



H

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

FRENCH

A703/02

Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper

OCR Supplied Materials:
None

Other Materials Required:
None

Monday 14 June 2010

Afternoon

Duration: 45 minutes



Candidate Forename		Candidate Surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre Number						Candidate Number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your Candidate Number, Centre Number and question number(s).

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–8**School life in Africa and France**

Read what Christina and Nadia have written about their experience of school in France and Africa.

CHRISTINA

Je viens d'Angola et j'ai treize ans.
Je suis en France depuis un an et
demi. J'apprends le français mais
c'est difficile.

En Angola les professeurs étaient
sévères et les cours étaient durs.
La journée était longue aussi! J'avoue
que je n'allais pas tous les jours à
l'école à cause de la violence.

Franchement, l'éducation est
meilleure ici – je l'apprécie!

NADIA

Je suis ici en France depuis six mois.
J'ai quatorze ans et mon pays natal
est le Mali. On y parle français aussi,
heureusement.

Au Mali à l'école on terminait les cours
à midi. Mais on avait école tous les
jours et on travaillait dur en classe.
Quand on n'apprenait pas une leçon le
professeur nous punissait.

J'aime mieux l'école ici, c'est chouette!

3

Read the following statements. For each one, decide whether it applies to Christina, to Nadia or to both girls.

Tick the correct box.

	Christina	Nadia	Both	
Example: I used to live in Africa.			✓	
1 I'm 13.				[1]
2 I have been in France for less than a year.				[1]
3 I find French hard.				[1]
4 In Africa lessons were tough.				[1]
5 I went to school every day.				[1]
6 My teachers were strict.				[1]
7 My school day was short.				[1]
8 I prefer school in France.				[1]

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9–16**A school exchange and a film star**

Read what Christophe says about his meeting with Emma Watson.

Je m'appelle Christophe.

Tout a commencé en l'an 2000 lorsque j'ai fait partie d'un échange scolaire en Écosse.

Mon correspondant s'appelait Duncan. Il était 'passionné d'informatique', selon son dossier. Peu après mon arrivée, Duncan m'a dit que nous allions partir chez son oncle pour fêter son anniversaire.

Son oncle, qui était notaire, habitait un grand appartement chic en plein centre de Liverpool. A 11h piles, des membres de la famille sont arrivés: une grand-mère octogénaire, dont on sentait le parfum de loin, une tante de Duncan ainsi qu'un cousin. Derrière eux, une fillette de neuf ans se cachait, timide. C'était Emma, mais je ne savais pas qu'elle allait devenir célèbre. Nous avons tous passé le temps ensemble à bavarder et à rigoler. Je ne comprenais pas tout ce qu'on disait!

Quelques années plus tard je suis allé voir le premier film d'Harry Potter en France. J'ai aimé le film mais, quelle surprise d'apercevoir le visage d'Emma sur l'écran! Duncan a confirmé par la suite que c'était bien elle que j'avais rencontrée en Angleterre auparavant et qui faisait maintenant du cinéma.

Aujourd'hui Duncan fait des études de troisième cycle au Japon et il paraît que, depuis quelques années, Emma n'est plus en contact avec lui.

Choose and copy a word from the list below to complete each sentence.

anything	exchange	liked	missed
Christophe	famous	Liverpool	party
computers	film	lost	Scotland
Duncan	Japan	made	shy
everything			

Example:

In the year 2000 Christophe took part in a school *exchange*

- 9 In 2000, Duncan lived in [1]
- 10 According to his file, Duncan is keen on [1]
- 11 They went to Liverpool for a [1]
- 12 At the time, Emma was [1]
- 13 Christophe did not understand [1]
- 14 Christophe the first Harry Potter film. [1]
- 15 confirmed it was the same Emma. [1]
- 16 Duncan has contact with Emma. [1]

[8 marks]

Exercise 3: Questions 17–24**A kitesurfing champion**

Read this article about Charlotte, a champion kitesurfer, who lives near to Nantes in France.

