

General Certificate of Secondary Education
French
Reading (Higher Tier)
Specimen Paper

H

A703

Time: 45 minutes

Candidates answer on the question paper.
Additional materials: None

Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the space provided at the top of this page.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Use black ink only.
- Answer **all** the questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE

1	
2	
3	
4	
5	
TOTAL	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

Section A

Exercise 1 Questions 1-8

Read what Sylvie and Audrey who live in Québec in Canada have written about themselves.

Sylvie



J'ai 14 ans. J'habite avec mes parents.

Je ne fais rien pour aider à la maison mais je suis sociable.

Je ne pratique pas de sports, mais je suis normalement en bonne santé.

J'aime bien lire, aller au cinéma, et écouter de la musique.

Je rencontre mes amies et nous rions ensemble.

Je ne sais pas ce que je veux faire dans la vie.

Audrey



J'ai 15 ans.

Je suis heureuse et pleine d'énergie.

J'aime rencontrer des personnes nouvelles.

De temps en temps, cependant, je préfère rester sur mon lit à écouter mes chanteurs préférés.

J'aime les sports nautiques. Je nage aussi.

Je suis rarement malade.

Je n'ai pas encore décidé quel métier je vais suivre.

Read these statements. To which girl does each statement apply?

For each statement tick one box (✓) for Sylvie **or** Audrey **or** Both.

Example:

	Sylvie	Audrey	Both
I'm 15		✓	

		Sylvie	Audrey	Both
1	I like sport.			
2	One of my hobbies is reading.			
3	I want to be on my own sometimes.			
4	I am really energetic.			
5	I like music.			
6	I enjoy having fun with my friends.			
7	I am lazy at home.			
8	I am unsure about my future.			

[8 marks]

Exercise 2 Questions 9-16

Read this review that Nidi posted about what she did last November in Pondicherry in India.

Un saut à l'élastique *

Je m'appelle Nidi et j'habite près de Chennai à Pondichéry en Inde. J'ai toujours voulu faire des exploits un peu fous. En novembre, j'ai eu la chance de sauter d'une hauteur de 65 mètres, attachée par un élastique aux chevilles.

Le jour de mon saut, je suis arrivée à la tour de saut. Immédiatement, j'ai entendu les cris des sauteurs sans les voir pourtant. Je me suis dépêchée pour les observer de plus près.

Au pied de la tour des gens attendaient leurs camarades. Je suis allée m'inscrire pour le saut. Un membre de l'équipe m'a pesée.

J'ai été obligée de faire la queue. Il y avait une dizaine de sauteurs avant moi. J'étais la seule fille et la plus jeune de tous. J'ai vu les autres sauter.

Après une attente qui me semblait interminable, un employé m'a attachée à l'élastique.

On a crié mon nom. C'était mon tour. Une autre animatrice m'a tenue par la ceinture. Elle m'a parlé pour me détendre et pour maintenir mon courage.

Voilà, c'est parti ! J'ai poussé un cri. J'avais l'impression de voler.

Malheureusement, le saut a duré seulement quelques secondes.

En bas, ma famille soulagée et contente de me voir saine et sauve, a couru vers moi pour me demander mes impressions.

- **un saut à l'élastique= a bungee jump**

Choose and copy a word from this list to complete each sentence.

best	bridge	disappointed
discourage	dreaming	fewer
flying	November (example)	more
photographed	pleased	relax
shouting	silent	tower
weighed	youngest	

Example:

Nidi did the jump in ... *November*...

- 9 The jumping-off point was a high..... [1]
- 10 The people were as they jumped. [1]
- 11 Nidi had to bebefore jumping. [1]
- 12 There wereboys. [1]
- 13 Nidi was thejumper. [1]
- 14 The organiser tried toNidi. [1]
- 15 For Nidi the jump was like [1]
- 16 Nidi was that it was over quickly. [1]

[8 marks]

Exercice 3 Questions 17-22

Read this newspaper story about an unusual discovery.

45.000 EUROS DANS UNE CHAUSSETTE!

Vendredi dernier Jules Duval rentrait à la maison après un voyage d'affaires. Fatigué par des centaines de kilomètres de route, il s'est arrêté à une station-service de l'autoroute à Grenoble.

Après avoir garé sa voiture, il a fait une étonnante découverte. Il a remarqué une chaussette. À son grand étonnement il a eu la surprise de trouver que la chaussette contenait une grosse somme d'argent. Il n'a rien dit, il a pris la chaussette et il est reparti immédiatement, très content de sa bonne chance.

Cependant, après quelques kilomètres, Jules commençait à s'inquiéter et il a eu peur. Il a décidé donc de conduire à la gendarmerie la plus proche. Les agents, eux, ont pu confirmer que dans la chaussette il y avait 45.000 euros. Ils soupçonnent une origine criminelle de l'argent, un vol peut-être.

Jusqu'ici personne n'est venu déclarer la perte de l'argent. Le propriétaire reste pour le moment inconnu.

