

Oxford Cambridge and RSA Examinations



OCR GCSE IN FRENCH

1925

TEACHER SUPPORT: WRITING MATERIALS

CONTENTS

1	INTRODUCTION AND SECTION ONE	3
1.1	Mark Scheme – Section One	3
1.2	Exemplar Material – Section One	5
2	SECTION TWO	17
2.1	Mark Scheme – Section Two	17
2.2	Exemplar Material – Section Two	19
3	SECTION THREE	34
3.1	Mark Scheme – Section Three	34
3.2	Exemplar Material – Section Three	36

1 INTRODUCTION AND SECTION ONE

These exemplar items of French Writing scripts and accompanying notes aim to demonstrate the relationship between candidates' work and the assessment criteria for this component. These examples represent just a few approaches from a small number of candidates. They are not intended to be comprehensive and should not be interpreted prescriptively.

These items exemplify different standards of work. They cover work at all grades from Grade G up to Grade A* for this component.

1.1 MARK SCHEME – SECTION ONE

Question 1	(Communication 8)	8 marks
Question 2	(Communication 6; Accuracy 3)	9 marks
Question 3	(Communication 6; Quality of Language 7)	13 marks
Total for Communication		20 marks
Total for Quality of Language and Accuracy		10 marks
Total for Section 1		30 marks

Question 1 List [8]

Communication 8 marks

8 items each marked 1 for communication

Mark for communication using the principle "If in doubt, sound it out".

Allow cognates. Do not allow languages other than the target language.

Question 2 Manipulation of language in response to verbal or visual stimuli [9]

Communication 6 marks

(one mark per recognisable lexical item)

Accuracy 3 marks

3 marks at least 5 items written accurately

2 marks at least 3 items written accurately

1 mark at least 1 item written accurately

Question 3 Simple connected writing (message, email, fax, postcard) [13]

Communication 6 marks

6/5 Meets all or most of the requirements set

4/3 Some omissions in fulfilling task

2/1 Only very intermittent response to task

0 Fails to respond to task set

Quality of Language 7 marks

6–7 Basic range of vocabulary and structure
Effective for a variety of straightforward message
Some awareness of verb usage, with limited success
The writing is sufficiently accurate to enable a clear message to be conveyed

4–5 Restricted range of vocabulary
Short sentences succeed in communicating simple points
Despite regular errors, the writing often conveys a clear message

2–3 Individual vocabulary items or short phrases

0–1 The language conveys little or no message

1.2 EXEMPLAR MATERIAL – SECTION ONE

1.2.1 Question 1 – Commentaries on Candidates A, B and C

Candidate A

This candidate started well, the first four items communicate clearly. However, in view of the confusion of *glace/glass*, followed by two English words, ending with an incomprehensible attempt at *bouilloire*, there is no further award.

Marks 4/8

Candidate B

The first item, being an English word with no currency in French, cannot score. Despite the inconsistent use of the article, items 2–5 are all worthy of award. *Courteau*, although it only contains one incorrect letter, is phonetically too removed from the appropriate word and does not score. *Ferre* is possibly a mis-spelling of *verre*, but it is also phonetically close to *fer*, an item which some might reasonably take on holiday and it is awarded a mark. *Torche*, not the correct word, however, it might be understood as a *flare* and in this sense acceptable. (*Torch* would be rejected automatically.)

Marks 6/8

Candidate C

This is a good list. Although there is no consistent use of the definite/indefinite article, there is no doubt about the candidate's intentions.

Marks 8/8



General points


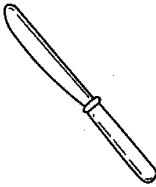
- Use of the article is not required in an exercise of this type.
- Candidates are best advised to give the details suggested by the pictures. However, words which are in the spirit of the examples provided, will always be awarded marks if they communicate.

Exercise 1



1 You are preparing for a camping holiday.



Make a list in French of 8 items to take with you.



Exemple:  

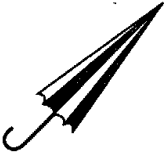

 

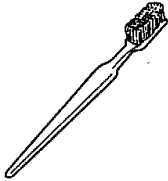
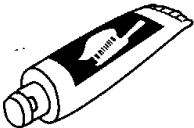
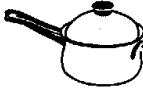
Exemple: une tente

1 un sac

2 du dentifrice

3 une serviette

4 un brosse à dents

5 un glas

6 un fork

7 un knife

8 une couillewace.

[Total : 8 marks]

Exercise 1

1 You are preparing for a camping holiday.

Make a list in **French** of **8** items to take with you.

Exemple:  

Exemple: une tente

1 un satchel

2 un dentifrice

3 brosse a dent

4 le parapluie

5 une fourchette

6 le sac à eau

7 le ferre

8 un torchon



[Total : 8 marks]

Exercise 1

1 You are preparing for a camping holiday.

Make a list in French of 8 items to take with you.

Exemple:  

 Exemple: une tente

 1 un sac

 2 dentifrice

 3 une serviette

 4 une brosse à dents

 5 lampe de poche

 6 oreiller

 7 parapluie

 8 fourchette

[Total : 8 marks]

1.2.2 Question 2 – Commentaries on Candidates D, E and F

Candidate D

Communication: There are clearly recognisable attempts at all the tasks; however, in the fourth, the candidate has confused *se lever/se coucher*. **5 marks**

Accuracy: In the first task, the verb is correct, in the second, the choice of phrase is appropriate. In the third task, the verb is incorrect and in the fifth, the preposition is incorrect. The preposition *avec* is omitted in the final task. There are only two correct items. **1 mark**

Total: 6/9

Candidate E

Communication: All the responses communicate. **6 marks**

Accuracy: The grammar is a little insecure, as is the spelling: in task 2, *piscene*, in task 3, the use of the past participle instead of the infinitive and in the final task, *copanes*. There are at least three correctly written items. **2 marks**

Total: 8/9

Candidate F

Communication: All the tasks are communicated effectively. This candidate is confident enough to respond with more extensive information than is needed in the fifth task. **6 marks**

Accuracy: Despite the use of the infinitive in the first task, at least five of the items are written accurately. **3 marks**

Total: 9/9

General points

- Candidates should be encouraged to respond to what they see.
- All answers which are a reasonable interpretation of the picture will gain marks for communication.
- Secure use of appropriate articles, prepositions and verb forms will qualify for the award of marks for grammar.

Section 1

Exercise 2

My weekend

Fill the blanks in French.