CHARLOTTE, CHAMPIONNE DE KITESURF

C'est mon père qui m'a transmis la passion pour le sport, en m'apprenant à nager, à faire de l'escrime et de la planche à voile.

Un jour, en attendant que le vent monte pour faire de la planche à voile, j'ai vu deux kitesurfeurs et je me suis dit que ce serait un bon complément: la planche pour le vent fort et le kite pour le vent léger. Maintenant le kite occupe la plus grande partie de ma vie! Si je ne fais pas de kite, je suis de mauvaise humeur et pas bien dans ma peau.

Le matin, je travaille dans une société qui développe le matériel de kitesurf, et tous les après-midi je navigue si les conditions le permettent. La première chose que je fais en me levant, c'est regarder la météo, pas pour choisir mes vêtements mais pour savoir où je vais pouvoir naviguer. Le week-end je parcours des kilomètres pour trouver du vent. Heureusement mon ami fait du kite aussi, sinon on ne se verrait pas beaucoup. C'est chouette de pouvoir partager cette passion!

La compétition me motive beaucoup. Chaque bataille me rend mentalement plus forte et m'aide, surtout dans la vie de tous les jours, car elle m'apprend à avoir plus de confiance en moi.

Tick the correct box.

Example:

Why did Charlotte get interested in sport?

A She did sport at school.

B Her father encouraged her.

C She joined a club.

17 What was Charlotte doing when she first had the idea of taking up kitesurfing?

A Learning to swim.

B Recovering from an injury.

C Waiting to windsurf.

[1]

- 18** Why did she think that kitesurfing would be a good sport for her?
- A** It is easier than windsurfing.
- B** Windsurfing is very expensive.
- C** She could do it in addition to windsurfing. [1]
- 19** How does Charlotte feel about kitesurfing now?
- A** It takes up too much of her time.
- B** It is important for her happiness.
- C** It could make her very rich. [1]
- 20** When does Charlotte like to go kitesurfing?
- A** Every morning.
- B** At weekends only.
- C** After work. [1]
- 21** What does Charlotte do as soon as she gets up?
- A** Chooses her clothes.
- B** Checks the weather forecast.
- C** Drives to work. [1]
- 22** Why does Charlotte travel a lot at weekends?
- A** She seeks out the best surfing conditions.
- B** Her boyfriend lives a long way away.
- C** She enjoys driving. [1]
- 23** What does she say about her boyfriend?
- A** He shares her interest in kitesurfing.
- B** She does not see much of him.
- C** He is a better kitesurfer than her. [1]
- 24** According to Charlotte, how do competitions help her?
- A** She is becoming physically stronger.
- B** It teaches her to battle against adversity.
- C** Her self-confidence is increasing. [1]

[8 marks]

Turn over

Exercise 4: Questions 25–30**The real spiderman**

Read this article about Alain Robert who comes from Valence in the Rhône-Alpes department of France.

ALAIN ROBERT – L’HOMME-ARAIGNÉE

Le virus de l’escalade, je l’ai attrapé vers douze ans. Pour commencer, je me suis attaqué à l’immeuble de sept étages où j’habitais. À l’époque j’étais un garçon craintif et je voulais me prouver que je pouvais être courageux.

Quand je suis entré dans le monde du travail, je choisissais des emplois qui me laissaient le temps de me consacrer à l’escalade.

C’est en 1999 que je suis devenu vraiment connu, après avoir fait l’ascension de la Tour Sears à Chicago. Je me suis entraîné pendant des mois car il fallait être tout à fait prêt pour un exploit si éprouvant.

À 5h45 je suis arrivé au pied de la tour. Pourquoi si tôt? Parce que moins il y a de monde et moins j’ai de chances de me faire arrêter. Car, incontestablement, escalader à mains nues un gratte-ciel en pleine ville est totalement illégal!

Lorsque je suis arrivé au sommet il y avait des policiers qui m’attendaient. En bas, il y avait une grande foule et tout le monde m’applaudissait.

