

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

157/08-A

FRENCH

Oral Test – Set 1

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

3 - 5 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You arrive at your French friend's home.

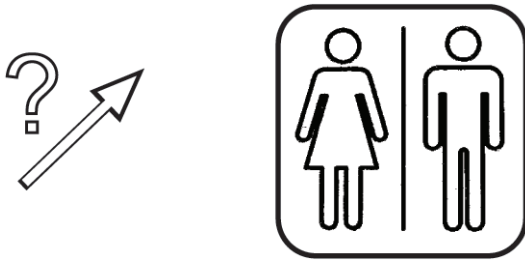
- 1.** Say yes and that you travelled by plane.
- 2.** Answer the question. (**Invent an answer.**)
- 3.** Ask where the bathroom is.
- 4.** Ask for a cheese sandwich.
- 5.** Give an opinion about France.

Your teacher is the French friend and speaks first.

RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

1. Demande de l'aide.
2. Demande des renseignements.



3. Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.
4. Réponds à la question.
5. Dis-lui ce que tu as fait dans la région.

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

157/08-B

FRENCH

Oral Test – Set 2

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

3 - 5 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You arrive at your French friend's home.

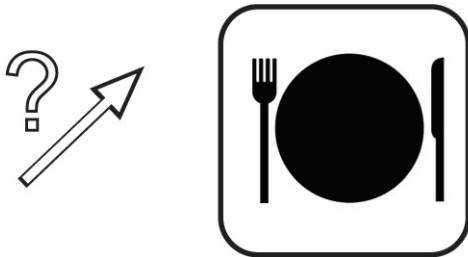
- 1.** Say yes and that you travelled by train.
- 2.** Answer the question. (**Invent an answer.**)
- 3.** Ask what time lunch is.
- 4.** Ask for a ham sandwich.
- 5.** Give an opinion about France.

Your teacher is the French friend and speaks first.

RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

1. Demande de l'aide.
2. Demande des renseignements.



3. Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.
4. Réponds à la question. (**Invente une réponse.**)
5. Dis-lui ce que tu as fait dans la région.

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

157/08-C

FRENCH

Oral Test – Set 3

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

3 - 5 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You arrive at your French friend's home.

1. Say yes and that you travelled by bus.
2. Answer the question. (**Invent an answer.**)
3. Ask where his/her parents are.
4. Ask for some water.
5. Give an opinion about France.

Your teacher is the French friend and speaks first.

RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

1. Demande de l'aide.
2. Demande des renseignements.



3. Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.
4. Réponds à la question. (**Invente une réponse.**)
5. Dis-lui ce que tu as fait dans la region.

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd

157/08-D

FRENCH

Oral Test – Set 4

Higher Tier Rôle-Plays

(Candidate's Copy)

3 - 5 May 2006

INFORMATION FOR CANDIDATES

Dictionaries are not allowed and candidates are not allowed to make notes.

RÔLE-PLAY 1

You arrive at your French friend's home.

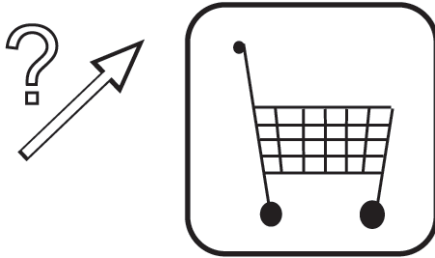
- 1.** Say yes and that you travelled by car.
- 2.** Answer the question. (**Invent an answer.**)
- 3.** Ask if he/she has any pets.
- 4.** Ask for some coffee.
- 5.** Give an opinion about France.

Your teacher is the French friend and speaks first.

RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

1. Demande de l'aide.
2. Demande des renseignements.



3. Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.
4. Réponds à la question. (**Invente une réponse.**)
5. Dis-lui ce que tu as fait dans la region.

157/08-E

FRENCH

Oral Test

Higher Tier Rôle-Plays

(Teacher's Copy)

3 - 5 May 2006

Teachers may open this packet the day before the examination.