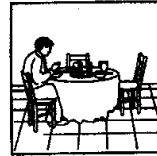
examples: Le samedi _____



à sept heures.

Je prends mon petit-déjeuner _____

Le samedi *je me lève* à sept heures.
Je prends mon petit-déjeuner *dans la cuisine*.

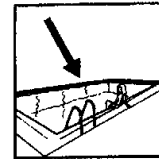


Le samedi matin je *joue* _____



au tennis avec mon frère.

L'après-midi je vais *à la natation* _____

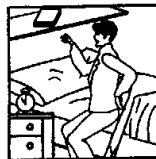


Le soir, j'aime *regarder* _____



un film comique.

Normalement je *me lève* _____



à onze heures.

Le dimanche, je fais une promenade *à un vélo* _____



J'aime sortir *avec copains* _____



[Total : 9 marks]

[Turn over]

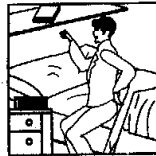
Section 1

Exercise 2

My weekend

Fill the blanks in French.

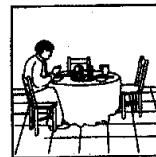
examples: Le samedi _____



à sept heures.

Je prends mon petit-déjeuner _____

Le samedi je me lève à sept heures.
Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine.

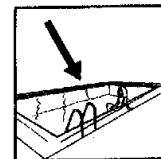


Le samedi matin je joue



au tennis avec mon frère.

L'après-midi je vais à la piscine



Le soir, j'aime regarder



un film comique.

Normalement je me couche



à onze heures.

Le dimanche, je fais une promenade en Vélo



J'aime sortir avec mes copains



[Total : 9 marks]


[Turn over]


Section 1

Exercise 2

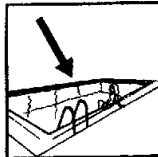
My weekend


Fill the blanks in French.


examples: Le samedi _____  à sept heures.


Je prends mon petit-déjeuner _____ 
 Le samedi ~~je me lève~~ à sept heures.
 Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine.


Le samedi matin je jouer  au tennis avec mon frère.

L'après-midi je vais à la piscine 

Le soir, j'aime regarder  un film comique.

Normalement je me couche  à onze heures.

Le dimanche, je fais une promenade et je fais du vélo 

J'aime sortir ^{avec} mes copains 

[Total : 9 marks]

[Turn over

1.2.3 Question 3 – Commentary on Candidates G, H and I

Candidate G

Communication: The candidate has not attempted all the tasks, there is no reference to the friend's family. Despite the incorrect use/omission of verbs, most of the other required elements can be understood. **5 marks**

Quality of Language: There is a clear attempt at structuring sentences. However, none of the verbs is correctly formed. The candidate has some awareness of adjectival agreements, but has confused the subject pronoun and possessive adjective. **4 marks**

Total: 9/13

Candidate H

Communication: All the tasks have been attempted. There is a little doubt about the fifth, but it is reasonable to assume that the friend is no longer at school. **6 marks**

Quality of Language: There are some very obvious errors, which are quite typical of those seen at this level e.g. confusion of *avoir/être*, confusion of definite/indefinite articles, confusion of nouns/verbs. Nonetheless, the language can be described as 'sufficiently accurate to enable a clear message to be conveyed'. **6 marks**

Total: 12/13

Candidate I

Communication: This a good response; all the items are communicated effectively. Although the candidate has mis-spelt *copine*, a surprisingly frequent error, this does not impede understanding. **6 marks**

Quality of Language: The control of sentence structure is good. **7 marks**

Total: 13/13

General points

- Full sentences are expected in this exercise. Candidates who successfully link two or more tasks into a single sentence will not be penalised.
- Some success in control of verbs is required for the award of high marks for Quality of Language.
- Candidates should aim for consistent use of articles, possessive adjectives.

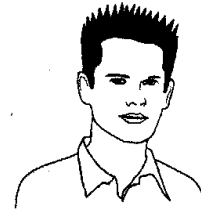
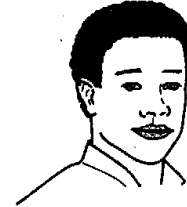
Section 1

Exercise 3

You prepare an e-mail about your friend.

Give a description **in French** of your friend.

Write about 40 words in **complete sentences**.



example: - domicile *ma copine habite à Derby.*

Give the following details:

- name and age
- physical description
- personality
- hobbies
- school
- family

Salut!

Elle sappe Kelly.
Elle avoir à sieze ans.
Elle petit et elle cheveux et blonds et frisé.
Elle et marrante.
Elle à adore la foot.
Elle alle au college a Birmingham.

[Total : 13 marks]

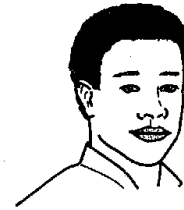
Section 1

Exercise 3

You prepare an e-mail about your friend.

Give a description **In French** of your friend.

Write about 40 words in **complete sentences**.



example: – domicile ma copine habite à Derby.

Give the following details:

- name and age
- physical description
- personality
- hobbies
- school
- family



Salut!

Mon copain s'appelle David.
 David a dix-huit ans.
 Il est cheveux bruns et courts.
 Il a élégant, drôle et gentil.
 Il aime jouer au foot et au
 Basket.
 Il quitte l'école, il travail dans
 un magasin.
 Il a une mère et le frère.

[Total : 13 marks]

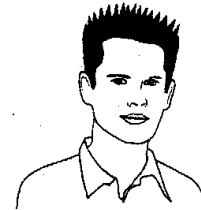
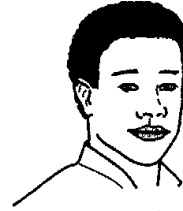
Section 1

Exercise 3

You prepare an e-mail about your friend.

Give a description **in French** of your friend.

Write about 40 words in **complete sentences**.



example: – domicile ma copine habite à Derby.

Give the following details:

- name and age
- physical description
- personality
- hobbies
- school
- family

Salut!

Ma compine s'appelle Helen

Helen a quinze ans

Helen est petite, elle a les cheveux
blonds et longs

Elle est calme et sympa

Helen aime faire du shopping

Elle a un frere et un chien

[Total : 13 marks]

2 SECTION TWO

2.1 MARK SCHEME – SECTION TWO

Communication 10 marks

- 8–10 All the points of the task are communicated.
Communicates personal opinions.
Despite errors, communicates a clear message factually and/or imaginatively, including past, present and future events where required by the task.
- 5–7 The main points of the task are communicated in sentence form.
Additional details are often communicated.
An attempt to use more than one tense, where appropriate.
- 2–4 The main points of the task and occasional additional details are communicated in sentence form.
- 1 The main points of the task are communicated in short sentences.
- 0 Little or nothing of merit. Much ambiguity and omission. Only sporadically comprehensible, or incomprehensible.

