

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**



---

**OCR GCSE IN FRENCH**

**1925**

**TEACHER SUPPORT: SPEAKING MATERIALS**

---

# CONTENTS

---

<b>1</b>	<b>SPEAKING MARK SCHEME</b>	<b>3</b>
	1.1 Scheme of Assessment	3
<b>2</b>	<b>SPEAKING TRANSCRIPT</b>	<b>7</b>
	2.1 Section 1 Cards	7
	2.2 Section 2 Cards	9
	2.3 Section 3 Cards	11
	2.4 Presentation/Discussion and Conversation – Candidate 1	15
	2.5 Presentation/Discussion and Conversation – Candidate 2	18
	2.6 Presentation/Discussion and Conversation – Candidate 3	21
	2.7 Presentation/Discussion and Conversation – Candidate 4	24
	2.8 Complete Speaking Test	27

---

# 1 SPEAKING MARK SCHEME

---

## 1.1 SCHEME OF ASSESSMENT

<b>Foundation Tier</b>			<b>Marks</b>
Section 1	Role Play	Communication	8
Section 2	Role Play	Communication	8
Presentation		Communication	4
Discussion and Conversation		Communication	10
Overall Linguistic Quality		Accuracy	20
<b>Total</b>			<b>50</b>

<b>Higher Tier</b>			<b>Marks</b>
Section 2	Role Play	Communication	8
Section 3	Narrative RP	Communication	8
Presentation		Communication	4
Discussion and Conversation		Communication	10
Overall Linguistic Quality		Accuracy	20
<b>Total</b>			<b>50</b>

**Section 1 Role Play**, 4 items, marked 2, 1, 0

<b>2</b>	Candidate successfully communicates the message without ambiguity and with little assistance from the examiner Incorrect use of the “you“ form overlooked at this level.
<b>1</b>	Candidate partially communicates the message OR Candidate eventually communicates the message after considerable assistance from the examiner, without being fed the answer
<b>0</b>	Candidate fails to communicate the message or is fed the answer by the examiner

**Section 2 Role Play**, 4 items, marked 2, 1, 0

<b>2</b>	Candidate successfully communicates the message without ambiguity and with little assistance from the examiner, using the appropriate tense.  Inappropriate use of the ‘you’ form qualifies for a maximum of 1 mark on the first occurrence only.
<b>1</b>	Candidate partially communicates the message OR Candidate eventually communicates the message after considerable assistance from the examiner, without being fed the answer
<b>0</b>	Candidate fails to communicate the message or is fed the answer by the examiner

**Section 3 Narrative Role Play**

<b>8</b>	All main points communicated. Some imaginative detail added. Responds readily to interjections. Confident. Gives opinions and justifications. Very fluent. Maintains good pace.
<b>7/6</b>	Conveys all the main points with little ambiguity. Little guidance needed. Easy interchanges with examiner. Gives opinions and justifications. Quite fluent. Maintains reasonably good pace.
<b>5/4</b>	Communicates most of the main points. Some guidance needed from the examiner. Responds to queries from the examiner about ambiguities. Gives limited range of opinions and justifications when prompted. Pace varies somewhat. Reasonably fluent.
<b>3/2</b>	Communicates some of the main points, but the overall picture is somewhat unclear. Needs much guidance from the examiner, and responds hesitantly. Pace slow. Lacks fluency
<b>1/0</b>	Communicates isolated points only. No overall picture communicated. Has difficulty in responding to examiner. Pace very slow. Little fluency.

This is a “best fit” exercise. Where some qualities are lacking, the lower of two marks in the mark band will be appropriate.

**Presentation – Communication****4 marks**

<b>4</b>	Excellent, well-organised preparation and delivery of material. All main points communicated very clearly. A range of opinions and justifications expressed with ease.
<b>3</b>	Good preparation and delivery of material. All main points communicated without ambiguity. Straightforward opinions routinely expressed with some justifications.
<b>2</b>	Fairly good preparation and delivery of material. All main points communicated with little ambiguity. Straightforward opinions expressed.
<b>1</b>	Performance needs considerable examiner assistance to elicit material.
<b>0</b>	Absolutely nothing of merit.

**For Foundation Tier it will be unusual for candidates to be awarded more than 3 marks****Discussion of Presentation and Conversation – Communication****10 marks**

<b>10</b>	Mature Discussion of the Presentation. Both Conversation topics handled very impressively. Spontaneous interchange with examiner, shows initiative. A wide range of opinions and justifications expressed with ease. Takes the initiative in conversation. Outstanding.
<b>9/8</b>	Discussion of the Presentation and both Conversation topics handled well. Examiner has little need to rephrase. A range of opinions and justifications expressed with ease. Can take the initiative in conversation.
<b>7/6</b>	Discusses the Presentation reasonably well. Develops both Conversation topics reasonably well OR has one strong and one weak topic. Expresses opinions. Communicates clearly, despite errors.
<b>5/4</b>	Discussion of the Presentation pedestrian, with the examiner leading questioning a good deal. Conversation topics dealt with in a straightforward but limited way. Examiner may need to rephrase questions before they are understood. Communicates obvious points, despite a good number of errors.
<b>3/2</b>	Discussion of the Presentation laboured, with the examiner doing most of the work. Conversation topics only work with considerable input from the examiner, and generally only understands simple questions when they are rephrased. Only some points clearly communicated, and many errors.
<b>1/0</b>	Little or nothing of merit.

**For Foundation Tier it will be unusual for candidates to be awarded more than 7 marks**

**Linguistic quality – covers the whole examination except the Presentation****20 marks**

<b>20/19</b>	Confident and very accurate use of a variety of tenses appropriate to subject matter. Wide range of structures and vocabulary with occasional isolated errors in more complex language. Responds at considerable length to open questions. Pronunciation and intonation extremely accurate for a non-native speaker.
<b>18/17/16</b>	Very good and consistent use of a variety of tenses appropriate to subject matter. Very good range of structures and vocabulary. Consistent use of more complex language features. Pronunciation and intonation very accurate for a non-native speaker.
<b>15/14</b>	Good consistent use of tense appropriate to subject matter with only occasional errors. Good range of structures and vocabulary. Some errors in more complex language. Pronunciation and intonation mostly accurate with only occasional slips.
<b>13/12/11</b>	Use of past, present and future tenses appropriate, but with some inaccuracies and inconsistencies. Fair range of structures and vocabulary. Pronunciation and intonation generally accurate with occasional hesitation.
<b>10/9</b>	General awareness and some use of tenses appropriate to subject matter, but many inaccuracies. Adequate range of structures and vocabulary. Pronunciation and intonation generally accurate, but some errors. Hesitant at times
<b>8/7</b>	Some awareness and limited use of different tenses. Generally appropriate attempts at subject/verb accord. Fairly limited range of structures and vocabulary. Pronunciation and intonation fair, but inconsistent. Some hesitation.
<b>6/5/4</b>	Limited success in attempts at subject/verb accord. Very limited range of structures and vocabulary. Pronunciation and intonation approximate but intelligible. Hesitant delivery.
<b>3/2</b>	Very occasional awareness and success at subject/verb accord. Very limited range of vocabulary. Answers brief and often monosyllabic. Pronunciation very approximate and delivery very hesitant.
<b>1/0</b>	Little or nothing of merit.

