

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
General Certificate of Secondary Education

FRENCH

Listening (Foundation Tier)

SPECIMEN PAPER

TAPESCRIPT

1925

This tapescript consists of 10 printed pages and 2 blank pages.

SECTION 1 TAPESCRIPT**Exercice 1** [Very steady delivery. Each one repeated. 5 second pauses.]

- Example. *Pour la gare, prenez l'autobus numéro cinq.*
- Question 1. *Pour le centre-ville? C'est neuf francs.*
- Question 2. *Moi, tu sais, j'aime beaucoup de sports, mais je préfère le tennis.*
- Question 3. *Des pommes! Achetez des pommes! Les plus belles du marché!*
- Question 4. *Le train pour Calais part à neuf heures trente.*
- Question 5. *Aujourd'hui il ne fait pas beau – il pleut.*

Exercice 2 [Steady delivery. Male adolescent. No hesitation or rephrasing]

Salut! C'est Jean-Claude! Dans mon école il y a cinq cents élèves. Je vais à l'école en car avec mes amis. J'arrive à l'école à huit heures moins le quart.

[6 second pause]

A l'école, ma matière préférée, c'est l'informatique – j'adore les ordinateurs! Pour les autres matières – eh bien je n'aime pas l'histoire.

[6 second pause]

D'habitude, pour le déjeuner, je mange du poulet avec des frites. Comme dessert, je mange une glace.

[6 second pause]

Après le déjeuner, je parle avec mes copains.

[6 second pause]

Pres: *Écoutez Jean-Claude encore une fois.*

Exercice 3 [Female adult speaker. Steady delivery. Items clearly enunciated].

[Presenter (M1): Introductions]

F1: *Écoutez mes amis. Voici la liste. Suzanne. Nous allons manger du poisson ce soir, donc toi, veux-tu aller acheter du poisson s'il te plaît?*

[5 second pause]

Ensuite Philippe, va acheter du pain, s'il te plaît. Je voudrais deux baguettes – d'accord?

[5 second pause]

Marie-Claire – toi, tu vas acheter un paquet de thé et deux paquets de biscuits.

[5 second pause]

Et toi, Yves, veux-tu acheter de la viande pour ce soir? Un kilo de boeuf.

[5 second pause]

Annette, tu vas acheter des pommes de terre – deux kilos, ça ira – et un demi-kilo de haricots verts.

[5 second pause]

Ahmed. Veux-tu acheter des timbres? J'ai besoin de dix timbres à trois francs.

[5 second pause]

Et toi finalement, Nadja. Achète des bonbons - ce que tu veux comme bonbons – voici dix francs!

[5 second pause]

M1: *Écoutez encore une fois.*

Exercice 4 [Adult speakers. A little faster. Some natural hesitation. 5 second pause after each]

F1 (Presenter): Introductions.

Exemple. M. Brand.

M1: *Moi, je travaille au centre de Paris. Donc - je prends le train chaque jour.*

F1: *Continuez. *Question numéro 19. Mme. Dufour.*

F2: *Quand je vais en ville...euh...d'habitude je prends l'autobus...parce que c'est pratique.*

F1: *Question numéro 20. M.Boileau.*

M2: *Pour aller à l'école, moi, je vais à vélo. Ce n'est pas loin et j'aime bien mon vélo.*

F1: *Question numéro 21. Mlle. Lafarge.*

F3: *Puisque je voyage beaucoup, je dois prendre l'avion. Je n'aime pas trop l'avion, mais...c'est rapide, n'est-ce pas.*

F1: *Question numéro 22. M. Fournier.*

M3: *Moi, je vais partout à pied. Je n'aime pas les voitures, vous comprenez – je préfère marcher.*

F1: *Question numéro 23. Mme. Goncourt.*

F4: *Alors moi, je suis fanatique de la moto. C'est rapide et ce n'est pas trop cher, la moto.*

F1: *Question numéro 24. M. Thévenet.*

M4: *Pour aller au travail, je prends toujours la voiture. Le train, c'est trop cher, l'autobus est trop lent, donc...pour moi... c'est toujours la voiture.*

F1: *Écoutez ces personnes encore une fois.*

[Repeat from *]

Exercice 5 [2 male and 2 female adolescents. A little faster. No rephrasing etc]

M1 (Presenter): Introductions. *Exemple. Marie-Lise.*

F1 (Interviewer): *Marie-Lise, je voudrais savoir ce que tu aimes manger.*

G1: *J'aime manger des frites.*

F1: *Et qu'est-ce que tu aimes boire?*

G1: *J'aime boire de la limonade.*

M1: *Continuez. * Question numéro 25. Hubert.*

F1: *Et toi, Hubert. qu'est-ce que tu aimes manger?*

B1: *Moi, j'aime surtout manger des fruits.*

F1: *Et qu'est-ce que tu aimes boire?*

B1: *J'aime bien boire du vin blanc.*

M1: *Question numéro 26. Véronique.*

F1: *Et Véronique. Tu aimes manger des fruits, toi aussi?*

G2: *Pas beaucoup, non – moi, je préfère manger du poulet.*

F1: *Et tu as une boisson favorite?*

G2: *Eh bien, je n'aime pas l'alcool. J'ai toujours aimé boire du lait.*

M1: *Question numéro 27. Samuel.*

F1: *Samuel. Qu'est-ce que tu aimes manger et boire toi?*

B2: *J'aime beaucoup de choses, mais je pense que je préfère manger du fromage et, comme boisson, je préfère le thé, avec du citron.*

M1: *Écoutez les jeunes encore une fois. [Repeat from *].*

SECTION 2 TAPESCRIPT

Exercice 1 [Pace of delivery a little faster and more natural than on Section 1. Authentic hesitation and rephrasing to be included, but clarity essential. Very brief pause between each (4 secs).]