Factors which might reduce communication marks are words in English or the wrong foreign language, blanks, nonsense sentences, “continuous present tenses”, which are inappropriate in the target language, failure to mention tasks, or complete non-sequiturs.

Quality of Language 6 marks

- 5–6 Limited range of vocabulary, idiom and structure.
Appropriate register used.
The style of writing is basic but reasonably coherent.
Past, present and future tenses used at a basic level.
- 3–4 A basic range of vocabulary, idiom and structure.
Sentences may be repetitive but are often successful.
Some limited attempt at the use of more than one tense.
- 1–2 Basic range of vocabulary and structure.
Effective for a variety of straightforward messages
Some awareness of verb usage, with limited success.
- 0 Nothing of merit at this level.

Accuracy 4 marks

3–4 There is more accuracy than inaccuracy.
The writing is sufficiently accurate to enable a clear message to be conveyed.

1–2 Despite regular errors, the writing often conveys a clear message. The degree of inaccuracy frequently obscures the meaning.

0 Insufficient accurate language to convey the meanings.

Section 2

Communication 10 marks

Quality of Language 6 marks

Accuracy 4 marks

Total for Section 2 20 marks

2.2 EXEMPLAR MATERIAL – SECTION TWO

Answer one question, either Question 1 or Question 2.

Write 90–100 words in French.

1 You are going to visit Grenoble,

*Activités touristiques à Grenoble
vélo, château, musée,
ski, équitation*

Write a letter in French, giving the following details:

- travel (when? how? who with?)
- where you are staying and why you chose it (situation? price? how long?)
- two activities that you are going to do and why
- what you have bought for the holiday (clothes? sports equipment?)

OU

2 A hotel in France is looking for employees for the summer.

<p>**Hôtel de la Plage** ouvert toute l'année 50 chambres, restaurant, tout confort cherche personnel pour la haute saison</p>

Write a letter in French to ask for a job and giving the following details:

- the job you would like at the hotel and why (what dates are you free?)
- your character and personal qualities
- previous employment (where? when? impressions?)
- and ask a question about the hotel

2.2.1 Commentaries on Candidates J – P

Candidate J

Communication

The main points are touched upon. However, poor control of verb forms leaves some doubt in the reader's mind over the timing of the events described. **2 marks**

Quality of Language

There are a number of fundamental errors. Nonetheless, the language is effective for a variety of straightforward messages, e.g. *avec ma famille, dans la voiture, dans un hôtel près de le centre*. Some awareness of verb usage, with limited success. **2 marks**

Accuracy

The degree of inaccuracy frequently obscures the meaning. **1 mark**

Total: 5/20

General points

- Verb forms appropriate to each task are essential for communication.
- Candidates should be able to use simple prepositional phrases correctly, e.g. *dans la voiture, près du centre, à Grenoble*.
- There can be no excuse for incorrectly copied vocabulary e.g. *vancances*. This is one of the most frequently mis-spelt words.

Northampton, le 7 juin 2000

Salut Claire

J'ai visité à Grenoble avec ma famille. C'est super. J'ai voyagé dans la voiture, ça prend environ dix heures au Grenoble.

Nous restons dans un hôtel près de le centre, c'était très cher.

À Grenoble j'ai joué du tennis et j'ai fait du ski. C'était super parce que je joue avec mes amis. Je préfère le château, le château c'était grand, le château il est vieux et très intéressant.

Je vais acheter les nouveaux vêtements pour les vacances.

à bientôt

Kelly

Candidate J

Northampton, le 7 juin 2000.

Salut Claire,

J'ai visité à Grenoble avec ma famille. C'est super.
J'ai voyagé dans la voiture, ça prend environ dix heures
au Grenoble.

Nous restons dans un hôtel près du centre,
c'était très cher.

À Grenoble j'ai joué du tennis et j'ai fait
du ski. C'était super parce que je joue avec
mes amis. Je préfère le château, le château c'était
grand, le château il est vieux et très intéressant.

Je vais acheter les nouveaux vêtements pour
les vacances.

à bientôt

Kelly

1525/5/2 (H) S98

Question 1

Candidate K

Communication

All the points of the task are referred to, however, given that the intention is to go ski-ing during the visit in summer, there is a little confusion about the timing of the holiday. Personal opinions are communicated. **8 marks**

Quality of Language

The candidate has a knowledge of a range of simple structures and there is evidence of a quite good use of tense. **5 marks**

Accuracy

The writing is sufficiently accurate to enable a clear message to be conveyed. **3 marks**

Total: 16/20

General points

- Attempts at the immediate future are often marred by failure to use the infinitive.
- *Beaucoup* is one of the most commonly mis-spelt words.
- The possessive adjective is sometimes a problem, especially with collective nouns.
- Candidates should check carefully for elision with *que/qu'*.

Londres, le 15 mai

Chère Claudia,

Ça va? Je te remercie de ta lettre. A les vacances d'été, je irai à Grenoble avec mes famille. Nous voyagerons en l'avion parce que l'avion est très vite.

Je vais reste dans un grand hôtel. Mon pere choisi l'hôtel parce que il y a une piscine. Nous allons rester pour dix jours.

A Grenoble il y a beacoup d'activités. Je vais faire du ski parce que le temps sera parfait. Il y a beaucoup jolie neige blanche et très ensoleillé. Je trouve Grenoble est le meilleur ski endroit. Cependant, je voudrais visiter le musée parce que le très interessant. Si le ski temps était mauvais, je visiterai le musée.

Pour les vacances, j'ai acheté un bonnet de laine et des gants pour faire du ski.

Grosses bises

Jessica

Londres, Le 15 mai

Chère Claudia,

Ça va? Je te remercie de ta lettre. A les vacances d'été, je irai à Grenoble avec mes famille. Nous voyagerons en l'avion parce que l'avion est très vite.

Je vais reste dans un grand hôtel. Mon pere choisi l'hôtel parce que il ya une piscine. Nous allons rester pour dix jours.

A Grenoble il ya beaucoup d'activités. Je vais faire du ski parce que le temps sera parfait. Il y a beaucoup jolie neige blanche et très ensoleillé. Je trouve Grenoble est le meilleur ski endroit. Cependant, je voudrais visiter le musée parce que le très intéressant. Si le ski temps était mauvais, je visiterai le musée.