**For Foundation Tier it will be unusual for candidates to be awarded more than 13 marks**

---

## 2 SPEAKING TRANSCRIPT

---

### 2.1 SECTION 1 CARDS

#### Section 1: Card 1

- T: *Nous sommes dans une épicerie en France. Bonjour, Monsieur. Je peux vous aider?*
- C: Je voudrais les pommes. **2 marks**
- T: *Combien en désirez-vous?*
- C: Cinq pommes, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *Et avec ça, Monsieur?*
- C: Je voudrais des chips. **2 marks**
- T: *Oui, et c'est tout?*
- C: C'est combien? **2 marks**
- T: *Cela vous fait 50 francs, Monsieur.*

#### Section 1: Card 2

- T: *Nous sommes dans un hôtel en Belgique. Bonjour, Mademoiselle. Je peux vous aider?*
- C: Je voudrais un chambre, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *Vous restez combien de nuits, Mademoiselle?*
- C: Un nuit. **2 marks**
- T: *Et qu'est-ce que vous voulez comme chambre?*
- C: Un chambre avec un douche, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *C'est tout à fait possible, Mademoiselle.*
- C: Ça coute combien? **2 marks**
- T: *Cinq mille francs par chambre, Mademoiselle.*

#### Section 1: Card 3

- T: *Nous sommes dans un bureau de poste en France. Bonjour, Monsieur. Comment est-ce que je peux vous aider?*
- C: Je voudrais un stamp, s'il vous plaît.
- T: *"Stamp" je ne comprends pas. Vous voulez un mandat ou un timbre?*
- C: Un timbre, s'il vous plaît. **0 marks**
- T: *C'est pour où?*
- C: C'est pour Angleterre. **2 marks**

- T: *Et c'est une carte postale?*
- C: Non, un lettre. **2 marks**
- T: *Et voilà votre timbre, Monsieur.*
- C: Au revoir. **2 marks**
- T: *Au revoir, Monsieur.*

### Section 1: Card 4

- T: *Nous sommes en France et nous parlons de l'emploi. Alors, où est-ce que tu travailles?*
- C: Dans le cinéma. **2 marks**
- T: *Et tu commences à quelle heure?*
- C: A sept heures. **2 marks**
- T: *Et tu travailles quel jour?*
- C: Samedi. **2 marks**
- T: *Et tu gagnes combien par heure?*
- C: Cinq livres. **2 marks**
- T: *C'est très bien tout ça!*

### Section 1: Card 5

- T: *Nous sommes dans une gare en France. Bonjour, Mademoiselle. Je peux vous aider?*
- C: Est-ce qu'il y a un train pour Paris? **2 marks**
- T: *Oui, bien sûr. Vous voulez voyager en quelle classe?*
- C: (no reply)
- T: *Eh, en première ou en troisième classe?*
- C: Deuxième classe, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *Et vous voulez quelle sorte de ticket?*
- C: Aller et retourner. **2 marks**
- T: *Et voilà, Mademoiselle.*
- C: Combien, s'il vous plaît? **2 marks**
- T: *C'est 200 francs, Mademoiselle.*

## 2.2 SECTION 2 CARDS

### Section 2: Card 1

- T: *Vous êtes arrivée à une colonie sportive en France. Alors, j'ai besoin de quelques détails personnels, Mademoiselle.*
- C: Je m'appelle Lucy et britannique. **1 mark**
- T: *Merci, et vous restez en France combien de temps?*
- C: Trois jours. **2 marks**
- T: *Très bien, et qu'est-ce que vous avez déjà fait comme travail?*
- C: J'ai travaillé dans le cinéma. **1 mark**
- T: *Et avez-vous une préférence en logement?*
- C: Dans un hôtel. **2 marks**
- T: *Dans un hôtel, d'accord. Très bien, merci.*

### Section 2: Card 2

- T: *Vous êtes arrivé dans une pharmacie en Belgique. Bonjour, Monsieur. Je peux vous aider?*
- C: Ah, bonjour. J'ai mal, j'ai mal à la tête. **2 + 2 marks**
- T: *J'ai besoin de quelques détails personnels, s'il vous plaît.*
- C: J'ai quinze ans et je suis anglais. **2 marks**
- T: *D'accord, très bien, et vous restez en France combien de temps?*
- C: Trois jours, s'il vous plaît?
- T: *Trois jours?*
- C: Jours. **2 marks**
- T: *Trois jours, d'accord. Voilà les pilules que je vous conseille.*

### Section 2: Card 3

- T: *En vacances en France, vous parlez des vacances. Alors, où vas-tu en vacances cette année?*
- C: Cette année je suis allée en France.
- T: *Je suis allée?*
- C: Je vais? Je vais en France. **2 marks**
- T: *Et tu vas voyager seule?*
- C: Non, je vais avec mon père et ma mère. **2 marks**
- T: *Très bien – et tu vas rester combien de temps?*
- C: Pour deux semaines. **2 marks**

- T: *Très bien. Et qu'est-ce que tu fais en vacances d'habitude?*
- C: En vacances je fais du vélo et la natation. **2 marks**
- T: *D'accord. Moi, je voudrais aller en Espagne un de ces jours!*

### Section 2: Card 4

- T: *Vous téléphonez à un hôtel en France. Bonjour, Monsieur. Je peux vous aider?*
- C: Je n'ai pas de manteau. **1 mark**
- T: *Pouvez-vous me donner une description, s'il vous plaît?*
- C: C'est bleu et jeune. **1 mark**
- T: *Bleu et jaune, oui, d'accord. Et?*
- C: Et c'est très grand. **1 mark**
- T: *Et c'est très grand, d'accord. Où l'avez-vous laissé, Monsieur?*
- C: Eh?
- T: *Vous l'avez peut-être laissé dans votre chambre...ou....?*
- T: *Non?*
- C: Non. **0 marks**
- T: *OK. Nous avons trouvé votre manteau – quand pouvez-vous venir le chercher?*
- C: Samedi, trois heures.
- T: *Samedi?*
- C: A trois heures **2 marks**
- T: *D'accord, à samedi, à trois heures, Monsieur.*

### Section 2: Card 5

- T: *Vous êtes arrivée à un restaurant en France. Comment est-ce que je peux vous aider, Mademoiselle?*
- C: Je voudrais une table pour trois. **2 marks**
- T: *D'accord, très bien; où voulez-vous vous asseoir?*
- C: Dans les non fumeurs s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *D'accord, Mademoiselle, et où exactement?*
- C: A côté de la fenêtre. **2 marks**
- T: *Parfait, Mademoiselle. Et vous prenez quelque chose à boire?*
- C: Oui, j'aime un vin rouge, s'il vous plaît. **1 mark**
- T: *Un vin rouge, très bien Mademoiselle.*

