

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCSE

French

Paper 1F: Listening and understanding in French

Foundation Tier

Sample Assessment Material

Paper Reference

Time: 25 minutes and 5 minutes reading time

5FR01/1F

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- You have 5 minutes to read through the paper before your teacher starts the CD.
- You will hear the extract twice. You may write whilst the CD is playing. There will be a pause between each question.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

S38117A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

AT A RESTAURANT

1 What do they order?

A tomatoes	B sardines	C soup
D fish	E chicken	F omelette

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example:	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv)	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 1 = 4 marks)



MY DAY

2 What does Angélique say?

Put a cross ☒ in the correct box.

Example:

A Friday	B Saturday	C Sunday
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(i)

A 10.00	B 10.30	C 10.45
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(ii)

A bath	B shower	C coffee + croissant
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(iii)

A helps with housework	B does homework	C walks the dog
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(iv)

A cinema	B volleyball	C town
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



S 3 8 1 1 7 A 0 3 1 2

BOOKING ACCOMMODATION

3 You work at a hotel reception and hear this message:

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The customer's name is...

A Ducal	B Girard	C Henry
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) He arrives on...

A 12 Mai	B 12 Juni	C 12 Juli
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) He is staying for...

A 2 nights	B 3 nights	C 1 week
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iii) He wants a room with a...

A bathroom	B a safe	C TV
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) He also wants...

A a cot	B a wake-up call	C a parking place
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 4 marks)



MY JOB

4 Nicolette is talking about her job.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: She works...

A Friday	B Saturday	C Sunday
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) She works in a...

A sports shop	B supermarket	C bakery
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) She starts work at...

A 08.15	B 08.30	C 08.45
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iii) In the morning she...

A answers phones	B works on the till	C stacks shelves
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) She...

A likes her job	B doesn't care about her job	C doesn't like her job
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 4 marks)



CLOTHES

5 What do these people like to wear?

A shirts	B dresses	C hats
D skirts	E shoes	F jeans

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example:	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii)	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv)	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 5 = 4 marks)



HOLIDAYS

6 Enter the correct letter in the form.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
chapeau	70€	6h30	Mardi	50€	7h45	Lundi	blouson	Poitiers

Example: Destination **I**

(i) day

(ii) leave at

(iii) price

(iv) bring (**one** detail)

(Total for Question 6 = 4 marks)



MY TOWN

7 What is needed?

A more parks	B more buses	C more things to do
D more schools	E more restaurants	F more shops

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: Magali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Bruno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Léa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Fabrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Valérie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 4 marks)



PASTIMES

8 Olivier talks about his pastimes. What does he do **now**?

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example:	football	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	clubbing	<input type="checkbox"/>
(b)	swimming	<input type="checkbox"/>
(c)	canoeing	<input type="checkbox"/>
(d)	cinema	<input type="checkbox"/>
(e)	music	<input type="checkbox"/>
(f)	walks	<input type="checkbox"/>
(g)	fishing	<input type="checkbox"/>
(h)	bowling	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 8 = 4 marks)



SCHOOL

9 Thierry talks about his new school.

Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: He thinks his school is...

(i)	very big	<input type="checkbox"/>
(ii)	quite small	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	too small	<input type="checkbox"/>

(a) He gets up at...

(i)	6.30	<input type="checkbox"/>
(ii)	7.00	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	7.30	<input type="checkbox"/>

(b) At lunchtime he eats...

(i)	in the canteen	<input type="checkbox"/>
(ii)	at home	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	at his friend's	<input type="checkbox"/>

(c) He thinks the homework is...

(i)	useful	<input type="checkbox"/>
(ii)	boring	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	too difficult	<input type="checkbox"/>

(d) At the moment he...

(i)	does a lot of sport	<input type="checkbox"/>
(ii)	is a member of a team	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	does no sport	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 9 = 4 marks)



HOLIDAYS

10 Listen to Amélie talking about holidays.

(a) Where **exactly** does she spend her holidays?

.....

(b) What sort of accommodation does her family like?

.....

(c) Name **one thing** she does on holiday.

.....

(d) What problem does she mention?

.....

(Total for Question 10 = 4 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



BLANK PAGE



Mark Scheme (Pre-Standardisation) Specimen

GCSE

GCSE French (5FR01/1F)

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(a)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6(b)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6(c)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6(d)	H	1

Question Number	Answer	Mark
7(a)	F	1

Question Number	Answer	Mark
7(b)	D	1

Question Number	Answer	Mark
7(c)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(d)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8	b,e,g,h	4 1 mark for every correct answer

Question Number	Answer	Mark
9(a)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
9(b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
9(c)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
9(d)	(ii)	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10(a)	South of France	France (on own)	1

Question Number	Answer	Mark
10(b)	camping	1

Question Number	Answer	Mark
10(c)	goes to beach visits (historical) monuments visits theme parks (any one)	1

Question Number	Answer	Mark
10(d)	the journey (is long)	1

Unit 1F Transcript

AT A RESTAURANT

Example

M1 : Je prends des sardines.