Pour les vacances, j'ai acheté un bonnet de laine et des gants pour faire du ski.

Grosses bises

Jessica.

Question 1

Candidate L

Communication

The candidate has chosen to answer as if a visit has been planned to his pen-friend. As this is not what was suggested by the task set, it may be seen as an attempt by the candidate to use a well-rehearsed practice piece. Candidates should guard against trying to reproduce a complete pre-learnt answer.

However, there is nothing in the question to suggest that it is an unacceptable interpretation. Although there is little detail given for the second task, all the other elements have been included as required, including some expression of opinion. **8 marks**

Quality of Language

This is the performance of a candidate who is confident in his use of the language required at this level. **6 marks**

Accuracy

There is a very high degree of accuracy. **4 marks**

Total: 18/20

General points

- As has been mentioned earlier, candidates must answer the question set.
- Candidates should be consistent in their use of *tu/vous*.

Cambridge, le 7 juin

Cher Philippe,

Je te remercie de ta lettre! J'ai l'honneur de vous informer que je vais voyager à Grenoble en avion et j'arriverai le 19 juillet et retournerai le premier septembre. Je suis très content de venir chez vous parce que je ne connais pas Grenoble

A Grenoble, je voudrais jouer au tennis avec ta famille parce que ta famille c'est excellent au tennis et je voudrais faire du tourisme parce que Grenoble c'est une très beau ville.

J'ai acheté un appareil-photo parce que j'aime la photo et je voudrais prendre des photos de les montagnes.

En espérant avoir bientôt une lettre de vous,

A bientôt

James

Cambridge, le 7 juin

Cher Philippe

Je te remercie de ta lettre! J'ai l'honneur de vous
annoncer que je vais voyager à Grenoble en avion et
arriverai le 19 juillet et retournerai le premier septembre.
Je suis très content de venir chez vous parce que je
ne connais pas Grenoble.

A Grenoble, je voudrais jouer au tennis avec la
famille parce que la famille c'est excellent au tennis.
Je voudrais faire du tourisme parce que Grenoble
est une très belle ville.

J'ai acheté un appareil-photo parce que j'aime la
photo et je voudrais prendre des photos de la
région.

En espérant avoir bientôt une lettre de vous,

A bientôt

James

Question 1

Candidate M

Communication

All the points of the task are communicated.

10 marks

Quality of Language

There is a fair range of vocabulary, idiom and structure. All three tenses have been used appropriately.

6 marks

Accuracy

A very accurate response.

4 marks

Total: 20/20

General Points

- Candidates entered at Foundation Tier should be aiming to produce a straightforward response such as this.

Birmingham, le 15 mai

Chère Carole,

J'attends avec impatience ma visite à Grenoble avec mes copines. Je vais arriver le treize juin et je vais voyager en avion, parce que c'est rapide et confortable.

Nous allons loger à l'auberge de jeunesse pour une semaine. C'est pratique et ce n'est pas trop cher.

Si possible, quand je reste à Grenoble, je vais faire du cyclisme, je pense que l'exercice est très bonne pour la santé et la campagne est très belle. Il y a un grand château près de Grenoble et je voudrais le visiter parce qu'en ce moment je fais une étude d'histoire.

Le week-end dernier, je suis allée en ville pour acheter des vêtements pour les vacances; j'ai choisi un short blanc, un t-shirt bleu et un pull vert. J'espère qu'il fait beau à Grenoble en été.

Amitiés

Sarah

Birmingham, le 15 mai

Chère Carole,

J'attends avec impatience ma visite à Grenoble avec mes copines. Je vais arriver le treize juin et je vais voyager en avion, parce que c'est rapide et confortable.

Nous allons loger à l'auberge de jeunesse pour une semaine. C'est pratique et ce n'est pas trop cher.

Si possible, quand je reste à Grenoble, je vais faire du cyclisme, je pense que l'exercice est très bon pour ~~est~~ la santé et la campagne est très belle. Il y a un grand château près de Grenoble et je voudrais le visiter parce qu'en ce moment je fais une étude d'histoire.

Le week-end dernier, je suis allée en ville pour acheter des vêtements pour les vacances; j'ai choisi un short blanc, un t-shirt bleu et un pull vert.

J'espère qu'il fait beau à Grenoble en été.

Amitiés

Sarah

Question 1

Candidate N

Communication

All the points of the task are communicated.

10 marks

Quality of Language

This candidate clearly demonstrates a knowledge of language which is beyond that required at this level.

6 marks

Accuracy

There is very little inaccuracy.

4 marks

Total: 20 marks

General points

- Higher Tier candidates should be advised to confine their responses to the specific details required by the task, as this person has done. There is nothing to be gained from writing at length and trying to show the full range of A/A* grade language at this level.

le 5 juin

Cher Luc

Merci pour ta lettre. J'écris avant de partir en France avec ma famille pour te donner les détails de ma visite. Nous allons partir le 20 juillet en voiture et nous prendrons le shuttle jusqu'à Calais.

Nous allons passer quinze jours dans un petit village près de Grenoble où nous avons loué un gîte. Nous préférons les vacances à la campagne, on peut faire des longues randonnées.

Je visiterai le château à Grenoble parce que j'ai entendu beaucoup sur l'histoire du château. Je voudrais faire du cyclisme aussi, parce que les photos de la région sont très belles et je voudrais la visiter.

Je me passionne pour le vélo et la semaine dernière j'ai acheté un VTT. Je vais bien sûr emmener mon nouveau vélo en France.

Amitiés

Steven

le 5 juin

Cher Luc

Merci pour ta lettre. J'écris avant de partir en France avec ma famille pour te donner les détails de ma visite. Nous allons partir le 20 juillet en voiture et nous prendrons le shuttle jusqu'à Calais.

Nous allons passer quinze jours dans un petit village près de Grenoble où nous avons loué un gîte. Nous préférons les vacances à la campagne, on peut faire des longues randonnées.

Je visiterai le château à Grenoble parce que j'ai entendu beaucoup sur l'histoire du château. Je voudrais faire du cyclisme aussi, parce que les photos de la région sont très belles et je voudrais la visiter.

Je me passionne pour le vélo et la semaine dernière j'ai acheté un VTT. Je vais bien sûr emmener mon nouveau vélo en France.