## 2.3 SECTION 3 CARDS

### Section 3: Card 1

- T: *OK Max. C'est une histoire d'une visite en France l'année dernière. Tu veux bien commencer?*
- C: *L'année dernier j'ai visité en France et je suis allé en accident. Je me suis lavé, levé à sept heures. J'ai mangé le petit déjeuner à sept heures moins le quart. J'ai mangé du céréale et le pain grillé. J'ai bu du jus d'orange.*
- T: *Très bien.*
- C: *J'ai décidé de part le parc car c'est temps est soleil. J'ai départ à neuf heures et demie.*
- T: *Et tu es parti en autocar ou en voiture?*
- C: *J'ai décidé le voiture.*
- T: *D'accord, très bien.*
- C: *Je suis un accident avec la voiture bleue. Mes amis téléphoné pour une ambulance.*
- T: *D'accord, très bien.*
- C: *Car c'est le accident. Le ambulance arrivé et...*
- T: *L'ambulance est arrivée assez vite ou après cinq minutes? Après dix minutes?*
- C: *Après dix minutes.*
- T: *D'accord et tu es allé à l'hôpital?*
- C: *Oui, j'ai avoir mal une jambe.*
- T: *D'accord.*
- C: *J'ai resté combien, j'ai resté deux, deux jours et j'ai famille est visité.*
- T: *D'accord – qu'est-ce qu'ils ont apporté comme cadeaux à l'hôpital?*
- C: *J'ai, une chocolat.*
- T: *Du chocolat d'accord. Très bien. Et quelles étaient tes impressions du séjour?*
- C: *C'est super.*
- T: *D'accord, très bien. Merci.*

**Marks: 4/8**

### Section 3: Card 3

- T: *Alors Sara, c'est l'année dernière, et tu as passé quelque temps en France l'année dernière avec ta famille. Tu veux bien commencer?*
- C: *Ah oui. L'année dernière je suis allée en vacances avec ma famille à France en juillet, juillet le vingt-sept. Je suis allée au Dover en voiture avec ma famille et il faisait beau.*
- T: *Et tu as pris le bateau ou le Tunnel?*
- C: *Le bateau.*
- T: *Le bateau – et la traversée a duré une heure? deux heures?*
- C: *Deux heures.*

- T: *Deux heures – très bien.*
- C: Nous sommes partis à neuf heures à la matin et le voyage de Dover durait à une heure.
- T: *Et pendant la traversée qu'est-ce que tu as fait?*
- C: J'ai écouté à la musique et joué aux cartes avec ma soeur.
- T: *D'accord, très bien.*
- C: ...et à l'arrivée à deux heures nous avons mangé le déjeuner...et mes parents avons mangé le poulet rôti avec les légumes verts et le vin. Et ma soeur et moi mangé les frites avec des burgers.
- T: *Et est-ce que vous avez bu quelque chose?*
- C: Du coca.
- T: *D'accord, très bien.*
- C: Et ma soeur aussi. J'arrivé en France à trois heures l'après-midi et le voyage de Laval durait à deux heures. Et j'arrivé là à quatre heures.
- T: *Et il faisait beau toujours?*
- C: Oui et en arrivant à Laval, je suis rencontre avec des amis.
- T: *D'accord – ce sont des amis français?*
- C: Oui.
- T: *Et tu peux faire une description de leur maison?*
- C: La maison était très grande avec une piscine et le court de tennis.
- T: *D'accord, parfait et est-ce qu'ils ont des enfants, ces amis?*
- C: Oui, mais un fille elle a deux ans.
- T: *Et quelles étaient tes impressions du voyage?*
- C: C'était un bon voyage, mais il faisait beau.
- T: *D'accord, très bien, merci.*

**Marks: 7/8**

### **Section 3: Card 4**

- T: *Alors, c'est l'année dernière quand tu as passé quelque temps en France. C'est une visite scolaire. D'accord, tu veux bien commencer?*
- C: Dans l'hôtel je me suis levée à sept heures et j'ai pris mon petit déjeuner. J'ai mangé un pain grillé et j'ai bu du thé. Je me suis lavée et....
- T: *Et après, qu'est-ce que tu as fait? Tu es parti pour l'école?*
- C: Yeah.
- T: *Et vers quelle heure?*
- C: A huit heures j'ai parti pour l'école à pied.
- T: *A pied, d'accord et en arrivant à l'école qu'est-ce que tu as fait?*
- C: A l'école j'ai rencontré mes amis anglais et le premier cours était l'histoire.

- T: *L'histoire, d'accord, très bien.*
- C: C'était bon parce que le prof est intéressant.
- T: *Parfait et après l'histoire qu'est-ce qu'il y avait comme cours?*
- C: Les Maths après l'histoire.
- T: *Et les Maths, c'était facile?*
- C: C'était ennuyeux.
- T: *Ennuyeux, d'accord et après les deux premiers cours qu'est-ce que tu as fait?*
- C: Le récréation.
- T: *Et pendant la récréation quelles activités avez-vous faites?*
- C: Je voudrais, j'ai mangé des chips.
- T: *Et après la récréation?*
- C: Deux cours après.
- T: *Et qu'est-ce que c'était comme cours après la récréation?*
- C: Les ordinateurs et l'anglais. Après l'anglais c'est le déjeuner et j'ai mangé le sandwich.
- T: *A l'école ou à la maison?*
- C: A l'école.
- T: *D'accord, à la cantine?*
- C: Et oui.
- T: *L'après-midi, qu'est-ce que vous avez fait? Vous êtes restés à l'école ou vous avez fait une visite?*
- C: Non, après-midi, j'ai visité un château avec ma correspondant.
- T: *Et comment était le château? Tu peux faire une description?*
- C: Le château était grand et beau.
- T: *Et tu as visité autre chose aussi?*
- C: J'ai visité la ville et des magasins.
- T: *Et le soir?*
- C: A huit heures moi et mes amis allé au restaurant.
- T: *Et vous avez mangé ensemble?*
- C: J'ai mangé une pizza et j'ai bu de l'eau.
- T: *Et vous êtes rentrés à quelle heure?*
- C: Je rentré à dix heures.
- T: *Et quelles étaient tes impressions de la journée?*
- C: C'était très bon.
- T: *D'accord, et l'école en France c'est bien, ou....?*
- C: Eh, oui, c'est très bien en France.

T: *Est-ce qu'il y avait un uniforme pour les élèves?*

C: Non.

T: *Et ça, c'est bien?*

C: Oui.

T: *D'accord, je te remercie.*

**Marks: 5/8**

### **Section 3: Card 5**

T: *Alors, Shane, cette fois c'est une visite que tu as faite en Belgique. OK, l'année dernière c'est la Belgique que tu as visitée. Tu veux bien commencer?*

C: Je me suis levé à vers sept heures et demie et je suis allé en salle de bains où j'ai brossé mes dents et mes cheveux. Après cela je suis allé au salle à manger où j'ai mangé le petit déjeuner. Pour le petit déjeuner j'ai mangé des céréales et du pain grillé.

T: *Et après le petit déjeuner, qu'est-ce que tu as fait?*

C: Je suis allé au super marché où j'ai acheté du chocolat et coca.

T: *Et ça a coûté combien?*

C: Vers 25 francs.

T: *Et plus tard dans l'après-midi?*

C: Je suis allé à la parc où j'ai joué au foot avec mes amis. C'est très bon.

T: *Quel temps faisait-il au parc?*

C: Il fait beau. Après cela je suis un pique-nique avec ma famille. Dans le soir j'ai resté à la maison où j'ai regardé la télé et plus tard je suis allé au salle de bains où je suis lavé et je suis allé à ma chambre où je me suis couché.

T: *Vers quelle heure?*

C: Vers dix heures et demie.

T: *Tu étais fatigué ou....?*

C: Oui.

T: *Alors, tu as joué au foot – est-ce que tu es vraiment sportif? Est-ce que tu aimes le sport?*

C: J'aime le sport.