Il y aura peut-être une fin heureuse à cette histoire. Si, dans un an, personne ne vient chercher la chaussette et l'argent, ils reviendront à l'automobiliste qui les a trouvés.



Answer the questions **in English**. You do not need to write full sentences.

Example:

When did this incident take place?

...Last Friday.....

- 17 Where was Jules Duval going when he decided to make a stop?
..... [1]
- 18 Why did Jules stop at the service area?
..... [1]
- 19 How did Jules feel
- (a) on finding the money?..... [1]
- (b) on driving away? [1]
- (c) after a few kilometres? [1]
- 20 According to the police what is the possible source of the money?
..... [1]
- 21 What is known about the owner of the money?
..... [1]
- 22 In what circumstances will the outcome of this story be a happy one for Jules?
..... [1]

[8 marks]

Exercice 4 Questions 23-26

Read this interview with Paul, a young Frenchman who is working at a seaside camping resort in Morocco.

Paul, que faites-vous au camping ?

Je fais un peu de tout car je fais partie d'une équipe d'animateurs, c'est-à-dire je m'occupe de beaucoup d'activités pour distraire les campeurs.

Qu'avez-vous fait pour devenir animateur ?

J'ai toujours envisagé un tel emploi et j'ai décidé de m'y inscrire. Aucun diplôme n'est demandé pour travailler comme animateur mais j'ai choisi de suivre un stage d'entraînement avant de trouver ce poste.

Que faites-vous chaque jour ?

Mon but est de distraire les vacanciers, autrement dit, de faire tout ce qu'il faut pour qu'ils s'amuse. Cela paraît très simple mais les journées sont très chargées. Je travaille du matin au soir. Par exemple je dois organiser un réveil gymnastique, les tournois de foot, les jeux d'enfants, et les soirées musicales... et toujours avec un visage souriant !

Ce travail convient à beaucoup de jeunes ?

Certains oui, mais pas tous. Les conditions ne conviendraient pas à tout le monde. Si on aime être en compagnie, je dirais allez-y. Mais attention, il faut avoir, comme moi, une grande motivation car le travail est fatigant et le salaire n'est pas formidable.

Et l'avenir ?

Pour le moment je me plais mais je ne voudrais pas rester faire une deuxième année ici, bien que le travail soit agréable, donc un poste de ce genre toujours dans un pays à l'étranger serait peut-être intéressant.

Questions 23-26

Answer **in English**. You do not need to write full sentences.

Example : What is Paul's job?

Answer : Campsite organiser .

23 What does Paul say about how he became a campsite organiser?

(a) [1]

(b) [1]

24 Explain what Paul means when he says his daily work is not as simple as it may appear

(a) [1]

(b) [1]

25 Why is this a suitable job for Paul?

(a) [1]

(b) [1]

26 What are Paul's plans for next year?

(a) [1]

(b) [1]

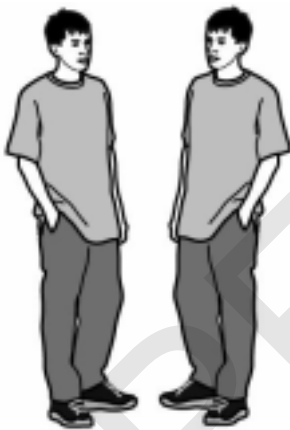
[8 marks]

Exercice 5 Questions 27-34

Read this article about an annual meeting of twins.

RÉUNION DE JUMEAUX* DU MONDE ENTIER DANS UN VILLAGE DE BRETAGNE.

Pleucadeuc est un village de Bretagne dans l'ouest de la France. Il y a 1450 habitants à Pleucadeuc, dont 60 sont des jumeaux, plus du double de ce que l'on trouve normalement en Bretagne ou ailleurs. Certains sont nés au village et d'autres, qui sont pour la plupart des Français, sont venus s'y installer pendant ces dernières années. Ce petit village est très fier de sa réputation de capitale des jumeaux.



*jumeaux=twins

C'est un habitant de Pleucadeuc, lui-même père de jumeaux, qui a proposé l'idée d'un rassemblement de jumeaux. Cet été c'était la onzième année de cette réunion annuelle, qui est devenue célèbre au monde entier.

Trois cents jumeaux assistaient à la première réunion. Le rassemblement est maintenant devenu international et dimanche dernier le village breton a accueilli plusieurs milliers de jumeaux, venus de tous les pays européens et même des autres continents.

Ce n'est pas obligatoire mais la plupart des jumeaux font l'effort de s'habiller de la même manière pour la réunion. Il est évident qu'ils sont contents de se ressembler en tout et on ne les voit que rarement en solitaire.

À Pleucadeuc on est déjà en train de faire des préparatifs pour une réunion même plus importante l'année prochaine.

Complete each sentence by ticking the correct word according to the sense of the text.

Example:

Pleucadeuc est situé en.....