QUESTION number 1(i)

Je voudrais de la soupe s'il vous plaît.

QUESTION number 1(ii)

Pour moi le poisson.

QUESTION number 1(iii)

Je prends une salade de tomates.

QUESTION number 1(iv)

Pour moi le poulet s'il vous plaît.

MY ROUTINE

Example:

Mon jour préféré est le dimanche.

Question number 2 (i)

Je me lève à 10h 30.

Question number 2 (ii)

Puis je me douche.

Question number 2 (iii)

Le matin j'aide ma mère à faire le ménage.

Question number 2 (iv)

L'après-midi je vais en ville avec mes amis.

BOOKING ACCOMMODATION

Question number 3

Allô ici c'est Monsieur Ducal. Je voudrais réserver une chambre à partir du 12 mai, c'est pour trois nuits. Je voudrais une chambre avec deux lits et avec salle de bains et si possible un balcon. Je voudrais aussi réserver une place au parking.

MY JOB

Example :

Je travaille le samedi.

QUESTION 4 (i)

Je travaille dans un magasin de sport.

QUESTION 4 (ii)

Je commence à 8h45.

QUESTION 4 (iii)

Le matin je travaille à la caisse.

QUESTION 4 (iv)

J'adore mon travail, c'est super.

CLOTHES

Example : J'adore les jeans.

Question number 5 (i)

Moi j'adore les jupes.

Question number 5 (ii)

Moi les chapeaux.

Question number 5 (iii)

Les chaussures. J'adore les chaussures.

Question number 5 (iv)

Les robes, toutes sortes de robes.

HOLIDAYS

Example: Il y a une excursion à Poitiers.

Question number 6

L'excursion est prévue pour Mardi. Rendez-vous devant le collège, le car va partir à 7h45, donc il ne faut pas être en retard. Le prix du voyage est 70 €. Il faut apporter un pique-nique pour le voyage et un blouson.

MY TOWN

Example: Écoutons d'abord Magali:

Si on veut manger en ville, c'est difficile.

Question number 7

Qu'en penses-tu Bruno?

Pour ceux qui aiment le shopping il n'y a pas beaucoup de choix.

Et Léa?

Il y a seulement un collège, ça me prend une heure pour y aller.

Maintenant Fabrice:

Moi j'adore jouer au foot mais il n'y a pas assez d'espaces verts

Et Valérie?

Il n'y a rien pour les jeunes, il n'y a même pas de cinéma.

PASTIMES

Question number 8

J'adore le foot et je vais souvent à la piscine. Avant je jouais au basket mais maintenant je n'ai pas le temps. Je vais à la pêche, j'adore ça. J'aime aussi écouter des CD. Dans ma ville il n'y a pas de boîtes de nuit ni de cinéma mais le samedi je fais du bowling avec mes amis. Le weekend mes amis aiment faire des randonnées mais ça ne m'intéresse pas. J'aimerais faire du canoë-kayak mais c'est trop cher.

SCHOOL

Question number 9

Mon nouveau collège est plus petit que la plupart des collèges mais ça c'est bien. Il est près de ma maison. Avant je devais me lever à 6h30 et je prenais le car à 7h maintenant je peux rester au lit jusqu'à 7h30. Je rentre à la maison pour manger, je n'aime pas la nourriture à la cantine.

J'ai plus de devoirs mais ils ne sont pas trop difficiles et j'apprends beaucoup. L'année dernière je jouais pour une équipe de foot et je nageais mais maintenant je n'ai pas le temps de faire du sport. On fait beaucoup de voyages, dans deux semaines on ira en Espagne, on est déjà allés en Angleterre et à Paris.

HOLIDAYS

Question number 10

Je préfère passer mes vacances ici en France, normalement on va dans le sud de la France. Nous faisons toujours du camping. Nous adorons ça.

Nous allons souvent à la plage, j'adore ça. J'aime aussi visiter les monuments historiques et les parcs d'attractions. Le seul problème est que le voyage est long, ça prend dix heures.

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCSE

French

Paper 1H: Listening and understanding in French

Higher Tier

Sample Assessment Material

Paper Reference

Time: 35 minutes and 5 minutes reading time

5FR01/1H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- You have 5 minutes to read through the paper before your teacher starts the CD.
- You will hear the extract twice. You may write whilst the CD is playing. There will be a pause between each question.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

S38118A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1



Turn over ►

edexcel 
advancing learning, changing lives

Some questions must be answered with a cross ☒ . If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒ .

MY TOWN

1 What is needed?

A more parks	B more buses	C more things to do
D more schools	E more restaurants	F more shops

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: Magali	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) Bruno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Léa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Fabrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Valérie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



PASTIMES

2 Olivier talks about his pastimes. What does he do **now**?

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example:	football	<input checked="" type="checkbox"/>
(a)	clubbing	<input type="checkbox"/>
(b)	swimming	<input type="checkbox"/>
(c)	canoeing	<input type="checkbox"/>
(d)	cinema	<input type="checkbox"/>
(e)	music	<input type="checkbox"/>
(f)	walks	<input type="checkbox"/>
(g)	fishing	<input type="checkbox"/>
(h)	bowling	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



S 3 8 1 1 8 A 0 3 1 2

BOOKING ACCOMMODATION

3 You work at a hotel reception and hear this message:

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: The customer's name is...

A Ducal	B Girard	C Henry
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) He arrives on...

A 12 Mai	B 12 Juni	C 12 Juli
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ii) He is staying for...

A 2 nights	B 3 nights	C 1 week
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iii) He wants a room with a...

A bathroom	B a safe	C TV
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(iv) He also wants...

A a cot	B a wake-up call	C a parking place
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 3 = 4 marks)



FRIENDS

4 Who makes the following statements?

Put a cross ☒ in the correct box.

	Damian	Florence	Khalid
Example: I like having lots of friends.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) There are no secrets between my friend and me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) We like the same things.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) I don't like meeting new people.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) My friends are all the same age as me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 4 marks)



FREE TIME

5 What are they talking about?

A Video games	B Reading	C Music
D Sport	E Fashion	F Television

Put a cross ☒ in the correct boxes.

	A	B	C	D	E	F
Example: Sandrine	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Thierry	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Amandine	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) Robert	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Jenifer	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 5 = 4 marks)



SCHOOL

6 Thierry talks about his new school.

Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: He thinks his school is...

(i)	very big	<input type="checkbox"/>
(ii)	quite small	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	too small	<input type="checkbox"/>

(a) He gets up at...

(i)	6.30	<input type="checkbox"/>
(ii)	7.00	<input type="checkbox"/>
(iii)	7.30	<input type="checkbox"/>

(b) At lunchtime he eats...

(i)	in the canteen	<input type="checkbox"/>
(ii)	at home	<input type="checkbox"/>
(iii)	at his friend's	<input type="checkbox"/>

(c) He thinks the homework is...

(i)	useful	<input type="checkbox"/>
(ii)	boring	<input type="checkbox"/>
(iii)	too difficult	<input type="checkbox"/>

(d) At the moment he...

(i)	does a lot of sport	<input type="checkbox"/>
(ii)	is a member of a team	<input type="checkbox"/>
(iii)	does no sport	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 6 = 4 marks)



VOLUNTARY WORK

7 Jamel is talking about his voluntary work.

Fill in each gap with the correct letter.

A	Africa
B	school equipment
C	cakes
D	basketball
E	important
F	football
G	boring
H	clothes
I	books

Example: His organisation was set up to help a village in^A.....

- (i) They buy for the village.
- (ii) To raise money, they had a match against the teachers.
- (iii) They sold
- (iv) He thinks helping others is

(Total for Question 7 = 4 marks)



MY REGION

8 Stéphanie talks about her local area. What does she say?

Complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box.

Example: She lives in...

(i)	Paris	<input type="checkbox"/>
(ii)	the north of France	<input type="checkbox"/>
(iii)	the south of France	<input checked="" type="checkbox"/>

(a) Her region is...

(i)	industrial	<input type="checkbox"/>
(ii)	a tourist area	<input type="checkbox"/>
(iii)	agricultural	<input type="checkbox"/>

(b) There are problems with...

(i)	transport	<input type="checkbox"/>
(ii)	the climate	<input type="checkbox"/>
(iii)	accommodation	<input type="checkbox"/>

(c) In her town...

(i)	there is nothing for young people	<input type="checkbox"/>
(ii)	there are few things to do	<input type="checkbox"/>
(iii)	there are lots of things to do	<input type="checkbox"/>

(d) In her town there is a problem with...

(i)	crime	<input type="checkbox"/>
(ii)	vandalism	<input type="checkbox"/>
(iii)	traffic	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 8 = 4 marks)



YANNICK NOAH

- 9 You listen to a radio programme about Yannick Noah, the former tennis player, and his family.

Answer the questions **in English**.

(a) Why was his grandfather famous?

(1)

(b) When did his family move to the Cameroon?

(1)

(c) Why?

(1)

(d) What problem did he have during his career as a tennis player?

(1)

(Total for Question 9 = 4 marks)

- 10 (a) What does the organisation *Fête le Mur* do? (give **2** details)

(2)

(b) What does Yannick's own charity *les Enfants de la Terre* do?