T: *Tu aimes le foot mais à part le foot, est-ce que tu aimes autre chose?*

C: Aussi je jouais au tennis.

T: *D'accord – Shane je te remercie, c'est fini.*

**Marks: 7/8**

## 2.4 PRESENTATION/DISCUSSION AND CONVERSATION – CANDIDATE 1

T: *Alors, Max, ta présentation est au sujet de l'école, oui? Alors, tu veux bien commencer?*

C: *Mon collage s'appelle Frome Community College. Mon collage est CES. J'ai porté la noir pantalon et bleu chemise. Un typique journée:*

*Mon réveil est sept heures et j'ai levé à sept heures et demie. J'ai mangé le petit déjeuner, j'ai mangé le pain grillée et des céréales. J'ai bu du jus d'orange. J'ai fait des toilettes. J'ai quitté la maison à huit heures et demie et j'ai arrivé à collage à neuf heures. Un premier cours commence à neuf heures et j'ai, j'adore la musique. Après avoir la musique c'est la récréation. Après avoir la récréation, c'est l'histoire – je déteste l'histoire. J'ai mangé le déjeuner à une heure. J'ai mangé ou sandwiches et du chips, du pomme et un chocolat. J'adore le déjeuner. J'ai quitte la, j'ai collage finit à quatre heures et j'ai mes des devoirs.*

**Marks: 2/4**

T: *Bien, merci. Alors, quelques questions, Max. Alors, l'école commence à neuf heures et il y a combien de cours par jour?*

C: *Six.*

T: *Six, d'accord – et quelles matières est-ce que tu fais à l'école?*

C: *J'adore une musique et le dessin. Je déteste l'anglais et français.*

T: *D'accord. Alors, pourquoi est-ce que tu détestes le français?*

C: *C'est ennuyeux.*

T: *Tu as expliqué qu'il y a un uniforme scolaire. Est-ce que tu aimes l'uniforme?*

C: *Je porté la noir pantalon et bleu chemise et des baskets.*

T: *Et tu adores l'uniforme?*

C: *Non, je déteste le uniforme.*

T: *Alors, qu'est-ce que tu voudrais porter, qu'est-ce que tu voudrais changer?*

C: *J'ai changé l'uniforme.*

T: *Et qu'est-ce que tu voudrais porter?*

C: *J'ai porté les jean et le pullover.*

T: *D'accord, OK. Est-ce que tu as beaucoup de devoirs à l'école?*

C: *Des devoirs après regardé la télé.*

T: *Et tu fais une heure, deux heures de devoirs par jour?*

C: *Une heure.*

T: *Et est-ce que tu fais partie d'une équipe de foot ou d'une équipe de rugby au collège?*

C: *J'ai joué du piano et joué du badminton.*

T: *OK, très bien. Et pour le futur, Max, qu'est-ce que tu vas faire l'année prochaine? Tu vas rester à Frome Community College ou tu vas travailler?*

- C: Une voiture.
- T: *Non, l'année prochaine en "sixth form" tu vas rester ici au collège ou tu vas à Trowbridge ou tu vas travailler? Qu'est-ce que tu vas faire?*
- C: A Bath College.
- T: *Et quelles matières est-ce que tu vas étudier à Bath?*
- C: Une musique et photographie.
- T: *D'accord, Max, merci. Présentation et Discussion finies et maintenant nous avons deux sujets de conversation. Premièrement on va parler des vacances: alors, Max, où as-tu passé les vacances l'année dernière?*
- C: L'année dernier j'ai visité en France et en Amérique. J'adore en France. J'ai visité le sud-ouest de France et le nord Amérique.
- T: *D'accord et en France quelles villes est-ce que tu as visité?*
- C: J'ai visité Uzès et Montipelar (Montpellier?)
- T: *D'accord – et dis-moi, quel temps faisait-il?*
- C: Deux jours.
- T: *Oui, mais quel temps? Il faisait beau, il faisait mauvais, il pleuvait, il faisait chaud, quel temps faisait-il?*
- C: Du soleil.
- T: *D'accord, très bien. Et tu peux me dire ce que tu as fait pendant tes vacances en France – quelles activités?*
- C: J'ai joué au ping-pong et du piscine.
- T: *Et tu es resté dans un camping?*
- C: J'ai resté à la camping.
- T: *D'accord, très bien et pour l'année prochaine, qu'est-ce que tu vas faire comme vacances?*
- C: L'année prochaine j'ai visité une Japon.
- T: *Au Japon – et où irez-vous? A Tokyo?*
- C: A Tokyo.
- T: *D'accord et qu'est-ce que tu vas faire au Japon? Quelles activités?*
- C: Piscine.
- T: *D'accord - pourquoi est-ce que tu voudrais aller au Japon? Pourquoi?*
- C: C'est différent.
- T: *C'est différent, c'est ça. Est-ce que tu aimes la nourriture japonaise?*
- C: Sushi.
- T: *Et tu aimes ça? Tu adores le sushi?*
- C: Oui, j'adore le sushi.

- T: *D'accord, très bien. Max, première conversation finie: notre deuxième sujet, on va parler un peu de Frome et la région de Frome. Tu veux commencer?*
- C: Frome c'est beau et ville. J'ai visité le Bath et Bristol. Frome c'est un centre sportif et du cinéma et discothèque.
- T: *D'accord – et c'est une grande ville?*
- C: Non, petit ville.
- T: *Et qu'est-ce qu'il y a à Frome pour les touristes?*
- C: Pour les touristes visiter au parc et cinéma et piscine.
- T: *Et, dis-moi, Longleat, qu'est-ce que c'est exactement?*
- C: Un parc d'amusement.
- T: *Et est-ce qu'il y a des animaux sauvages?*
- C: J'ai visité un lion et chien et éléphant et un à la maison.
- T: *Une grande maison, oui, d'accord. Et est-ce qu'il y a des problèmes à Frome?*
- C: Très petit et non beaucoup magasins.
- T: *D'accord: alors, si tu veux aller aux magasins, où est-ce que tu vas faire du shopping?*
- C: Un Sainsbury's.
- T: *Ça, c'est à Frome, mais si tu veux acheter, par exemple, des vêtements? Où vas-tu acheter les vêtements?*
- C: Un docteur. Un maison, une photographe.
- T: *Et est-ce que tu vas rester à Frome plus tard dans la vie ou est-ce que tu vas habiter Londres ou une grande ville?*
- C: J'ai visté un Londres et Bath.
- T: *Est-ce que tu voudrais habiter à Londres quand tu auras peut-être vingt-cinq ans?*
- C: Oui, j'ai ...
- T: *OK, Max, on va le laisser là.*

**Marks: 5/10**

## 2.5 PRESENTATION/DISCUSSION AND CONVERSATION – CANDIDATE 2

T: *Alors, Shane, si tu veux bien commencer à faire ta présentation.*

C: Mon école s'appelle Frome Community College et je vais vous parler d'une journée typique. Le réveil a sonné vers sept heures et je me suis levé à vers sept heures et demie. Je suis allé au salle de bains où j'ai brossé mes dents et brossé mes cheveux. Je suis allé au salle à manger où j'ai mangé mon petit déjeuner. J'ai mangé des céréales et du pain grillé et du thé. A vers huit heures et demie, je suis allé à l'école. Le premier cours est le maths – je déteste le maths, c'est nul. Après le maths est le dessin: j'adore le dessin. Pour la récréation je suis allé au cantine où j'ai mangé des fruits. Après mangé à la cantine j'ai technologie, double technologie: j'aime la technologie. Pour mon déjeuner je suis allé au cantine où j'ai mangé du pizza. Pour après le petit déjeuner j'ai le français. J'aime le français, c'est intéressant. Après le français, j'ai anglais: c'est très nul. J'arrive à ma maison à vers cinq heures où j'ai regardé la télé et j'ai les devoirs.

