

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS**

**General Certificate of Secondary Education**

**FRENCH**

Listening (Higher Tier)

**SPECIMEN PAPER**

**1925**

approx 45 minutes

Additional materials:  
Cassette

**TIME** 5 minutes reading time + approx 45 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Answers **all** questions.

No dictionaries are allowed.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

Total marks for this paper is 50.

---

**This question paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.**

## SECTION 2

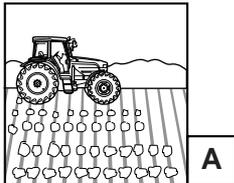
**Exercice 1: Questions 1–5**

Où travaillent ces personnes?

Regardez les dessins A–G.

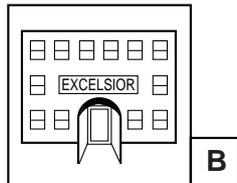
Écoutez chaque personne et choisissez la bonne lettre.

*Cette personne travaille dans:*



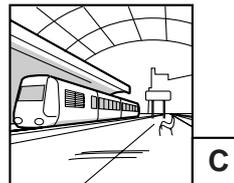
ferme

A



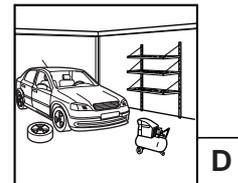
hôtel

B



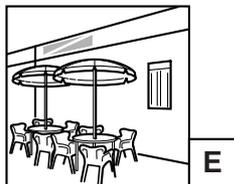
gare

C



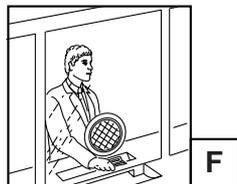
garage

D



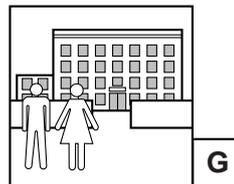
café

E



banque

F



école

G

**Exemple:** Mlle. Leblanc

B

- |   |             |                          |     |
|---|-------------|--------------------------|-----|
| 1 | M. Camus    | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Mme. Moreau | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | M. Boileau  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | Mme. Petit  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | M. Bernard  | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5 marks]

**Exercise 2: Questions 6–9**

Vous travaillez dans un hôtel en France.

Regardez la fiche de réservation.

Écoutez la message au téléphone.

Notez les détails de la réservation **en français**.

**HÔTEL DE LA GARE**

*19 Rue de la Gare*

*06 Neuville*

*Tel/Fax: 93 62 80 19 11*

**Exemple:** Nombre de chambres: une

6 Détails de la chambre: (a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

7 Date d'arrivée: \_\_\_\_\_ [1]

8 Repas désiré(s): \_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

9 Nom du/de la client(e): \_\_\_\_\_ [1]

[Total : 5 marks]

**Exercise 3: Questions 10–14**

Nicole et Guy veulent sortir. Mais il y a des problèmes!

Lisez la liste des problèmes A–G.

Écoutez Nicole et Guy.

Choisissez la lettre qui correspond le mieux au problème.

**PROBLEMES**

- A** c'est trop cher
- B** c'est fermé
- C** c'est ennuyeux
- D** il n'y en a pas
- E** il fait trop froid
- F** c'est pour les adultes seulement
- G** il faut acheter les billets d'avance

**Exemple:** cinéma

F

- |                             |                          |     |
|-----------------------------|--------------------------|-----|
| <b>10</b> match de football | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>11</b> concert           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>12</b> piscine           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>13</b> musée             | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>14</b> discothèque       | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5 marks]

**Exercice 4: Questions 15–19. Luc parle de ses vacances.**

Lisez les questions.

Écoutez la conversation et cochez la case appropriée.

**Exemple:** Luc est allé

A en France

B en Amérique

C en Angleterre

**15** Il y est allé

A tout seul

B avec un ami

C avec sa famille

[1]

**16** Il y a passé combien de temps?

A Une semaine

B Deux semaines

C Un mois

[1]

**[PAUSE]****17** Luc dit que la vie en Amérique est

A très chère

B très intéressante

C très dangereuse

[1]

**[PAUSE]****18** Problème à l'aéroport:

A Luc a perdu sa valise.

B Luc a dû attendre longtemps.

C La salle d'attente était fermée.

[1]

**19** Luc a trouvé l'Amérique

**A** formidable

**B** plus agréable que la France

**C** assez bien

[1]

[Total : 5 marks]

## Section 3

## Exercise 1: Questions 1–6

Vous allez entendre des gens qui parlent de quelque chose qui s'est passé.

Lisez la liste A–I.

Écoutez et pour chaque personne écrivez la lettre qui correspond le mieux.