(1)

(c) What sort of children is it for? (give **one** detail)

(1)

(Total for Question 10 = 4 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



Mark Scheme (Pre-Standardisation) Specimen

GCSE

GCSE French (5FR01/1H)

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(a)	F	1

Question Number	Answer	Mark
1(b)	D	1

Question Number	Answer	Mark
1(c)	A	1

Question Number	Answer	Mark
1(d)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2	b,e,g,h	4 1 mark for every correct answer

Question Number	Answer	Mark
3(a)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(b)	B	1

Question Number	Answer	Mark
3(c)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(d)	C	1

Question Number	Answer	Mark
4(a)	Florence	1

Question Number	Answer	Mark
4(b)	Khalid	1

Question Number	Answer	Mark
4(c)	Damien	1

Question Number	Answer	Mark
4(d)	Damien	1

Question Number	Answer	Mark
5(a)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(b)	E	1

Question Number	Answer	Mark
5(c)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(d)	F	1

Question Number	Answer	Mark
6(a)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
6(b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
6(c)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
6(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	F	1

Question Number	Answer	Mark
8(a)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(b)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
8(c)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(d)	(iii)	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
9(a)	He wrote poems	'writer' on its own	1

Question Number	Answer	Mark
9(b)	When his father stopped work	1

Question Number	Answer	Mark
9(c)	His father wanted to return to his native land	1

Question Number	Answer	Mark
9(d)	He had lots of injuries	1

Question Number	Acceptable Answers	Mark
10(a)	organises tennis lessons for young people	1 1

Question Number	Answer	Mark
10(b)	Organises holidays	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10(c)	Any 1: For poor children/abused children/children whose parents are seriously ill	For children For seriously ill children	1

Unit 1H Transcript

MY TOWN

EXAMPLE:

Écoutons d'abord Magali:

Si on veut manger en ville, c'est difficile.

Question number 1

Qu'en penses-tu Bruno?

Pour ceux qui aiment le shopping il n'y a pas beaucoup de choix.

Et Léa?

Il y a seulement un collègue, ça me prend une heure pour y aller.

Maintenant Fabrice:

Moi j'adore jouer au foot mais il n'y a pas assez d'espaces verts

Valérie?

Il n'y a rien pour les jeunes, il n'y a même pas de cinéma.

Et finalement Jamel:

La ville est sale, on trouve des papiers et des bouteilles vides partout.

PASTIMES

Question number 2

J'adore le foot et je vais souvent à la piscine. Avant je jouais au basket mais maintenant je n'ai pas le temps. Je vais à la pêche, j'adore ça. J'aime aussi écouter des CD. Dans ma ville il n'y a pas de boîtes de nuit ni de cinéma mais le samedi je fais du bowling avec mes amis. Le weekend mes amis aiment faire des randonnées mais ça ne m'intéresse pas. Par contre j'adore faire du ski. J'aimerais faire du canoë-kayak mais c'est trop cher.

BOOKING ACCOMMODATION

Question number 3

Allô ici c'est Monsieur Ducal. Je voudrais réserver une chambre à partir du 12 mai, c'est pour trois nuits. Je voudrais une chambre avec deux lits et avec salle de bains et si possible un balcon. Je voudrais aussi réserver une place au parking.

FRIENDS

Question number 4

Quelle est ton opinion Damien?

Pour moi les amis c'est très important, nous faisons souvent des sorties en groupe. Quand on a seulement un ou deux amis il y a parfois des disputes, en groupe c'est mieux, on peut faire ce qu'on veut, mes amis ont tous 16 ans comme moi et ça c'est important.

Et toi Florence?

Moi j'adore aller dans les endroits où il y a beaucoup de gens, j'aime bien faire la connaissance des gens, discuter avec des gens nouveaux. J'ai une meilleure amie, je lui dis tout, elle sait tout sur moi, elle me comprend. Elle est plus âgée que moi mais ce n'est pas important.

Et finalement Khalid:

Je préfère avoir un ou deux amis que je connais très bien, je suis assez timide et je n'aime pas rencontrer les gens. J'ai quelques amis qui comme moi adorent la musique, partager les mêmes intérêts, ça c'est l'essentiel.

FREE TIME

EXAMPLE

Tout d'abord Sandrine:

J'en fais deux fois par semaine, je joue pour une équipe de basket.

Question number 5

Et toi Thierry?

J'aime les romans classiques de Victor Hugo, d'Emile Zola par exemple mais je préfère surtout les histoires fantastiques.

Amandine?

J'aime dessiner et fabriquer des vêtements pour mes amis, je voudrais être styliste un jour.

Et Robert?

J'aime tous les genres, du classique à la techno, pour moi c'est essentiel, j'ai toujours mon mp3 sur moi.

Et finalement Jenifer?

Il y a parfois des émissions bêtes mais la plupart du temps on passe des choses intéressantes.

SCHOOL

Question number 6

Mon nouveau collègue est plus petit que la plupart des collègues mais ça c'est bien. Il est près de ma maison. Avant je devais me lever à 6h30 et je prenais le car à 7h maintenant je peux rester au lit jusqu'à 7h30. Je rentre à la maison pour manger, je n'aime pas la nourriture à la cantine.