**Marks: 3/4**

T: *D'accord: alors, Shane, comment est-ce que tu arrives à l'école, en bus ou.....?*

C: En pied.

T: *A pied, d'accord, très bien. Et est-ce qu'il faut porter un uniforme à l'école?*

C: Oui, j'ai porté une chemise et un pantalon. Je voudrais porter des jeans et un T-shirt.

T: *OK, très bien et il y a des matières que tu aimes et des matières que tu détestes. Quelle est ta matière préférée?*

C: Je préféré le dessin – j'adore le dessin. Je déteste le maths.

T: *Et est-ce que tu fais partie des clubs ou des équipes à l'école?*

C: Non.

T: *Non, d'accord, OK. Est-ce qu'il y a des avantages de Frome Community College?*

C: Les avantages est c'est petit: les inconvénients c'est il y a beaucoup de terrain.

T: *Oui, OK très bien. Et pour l'année prochaine, Shane, qu'est-ce que tu vas faire?*

C: Je voudrais aller au université.

T: *Oui, mais ça c'est pour après le "sixth form". L'année prochaine en première, qu'est-ce que tu vas faire? Tu vas rester ici, à Frome Community College?*

C: Non.

T: *Alors, où vas-tu?*

C: Je voudrais à Londres.

T: *A Londres – au collège?*

C: Oui.

T: *Et qu'est-ce que tu vas étudier, quelles matières?*

C: Technologie et le dessin.

T: *Et est-ce que tu as une idée d'une profession, plus tard?*

- C: Je voudrais être un architecte.
- T: *Bien, très bien.*
- Alors Shane, maintenant la discussion/présentation, maintenant cette section est terminée et maintenant nous avons deux sujets de conversation. Le premier sujet c'est les vacances et on va commencer avec les vacances de l'année dernière.*
- C: L'année dernière je suis allé en Australie pour visiter ma soeur. Il faisait beau.
- T: *Et tu as passé combien de semaines en Australie?*
- C: Cinq.
- T: *D'accord, cinq semaines et qu'est-ce que tu as fait? Tu as visité ta soeur et quelles activités est-ce que tu as faites?*
- C: J'ai ...
- T: *Quelles villes as-tu visité?*
- C: Melbourne.
- T: *Melbourne, oui et aussi...d'autres villes?*
- Non? OK sans problème. Est-ce que tu es allé à la plage?*
- C: Oui.
- T: *Qu'est-ce que tu as fait sur la plage?*
- C: Sur la plage.
- T: *Tu as joué au foot? Tu as nagé?*
- C: Oui, j'ai joué au foot.
- T: *Bien, et l'année prochaine, où est-ce que tu vas aller en vacances?*
- C: Je voudrais visiter en Amérique.
- T: *Oui, quelle partie de l'Amérique?*
- C: Le sud-ouest.
- T: *Quelle ville en particulier?*
- C: Los Angeles.
- T: *D'accord, pourquoi?*
- C: C'est intéressant.
- T: *Tu vas voyager avec qui?*
- C: En avion.
- T: *Non, avec qui – avec ton frère?*
- C: Avec ma mère.
- T: *Tu as dit que tu vas voyager en avion. Quels sont les avantages de voyager en avion?*
- C: J'aime regarder un film.
- T: *Et c'est rapide?*
- C: Oui.

- T: *Bien, d'accord, ça suffira. Et pour notre deuxième sujet, on va parler de toi, ta famille et tes amis. OK? Alors pour commencer, est-ce que tu peux me faire une description de toi?*
- C: Je m'appelle Shane. J'ai quinze ans et j'ai assez grand. J'aime jouer le foot, j'aime écouter les CDs.
- T: *Et est-ce que tu joues d'un instrument de musique?*
- C: Le guitare.
- T: *Et est-ce que tu es sportif? Tu m'as dit que tu aimes le foot, mais est-ce que tu aimes autres sports?*
- C: Tennis.
- T: *D'accord, et ta famille, fais-moi une description de ta famille.*
- C: Ma mère s'appelle Glenda elle cinquante ans.
- T: *D'accord: as-tu un frère?*
- C: J'ai trois frères et une soeur. Un frère s'appelle Jay – je déteste Jay.
- T: *Pourquoi?*
- C: Il très ennuyeux.
- T: *Et tu t'entends bien avec ta soeur?*
- C: Ma soeur habite en Australie
- T: *Et elle a quel âge?*
- C: Elle a je pense vingt-cinq.
- T: *Vingt-cinq ans, d'accord, très bien. Et as-tu beaucoup d'amis, beaucoup de copains/copines?*
- C: Oui, beaucoup.
- T: *Alors, ton meilleur copain, ta meilleure copine, qui c'est? Ton meilleur copain, c'est Max?*
- C: Oui.
- T: *Alors fais-moi une description de Max.*
- C: Max est assez grand. Il cheveux noirs et il joué au foot.
- T: *Et comment est-il de caractère? Il est sympa, il est honnête?*
- C: Joli.
- T: *Joli?*
- C: Oui.
- T: *Shane, je te remercie.*

**Marks: 7/10**

## 2.6 PRESENTATION/DISCUSSION AND CONVERSATION – CANDIDATE 3

T: *Alors Petros, la présentation, c'est au sujet de ta maison. Alors, tu veux bien commencer?*

C: Je vais vous parler de ma maison. Ma maison est assez grande et c'est près du centre-ville. Il y a sept pièces dans ma maison. Au rez de chaussée il y a la cuisinière, le débarras, l'entrée, la salle à manger et le salon. Dans le salon les murs sont rouges et il y a un téléviseur, un stéréo et beaucoup de CDs. Dans la cuisinière il y a un frigo, un congélateur, une cuisinière et une table et quatre chaises. Les murs dans la cuisinière c'est jaune. Au premier étage il y a la chambre de mes parents, la chambre de ma soeur, la salle de bain et le bureau. La chambre de ma soeur c'est dévoué que ma chambre. Je n'aime pas le premier étage, car ma chambre c'est au deuxième étage. Au deuxième étage il y a ma chambre et un bureau pour ma mère. Dans ma chambre il y a un lit et un bureau, une chaise, un stéréo et des CDs. Les murs sont bleus et jaunes.

**Marks: 3/4**

T: *OK Petros, très bien. Et la maison où tu habites, c'est une vieille maison ou une maison moderne?*

C: Une vieille maison.

T: *Et c'est dans un village ou dans une ville?*

C: Dans la ville.

T: *Dans la ville, d'accord. Et est-ce qu'il y a un jardin?*

C: Oui, il y a un jardin et mon père travaille dans le jardin car il aimait travailler dans le jardin.

T: *Et qu'est-ce qu'il cultive dans le jardin? Des légumes, des fleurs?*

C: Des légumes et des fleurs.