The four sets are to be used as follows:

- Set 1 – Sessions 1 and 8;**
- Set 2 – Sessions 2 and 7;**
- Set 3 – Sessions 3 and 6;**
- Set 4 – Sessions 4 and 5.**

The specified conversation topic for each set of rôle-plays is as follows;

- Set 1 – Education**
- Set 2 – Holidays**
- Set 3 – Home Town & Region**
- Set 4 – Free Time.**

SET 1 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu arrives chez ton ami(e) en France. Je suis ton ami(e) et je parle le premier/la première.

Teacher: Bienvenue chez moi. Le voyage s'est bien passé?

1. Candidate: Say yes and that you travelled by plane.

Teacher: Tu es arrivé(e) à quelle heure?

2. Candidate: Answer the question. (Invent an answer.)

Teacher: Bien, voilà. Voici ta chambre.

3. Candidate: Ask where the bathroom is.

Teacher: C'est en face. Tu veux quelque chose à manger?

4. Candidate: Ask for a cheese sandwich.

Teacher: Alors, que penses-tu de la France?

5. Candidate: Give an opinion about France.

SET 1 – RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

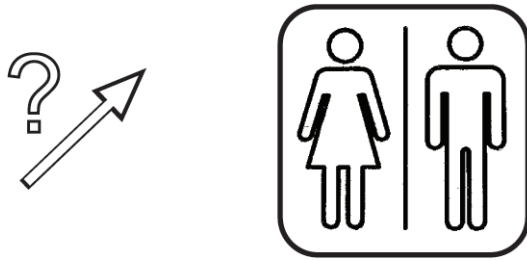
Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu vas au bureau de renseignements d'un grand centre commercial. Je suis le /la réceptionniste et tu parles le premier/la première.

1. Candidate: Demande de l'aide.

Teacher: **Oui monsieur/mademoiselle. A votre service.**

2. Candidate: Demande des renseignements.



Teacher: **Alors, c'est à 200 mètres.**

3. Candidate: Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.

Teacher: **Oui, c'est vrai. Vous êtes touriste? Vous êtes de quelle nationalité?**

4. Candidate: Réponds à la question.

Teacher: **C'est intéressant. Qu'est-ce que vous avez fait ici comme activités?**

5. Candidate: Dis-lui ce que tu as fait dans la région.

SET 2 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu arrives chez ton ami(e) en France. Je suis ton ami(e) et je parle le premier/la première.

Teacher: Bienvenue chez moi. Le voyage s'est bien passé?

1. Candidate: Say yes and that you travelled by train.

Teacher: Le voyage a duré combien de temps?

2. Candidate: Answer the question. **(Invent an answer.)**

Teacher: Bien, voilà. Voici ta chambre.

3. Candidate: Ask what time lunch is.

Teacher: A midi. Tu veux quelque chose à manger?

4. Candidate: Ask for a ham sandwich.

Teacher: Alors, que penses-tu de la France?

5. Candidate: Give an opinion about France.

SET 2 – RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

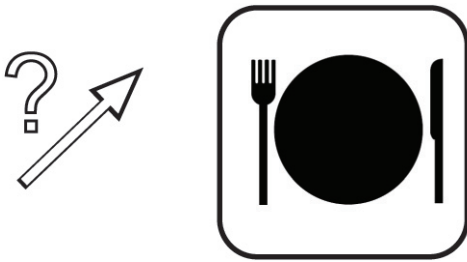
Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu vas au bureau de renseignements d'un grand centre commercial. Je suis le/la réceptionniste et tu parles le premier/la première.

1. Candidate: Demande de l'aide.

Teacher: **Oui monsieur/mademoiselle. A votre service.**

2. Candidate: Demande des renseignements.



Teacher: **Alors, c'est en face.**

3. Candidate: Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.

Teacher: **Oui, c'est vrai. Vous êtes touriste? Quand est-ce que vous êtes arrivé(e) en France?**

4. Candidate: Réponds à la question. (**Invente une réponse.**)

Teacher: **C'est intéressant. Qu'est-ce que vous avez fait ici comme activités?**

5. Candidate: Dis-lui ce que tu as fait dans la région.

SET 3 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu arrives chez ton ami(e) en France. Je suis ton ami(e) et je parle le premier/la première.

