

**GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
FRENCH**

2351/02

Listening (Higher Tier)

WEDNESDAY 14 MAY 2008

Morning

Time: 5 minutes reading time
+ approx 40 minutes

Candidates answer on the question paper
Additional materials (enclosed): None

Additional materials (required):
Cassette/CD



Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

You will now have finished the five minutes reading time for this paper. The test will begin now.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun, the recording will not be stopped.
- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- There is no Section 1 in this paper.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Open your booklet now.

FOR EXAMINER'S USE

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

2
Section 2

Exercise 1: Questions 1–4

Ahmed talks about his sister.

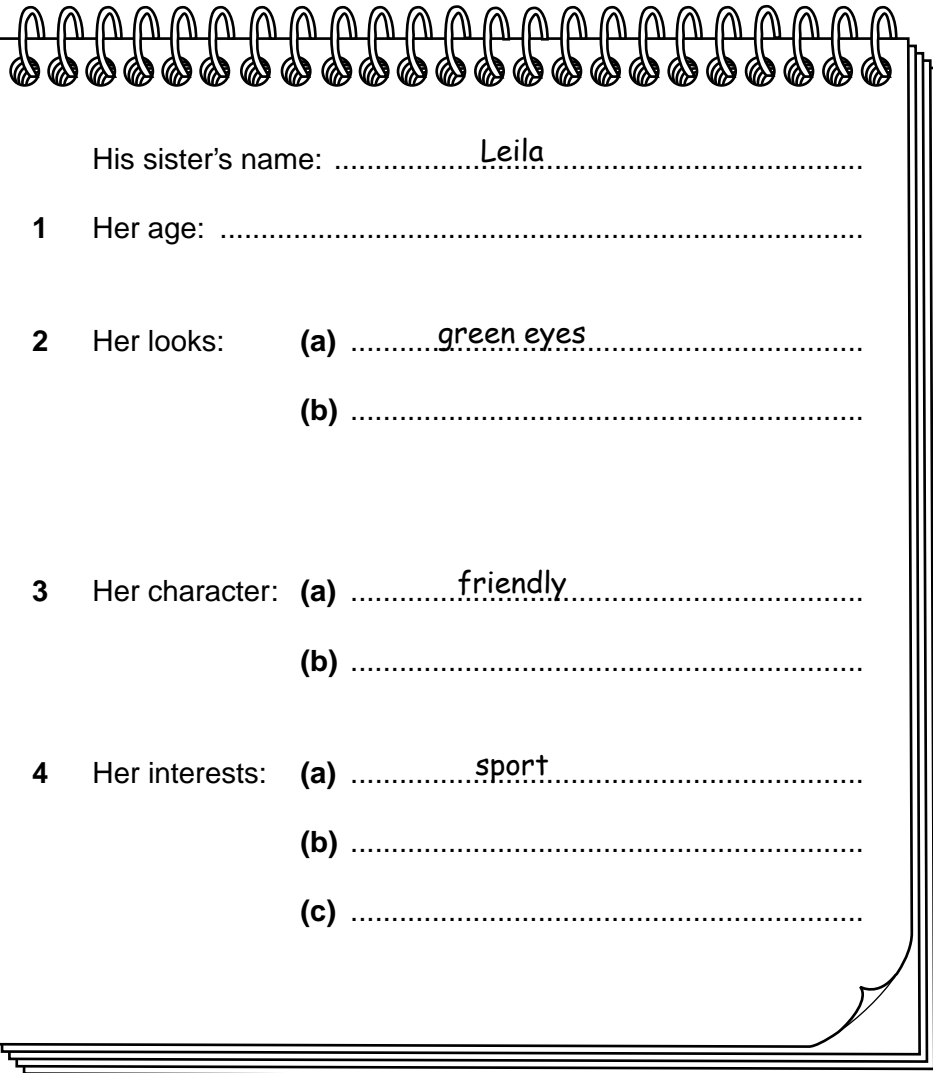
Read the questions.

Listen to Ahmed and fill in the details **in English**.

Ahmed's sister

Example: How many brothers and sisters has Ahmed?

..... two brothers and one sister



His sister's name: *Leila*

1 Her age: [1]

2 Her looks: (a) *green eyes* [1]
(b)

3 Her character: (a) *friendly* [1]
(b)

4 Her interests: (a) *sport* [1]
(b) [1]
(c)

[Pause]

[Total: 5 marks]

Exercice 2: Questions 5–9**Amélie invite ses amis au cinéma.**

Regardez la grille.

Écoutez Amélie.

- Si l'ami/e **peut** aller au cinéma, cochez.....**OUI**.
- Si l'ami/e **ne peut pas** aller au cinéma, cochez..... **NON**.
- Si l'ami/e **n'est pas certain/e**, cochez..... ?

	OUI	NON	?
Exemple:			
Hélène	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	OUI	NON	?	
5 Delphine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
6 Jérôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
7 Fabien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
8 Lucile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
9 Thomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total: 5 marks]

Exercice 3: Questions 10–14**Les jeunes parlent de leur temps libre.**

Lisez la liste.

A le bricolage

~~B le cinéma~~

C le cyclisme

D l'équitation

E les jeux vidéo

F les magasins

G la natation

H la pêche

J les voyages

Qui aime quel passe-temps? Écoutez et choisissez la bonne lettre.