T: *D'accord très bien, et dis-moi est-ce que tu aides tes parents à la maison?*

C: Oui j'ai mercredi j'ai fait la cuisinière et je fais les courses avec ma soeur.

T: *Et tu dis que tu fais la cuisine – qu'est-ce que tu aimes préparer?*

C: Les pâtes avec la sauce tomate.

T: *D'accord, très bien. Parlons, peut-être d'hier soir; hier soir, qu'est-ce que vous avez fait à la maison? Vous avez mangé ensemble, vous avez regardé la télévision, qu'est-ce que vous avez fait?*

C: J'ai regardé la télévision avec ma mère. A sept heures je suis allé à une partie avec mes amis.

T: *D'accord, très bien. Et ta maison idéale, Petros?*

C: Ma maison idéale c'est dans l'Amérique.

T: *Oui.*

C: Avec une piscine, et un grand jardin.

T: *Pourquoi en Amérique?*

C: J'aime l'Amérique.

- T: *Et où en Amérique – dans le nord, dans le sud?*
- C: Dans le sud.
- T: *Et pourquoi dans le sud?*
- C: Il y a chaud.
- T: *OK, très bien. La présentation et discussion sont finies. Maintenant, nous avons deux sujets de conversation. Pour le premier sujet nous allons parler du temps libre. OK le samedi, le dimanche, le soir. Alors qu'est-ce que tu fais normalement, disons, le weekend?*
- C: J'ai, normalement je fais mes devoirs et au samedi je suis allé dans mes amis ou j'ai joué au foot ou dans le ordinateur.
- T: *Ça, c'est le weekend dernier, samedi dernier?*
- C: Oui, samedi dernier. Et j'ai rencontré avec mes amis dans le parc.
- T: *Alors tu es sportif? Tu aimes le sport?*
- C: Le rugby et foot.
- T: *D'accord et dimanche dernier, qu'est-ce que tu as fait?*
- C: J'ai vu la télévision et j'ai préparé le déjeuner.
- T: *D'accord bien – qu'est-ce que tu as préparé?*
- C: Haricots blanc avec la sauce tomate.
- T: *Bien, OK et disons ce soir, qu'est-ce que tu vas faire ce soir?*
- C: Je voudrais jouer au badminton avec mes amis et j'ai voudrais vu un film.
- T: *Alors tu aimes le sport, le rugby, le foot. Est-ce qu'il y a un sport que tu voudrais essayer? Non ?*
- C: Oui.
- T: *Non – OK très bien. On va laisser le temps libre là et pour notre deuxième sujet de conversation on va parler de Frome et la région de Frome. Tu peux commencer?*
- C: J'aime Frome car mes amis habitent à Frome. Dans Frome il y a une centre de sportif, deux parcs et magasins
- T: *D'accord – et c'est quelle sorte de ville, Frome? C'est une ville touristique, industrielle? C'est quoi comme ville?*
- C: Industrielle et touriste.
- T: *Qu'est-ce qu'il y a à Frome pour les touristes?*
- C: Il y a beaucoup de vieilles églises, il y a les magasins, les musées.
- T: *D'accord – j'ai entendu parler de Longleat. Qu'est-ce que c'est Longleat?*
- C: Longleat c'est une vieille maison, une grande maison. Il y a les animaux dans une parc.
- T: *Les animaux en liberté, c'est ça?*
- C: Oui.
- T: *Et qu'est-ce qu'il y a comme animaux?*

- C: Lions, giraffes...
- T: ...et des singes aussi?
- C: Oui.
- T: *Oui, parfait. Et comme magasins à Frome – est-ce que les magasins sont bons?*
- C: Oui.
- T: *Et pour les vêtements – tu achètes tes vêtements à Frome ou à Bath?*
- C: A Bath.
- T: *Pourquoi à Bath?*
- C: Il y a beaucoup de magasins.
- T: *D'accord, très bien. Et disons dans dix ans est-ce que tu voudrais rester à Frome ou est-ce que tu vas déménager?*
- C: Non, car mes parents rester à Frome.
- T: *Donc, tu vas rester à Frome ou est-ce que tu vas déménager? Quand tu auras peut-être vingt-cinq ans?*
- C: Je suis allé en Australie.
- T: *En Australie? – d'accord, très bien alors ta ville idéale?*
- C: Ma ville idéale c'est Sienna car il y a beaucoup de magasins et il y a chaud aussi.
- T: *D'accord, parfait, très bien. Petros, je te remercie, c'est terminé.*

**Marks: 7/10**

## 2.7 PRESENTATION/DISCUSSION AND CONVERSATION – CANDIDATE 4

T: *Alors, Gareth, ta présentation c'est "La vie à la maison" – tu veux bien commencer?*

C: *Oui, ma maison est assez grande et assez moderne. Elle est une maison en rangée près du Collège. Je voudrais que ma maison idéale soit en campagne et ait un terrain de foot et aurait une piscine. Ma maison idéale serait grand et luxueuse. Je préférerais que ma maison soit plus grande et une maison individuelle. Dans ma maison il y a la cuisine, le salon, la salle de bain, le WC, ma chambre, la chambre de mes parents, le garage et la salle à manger. Et dans ma chambre il y a la porte, un téléviseur, un stéréo, un ordinateur, les murs, un bureau, la moquette, une chaise, un armoire, un lit et la rideau. Je préférerais que ma chambre soit plus grande et plus chaude. J'ai passé l'aspirateur le weekend dernier et je fais la vaisselle le weekend car je reçois de l'argent de poche et pour aider ma mère. Je sors les poubelles mais je déteste.*

**Marks: 4/4**

T: *OK Gareth, je te remercie, présentation finie et maintenant quelques questions, OK?*

C: *Oui.*

T: *Bon, alors, ta maison, c'est en campagne ou en ville?*

C: *En ville.*

T: *D'accord, et c'est une maison moderne?*

C: *Assez moderne, oui.*

T: *Quels sont les avantages d'une maison moderne et les inconvénients?*

C: *Oui, c'est très chaud et moderne, c'est bien.*

T: *Oui, et ta maison idéale serait plus grande?*

C: *Oui.*

T: *Avec combien de chambres?*

C: *Quatre chambres ou cinq.*

T: *Avec un terrain de foot aussi?*

C: *Oui.*

T: *Et une piscine?*

C: *Oui.*

T: *D'accord, OK. Tu habites maintenant dans le sud-ouest de l'Angleterre. Où est-ce que tu voudrais habiter?*

C: *Je voudrais habiter dans le sud-ouest au France – c'est un possibilité.*

T: *C'est une possibilité, d'accord. Pourquoi le sud-ouest de la France?*

C: *Parce que c'est très chaud et c'est au bord de la mer.*

T: *Alors pourquoi, pourquoi le sud-ouest de la France – quelle ville en particulier?*

C: *Le Biarritz.*

T: *Biarritz, très bien et quels seraient les problèmes? Est-ce que tu crois qu'il y aurait des problèmes si tu voudrais habiter en France?*