- A Provence
- B Bretagne
- C Normandie

27 Comme pourcentage de la population, le nombre de jumeaux à Pleucadeuc est

- A moyen
- B faux
- C extraordinaire

[1]

28 Les jumeaux qui habitent à Pleucadeuc village.

- A ne sont pas tous nés au
- B sont originaires du
- C travaillent au

[1]

29 Un habitant du village a la première réunion.

- A financé
- B protesté contre
- C organisé

[1]

30 Maintenant il y a une réunion

- A dans un autre village
- B tous les ans
- C chaque mois

[1]

31 Au cours des années la réunion est

- A devenue plus populaire
- B devenue moins populaire
- C devenue également populaire

[1]

32 À la réunion les jumeaux de partout dans le monde.

- A sont
- B partent
- C s'installent

[1]

33 En regardant les jumeaux à la réunion on pourrait conclure qu'ils

- A veulent suivre les règles de la réunion
- B aiment bien leur vie à deux
- C s'intéressent peu à leurs vêtements

[1]

34 Il semble que la tradition va.....

- A finir cette année
- B finir l'année prochaine
- C continuer

[1]

[8 marks]

Paper Total [40]

SPECIMEN

SPECIMEN

SPECIMEN

SPECIMEN

Copyright Acknowledgements:

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© OCR 2008

Unit A703: Reading (Higher Tier)

Specimen Mark Scheme

The maximum mark for this paper is 40.

SPECIMEN

GCSE READING GENERAL MARKING INSTRUCTIONS

1. The mark scheme is intended to enable markers to operate in a consistent and reliable way. Conventional features of the scheme are:
 - alternative answers separated by an oblique stroke, e.g. (closed/shut)
 - brackets indicate that information within them is optional
 - underlining to indicate that a key word or idea is essential for the answer,
 - t.c. (tout court)
 - h.a. (harmless addition).
2. If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.

There are three types of exercise on the Reading papers, exercises requiring answers in English and objective exercises requiring non-verbal answers in English or target language.

1. NON-VERBAL ANSWERS

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two words are written, one after another, mark the first one
 - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

2. ANSWERS WRITTEN IN ENGLISH.

- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor totally correct English.
- Answers in a different language gain no credit.

Question Number	Answer	Max Mark		
Exercise 1				
1	Audrey	[1]		
2	Both	[1]		
3	Audrey	[1]		
4	Audrey	[1]		
5	Both	[1]		
6	Sylvie	[1]		
7	Sylvie	[1]		
8	Both	[1]		
Exercise 2				
9	tower	[1]		
10	shouting	[1]		
11	weighed	[1]		
12	more	[1]		
13	youngest	[1]		
14	relax	[1]		
15	flying	[1]		
16	disappointed	[1]		
Exercise 3				
<p>This is an exercise using open -ended questions in English to be answered in English. Answers do not need to be in the form of full sentences, nor do they need to be in correct English. One-word answers may well be sufficient (see below). Excessively long answers which are attempts to translate long sections of the text are to be rejected. Answers in French gain no credit. The mark scheme will indicate acceptable answers. There may be synonyms and paraphrases, which are other acceptable answers. The examiner must use his/her professional judgment. The practice scripts, with detailed comments, will provide examiners with an illustration of a number of possible answers.</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">ACCEPT</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">REJECT</td> </tr> </table>			ACCEPT	REJECT
ACCEPT	REJECT			
17	home/to the house	[1]		
18	he was tired/he had driven a long way(idea)	[1]		
19	(a) surprised	[1]		
	(b) pleased/happy/content	[1]		
	(c) worried/afraid/frightened	[1]		
20	crime/robbery/theft	[1]		
21	nothing/ (s)he is unknown	[1]		
22	If it not claimed in a year	[1]		

Question Number	Answer	Max Mark
	<p>Exercise 4</p> <p>In this exercise the candidates are required to make two points in answer to each question.</p> <ul style="list-style-type: none"> • each question is worth 2 marks, 1 for each point • the two points can be made in either order • both correct points in space (a) and space (b) left blank* = 2 marks • both correct points in space (a) and wrong answer in space (b)* = 1 mark <p>(* or vice versa)</p> <p>23(a) no need for a qualification (IDEA) <i>(reject he passed an exam)</i></p> <p>(b) he did (a) training (course) (IDEA) <i>(reject he found the job)</i></p> <p>24(a) the day was long/ it was from morning till night/it was hard work (IDEA) <i>(reject any specific activity or list of)</i></p> <p>(b) he had to keep smiling (IDEA) <i>(reject activities)</i></p> <p>25(a) he enjoys being with people/in company <i>(reject e.g. likes being in a company)</i></p> <p>(b) he is highly motivated</p> <p>26 Any two of:- Not staying on this site Finding a similar job Working abroad again <i>(reject finding a different job)</i></p>	<p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[2]</p>
	<p>Exercise 5</p> <p>27 C</p> <p>28 A</p> <p>29 C</p> <p>30 B</p> <p>31 A</p> <p>32 A</p> <p>33 B</p> <p>34 C</p>	<p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p> <p>[1]</p>
	Paper Total	[40]

Assessment Objectives Grid

Question	AO2	Total
1-34	40	40
Totals	40	40

SPECIMEN

SPECIMEN