## Ce qui s'est passé

- A a trouvé du travail
- B a perdu quelque chose
- C a eu un bon repas
- D a manqué le train
- E a passé un examen
- F a fait des courses
- G a passé de vacances superbes
- H a été malade
- I a choisi un cadeau d'anniversaire

Exemple: Céline

C

- |   |        |                          |     |
|---|--------|--------------------------|-----|
| 1 | Paul   | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Muriel | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | Serge  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | Laure  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | Julien | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6 | Anne   | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 6 marks]

**Exercise 2: Questions 7–15**

Vous allez entendre un bulletin d'actualités à la radio. Il s'agit d'un tremblement\* de terre.

Lisez les affirmations 7–15. Dans chaque affirmation il y a un détail qui ne correspond pas au reportage.

Écoutez le bulletin. Pour chaque affirmation, écrivez les mots que vous avez entendus dans le reportage.

**Exemple:** Il s'agit d'un tremblement\* de terre ~~en Italie.~~ en Grèce

7 L'incident s'est passé ~~le mois dernier~~ \_\_\_\_\_

8 Il y avait ~~466~~ touristes français à l'hôtel \_\_\_\_\_

9 Il y avait ~~400~~ touristes anglais à l'hôtel \_\_\_\_\_

**[PAUSE]**

10 Le tremblement\* a eu lieu ~~jeudi soir~~ \_\_\_\_\_

11 ~~Il n'y a pas eu~~ de morts \_\_\_\_\_

12 On est en train de ~~soigner~~ 20 personnes \_\_\_\_\_

**[PAUSE]**

13 L'hôtel se trouvait ~~au bord de la mer~~ \_\_\_\_\_

14 Le petit garçon français était extrêmement ~~malade.~~ \_\_\_\_\_

15 Le garçon a passé ~~quelques jours~~ à l'hôpital. \_\_\_\_\_

\* tremblement de terre = earthquake

[Total : 9 marks]

**Exercise 3: Questions 16–25**

Vous entendrez une interview avec deux vieilles personnes, Mme. Ballard et M. Leclerc. Ils parlent de leur passé et ils donnent leur opinion sur les jeunes d'aujourd'hui.

**Première partie: Mme. Ballard**

Lisez les questions 16–19.

Écoutez et, pour chaque question, encerclez **un** des trois mots donnés pour compléter la phrase.

Exemple: Mme. Ballard avait beaucoup de/d' ...

*enfants*

*frères*

*soeurs*

**16** Les parents de Mme. Ballard étaient ...

*difficiles*

*pauvres*

*malheureux*

[1]

**17** Les parents de Mme. Ballard se sont ...

*aimés*

*disputés*

*séparés*

[1]

**[PAUSE]**

**18** Selon Mme. Ballard, les jeunes d'aujourd'hui ont trop de/d' ...

*problèmes*

*ordinateurs*

*possessions*

[1]

**19** L'attitude de Mme. Ballard envers les jeunes est assez ...

*hostile*

*jalouse*

*favorable*

[1]

**Deuxième partie: M. Leclerc**

Lisez les questions 20–25 et la liste des mots.

Écoutez et, pour chaque question, choisissez **un** des mots dans la liste. Écrivez le mot dans le blanc.

**Exemple:** M. Leclerc dit que dans sa vie il y a eu du bon et du mauvais

**20** Pendant sa vie, M. Leclerc a apprécié l'occasion de \_\_\_\_\_ [1]

**21** Il n'a pas aimé la \_\_\_\_\_ [1]

**22** Pendant trois ans, il a été sans \_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

**23** Il pense que les jeunes d'aujourd'hui sont un peu \_\_\_\_\_ [1]

**24** Selon M. Leclerc, la cause principale du manque de travail aujourd'hui,  
c'est la \_\_\_\_\_ [1]

**25** L'attitude de M. Leclerc envers l'avenir est \_\_\_\_\_ [1]

**bien; chômage; enfants; gare; guerre; heureuse; maintenant; mauvais;  
paresseux; pessimiste; problème; technologie; travail; voyager.**

[Total : 10 marks]

**Exercise 4: Questions 26-30**

You will hear an interview with Captain Chemel who pilots 'Concorde'.

Read the questions.

Now listen to the interview and answer the questions **IN ENGLISH**.

Example: What does Captain Chemel feel about piloting 'Concorde'?

He loves it

**26** In his opening comments, what does Captain Chemel compare 'Concorde' with?  
\_\_\_\_\_ [1]

**27** On days when he flies 'Concorde', when does he arrive at the airport?  
\_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

**28** What is the **first** thing that he says he has to find out about?  
\_\_\_\_\_ [1]

**29** Give **one** other detail that he says he has to note.  
\_\_\_\_\_ [1]

**[PAUSE]**

**30** What do the Captain and his assistants do with the results of their calculations?  
\_\_\_\_\_ [1]

[Total: 5 marks]