Teacher: Bienvenue chez moi. Le voyage s'est bien passé?

1. Candidate: Say yes and that you travelled by bus.

Teacher: Tu es arrivé(e) à quelle heure?

2. Candidate: Answer the question. **(Invent an answer.)**

Teacher: Bien, voilà. Voici ta chambre.

3. Candidate: Ask where his/her parents are.

Teacher: Ils sont au travail. Tu veux quelque chose à boire?

4. Candidate: Ask for some water.

Teacher: Alors, que penses-tu de la France?

5. Candidate: Give an opinion about France.

SET 3 – RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

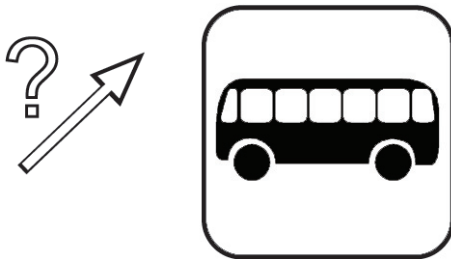
Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu vas au bureau de renseignements d'un grand centre commercial. Je suis le/la réceptionniste et tu parles le premier/la première.

1. Candidate: Demande de l'aide.

Teacher: **Oui monsieur/mademoiselle. A votre service.**

2. Candidate: Demande des renseignements.



Teacher: **Alors, c'est tout près, à 200 mètres.**

3. Candidate: Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.

Teacher: **Oui, c'est vrai. Vous êtes touriste? Comment est-ce que vous avez voyagé en France?**

4. Candidate: Réponds à la question. (Invente une réponse.)

Teacher: **C'est intéressant. Qu'est-ce que vous avez fait ici comme activités?**

5. Candidate: Dis-lui ce que tu as fait dans la région.

SET 4 – RÔLE-PLAY 1

Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu arrives chez ton ami(e) en France. Je suis ton ami(e) et je parle le premier/la première.

Teacher: Bienvenue chez moi. Le voyage s'est bien passé?

1. Candidate: Say yes and that you travelled by car.

Teacher: Avec qui as-tu voyagé?

2. Candidate: Answer the question. **(Invent an answer.)**

Teacher: Bien, voilà. Voici ta chambre.

3. Candidate: Ask if he/she has any pets.

Teacher: Oui, j'ai deux chats. Tu veux quelque chose à boire?

4. Candidate: Ask for some coffee.

Teacher: Alors, que penses-tu de la France?

5. Candidate: Give an opinion about France.

SET 4 – RÔLE-PLAY 2

You go to the information desk in a large shopping centre. Your teacher is the receptionist and you speak first.

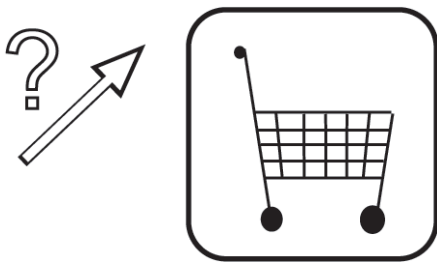
Setting: (to be read out to the candidate before the rôle-play begins).

Tu vas au bureau de renseignements d'un grand centre commercial. Je suis le/la réceptionniste et tu parles le premier/la première.

1. Candidate: Demande de l'aide.

Teacher: **Oui monsieur/mademoiselle. A votre service.**

2. Candidate: Demande des renseignements.



Teacher: **Alors, c'est près de l'entrée.**

3. Candidate: Dis-lui merci et donne ton opinion sur le centre commercial.

Teacher: **Oui, c'est vrai. Vous êtes touriste? Avec qui êtes-vous venu(e) en France?**

4. Candidate: Réponds à la question. (**Invente une réponse.**)

Teacher: **C'est intéressant. Qu'est-ce que vous avez fait ici comme activité?**

5. Candidate: Dis-lui ce que tu as fait dans la région.