

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

FRENCH

Reading (Higher Tier)

A703/02

Candidates answer on the question paper.

OCR supplied materials:
None

Other materials required:
None

Thursday 19 May 2011
Morning

Duration: 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–8**HOME AND FAMILY LIFE**

Monique and Kama live in Switzerland.

Read what they have written about themselves.

Monique

J'ai quinze ans ... depuis hier ! et nous avons emménagé dans cette maison l'année dernière. Il y a ma mère, mon petit frère et moi. On s'entend toujours bien. Nous avons seulement un poisson rouge parce que la maison est trop petite pour un chien. Ma chambre est décorée de tableaux que j'ai faits. Je suis passionnée d'art. J'aime aussi mon travail scolaire !

Kama

J'ai quinze ans. J'habite avec mes parents, mon frère et un chat tigré dans une maison qui, franchement, n'est pas assez grande. Je dois partager une chambre avec mon frère. Ma mère dit que je passe trop de temps à jouer sur Internet et on se dispute violemment. L'école ne m'intéresse pas du tout. Je voudrais un emploi pour gagner de l'argent.

Read the following statements. For each one, decide whether it applies to Monique, to Kama or to both girls.

Tick the correct box.

	Monique	Kama	Both	
Example: I am 15.			✓	
1 I have just had a birthday.				[1]
2 There are three people living here.				[1]
3 My house is small.				[1]
4 We have a pet at home.				[1]
5 I do not like school.				[1]
6 I have a hobby.				[1]
7 I sometimes disagree with my mother.				[1]
8 I need a job.				[1]

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9–14**VISIT TO THE BELGIAN CAPITAL**

Thomas, who lives in France, is visiting his older brother in Brussels.

Read Thomas' email.

Salut !

En ce moment ce sont les vacances scolaires — chouette ! Je suis en train de passer quelques jours chez mon grand frère Arthur ici à Bruxelles. Il habite un appartement qui est à quelques pas du centre. Je me sers de son ordi pour t'envoyer ce courriel.

Mon frère travaille ici comme traducteur depuis six mois maintenant. Il traduit des textes anglais en français. Il essaie de me convaincre que c'est un travail très difficile et très important. Moi, je ne sais pas encore ce que je voudrais faire comme carrière.

À partir de demain, mon frère va prendre quelques jours de congé et on va pouvoir faire des sorties ensemble. Il y a d'autres villes belges que j'aimerais voir. J'ai déjà fait un tour de la ville tout seul et j'ai regardé les magasins. Il y a tant de belles choses dans les vitrines ! Hélas, tout est trop cher pour moi.

Naturellement, étant moi-même francophone, je comprends parfaitement ce qu'on me dit dans cette ville bilingue, mais je trouve leur accent un peu drôle.

J'ai appris aussi que les Belges adorent les moules-frites ! Moi aussi !

À bientôt.

Thomas.

Answer briefly in English.

Example:

When is Thomas visiting his brother Arthur?

Answer: During the school holidays.

- 9 Where in the city is Arthur's flat?
..... [1]
- 10 What work does Arthur do?
..... [1]
- 11 What job does Thomas want to do in the future?
..... [1]
- 12 Why will Thomas be able to go out with his brother tomorrow?
..... [1]
- 13 What does Thomas say about the shops he has looked at? (Give **two** details)
 - (a) [1]
 - (b) [1]
- 14 What does Thomas say about the language spoken in Brussels? (Give **two** details)
 - (a) [1]
 - (b) [1]

[8 marks]

Exercise 3: Questions 15–22

FAMILY HOLIDAYS

Read this account of Sophie and Pierre Lambert's holiday preferences.

La formule préférée des Lambert pour les vacances, c'est l'échange de maisons. En cinq ans, la famille a fait des séjours à l'étranger.

De leur village il n'y a qu'un clic, car les sites web deviennent nombreux et le couple peut y faire des recherches avant ses vacances. Après quelques courriels, l'affaire est très vite conclue: on échange les maisons ! Condition exigée pour ceux qui arrivent chez eux : nourrir les deux chats qui ne sont pas du voyage.

Les Lambert viennent de rentrer de Londres, où ils avaient habité pendant deux semaines.

« À part un voyage pénible pour y arriver, tout s'est très bien passé. On s'y sentait comme chez nous », assure Pierre Lambert.

Ce concept, assez bien connu en France maintenant, attire de plus en plus de Français. Pour ceux qui renouvellent cette expérience, c'est le fait de dépenser moins qui est la motivation principale. Comme raison secondaire, on peut citer la variété des destinations.

Les échangeurs ne sont pas stressés à l'idée de confier leur maison à des étrangers. Au contraire ! « Pendant notre absence, la maison reste habitée, donc c'est plus sûr », témoigne Sophie. En cinq ans, elle n'a jamais connu de mauvaises surprises. Au pire, elle a trouvé sa maison plus propre qu'elle ne l'avait laissée !

Answer the questions by ticking the correct box.

Example:

What sort of holiday does the Lambert family prefer?

A caravanning.

B rented accommodation.

C house exchange.

15 To choose their holiday destination, the Lamberts use ...

A ... the internet.

B ... an agency.

C ... personal recommendation.

[1]

16 They find that setting up a house exchange is ...

A ... straightforward.

B ... time-consuming.

C ... stressful.

[1]

17 The Lamberts ...

A ... do not allow animals in their home.

B ... have animals that need to be looked after.

C ... cannot stay in a house which has animals.

[1]

18 What did Pierre think of their stay in London this year?

A They really enjoyed being there.

B It was an exciting destination.

C Sightseeing there was expensive.

