

<b>Candidate forename</b>		<b>Candidate surname</b>	
-------------------------------	--	------------------------------	--

<b>Centre number</b>						<b>Candidate number</b>				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS  
GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

**A703/01**

**FRENCH**

**Reading (Foundation Tier)**

**THURSDAY 19 MAY 2011: Morning**

**DURATION: 35 minutes**

**SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES**

**Candidates answer on the question paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**Special Sheet**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- **Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**
- **Use black ink.**
- **Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**
- **Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**
- **Answer ALL the questions.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

- **The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**
- **The total number of marks for this paper is 40.**
- **You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**
- **Dictionaries are NOT allowed.**

**BLANK PAGE**

## EXERCISE 1: QUESTIONS 1–8

### AT HOME AND IN TOWN

What do these signs, notices and messages mean?

Fill in the gaps IN ENGLISH.

EXAMPLE: « Veux-tu acheter du pain ? »

Do you want to buy some \_\_\_\_\_ bread \_\_\_\_\_ ?

1 **FERMÉ LE DIMANCHE**

The shop is closed on \_\_\_\_\_ . [1]

2 **MAISON À LOUER**

There is a \_\_\_\_\_ to rent. [1]

3 **Attention au chien!**

This is a warning about a \_\_\_\_\_ . [1]

4

**ENTRÉE INTERDITE.**

You are not allowed to \_\_\_\_\_ . [1]

5

**FRAISES - €3**

They are selling \_\_\_\_\_ . [1]

6

**Réutilisez vos sacs.**

Customers should re-use their

\_\_\_\_\_ . [1]

7

**ROULEZ LENTEMENT!**

Motorists should drive \_\_\_\_\_ here. [1]

8

**Je suis en ville.**

I am in \_\_\_\_\_ . [1]

[8 marks]

## EXERCISE 2: QUESTIONS 9–16

### JOBS AND FREE TIME

Alain, Bernardette and Claude all live in the same village in the Gard department of France.

Read what they say about their work and free time.

#### Alain

Je suis artisan boulanger. Je commence mon travail à trois heures du matin. La boulangerie est ouverte tous les jours sauf le lundi. J'aime la lecture.

#### Bernardette

Je suis installée au village depuis deux mois seulement. Trois fois par semaine je prends ma voiture pour aller travailler à mon bureau dans la ville voisine. J'aime nager.

#### Claude

Je suis viticulteur ici et je fais du bon vin. Ma femme et mon fils travaillent avec moi. Dans mon temps libre je vais à la pêche.

Write in each box

**EITHER**    **A for Alain**  
**OR**            **B for Bernardette**  
**OR**            **C for Claude.**

**EXAMPLE:**

**Who goes fishing ?**

**C**

**Who ...**

**9 ... is a baker ?**

**[1]**

**10 ... does not work on a Monday ?**

**[1]**

**11 ... makes wine ?**

**[1]**

**12 ... works in an office ?**

**[1]**

**13 ... gets up very early ?**

**[1]**

**14 ... has recently moved into the village ?**

**[1]**

**15 ... works with her/his family ?**

**[1]**

**16 ... likes reading ?**

**[1]**

**[8 marks]**

## EXERCISE 3: QUESTIONS 17–22

### MY COUNTRY

Read this email from a girl who lives in French Guiana.

Bonjour !

Moi, j'habite la Guyane, qui est en Amérique du Sud. Ma première langue est l'arawak qui est une langue locale, mais à l'école je dois parler français.

Comme presque tout le monde, nous habitons dans une petite maison près de la côte.

J'adore mon pays ! Il est couvert en grande partie d'une énorme forêt impressionnante. Même avec tous ces arbres, les gens d'ici appellent ce pays le « désert vert ». Dans la forêt, on voit une grande variété d'animaux et d'oiseaux, comme des singes et des perroquets.

Dans le passé, la Guyane était connue pour son bagne, c'est-à-dire une grande prison.