J'ai plus de devoirs mais ils ne sont pas trop difficiles et j'apprends beaucoup. L'année dernière je jouais pour une équipe de foot et je nageais mais maintenant je n'ai pas le temps de faire du sport. On fait beaucoup de voyages, dans deux semaines on ira en Espagne, on est déjà allés en Angleterre et à Paris.

VOLUNTARY WORK

Question number 7

Je fais partie d'une association qui a été fondée pour aider un village en Afrique. Cette année nous voulons acheter des équipements scolaires et sportifs, nous voulons aussi construire un centre pour les jeunes. Pour avoir de l'argent, on organise des activités au collège, la semaine dernière on a organisé un match de basket contre les profs. Pendant la récréation on vend des petits gâteaux que nous avons faits nous-mêmes. Je crois qu'il est important d'aider les autres.

MY REGION

Question number 8

J'habite à St Laurent dans le sud de la France. Dans le passé c'était une région agricole mais tout a changé et maintenant la région est connue pour ses attractions, chaque année des milliers de gens la visitent et il y a de bons hôtels. Il fait toujours beau même en hiver il ne fait pas froid. Se déplacer peut être difficile, il y a très peu de trains et de bus, il faut avoir une voiture.

Ma ville est petite mais il y a un cinéma et un centre sportif. Ce n'est pas beaucoup. J'aimerais peut-être avoir une boîte de nuit mais ça va. Il y a très peu de vandalisme, quelquefois des graffiti, mais c'est rare. Le problème c'est le nombre de voitures en été, il y a toujours des embouteillages. Mais ici les habitants sont sympa et aimables, pour moi c'est ça que j'aime le plus.

YANNICK NOAH

Question number 9

Yannick Noah est né en France. Sa mère est française et son père qui venait du Cameroun, était joueur de foot professionnel en France. Son grand-père était une célébrité locale qui écrivait des poèmes. A la fin de la carrière de son père, la famille s'est installée au Cameroun parce que son père voulait retourner dans son pays d'origine. C'est là que Yannick découvre le tennis. Il a eu beaucoup de succès mais il a souvent souffert de blessures.

Question number 10

Yannick travaille aussi pour des organisations, comme Fête le mur qui organise des cours de tennis pour les jeunes dans les grandes villes. Avec sa mère il a créé l'organisation, Les enfants de la Terre, qui organise des vacances pour les enfants pauvres ou maltraités et pour les enfants qui ont des parents gravement malades.

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCSE

French

Paper 3F: Reading and understanding in French

Foundation Tier

Sample Assessment Material

Time: 35 minutes

Paper Reference

5FR03/3F

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

S38119A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1/1/



Turn over ►

edexcel
advancing learning, changing lives

Some questions must be answered with a cross in a box ☒ . If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒ .

TRANSPORT

1 You read this article.

On a posé cette question à nos lecteurs: Comment aimez-vous voyager?

Moi, je trouve que les transports en commun sont assez bien. Les bus sont fréquents, il y a toujours de la place et ils sont bon marché. Au contraire, voyager en métro ne me plaît pas du tout parce qu'il y a toujours trop de monde et les trains sont très sales. Moi, j'adore voyager en vélo, mais quand il pleut ce n'est pas agréable. Moi, je n'aime pas le froid, alors en hiver je préfère prendre la voiture.

Thibaud

Complete the sentences. Enter the correct letter.

Example: Thibaud says that buses arrive **B**

- (i) Bus tickets are not
- (ii) He thinks that the Metro is not very
- (iii) He doesn't like to in bad weather.
- (iv) He likes to go by car in

A	B	C	D	E	F	G	H	I
dirty	regularly	cycle	Spring	expensive	drive	Winter	clean	cheap

(Total for Question 1 = 4 marks)



LEISURE

2 What are they planning to do?

A play tennis	B buy clothes	C go to the gym
D go swimming	E go fishing	F go hiking

Find the correct activity and put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: On va faire beaucoup d'exercice dans le gymnase, j'aime ça.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) Il ne faut pas oublier mon maillot de bain.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Je dois prendre ma canne à pêche.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) J'espère que je vais acheter beaucoup de vêtements.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Ma mère m'a acheté une nouvelle raquette, alors ce sera bien.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 2 = 4 marks)



EATING HABITS

3 Read this article.

Qu'est-ce que vous mangez au petit déjeuner ?

Savez-vous que 60% des jeunes prennent des céréales ?
62% des Français mangent du pain le matin, mais à midi 75%
en mangent.

Et les autres repas ?

À midi, c'est intéressant que moins de 40% mangent des légumes pour le
déjeuner, mais 66% prennent de la viande. C'est surtout le steak-frites (71%)
suivi par le poisson (66%) qui sont les plats principaux favoris, préparés
pour le dîner.