F1 (Presenter): Introductions.

Exemple. Mlle. Leblanc.

F2 (Mlle. Leblanc): *Eh bien tous les matins, je dois faire les lits et ranger les chambres des clients. Quelque fois je travaille à la réception.*

F1: *Continuez. * Numéro un. M. Camus.*

M1 (M. Camus): *Eh bien mon travail...euh...je sers les clients sur la terrasse et euh...je prends leurs commandes – une bière, une limonade etc. – et je sers aussi des snacks.*

F1: *Numéro deux. Mme. Moreau.*

F3 (Mme. Moreau): *Moi, je donne des cours d'histoire-géo au lycée. Je dois aussi corriger des copies etc. J'ai des élèves de onze à dix-huit ans.*

F1: *Numéro trois. M. Boileau.*

M2 (M. Boileau): *Moi, j'ai les mains sales toute la journée parce que je mets les mains dans les moteurs. Je fais tout ce qui concerne les automobiles.*

F1: *Numéro quatre. Mme. Petit.*

F4 (Mme. Petit): *Je me lève très tôt le matin pour donner à manger aux vaches. Je ramasse aussi les oeufs. On cultive aussi des pommes de terre et on doit les transporter au marché.*

F1: *Numéro cinq. M. Bernard.*

M3 (M. Bernard): *Moi je suis parfois au bureau de change – j'encaisse les chèques aussi et je donne des conseils financiers aux clients.*

N.B. Consider repeating each one or repeating the whole exercise.

Exercice 2 – Questions 6 à 9. [In style of message left on answering machine].

F1: Introductions.

M1: *Bonsoir. Je téléphone pour faire une réservation à votre hôtel.*

Je voudrais réserver une chambre. Une chambre pour deux personnes, avec douche si c'est possible.

[6 second pause]

Nous allons arriver le 15 juin et on voudrait rester deux nuits. Nous ne prendrons pas le dîner – on prendra le petit déjeuner seulement.

[6 second pause]

Finalement, mon nom. Je m'appelle Lanvin. Ça s'écrit L-A-N-V-I-N. Au revoir.

F1: *Écoutez le message encore une fois.*

Exercice 3. Questions 10 à 14. [2 adolescents. Natural style of conversation]

M1: Introductions. *Exemple.*

G1 (Nicole): *Alors Guy. Qu'est-ce qu'on va faire?*

B1 (Guy): *Eh bien, Nicole, je voudrais bien aller au cinéma voir ce nouveau film italien.*

G1: *Mais non! Tu sais bien que nous sommes trop jeunes! Le film est interdit aux moins de 18 ans.*

[4 second pause]

M1: *Continuez. * Question numéro dix.*

G1: *Si on allait voir le match de football?*

B1: *Je voudrais bien, mais ce n'est pas possible. Il fallait réserver d'avance et nous n'avons pas de tickets!*

[4 second pause]

M1: *Question numéro onze.*

B1: *Ce que j'aimerais faire, c'est aller à ce concert pop en ville.*

G1: *Oui, ça serait bien! Mais tu sais combien ça coûte? 250 francs! Pas possible, hein?*

[4 second pause]

M1: *Question numéro douze.*

B1: *Dis! Tu veux aller à la piscine?*

G1: *Ah non, je ne pense pas! Il ne fait pas assez chaud aujourd'hui.*

[4 second pause]

M1: *Question numéro treize.*

G1: *On dit que le musée de l'automobile vaut bien la visite.*

B1: *Le musée? Mais non. C'est pas très intéressant, les musées!*

[4 second pause]

M1: *Question numéro quatorze.*

B1: *Alors la discothèque – tu veux y aller, toi?*

G1: *Ah oui! Je voudrais bien y aller. Mais il y a un problème, hein? C'est que ce n'est pas ouvert aujourd'hui!*

[4 second pause]

M1: *Écoutez encore une fois.*

[As for Ex. 1, consider repeating each question rather than whole text together]

F1: **Exercice 4. Luc parle de ses vacances. Introductions.**

[2 adolescents, one male, one female. Natural conversation style]

G1: *Tiens salut, Luc! Dis, qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances, toi?*

B1: *Salut! Eh bien moi, j'ai visité l'Amérique.*

G1: *Tiens! L'Amérique! Et tu y es allé tout seul?*

B1: *Non non. Je suis allé avec un copain.*

G1: *Et vous y avez passé combien de temps – un mois?*

B1: *Euh, non. Deux semaines – une quinzaine, quoi.*

[6 second pause]

G1: *Et ça t'a plu, l'Amérique?*

B1: *Bof! Enfin oui, je suppose. C'est pas mal, l'Amérique, mais il faut avoir beaucoup d'argent pour vivre en Amérique. On y a dépensé beaucoup d'argent. Et puis, on a eu des ennuis à l'aéroport.*

[6 second pause]

G1: *Qu'est-ce qui s'est passé à l'aéroport?*

B1: *Eh bien, à la douane il n'y avait pas de problèmes. Ensuite,, on s'est installé dans la salle d'attente et puis...on a attendu, attendu – il a fallu attendre des heures!*

G1: *Oh là là! Mais à part ça, c'était bien, l'Amérique?*

B1: *Eh bien...c'était pas mal, mais je dois dire que j'ai été un peu déçu...disons que j'ai passé des vacances plus agréables chez moi en France!*

[6 second pause]

F1: *Écoutez la conversation encore une fois.*