Amitiés

Steven

Question 2

Candidate O

Communication

Although the candidate has touched upon all the areas of the task, there is a lack of clarity. There is only reference to *cet été*. Specific dates, necessary for a task such as this, are not given. Although mention is made of work done around the house, there is no reference to previous work experience or comment about work. As a result, there also a limit on the range of tense used. **4 marks**

Quality of Language

This is a reasonably coherent piece of work, but the range of language, especially in terms of verb tenses, is rather limited for this level. **4 marks**

Accuracy

The language is sufficiently accurate for a clear message to be conveyed. **4 marks**

Total: 12/20

General points

- By not responding to the specific tasks, especially those inviting the use of different tenses, candidates can severely limit their marks.
- Candidates should be consistent in their use of the feminine agreements.
- The confusion of the nouns for countries and languages/inhabitants, *Angleterre/anglais, France/français, Allemagne/allemand, Espagne/espagnol*, is quite common.

Bonjour Monsieur/Madame

Je réponds à votre lettre sur l'emploi à l'Hôtel de la Plage. Je voudrais l'emploi cet été dans le restaurant parce que je m'entends bien avec les personnes.

Je suis très travailleuse et très gentille. J'espère devenir notaire quand je suis plus âgé. Je m'intéresse à la natation, à l'équitation, à la musique et à le aviron. Je suis forte en le Français et l'Allemagne. Je trouve le français et l'Allemagne très intéressant et assez fascinant.

A la maison je fais le ménage, je fais les lits, je fais la cuisine et je passe l'aspirateur.

Est-ce que je dois travaille le week-end?

Veuillez agréer Monsieur/Madame l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Katie Whipp

Bonjour Monsieur / Madame,

Je réponds à votre lettre sur l'emploi à l'Hôtel de la Plage. Je voudrais l'emploi cet été dans le restaurant parce que je m'entends bien avec les personnes.

Je suis très travailleuse et très gentille.

J'espère devenir notaire quand je suis plus âgé.

Je m'intéresse à la natation, à l'équitation, à la musique et à la cuisine. Je suis forte en la Français et l'Allemagne. Je trouve la Français et l'Allemagne très intéressant et assez fascinant.

À la maison je fais le ménage avec mes parents. D'habitude, je fais les lits, je fais la cuisine et je passe l'aspirateur.

Est-ce que je dois travailler le week-end?

Veuillez agréer Monsieur / Madame l'expression de mes sentiments les meilleurs

Katia Whipp.

Question 2

Candidate P

Communication

All the points of the task are communicated. Higher Tier candidates are often able to handle such questions very fluently.

10 marks

Quality of Language

There is a quite wide-ranging use of vocabulary and structure.

6 marks

Accuracy

The level of accuracy is very high.

4 marks

Total: 20/20

General points

- Candidates should be familiar with appropriate letter etiquette.

Monsieur/Madame

Je m'intéresse à l'emploi à votre hôtel. Je désirerais travailler à la réception parce que je voudrais améliorer mes connaissances de la langue française. Je serais libre du 20 juillet au 6 septembre. A l'avenir, après avoir fini mes études, j'ai l'intention de travailler dans le tourisme, peut-être dans un hôtel en France.

Je suis de caractère aimable, agréable et travailleuse et je suis toujours sérieuse. L'été dernier, j'ai travaillé comme serveuse dans un restaurant en Angleterre. C'était intéressant mais dur parce que les journées étaient longues. Mon patron était très content de mon travail, je n'étais jamais en retard et je m'entendais bien avec les clients.

A quelle heure devrais-je commencer?

Est-ce que je serais logé?

Je vous prie d'agréer, Monsieur/Madame, l'expression de mes sentiments distingués.

Jodie Gardiner

Monsieur / Madame

Je m'intéresse à l'emploi à votre hôtel. Je désirerais travailler à la réception parce que je voudrais améliorer mes connaissances de la langue française. Je serais libre du 20 juillet au 6 septembre. A l'avenir, après avoir fini mes études, j'ai l'intention de travailler dans le tourisme, peut-être dans un hôtel en France.

Je suis de caractère aimable, agréable et travailleuse et je suis toujours réveuse. L'été dernier, j'ai travaillé comme serveuse dans un restaurant en Angleterre. C'était intéressant mais dur parce que les journées étaient longues. Mon patron était très content de mon travail, je n'étais jamais en retard et je m'entendais bien avec les clients.

A quelle heure devrais-je commencer?

Est-ce que je serais logé?

Je vous prie d'agréer, Monsieur / Madame,
l'expression de mes sentiments distingués.
Jodie Gardiner.

1525/5/2 (H) S98

3 SECTION THREE

3.1 MARK SCHEME – SECTION THREE

Communication

10 marks

- 9–10 Communicates and expands on information and narrates events factually and/or imaginatively with no ambiguity.
Communicates and justifies a range of ideas and points of view.
Communicates in longer sequences, giving detailed descriptions.
Coherent, pleasant to read.
Highly creative and imaginative writing, where appropriate.
- 7–8 Communicates and expands on information and narrates events factually and/or imaginatively.
Communicates and justifies ideas and points of view.
Communicates in longer sequences, giving descriptions.
Creative and imaginative writing, where appropriate.
- 5–6 All the points of the task are communicated in some detail.
Communicates personal opinions in some detail.
Communicates a very clear message in factual and/or imaginative writing.
- 3–4 All the points of the task are communicated.
Communicates personal opinions.
Despite errors, communicates a clear message factually and/or imaginatively, including past, present and future events where required by the task.
- 1–2 The main points of the task are communicated in sentence form.
Additional details are often communicated.
An attempt to use more than one tense, where appropriate.
- 0 Much ambiguity and omission. Only sporadically comprehensible.

Factors which might reduce communication marks are words in English or the wrong foreign language, blanks, nonsense sentences, “continuous present tenses”, which are inappropriate in the target language, failure to mention tasks, or complete non-sequiturs.

Quality of Language**14 marks**

- 12–14 A wide variety of structure, vocabulary and idiom.
Longer sequences of language using a wide range of clause types.
Verb tenses used with ease.
Secure, consistent and very fluent.
- 9–11 A good variety of structure, vocabulary and idiom.
Longer sequences of language using a range of clause types.
Verb tenses used with confidence.
Fluent and consistent with a degree of control.
Style appropriate to the purpose.
- 6–8 A range of structure, vocabulary and idiom.
Some variety of clause types, e.g. subordinate clauses.
Verb tenses used effectively but with limitations.
Fairly fluent with some degree of control.
- 3–5 Limited range of vocabulary, idiom and structure.
Appropriate register used.
The style of writing is basic but reasonably coherent.
Past, present and future tenses used at a basic level.
- 1–2 A basic range of vocabulary, idiom and structure.
Sentences may be repetitive but are often successful.
Some limited attempt at the use of more than one tense.
- 0 The language conveys little or no message.