Et comme boisson ?

Alors, ça peut être du café noir (36%) ou au lait (23%), du thé (14%) ou du
jus de fruit (11%) le matin, mais le soir 70% boivent de la bière, du vin, etc.

Fill in the correct figures.

Example60..... % of young people eat cereals.







- (a)% have bread for breakfast. (1)
- (b)% of French people like to eat meat in the evening. (1)
- (c)% have a cold drink with their breakfast. (1)
- (d)% of French people drink alcohol with their evening meal. (1)

(Total for Question 3 = 4 marks)



IN TOWN

4 Where are they going?

A 	B 	C 
D 	E 	F 

Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: On va regarder une pièce de théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) J'ai une lettre à envoyer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Je vais faire du patinage avec mes amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Après on va manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Puis, je vais voir un film.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 4 marks)



JOB ADVERTS

5 You read these job adverts.

A Garage Renault recherche mécaniciens à plein temps.	B École primaire Jules Verne recherche instituteurs/ institutrices pour la rentrée.	C Cherchons des vendeurs/vendeuses. Bon salaire.
D Vous voulez être journaliste pour un journal régional?	E Salon cherche coiffeurs/coiffeuses pour travailler vendredi et samedi.	F Vous aimez les sites historiques? Nous cherchons des guides.

Who would suit which job? Put a cross ☒ in the correct box.

	A	B	C	D	E	F
Example: I'm interested in different hairstyles	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(i) I want to help small children to read and write.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(ii) Working in a clothes store interests me.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iii) I like repairing cars and bikes.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
(iv) Writing is my passion and I also love travelling.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 5 = 4 marks)



PUBLICITY FOR A HOTEL

6 Read this advertisement.

L'hôtel Rousseau

22 chambres avec terrasse et vue sur le lac et le château d'Erlach
Le prix de la chambre comprend petit déjeuner et parking devant l'hôtel (voir tarif)

Supplément pour : lit bébé 20 euros par nuit ; chien 12 euros par nuit
Organisation d'excursions, location de vélos et bateaux
Venez célébrer les anniversaires, les mariages, etc.

Tél : 032 752 36 52 ou e-mail : info@jjrousseau.ch

Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

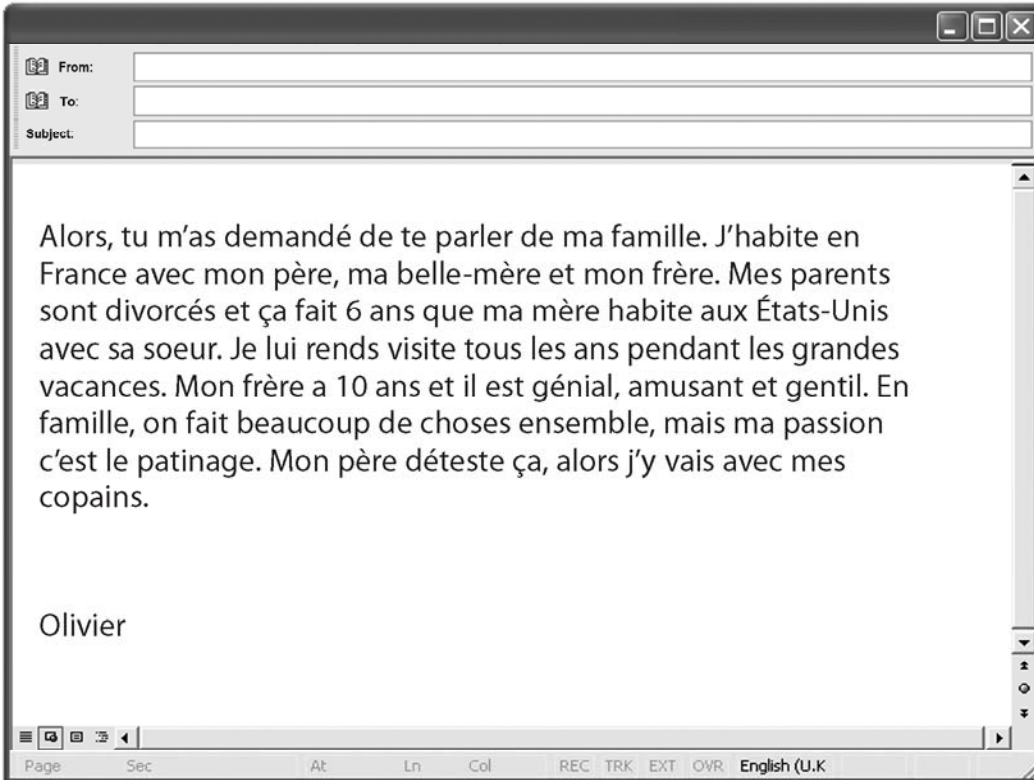
Example	The hotel has 22 rooms.	<input checked="" type="checkbox"/>
(i)	The hotel accepts dogs.	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	The advertisement mentions a pool.	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	The car park is underground.	<input checked="" type="checkbox"/>
(iv)	Babies' cots are provided free of charge.	<input checked="" type="checkbox"/>
(v)	The room price includes breakfast.	<input checked="" type="checkbox"/>
(vi)	The rooms have a view of the lake.	<input checked="" type="checkbox"/>
(vii)	It costs 12 euros to park your car at the hotel.	<input checked="" type="checkbox"/>
(viii)	It is possible to hire boats at the hotel.	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 6 = 4 marks)



MY FAMILY

7 You receive this email from France.



Put a cross in the correct boxes.