[1]

19 In France house exchanges are ...

A ... an unfamiliar concept.

B ... gaining popularity.

C ... as popular as ever.

[1]

20 The **main** reason people repeat a house exchange holiday is because ...

A ... it offers more freedom.

B ... it is more enjoyable.

C ... it is cheaper.

[1]

21 How does Sophie feel about handing over her house to others?

A She is cautious about it.

B She is happy that the house is not empty.

C She dislikes having to clean beforehand.

[1]

22 According to Sophie, in five years of house exchange holidays, they ...

A ... have had no problems.

B ... have had plenty of surprises.

C ... learnt to appreciate their own home more.

[1]

[8 marks]

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 4: Questions 23–28**THE LIFE AND WORK OF A FRENCH PHARMACIST**

Read about the life and work of Victor, who works in a town in Brittany, France.

Victor est pharmacien. Il nous parle :

« Le travail d'un pharmacien en France est important. Les pharmaciens doivent surtout vérifier les ordonnances et donner des conseils aux clients. Le diplôme de docteur en pharmacie nécessite six ans d'études laborieuses après le bac. »

« Après avoir terminé mes études à l'université de Rennes, j'ai remplacé un pharmacien malade pendant trois mois, en milieu rural, avant de trouver le poste permanent où je suis maintenant, à Vannes. »

« Le métier, c'est d'abord le contact avec les clients. Il y en a beaucoup, et mon travail devient plus dur en juillet et en août, quand des estivants viennent en vacances. À part les ordonnances, je peux aussi soigner les petites blessures. »

« Il y a des livraisons presque tous les jours et je dois alors ranger les médicaments. Il y a des milliers de boîtes de médicaments à mettre sur les étagères : l'informatique m'aide à remplir cette tâche et aussi à éviter le risque d'erreurs. »

« Je suis obligé d'assister à des stages plusieurs fois par an pour rester au courant des nouveautés qui sortent régulièrement. »

« Tout compte fait, j'aime mon emploi mais en dehors du travail je n'ai pas beaucoup de temps libre. C'est dommage, parce que je voudrais rester en forme en faisant du sport. »

Answer briefly in English.

Example:
What job does Victor do?
Answer: a pharmacist.

- 23 According to Victor what are the **two main** tasks of the job?
(a) [1]
(b) [1]
- 24 What sort of pharmacist's post did Victor have before coming to Vannes?
..... [1]
- 25 What sort of customers cause Victor's workload to increase?
..... [1]
- 26 What service can Victor provide, in addition to dispensing prescriptions?
..... [1]
- 27 Why is a computer helpful to Victor? (Mention **two** points)
(a) [1]
(b) [1]
- 28 What aspect of his life does Victor complain about?
..... [1]

[8 marks]

Exercise 5: Questions 29–36

BACK TO SCHOOL

Read this advice for students in France returning to school after the long summer holiday.

Ah, la rentrée... la fin des vacances... mais aussi une période sympa qui permet à tous les élèves de retrouver leurs copains. Mais, attention, c'est un changement de rythme, et pour certains élèves cela suscite des sentiments d'angoisse. Pas de panique ! Avec un minimum de préparation, vous pourrez reprendre le dessus après une période difficile.

L'un des plus gros problèmes de la rentrée, c'est de se lever. Quand on a pris l'habitude de faire la grasse matinée jusqu'à midi, arriver en cours avant 8h tient du miracle. Un truc simple pour y arriver : quelques semaines avant la rentrée, couchez-vous un peu plus tôt chaque jour. Un décalage d'un quart d'heure peut suffire. Et couchez-vous avant minuit ! Si, pourtant, vous n'arrivez pas à dormir en vous couchant plus tôt, il n'y a rien de tel qu'un bon roman, qui est plus efficace que de compter les moutons.

Pendant les vacances on mange mieux, surtout au petit déjeuner, car ce repas est agréable quand on a le temps de manger sans être stressé par l'horloge. Essayez de conserver cette habitude pendant l'année scolaire. Cela vous évitera des fringales en fin de matinée, moment souvent difficile avec le ventre vide !
Finalement, il est utile de vous préparer un peu en relisant votre travail de l'année passée. Un avantage - lorsque vos parents vous verront travailler, ils vous mettront moins la pression !

For each statement tick the correct box.

Exemple:

La rentrée est le début ...

A ... de l'année scolaire.

B ... des vacances d'été.

C ... d'une longue journée.

29 Après les vacances d'été la plupart des élèves sont contents de ...

A ... reprendre leurs études.

B ... revoir leurs amis.

C ... refaire leur travail scolaire.

[1]

30 Le début de l'année scolaire ...

A ... peut être stressant.

B ... n'a jamais été difficile.

C ... ne change rien.

[1]

31 On conseille aux élèves ...

A ... de faire des préparatifs.

B ... d'accepter les difficultés.

C ... de consulter leurs parents.

[1]

32 Pendant les vacances beaucoup de jeunes s'habituent à ...

A ... manger trop.

B ... rester au lit.

C ... dormir moins.

[1]

33 Pour pouvoir arriver à l'école à l'heure, il faut ...

A ... changer ses habitudes.

B ... préparer son sac la veille.

C ... prendre le bus.

[1]

34 Pour s'endormir, on conseille aux jeunes de ...

A ... compter les moutons.

B ... se coucher plus tard.

C ... lire un peu.

[1]

35 Il faut essayer de ...

A ... prendre un bon petit déjeuner.

B ... manger pendant la matinée.

C ... consommer assez de sucre.

[1]

36 Avant la rentrée, la révision est ...

A ... obligatoire.

B ... inutile.

C ... recommandée.

[1]

[8 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.