Nelly



**Complete these sentences IN ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**French Guiana is in South America.**

**17 At school Nelly speaks \_\_\_\_\_ . [1]**

**18 Nelly's house is \_\_\_\_\_ and is situated  
near the \_\_\_\_\_ . [2]**

**19 Nelly loves her \_\_\_\_\_ . [1]**

**20 The "green desert" of her country is really a  
\_\_\_\_\_ . [1]**

**21 Many different types of \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_ live here. [2]**

**22 In the past, French Guiana used to be known for its  
\_\_\_\_\_ . [1]**

**[8 marks]**

## EXERCISE 4: QUESTIONS 23–30

### HOME AND FAMILY LIFE

Monique and Kama live in Switzerland.

Read what they have written about themselves.

#### MONIQUE

J'ai quinze ans ... depuis hier ! et nous avons emménagé dans cette maison l'année dernière. Il y a ma mère, mon petit frère et moi. On s'entend toujours bien. Nous avons seulement un poisson rouge parce que la maison est trop petite pour un chien. Ma chambre est décorée de tableaux que j'ai faits. Je suis passionnée d'art. J'aime aussi mon travail scolaire !

#### KAMA

J'ai quinze ans. J'habite avec mes parents, mon frère et un chat tigré dans une maison qui, franchement, n'est pas assez grande. Je dois partager une chambre avec mon frère. Ma mère dit que je passe trop de temps à jouer sur Internet et on se dispute violemment. L'école ne m'intéresse pas du tout. Je voudrais un emploi pour gagner de l'argent.

Read the following statements. For each one, decide whether it applies to Monique, to Kama or to both girls.

Tick the correct box.

	MONIQUE	KAMA	BOTH	
<b>EXAMPLE:</b> I am 15.			✓	
<b>23</b> I have just had a birthday.				[1]
<b>24</b> There are three people living here.				[1]
<b>25</b> My house is small.				[1]
<b>26</b> We have a pet at home.				[1]
<b>27</b> I do not like school.				[1]
<b>28</b> I have a hobby.				[1]
<b>29</b> I sometimes disagree with my mother.				[1]
<b>30</b> I need a job.				[1]

[8 marks]

## EXERCISE 5: QUESTIONS 31–36

### VISIT TO THE BELGIAN CAPITAL

Thomas, who lives in France, is visiting his older brother in Brussels.

Read Thomas' email.

Salut !

En ce moment ce sont les vacances scolaires — chouette ! Je suis en train de passer quelques jours chez mon grand frère Arthur ici à Bruxelles. Il habite un appartement qui est à quelques pas du centre. Je me sers de son ordi pour t'envoyer ce courriel.

Mon frère travaille ici comme traducteur depuis six mois maintenant. Il traduit des textes anglais en français. Il essaie de me convaincre que c'est un travail très difficile et très important. Moi, je ne sais pas encore ce que je voudrais faire comme carrière.

À partir de demain, mon frère va prendre quelques jours de congé et on va pouvoir faire des sorties ensemble. Il y a d'autres villes belges que j'aimerais voir. J'ai déjà fait un tour de la ville tout seul et j'ai regardé les magasins. Il y a tant de belles choses dans les vitrines ! Hélas, tout est trop cher pour moi.

Naturellement, étant moi-même francophone, je comprends parfaitement ce qu'on me dit dans cette

ville bilingue, mais je trouve leur accent un peu drôle.

J'ai appris aussi que les Belges adorent les moules-frites ! Moi aussi !

À bientôt.

Thomas.

This text can also be found on the special sheet.

Answer briefly IN ENGLISH.

**EXAMPLE:**

When is Thomas visiting his brother Arthur?

**ANSWER:** During the school holidays.

**31 Where in the city is Arthur's flat?**

\_\_\_\_\_ [1]

**32 What work does Arthur do?**

\_\_\_\_\_ [1]

**33 What job does Thomas want to do in the future?**

\_\_\_\_\_ [1]

**34 Why will Thomas be able to go out with his brother tomorrow?**

\_\_\_\_\_ [1]

**35 What does Thomas say about the shops he has looked at? (Give TWO details)**

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

**36 What does Thomas say about the language spoken in Brussels? (Give TWO details)**

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

**[8 marks]**

**END OF PAPER**

**BLANK PAGE**



## **Copyright Information**

**OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.**

**If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.**

**For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.**

**OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.**