Example: Olivier is talking about...

(i)	his family	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	his animals	<input type="checkbox"/>
(iii)	his friends	<input type="checkbox"/>

(a) His mother lives...

(i)	abroad	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	with Olivier's sister	<input type="checkbox"/>
(iii)	alone	<input type="checkbox"/>

(b) Olivier sees his mother...

(i)	twice a year	<input type="checkbox"/>
(ii)	in summer	<input type="checkbox"/>
(iii)	in winter	<input type="checkbox"/>



(c) Olivier...

(i)	likes his brother	<input type="checkbox"/>
(ii)	doesn't like his brother	<input type="checkbox"/>
(iii)	thinks his brother is badly behaved	<input type="checkbox"/>

(d) Olivier goes skating...

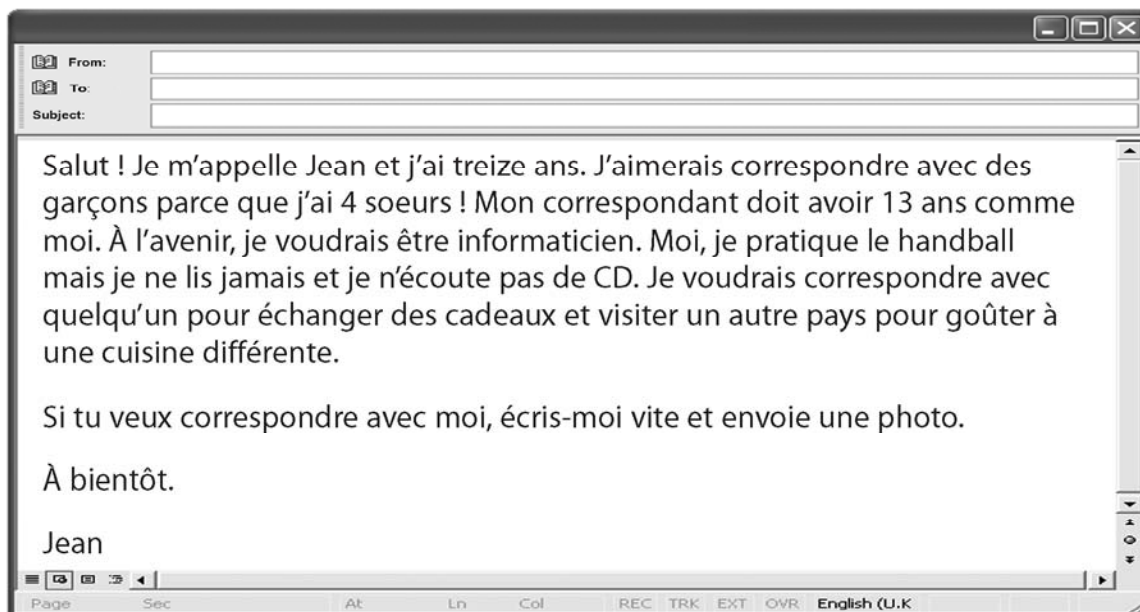
(i)	with his father	<input type="checkbox"/>
(ii)	with the whole family	<input type="checkbox"/>
(iii)	with his friends	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 4 marks)



FINDING A FRIEND

8 Read this short email.



Put a cross in the correct boxes.

Example: Jean is ...

(i)	twelve	<input type="checkbox"/>
(ii)	thirteen	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	fourteen	<input type="checkbox"/>

(a) He wants to write to...

(i)	girls	<input type="checkbox"/>
(ii)	boys	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	girl or boys	<input type="checkbox"/>

(b) The penfriend must be...

(i)	older than Jean	<input type="checkbox"/>
(ii)	younger than Jean	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	the same age as Jean	<input type="checkbox"/>



(c) Jean thinks ICT is...

(i)	useless	<input type="checkbox"/>
(ii)	boring	<input type="checkbox"/>
(iii)	important	<input type="checkbox"/>

(d) Jean wants a penfriend so he can...