- C: Parler en français.
- T: *Et point de vue travail?*
- C: Je voudrais travailler dans un bureau et, mais je parlais en français!
- T: *Alors, discussion finie et maintenant nous avons deux sujets de conversation.*
- C: Oui.
- T: *Alors, premièrement on va parler de Frome et la région. Alors, Frome c'est une grande ville ou une petite ville?*
- C: C'est assez petite. Il y a environ de vingt mille habitants.
- T: *D'accord, et c'est quelle sorte de ville - industrielle?*
- C: C'est industrielle et touristique aussi.
- T: *Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes alors, à Frome?*
- C: Il y a un stade de foot, c'est très petite. Il y a un centre sportif, théâtre et aux environs de Frome il y a Longleat.
- T: *Et Longleat, qu'est-ce que c'est exactement?*
- C: C'est un grand maison et un parc safari aussi. C'est très génial pour les enfants.
- T: *Qu'est-ce qu'il y a comme animal à Longleat?*
- C: Oui, il y a les lions, il y a un grand numéro des animaux.
- T: *Oui, d'accord, des lions, des giraffes.*
- C: Oui, oui.
- T: *Et est-ce qu'il y a des choses à Frome que tu n'aimes pas?*
- C: Il y a assez beaucoup des choses, très bons magasins, les grands magasins, magasins de sport aussi.
- T: *Qu'est-ce qu'il y a comme distractions pour les jeunes?*
- C: Il y a un petit numéro de distractions pour les jeunes c'est bien à Bath. Il y a environ de Frome, c'est un assez grand ville, et il y a beaucoup de distractions pour les jeunes et les adultes aussi.
- T: *D'accord, alors si tu pouvais changer quelque chose à Frome, qu'est-ce que tu voudrais changer?*
- C: Eh, um, je ne sais pas.
- T: *OK, sans problème, on va le laisser là. Deuxième sujet de conversation, on va parler un peu des vacances. Pour commencer, fais-moi une description des vacances de l'année dernière.*
- C: L'année dernière j'ai vacancé au Espagne. C'est très, très chaud, situé au bord de la mer. Il y a beaucoup de choses à faire. J'ai..
- T: *Exactement, qu'est-ce que tu as fait? Tu as dit que c'était au bord de la mer – qu'est-ce que tu as fait au bord de la mer? Est-ce que tu as nagé?*
- C: Oui, oui. Il y a très bon numéro de piscines; j'ai nagé, j'ai fait de bicyclette aussi, j'ai fait des promenades. Dans le soleil il était très bien.

- T: *D'accord, parfait. Et qu'est-ce que tu as mangé en Espagne?*
- C: Pour manger, j'ai mangé des frites, du bifteck, c'est très bien et le poisson. C'est un bon numéro de poissons en Espagne.
- T: *D'accord, parfait. Et si on parle un peu du futur – au futur, disons l'année prochaine, où est-ce que tu voudrais faire tes vacances?*
- C: L'année prochaine je vais aller en Autriche. Je vais faire du ski dans les montagnes.
- T: *Et tu vas seul?*
- C: Je ne comprends pas.
- T: *Est-ce que tu vas tout seul ou est-ce que tu vas en Autriche avec ta famille?*
- C: Avec l'école.
- T: *Avec l'école, très bien. Et tu vas passer combien de semaines?*
- C: Il y a cinq jours.
- T: *D'accord, Gareth, je te remercie. C'est terminé.*

**Marks: 8/10**

## 2.8 COMPLETE SPEAKING TEST

### Section 1: Card 1

- T: *Alors Jon, la première situation, alors, nous sommes dans une épicerie en France. Bonjour, Monsieur, je peux vous aider?*
- C: Ah oui, je voudrais des pommes, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *D'accord, combien en désirez vous?*
- C: Je voudrais cinq, s'il vous plaît. **2 marks**
- T: *Et avec ça, Monsieur?*
- C: Et des chips. **2 marks**
- T: *Oui, et c'est tout?*
- C: Répétez s'il vous plaît.
- T: *C'est tout?*
- C: Oui, et c'est combien? **2 marks**
- T: *Cela vous fait cinquante francs, Monsieur.*
- C: Merci.

### Section 2: Card 1

- T: *D'accord et maintenant l'autre carte. Alors, cette fois, vous êtes arrivé à une colonie sportive en France. Alors, j'ai besoin de quelques détails personnels, Monsieur.*
- C: Oui, bonjour, je m'appelle Jon et j'ai Anglais. **1 mark**
- T: *D'accord et vous restez en France combien de temps?*
- C: Oui, j'ai resté en France pour cinq jours. **1 mark**
- T: *D'accord. Qu'est-ce que vous avez déjà fait comme travail?*
- C: Oui je travaille en France et en Angleterre.
- T: *D'accord et où exactement?*
- C: En Biarritz en France et Londres en Angleterre.
- T: *Dans un bureau ou....?*
- C: Dans un centre sportif et dans une cuisine. **2 marks**
- T: *Parfait. Et est-ce que vous avez une préférence en logement?*
- C: Je préféré logement en une maison grande et avec une famille. **1 mark**
- T: *D'accord, parfait, très bien.*

## Presentation

- T: *OK, Jon, et maintenant la présentation. Tu veux bien commencer, s'il te plaît?*
- C: *Ah oui. J'habite à Frome dans le sud-ouest de l'Angleterre près de Bath et Bristol et Trowbridge, un petit ville. C'est une assez grande ville et touristique et industrielle. J'aime vivre à Frome parce que j'ai, c'est petit, et c'est près de Bath une grande ville avec magasins. A Frome est il y a beaucoup de magasins et une cinéma et deux théâtres. Je voudrais bord (boîte?) de nuit. Je suis allé à Bath à un magasin. A environ de Frome il y a Longleat. Dans Longleat il y a un grand magasin, grand maison, une parc de safari et une labyrinthe. Le génial pour les enfants et parce que il y a beaucoup de faire pour les enfants. Aux environs de Frome il y a Stonehenge – c'est une monument préhistorique et une distraction de les touristes.*

**Marks: 3/4**

- T: *OK, Jon, je vais t'arrêter là.*
- C: *OK.*
- T: *Alors, tu dis que Frome est une ville touristique et industrielle. Qu'est-ce qu'il y a comme industries à Frome? Quelle sorte d'industries?*
- C: *Je ne sais pas. Il y a....*
- T: *Est-ce qu'il y a des usines?*
- C: *Oui, un peu et les ordinateurs.*
- T: *D'accord, très bien. Et tu as dit que près de Frome il y a Bath.*
- C: *Oui.*
- T: *Quels sont les avantages d'une grande ville comme Bath par exemple?*
- C: *Les magasins et les attractions de jeunes.*
- T: *OK. Alors, quand tu fais les achats, quand tu fais les courses, est-ce que tu vas acheter des vêtements, par exemple, à Frome ou à Bath?*
- C: *Je à Bath.*
- T: *Pourquoi?*
- C: *C'est assez grande et beaucoup des activités.*
- T: *Oui et beaucoup de magasins aussi?*
- C: *Oui.*
- T: *D'accord, OK. Qu'est-ce qu'il y a comme activités pour les jeunes à Frome?*
- C: *Le cinéma, le centre sportif.*
- T: *OK. Et les différences à Bath? Qu'est-ce qu'il y a à Bath?*
- C: *Quatre cinémas et une très très grande centre sportif avec beaucoup des activités. Une bord (boîte) de nuit à Frome très petite.*