Accuracy**6 marks**

- 6 The overall impression is one of accuracy, with very few major errors.
- 4–5 Writing is generally accurate. Errors do not significantly affect the meanings.
- 2–3 Inaccuracy does not impede the expression of a range of meanings.
- 1 The writing is sufficiently accurate to enable a clear message to be conveyed.
- 0 Insufficient accurate language to convey the meanings.

3.2 EXEMPLAR MATERIAL – SECTION THREE

Répondez à une question. Choisissez question numéro 1 **ou** question numéro 2.

Écrivez 140–150 mots en français.

1 **Write an article of 140–150 words in French to contribute to this debate.**

<p>Tu es en bonne forme?</p> <p style="text-align: right;">Tu aimes la vie?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: center;">Réponds à notre débat!</p><ul style="list-style-type: none">* ton régime* tes activités sportives* être en forme, c'est important?* pourquoi?</div>
--

OU

2 **You have spent a week working (e.g. in an office, a factory or a shop).**

Écrivez un reportage **en français**.

- Donnez des détails des heures, de l'argent et du personnel.
- Parlez de ce que vous avez fait.
- Donnez vos impressions, elles étaient bonnes ou mauvaises? Pourquoi?
- Expliquez ce que vous allez faire à l'avenir et pourquoi.

3.2.1 Commentaries on Candidates Q – W

Candidate Q

Communication

There is a measure of irrelevant detail in this account, possibly because the candidate has confused *régime* with *routine*. Some passing comment is made, but understanding is hampered by the use of *santé* rather than *sain*. **3 marks**

Quality of Language

The range of vocabulary, idiom and structure is limited. Little opportunity has been taken to show knowledge of tense. **3 marks**

Accuracy

Inaccuracy does not impeded the expression of a range of meanings. **2 marks**

Total: 8/30

General points

- It is vital to stick to the issues raised by the question.
- A solid knowledge of the gender of common nouns is expected at this level.
- Candidates should seek opportunities to display a range of tense.

Moi je suis très sportif et je pense une bonne vie avec l'exercice est très important. Je me couche à neuf heures chaque jour. Je me lève à sept heures et demie, quand je m'habille. Je mange mon petit déjeuner à huit heures moins le quart. Je mange des céréales car c'est santé aussi j'adore les légumes. Après avoir fait mon sac je brosse mes dents. Je quitte ma maison à huit heures et vingt en vélo pour aller au collège.

Dans mes loisirs j'aime beaucoup nagé dans le piscine qui est très grand, mais je préfère jouer au tennis avec mes copains.

L'exercice est très important parce que c'est très santé et sociable. Quand on faisait l'exercice on est heureux qui est un avantage. Je peux recommander ça car une bonne santé et un heureux vie sont toutes que je voudrais dans ma vie.

Moi je suis très sportif et je pense une bonne vie avec l'exercice est très important. Je me couche à neuf heures chaque jour. Je me lève à sept heures et demie, quand je m'habille. Je mange mon petit déjeuner à huit heures moins le quart. Je mange des céréales car c'est santé aussi j'adore les légumes. Après avoir fait mon sac je brosse mes dents. Je quitte ma maison à huit heures et vingt en vélo pour aller au collège.

Dans mes loisirs j'aime beaucoup nager dans la piscine qui est très grand, mais je préfère jouer au tennis avec mes copains.

L'exercice est très important parce que c'est très santé et sociable. Quand on fait l'exercice on est heureux qui est un avantage. Je peux recommander ça car une bonne santé et un heureux vie sont toutes que je voudrais dans ma vie.

1525/5/2 (H) 599

Question 1

Candidate R

Communication

This candidate addresses all the issues and gives some justification for the ideas expressed.

8 marks

Quality of Language

There are some examples of longer sequences of language using a range of clause types. Verb tenses are used with confidence, however the candidate has not referred to any previous activities, which would have demonstrated use of the past tenses. There is a heavy reliance on the verbs *faire/manger*, which gives the piece a rather repetitive feel.

9 marks

Accuracy

Despite the occasional fundamental errors e.g. *l'autre mauvaise nourriture*, these do not significantly affect the meanings.

5 marks

Total: 22/30

General points

- Candidates at this level should try to avoid repetition. There are other verbs which might be used in a sporting context e.g. *pratiquer*, and in some contexts *prendre* is a valid alternative to *manger*.

Je pense que je suis en bonne forme. Je mange beaucoup de légumes et fruits et je ne mange pas beaucoup de chocolat! Mais je pense qu'on peut manger du chocolat et l'autre mauvaise nourriture, si on veut. Je mange le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner et si je veux manger à trois heures, je mange une pomme.

Je fais aussi les activités sportives. Je fais la danse une fois par semaine, le vendredi, six heures – huit heures, et je vais au gymnase deux fois par semaine. Je fais le cyclisme tous les jours. Moi, après avoir fait du sport je me sens en bonne forme! Je voudrais faire plus de sport, mais je dois faire le travail aussi.

Je pense que c'est important pour être en forme parce que beaucoup de jeunes regardent la télé et ils ne font pas l'exercice, ce n'est pas bon pour la santé.

A l'avenir, j'espère que tout le monde fera du sport, puis il y aura une génération qui sera en bonne forme.

Je pense que je suis en bonne forme. Je mange beaucoup de légumes et fruits et je ne mange pas beaucoup de chocolat! Mais je pense qu'on peut manger du chocolat et l'autre mauvaise nourriture, si on veut. Je mange le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner et si je veux manger à trois heures, je mange une pomme.

Je fais aussi les activités sportives. Je fais le danse une fois par semaine, le vendredi, six heures-huit heures, et je vais au gymnase deux fois par semaine. Je fais le cyclisme tous les jours. Moi, après avoir fait du sport, je me sens en bonne forme! Je voudrais faire plus de sport, mais je dois faire le travail aussi.

Je pense que c'est important pour être en forme parce que beaucoup de jeunes regardent la télé et ils ne font pas l'exercice, ce n'est pas bon pour la santé.

A l'avenir, j'espère que tout le monde fera du sport, puis il y aura une génération qui sera en bonne forme.

Question 1

Candidate S

Communication

This candidate communicates a range of ideas and justifies points of view with some interesting detail. The whole piece is coherent and pleasant to read. **10 marks**

Quality of Language

There is no evidence of the past tenses, however the candidate shows a consistent and quite secure use of a variety of structures and relevant tenses. Object pronouns are used correctly and the preposition *de* is properly repeated in certain structures. **12 marks**

Accuracy

There are some errors in the sequence of tense. However, the overall impression is one of accuracy. **6 marks**

Total: 28/30

General points

- Use of object pronouns should be standard in work at this level.
- Selective use of adverbs and adverbial phrases enhances the quality of the writing.