Exemple:	Julien	<input type="text" value="B"/>
-----------------	---------------	--------------------------------

10 Marie	<input type="text"/>	[1]
11 Rémy	<input type="text"/>	[1]
12 Laetitia	<input type="text"/>	[1]
13 Pierre	<input type="text"/>	[1]
14 Camille	<input type="text"/>	[1]

[Total: 5 marks]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercice 4: Questions 15–19**Cécile parle de ses vacances.**

Lisez les questions.

Écoutez Cécile et, pour chaque question, choisissez **UNE** réponse.**Exemple:**

Cécile est allée en vacances ...

A avec ses copains.**B** avec son père.**C** toute seule.**15** Cécile est allée en Espagne ...**A** pour le soleil.**B** pour la nourriture.**C** pour la langue.

[1]

[Pause]**16** Ils ont voyagé ...**A** en train.**B** en avion.**C** en voiture.

[1]

17 Le voyage était ...**A** très bon.**B** assez bon.**C** mauvais.

[1]

[Pause]

18 Ils ont logé dans un hôtel ...

A à Barcelone.

B en montagne.

C sur la côte.

[1]

19 Ils ont trouvé les vacances ...

A excellentes.

B très chères.

C ennuyeuses.

[1]

[Total: 5 marks]

8
Section 3

Exercice 1: Questions 1–7

Comment sont ces personnes?

Lisez la liste.

Écoutez et choisissez les bonnes lettres.

A amusant/e

B optimiste

~~**C** artiste~~

D paresseux/euse

E patient/e

F pessimiste

G poli/e

H riche

J sportif/ive

K timide

Exemple:

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| 1 | <input type="text"/> | [1] |
| 2 | <input type="text"/> | [1] |
| 3 | <input type="text"/> | [1] |
| 4 | <input type="text"/> | [1] |
| 5 | <input type="text"/> | [1] |
| 6 | <input type="text"/> | [1] |
| 7 | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 7 marks]

Exercice 2: Questions 8–13**Un petit événement à Nice**

Vous allez entendre un extrait de radio.

Regardez les phrases. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait.

Écoutez l'extrait et écrivez les mots justes.

Exemple:

C'est une histoire ~~tragique~~.

drôle

.....

8 Une vieille dame a entendu des cris dans ~~un jardin~~.

.....

[1]

9 Elle a entendu les cris ~~une fois~~.

.....

[1]

[Pause]

10 Elle croyait que c'était les cris d'un ~~homme~~.

.....

[1]

11 Elle a décidé d'appeler ~~le voisin~~.

.....

[1]

[Pause]

12 On a découvert que c'était ~~un bébé~~ qui criait.

.....

[1]

13 En apprenant cela, la dame a été ~~effrayée~~.

.....

[1]

[Total: 6 marks]

Exercice 3: Questions 14–19**Les problèmes d'un jeune fumeur.**

Lisez les questions.

Écoutez Loïc et pour chaque question cochez **UNE** case.

Exemple:

Loïc a commencé à fumer à l'âge de ...

A 13 ans.

B 15 ans.

C 17 ans.

14 Il a commencé à fumer ...

A parce que sa famille fumait aussi.

B parce que c'était interdit.

C à cause de la publicité.

[1]

15 Loïc dit que les élèves fument au collège pour ...

A passer le temps.

B énerver les profs.

C faire partie d'un groupe.

[1]

[Pause]

16 Loïc dit qu'il se sent fatigué ...

A tout le temps.

B souvent.

C quelquefois.

[1]

17 Son addiction au tabac ...

A a disparu.

B devient plus forte.

C diminue.

[1]

[Pause]

18 Loïc a des douleurs quand. ...

A il fait de l'exercice.

B il est en classe.

C il fume.

[1]

19 Loïc s'inquiète de sa santé ...

A plus que son médecin.

B moins que son médecin.

C autant que son médecin.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercice 4: Questions 20–25

Laure, une chanteuse rock canadienne, parle de sa carrière.



Lisez la liste des mots et les questions.

danse	entendu	textes	recommencé
débuts	jeune	pauvre	vieille
écrit	lecture	père	

Écoutez Laure et complétez chaque phrase en choisissant un mot dans la liste.

Exemple:

Laure dit que son père est musicien.

20 Laure a sa première chanson à l'âge de 5 ans. [1]

21 À part la musique, elle aimait la quand elle était jeune. [1]

[Pause]

22 Elle est plus que sa soeur. [1]

23 Elle dit que le rock s'adapte bien auxde ses chansons. [1]

[Pause]

24 Son père a écrit une chanson quand il était très [1]

25 Maintenant son père a à composer. [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 26–30

Lost on the Pacific Ocean.

You will hear a radio extract about the rescue at sea of some fishermen.

Read the questions.

Listen to the extract and answer the questions **in English**.

Example:

Who is this story about?

three Mexican fishermen

.....

26 For how long were they lost at sea?
..... [1]

27 What two occurrences prevented them from returning to port?
(a) bad weather
(b) [1]

[Pause]

28 What was the length of their boat?
..... [1]

29 What exactly did they drink to survive?
..... [1]

[Pause]

30 How did the captain of the rescue boat describe the appearance of the fishermen?
..... [1]

[Total: 5 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.