- T: *Et si on parle un peu du futur. Est-ce que tu vas rester ici à Frome ou est-ce que tu vas déménager?*
- C: Oh, je, j'ai resté à Bath or la France.
- T: *En France?*
- C: Oui.
- T: *Alors, pourquoi est-ce que tu voudrais habiter en France?*
- C: Le paysage.
- T: *Et est-ce qu'il y a d'autres raisons?*
- C: Um, dans une sud de France il y a Biarritz ou le Paris dans le nord.
- T: *Oui, et pourquoi est-ce que Biarritz c'est une ville qui t'attire?*
- C: Le paysage et est très chaud.
- T: *Il fait très chaud, d'accord. Quelles difficultés est-ce que tu vas trouver si tu déménages en France?*
- C: Je parle le français et um j'adore la cuisine en France.
- T: *D'accord, OK, bien. Maintenant nous avons deux sujets de conversation et premièrement on va parler du collège.*
- C: Oui.
- T: *OK et alors, Frome Community College, c'est une petite école?*
- C: Non c'est grande école avec beaucoup des activités.
- T: *D'accord et est-ce qu'il faut porter un uniforme au collège?*
- C: Oui.
- T: *Alors, est-ce que tu peux faire une description de l'uniforme?*
- C: C'est ennuyeux. C'est bleu et noir.
- T: *Pour les garçons il faut porter une cravate?*
- C: Oui c'est bleu et jaune et le pantalon est noir et une shirt de blanc.
- T: *OK et tu peux faire une description d'une journée typique au collège?*
- C: Une journée typique au collège est une récréation à neuf heures vingt. Les cours une et deux à neuf heures vingt à onze heures. A onze heures à onze heures cinq, une récréation et les cours quatre, cinq, six à douze heures à trois heures trente.
- T: *D'accord, très bien. Et est-ce que tu as beaucoup de devoirs le soir?*
- C: Oui, oui.
- T: *D'accord et est-ce qu'il y a des choses au collège que tu voudrais changer?*
- C: Non.
- T: *Non?*
- C: Non.

- T: *Le collègue est parfait?*
- C: *Oui, j'aime le collège parce que mes copains et ...*
- T: *OK, c'est bon. Et si on parle d'hier, qu'est-ce que tu as fait à midi, pendant l'heure du déjeuner? Qu'est-ce que tu as fait hier?*
- C: *Um hier, j'ai étudié la France, la musique et la politique.*
- T: *D'accord, mais à l'heure du déjeuner, à une heure, qu'est-ce que tu as fait? Tu as joué au foot, tu as joué au rugby? Qu'est-ce que tu as fait?*
- C: *J'ai joué au foot.*
- T: *D'accord, parfait. Et au futur?*
- C: *Au futur.*
- T: *Qu'est-ce que tu voudrais faire?*
- C: *Je voudrais travailler à une cuisine.*
- T: *Ici en Angleterre?*
- C: *Oui, en Angleterre, à Bath – l'Hilton hôtel.*
- T: *D'accord, très bien. Alors est-ce qu'il faut aller à l'université pour ça?*
- C: *Non, non.*
- T: *Non, OK, premier sujet fini. Maintenant notre deuxième sujet, on va parler de toi, de ta famille et de tes amis. Alors, Jon, premièrement, tu peux faire une description de toi-même, s'il te plaît?*
- C: *Ma mère s'appelle Sally et mon père s'appelle Hayden. J'ai une soeur s'appelle Sophie. J'habite une très grande, non une grande maison à Frome et dans la maison il y a deux étages. Au premier étage il y a une salon, une cuisine et une salle à manger. Au premier étage il y a une trois chambres et une salle de bain et une bureau.*
- T: *D'accord, bien, toi personnellement, comment es-tu? Tu es grand, petit? Une description physique si tu veux.*
- C: *Je grand et j'ai.... Oui j'ai grande.*
- T: *Et tu es sportif?*
- C: *Oui je joue au rugby et je déteste le foot. J'ai je nager et je joue au rugby de Frome.*
- T: *Très bien – et tu joues au rugby le weekend?*
- C: *Oui, à la dimanche.*
- T: *Bien, alors tu aimes le sport. Est-ce que tu aimes la musique?*
- C: *Oui je joue de la clarinette et le keyboard.*
- T: *D'accord, bien et autres goûts – qu'est-ce que tu aimes regarder à la télévision?*
- C: *Oui je regardé le comédie et um, oui, j'aime le comédie.*
- T: *Oui – et as-tu beaucoup d'amis?*
- C: *Oui.*

- T: *Alors fais-moi une description d'une amie ou d'un ami.*
- C: *Une ami s'appelle Daniel. Il adore les ordinateurs et fait du disco et il a assez grande.*
- T: *Et comment est-il de caractère, Daniel?*
- C: *Il y a une caractère amusé.*
- T: *D'accord – il est sympa, honnête? Comment est-il?*
- C: *Il est sympa.*
- T: *D'accord, très bien. Jon, je te remercie, ton examen est terminé.*

**Marks: 5/10**

**Lingustic Quality: 11/20**

	Marks
Section 1	8/8
Section 2	5/8
Presentation	3/4
Discussion and Conversation	5/10
Overall Lingustic Quality	11/20
Total	32/50

FRENCH (1925)

Comp 2  Comp 5



GCSE IN MODERN FOREIGN LANGUAGES

Speaking Mark Sheet

Centre Name		Centre Number					
-------------	--	---------------	--	--	--	--	--

Candidate Name		Candidate Number					
----------------	--	------------------	--	--	--	--	--

- ALL CANDIDATES do Section 2 role play.
- Foundation Tier candidates do Section 1 R P (shaded) and Section 2 R P.
- Higher Tier candidates do Section 2 R P and Section 3 R P (shaded).
- Please circle the correct mark in the boxes below.

SECTION 1 CARD:					SECTION 2 CARD:					SECTION 3 CARD:		
TASK	1	2	3	4	TASK	1	2	3	4	8		
	2	2	2	2		2	2	2	2	6	7	
	1	1	1	1		1	1	1	1	4	5	
	0	0	0	0		0	0	0	0	2	3	
										0	1	
TOTAL OUT OF 8 =					TOTAL OUT OF 8 =					TOTAL OUT OF 8 =		

PRESENTATION	DISCUSSION AND CONVERSATION	LINGUISTIC QUALITY																																												
TOPIC:	TOPIC 1:																																													
	TOPIC 2:																																													
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table>	4	3	2	1	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">10</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	10		8	9	6	7	4	5	2	3	0	1	<table border="1"> <tr><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td></tr> </table>	19	20	16	17	18	14	15				11	12	13	9	10	7	8				4	5	6	2	3	0	1
4																																														
3																																														
2																																														
1																																														
0																																														
10																																														
8	9																																													
6	7																																													
4	5																																													
2	3																																													
0	1																																													
19	20																																													
16	17	18																																												
14	15																																													
11	12	13																																												
9	10																																													
7	8																																													
4	5	6																																												
2	3																																													
0	1																																													
TOTAL OUT OF 4 =	TOTAL OUT OF 10 =	TOTAL OUT OF 20 =																																												

Section 1 Role Play (out of 8)		Total out of 50	Name of Teacher conducting Test	
Section 2 Role Play (out of 8)				
Section 3 Role Play (out of 8)			Date of Test	
Presentation (out of 4)				
Discussion and Conversation (out of 10)			Name of Moderator/Examiner	
Linguistic Quality (out of 20)				