Je pense que c'est très important pour la santé de faire de l'exercice et de manger bien. Je suis un régime sain, je crois. Tous les jours, je mange au moins quatre portions de légumes et de fruits et souvent plus. Je ne mange pas beaucoup de chocolat ou de plats gras comme les frites par exemple. Je bois de l'eau trois ou quatre fois par jour.

Je ne suis pas très sportive parce que je ne peux pas jouer aux sports très bien, mais deux fois par semaine je fais de la danse classique. Si je ne la faisais pas, je ne serais pas du tout en forme. Il y a une piscine dans mon village, mais malheureusement c'est trop cher; quand on veut y aller il faut payer trois livres!

Pour moi, c'est extrêmement important d'être en forme, car autrement il y a un plus grand risque d'une crise cardiaque ou d'être obèse. Ces choses arriveraient si on mange beaucoup de nourriture grasse. Si on ne mange pas assez de fruits, on aura la peau terne et des boutons au visage. Je pense aussi que si on est en bonne forme, on ne souffre plus du stress et on peut prendre plaisir à la vie.

Je pense que c'est très important pour la santé de faire de l'exercice et de manger bien. Je suis un régime sain, je crois. Tous les jours, je mange au moins quatre portions de légumes et de fruits et souvent plus. Je ne mange pas beaucoup de chocolat ou de plats gras comme les frites par exemple. Je bois de l'eau trois ou quatre fois par jour.

Je ne suis pas très sportive parce que je ne peux pas jouer aux sports très bien, mais deux fois par semaine je fais de la danse classique. Si je ne la faisais pas, je ne serais pas du tout en forme. Il y a une piscine dans mon village, mais malheureusement c'est trop cher, quand on veut y aller il faut payer trois livres!

Pour moi, c'est extrêmement important d'être en forme, car autrement il y a un plus grand risque d'une crise cardiaque ou d'être obèse. Ces choses arriveraient si on mange beaucoup de nourriture grasse. Si on ne mange pas assez de fruits, on aura la peau terne et des boutons au visage. Je pense aussi que si on est en bonne forme, on ne souffre plus du stress et on peut prendre plaisir à la vie.

Question 2

Candidate T

Communication

This is a rather short account, approximately 120 words. It is, as a result, not as detailed as might be expected at this level. There is no reference to the staff and some of the information is confused because of the faulty control of language. Some personal opinions are expressed.

4 marks

Quality of Language

There is some range of structure, vocabulary and idiom, although some of the subordinate clauses are not particularly successful. Tenses are used, but with limitations.

6 marks

Accuracy

Inaccuracy does not impede the expression of a range of meanings.

3 marks

Total: 13/30

General points

- For some candidates attempting Higher Tier questions of this type can be quite challenging. However, middle ranking students will gain more from this challenge than from the simplistic exercises of Foundation Tier.
- It is important to register as many marks as possible on Section 3, as these can affect the overall grade.
- A common error is the confusion of *à ... de ...* for *de ... à ...* to express a range of dates, times, prices.
- Good candidates can deal efficiently with sequences of tense.

Dans les vacances j'ai travaillé dans un magasin pour une semaine. J'ai travaillé à neuf heures de cinq heures et je recevoir trente cinq francs par heures. Si j'étais en retard j'ai perdu $\frac{1}{4}$ de l'argent.

Dans le magasin j'ai travaillé derrière la caisse qui était ennuyeux, mais j'ai travaillé aussi les rayons.

Je suis content que je ne travaille pas y maintenant. Je n'aime pas travailler y parce que c'était vraiment ennuyeux. Il n'y avait rien faire qui était intéressant.

L'année prochaine j'espère de travailler dans un bureau parce que je veux d'être un secrétaire quand je suis vieux. Mais je voudrais des heures dans le matin ou le soir donc je peut joue au basket l'après-midi.

Dans les vacances j'ai travaillé dans un magasin pour une semaine. J'ai travaillé à neuf heures de cinq heures et je recevais trente cinq francs par heures. Si j'étais en retard j'ai perdu $\frac{1}{4}$ de l'argent.

Dans le magasin j'ai travaillé derrière la caisse qui était ennuyeux, mais j'ai travaillé aussi les rayons.

Je suis content que je ne travaille pas y maintenant. Je n'aime pas travailler y parce que c'était vraiment ennuyeux. Il n'y avait rien faire qui était intéressant.

L'année prochaine j'espère de travailler dans un bureau parce que je veux d'être un secrétaire quand je suis vieux. Mais je voudrais des heures dans le matin ou le soir donc je peut jouer au basket l'après-midi.

Question 2

Candidate U

Communication

All the points are addressed, although there is only a passing reference to the staff. There are some comments and opinions which are justified. **7 marks**

Quality of Language

Verbs tenses are used with confidence and there are a few longer sequences of language. **9 marks**

Accuracy

Writing is generally accurate. Errors do not significantly affect the meanings. **5 marks**

Total: 21/30

General points

- This is a solid account but it lacks sparkle. There are a number of occasions where sentences could have been linked to demonstrate a greater range of subordinate clause.
- Careful checking should eliminate spelling errors, *beaucoup*, *recontré*. These are very common errors.
- Some confusion exists over *toujours*, *tous les jours* and *toute la journée*.

Pendant l'été dernier j'ai travaillé dans un bureau. J'ai travaillé pour mon père qui est un scientifique. Mes heures de travail étaient de neuf heures à cinq heures tout le jour pour une semaine. J'ai gagné cinq livres l'heure. J'ai travaillé avec beaucoup de personnes agréables. Dans le matin, j'ai répondu au téléphone.

Le déjeuner dans la cantine était délicieuse et j'ai eu une heure pour mon déjeuner. C'était bien. Après avoir mangé mon déjeuner, j'ai tapé des lettres sur le ordinateur. Puis j'ai pu rentrer à ma maison.

J'ai aimé travailler dans le bureau, c'était plus intéressant que a la maison. J'ai rencontré beaucoup des personnes et j'ai gagné beaucoup de l'argent. Je voudrais y travailler encore une fois.

Je voudrais être un comptable parce que j'aime les maths et je voudrais gagner beaucoup d'argent.