Depuis lors, je n’ai cessé de grimper des tours à mains nues, plus de quatre-vingt-cinq jusqu’ici.

On me demande souvent ce qui me motive et me fait continuer. C’est très simple. Je veux vivre mes rêves. Arrêter, ce serait mourir un peu. Et moi je veux vivre avec un grand V.

Answer briefly **in English**.

Example: When did Alain Robert start climbing?

Answer: at age 12

25 Give **two** details about the first building Robert climbed.

(a) [1]

(b) [1]

26 What motivated Robert to climb when he was a boy?

..... [1]

27 What influenced his choice of jobs?

..... [1]

28 Why did he train for a long time before climbing the Sears Building?

..... [1]

29 Why did he climb the Sears Building when few people were about?

..... [1]

30 What motivates him to continue climbing? (Mention **two** points)

(a) [1]

(b) [1]

[8 marks]

Exercise 5: Questions 31–38**A problem in the family**

Read this article about a family's problem caused by online gaming.

Vos enfants pratiquent-ils les jeux en ligne? Est-ce seulement un loisir ou est-ce une véritable drogue?

Une mère écrit...

J'ai récemment affronté ces difficultés lorsque mon fils a commencé à présenter des troubles visuels. Le problème était dû à une utilisation excessive des consoles de jeux en plus du temps passé sur l'ordinateur. Après un arrêt total de ces activités, sa vision est redevenue normale. Nous avons alors limité le temps qu'il consacre chaque jour à cette activité.

Après avoir fait des recherches approfondies sur le sujet, je dois préciser que mon fils ne souffrait pas d'une réelle addiction mais cela aurait pu se produire si nous n'avions pas réagi si vite. Toutefois, j'ai appris que l'addiction aux jeux en ligne peut créer un vrai problème, non seulement chez les enfants mais aussi chez les adultes.

Les jeux les plus nocifs sont les jeux en ligne où des joueurs pratiquent en même temps le jeu et la discussion en ligne, formant une sorte de communauté virtuelle qui peut prendre plus d'importance que la vie réelle.

Vos enfants sont-ils dépendants des jeux vidéo? Voici des indices qui peuvent vous alerter. Les enfants dépendants se désintéressent de l'école, tournent le dos à leurs amis, et parlent seulement des jeux auxquels ils s'adonnent.

Pour contourner ces difficultés, surveillez vos enfants sur Internet et parlez avec eux. Si vous pensez que votre enfant est dépendant, n'hésitez pas à agir.

Tick the correct box.

Example:

Cet article est écrit pour les

A parents.

B enfants.

C professeurs.

- 31** Cette mère a remarqué que son fils
- A** trouvait difficile de lui parler.
- B** avait des problèmes avec les yeux.
- C** se disputait souvent avec elle. [1]
- 32** Selon la mère, son fils passait trop de temps
- A** devant des écrans.
- B** au cinéma.
- C** à regarder la télé. [1]
- 33** On a pu ce problème.
- A** expliquer
- B** résoudre
- C** renforcer [1]
- 34** La mère a décidé de
- A** se plaindre.
- B** punir son fils.
- C** se renseigner. [1]
- 35** La mère pense que était d'une grande importance.
- A** le rôle des médecins
- B** la rapidité de son intervention
- C** l'influence des copains [1]
- 36** En jouant en ligne, on de confondre la vie virtuelle avec la vie réelle.
- A** est certain
- B** essaie
- C** risque [1]

37 La conséquence sociale de cette addiction est que les jeunes

A parlent tout le temps avec leurs camarades.

B deviennent agressifs.

C s'intéressent moins à leurs études.

[1]

38 Il est évident que les parents de l'addiction aux jeux en ligne.

A s'inquiètent excessivement du problème

B peuvent intervenir pour protéger leurs enfants

C ne peuvent rien faire, face au problème

[1]

[8 marks]

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.