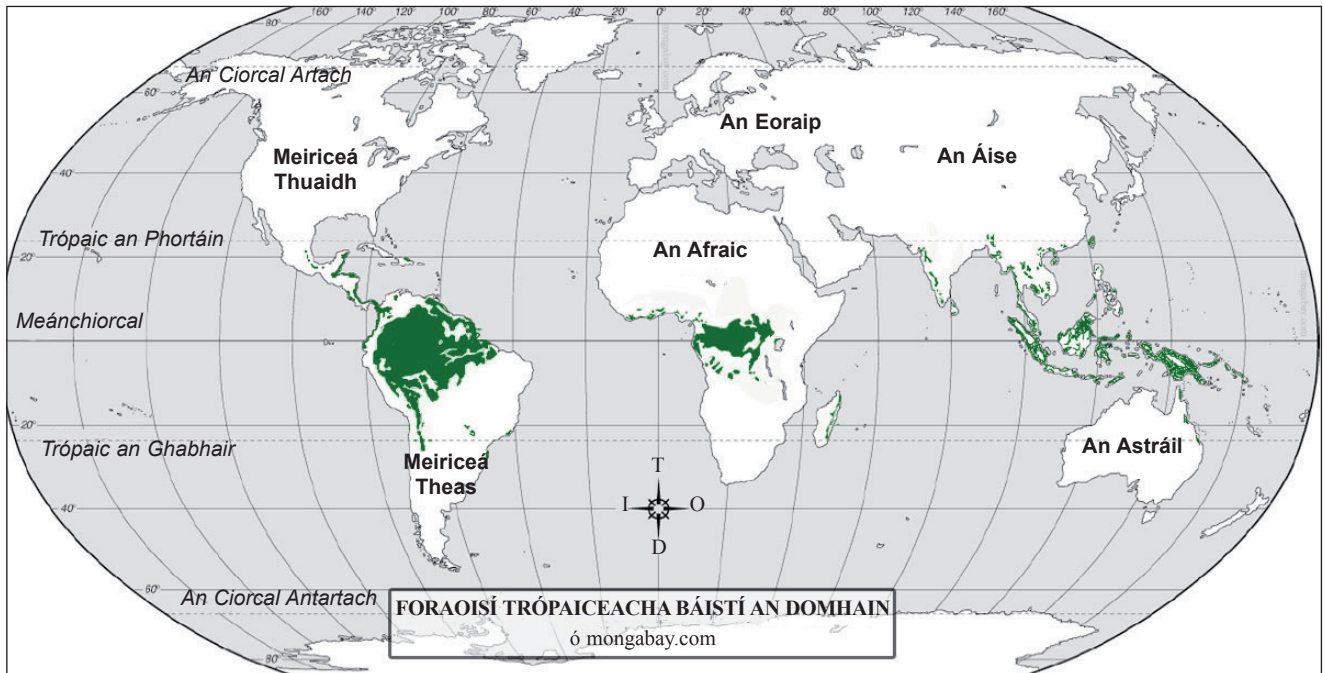
- Coilltíú
- Baint mhóna
- Innilt chaorach

Fíor 11

Luaigh ina iomláine cad é mar a théann **dhá cheann** de na gníomhaíochtaí seo i bhfeidhm ar éiceachóras talamh portaigh ainmnithe a ndearna tú staidéar air.

[6]

(b) Déan staidéar ar Fíor 12 a thaispeánann dáileadh na bhforaoisí trópaiceacha báistí ar fud an domhain. Freagair na ceistenna a leanann.



Eochair: ■ Foraoisí trópaiceacha báist © Mongabay.com <http://www.mongabay.com/images/rainforests/world-rainforest-map.jpg>

Fíor 12

(i) Cuir síos ar dháileadh na bhforaoisí trópaiceacha báistí.

[5]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Déan staidéar ar **Fíor 13** a thugann faisnéis ar fheirm saoire éiceathurasóireachta in Norfolk, Sasana. Freagair na ceisteanna a leanann.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc



Feirm Deepdale

Brú agus ionad campála éiceabhách, ionad eolais do chuariteoirí, siúlóidí feirme agus feirmeoireacht, ar ndóigh, ar chósta galánta Norfolk thuaidh

Deepdale Backpackers Hostel **Deepdale Granary Group Hostel** **Deepdale Camping** **Deepdale Tipis**

Ionad Eolais do Chuariteoirí Imeachtaí agus Cúrsaí Gníomhaíochtaí agus Tarraingtí Siúl agus Rothaíocht Faoi Deepdale An Dóigh le Teacht Orainn



Éiceapholsaithe
Tá na fáлта sceach go fóill againn le beathra éan a spreagadh. Rinneadh suirbhé ar éin ar na mallaibh agus fuarthas amach go bhfuil 52 speiceas éan ar a laghad i mbun póraithe ar an fheirm.
Glactar an-chúram le feirmeoireacht na mbarr lena chinntiú go n-íoslaghdaítear ar shríonadh ceimiceach lotnaidí agus galar.

Fíor 13

© Deepdale Farm

- (i) Luaigh gníomhaíocht turasóireachta **amháin** a bhíonn ar bun in éiceachóras Norfolk.

_____ [1]

- (ii) Luaigh dóigh **amháin** a bhfuil inbhuanaitheacht an éiceachórais áitiúil á cinntiú ag an fheirm saoire seo.

_____ [2]

(iii) I dtaca le limistéar trópaiceach ainmnithe a ndearna tú staidéar air, luaigh ina n-iomláine buntáiste **amhain** agus míbhuntáiste **amháin** a bhí ann mar gheall ar éiceathurasóireacht.

[6]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Caighdeán na cumarsáide scríofa	

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

*Source of images used in Fig. 10: <http://www.scotlandframed.co.uk/images/Flowers/Bog-Cotton>
http://img.thesun.co.uk/multimedia/archive/00472/SNN2120FROG_472736a.jpg
<http://www.rspb.org.uk/wildlife/name/blackslug/index.asp>
<http://www.rspb.org.uk/wildlife/birdguide/name/kestrel/index.asp>
<http://www.rspb.org.uk/wildlife/birdguide/name/k/buzzard/index.asp>
<http://www.dkimages.com/discover/previews/865/80015765.JPG>
<http://www.dkimages.com/discover/previews/962/35013105.JPG>
http://farm1.static.flickr.com/50/134204795_5aac598511.jpg*

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.