Pendant l'été dernier j'ai travaillé dans un bureau. J'ai travaillé pour mon père qui est un scientifique. Mes heures de travail étaient de neuf heures à cinq heures tout le jour pour une semaine. J'ai gagné cinq livres l'heure. J'ai travaillé avec beaucoup de personnes agréables. Dans le matin, j'ai répondu au téléphone.

Le déjeuner dans la cantine était délicieuse et j'ai eu une heure pour mon déjeuner. C'était bien. Après avoir mangé mon déjeuner, j'ai tapé des lettres sur le ordinateur. Puis j'ai pu rentrer à ma maison.

J'ai aimé travailler dans le bureau, c'était plus intéressant que à la maison. J'ai rencontré beaucoup des personnes et j'ai gagné beaucoup de l'argent. Je voudrais y travailler encore une fois.

Je voudrais être un comptable parce que j'aime les maths et je voudrais gagner beaucoup d'argent.

Question 2

Candidate V

Communication

This is a good account, which expands on the relevant points and which includes opinions on a number of aspects. **8 marks**

Quality of Language

There is a varied and interesting range of clause types. Verb tenses are used with confidence, although the immediate future is used rather than the future and the future mistakenly for the conditional. There are also some errors in the use of the negative. **11 marks**

Accuracy

The overall impression is one of accuracy, however there are some major errors, e.g. the negative, the lack of elision. **5 marks**

Total: 24/30

General points

- This provides a good indication of the range and control expected at the top end of the scale.

L'année dernière, j'ai travaillé dans un magasin de vêtements pour les jeunes parce que j'ai eu besoin d'argent. Ma journée était de huit heures du matin à cinq heures du soir et quand je suis retournée chez moi j'étais très fatiguée.

Le premier matin, après être arrivée à huit heures, j'ai retrouvé les autres gens. Je ne les ai aimé pas beaucoup parce que ils étaient très ennuyeux. Au lieu de travailler à la caisse, j'ai travaillé dans le salon d'essayage – c'était très répétitif. A la fin de la première journée la patronne a dit que elle me payera tous les vendredis. Un jour, en travaillant dans le magasin, je me suis coupé ma jambe, mais les autres gens ne m'ont aidé pas.

Le vendredi la patronne m'a payé mais elle n'était pas généreuse, cent quarante livres pour la semaine, ce n'était pas beaucoup d'argent. J'ai décidé abandonner le travail parce que les personnels n'étaient pas très gentils et si je travaillais, je voudrais travailler avec des gens sympathiques et gagner beaucoup d'argent.

Après mes études au collège je vais aller à l'université et puis je voudrais trouver un emploi dans le commerce mais pas dans un magasin!

L'année dernière, j'ai travaillé dans un magasin de vêtements pour les jeunes parce que j'ai eu besoin d'argent. Ma journée était de huit heures du matin à cinq heures du soir et quand je suis retournée chez moi j'étais très fatiguée.

Le premier matin, après être arrivée à huit heures, j'ai retrouvé les autres gens. Je ne les ai aimé pas beaucoup parce que ils étaient très ennuyeux. Au lieu de travailler à la caisse, j'ai travaillé dans le salon d'essayage - c'était très répétitif. A la fin de la première journée la patronne a dit que elle ne payera tous les vendredis un jour, en travaillant dans le magasin, je me suis coupé ma jambe, mais les autres gens ne m'ont aidé pas.

Le vendredi la patronne m'a payé mais elle n'était pas généreuse, cent quarante livres pour la semaine, ce n'était pas beaucoup d'argent. J'ai décidé abandonner le travail parce que les personnels n'étaient pas très gentils et si je travaillais, je voudrais travailler avec des gens

sympathiques et gagner beaucoup d'argent.

Après mes études au collège je vais aller à l'université et puis je voudrais trouver un emploi dans le commerce mais pas dans un magasin!

Question 2

Candidate W

Communication

A coherent, pleasant account, with a number of comments and opinions. There is, however, no explicit explanation of the choice of career. **9 marks**

Quality of Language

There are longer sequences using quite a variety of structure, enhanced by a careful choice of adverbs/adverbial phrases. Verb tenses and verbal constructions are used with ease, although it would have been better if an opportunity to use the future had been found. **12 marks**

Accuracy

The overall impression is one of accuracy. **6 marks**

Total: 27/30

General points

- Possibly influenced by English usage, candidates are frequently confused by the need for a singular verb with collective nouns.

L'année dernière, en juin, j'ai passé une semaine à travailler dans le magasin 'Miss Selfridge' qui est un magasin de vêtements. Je commençais à neuf heures moins le quart chaque jour et je finissais avant cinq heures et demie. Je gagnais environ vingt cinq livres sterling par jour. Le personnel était très gentille, surtout une fille qui s'appelait Maddi. Elle avait les cheveux bruns et elle était assez petite; elle était toujours serviable et nous sommes devenues amies.

J'ai commencé la semaine à la caisse et j'ai aidé les clients. Quelquefois j'ai aidé à ranger le magasin – d'habitude à la fin de la journée quand le magasin était fermé.

Je pense que la semaine était une bonne expérience parce que j'ai appris beaucoup de choses et je suis devenue assez adroit et le personnel ont une réduction sur les vêtements. J'ai aussi des mauvaises impressions parce que je l'ai trouvé très dur et le personnel sont mal payé.

Après avoir fini mes études, j'ai l'intention de chercher du travail comme journaliste. Je voudrais voyager partout dans le monde et rencontrer beaucoup de gens.

L'année dernière, en juin, j'ai passé une semaine à travailler dans le magasin 'Miss Selfridge' qui est un magasin de vêtements. Je commençais à neuf heures moins le quart chaque jour et je finissais avant cinq heures et demie. Je gagnais environ vingt cinq livres sterling par jour. Le personnel était très gentil, surtout une fille qui s'appelait Maddi. Elle avait les cheveux bruns et elle était assez petite; elle était toujours serviable et nous sommes devenues amies.

J'ai commencé la semaine à la caisse et j'ai aidé les clients. Quelquefois j'ai aidé à ranger le magasin - d'habitude à la fin de la journée quand le magasin était fermé.

Je pense que la semaine était une bonne expérience parce que j'ai appris beaucoup de choses et je suis devenue assez adroit et le personnel ont une réduction sur les vêtements. J'ai aussi des mauvaises impressions parce que je l'ai trouvé très dur et le personnel sont mal payé.

Après avoir fini mes études, j'ai l'intention de chercher du travail comme journaliste. Je voudrais voyager partout dans le monde et rencontrer beaucoup de gens.