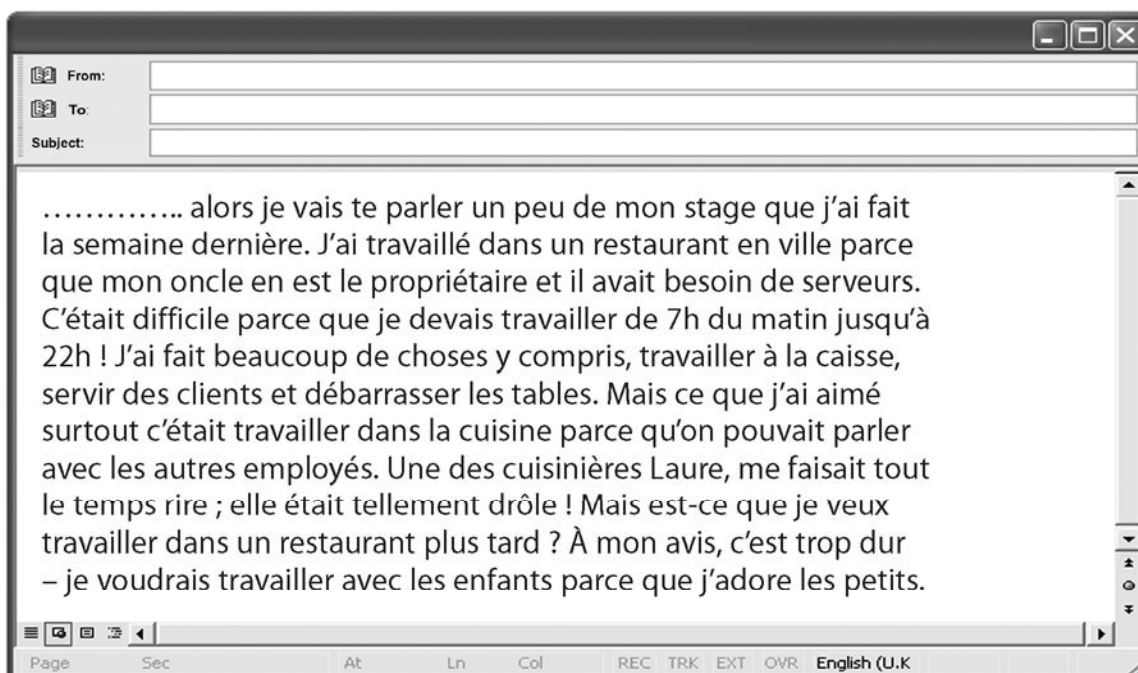
(i)	read foreign books	<input type="checkbox"/>
(ii)	do photography	<input type="checkbox"/>
(iii)	try out foreign food	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 8 = 4 marks)



WORK EXPERIENCE IN A RESTAURANT

9 Read Patrick's email.



Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example	Laure was one of the cooks	<input checked="" type="checkbox"/>
(i)	His uncle owns a restaurant	<input type="checkbox"/>
(ii)	Starting at 7 was no problem for Patrick	<input type="checkbox"/>
(iii)	There was no variety to his work	<input type="checkbox"/>
(iv)	He had to clear the tables	<input type="checkbox"/>
(v)	The other workers wouldn't talk to him	<input type="checkbox"/>
(vi)	He thought Laure was amusing	<input type="checkbox"/>
(vii)	He doesn't want to work in a restaurant when he is older	<input type="checkbox"/>
(viii)	Families with children annoyed him	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 9 = 4 marks)



SCHOOL

10 Your penfriend's school



Venez au lycée Jean-Baptiste le Say

grand choix de langues:
espagnol, allemand, anglais , japonais
laboratoires modernes
grand terrain de sport
ordinateurs dans toutes les salles de classe
excellente cantine: menu varié, prix raisonnables

nous offrons aussi :
un conseiller d'orientation; l'occasion de faire un stage de 15 jours

tour du lycée: mardi le 21 octobre

Answer the following questions **in English**.

(a) **One** language you can learn is... (1)

(b) The facilities for science are good because... (1)

(c) The canteen is good because... (1)

(d) On the 21st October there is a... (1)

(Total for Question 10 = 4 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE



Mark Scheme (Pre-Standardisation) Specimen

GCSE

GCSE French (5FR03/3F)

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(i)	E	1

Question Number	Answer	Mark
1(ii)	H	1

Question Number	Answer	Mark
1(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
1(iv)	G	1

Question Number	Answer	Mark
2(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	A	1

Question Number	Answer	Mark
3(a)	62	1

Question Number	Answer	Mark
3(b)	71	1

Question Number	Answer	Mark
3(c)	11	1

Question Number	Answer	Mark
3(d)	70	1

Question Number	Answer	Mark
4(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
4 (ii)	E	1

Question Number	Answer	Mark
4 (iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
4 (iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6	(i), (v), (vi), (viii)	1 mark for each correct answer. Total: 4

Question Number	Answer	Mark
7 (a)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
7 (b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
7 (c)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
7 (d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(a)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(b)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(c)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
9	i, iv, vi, vii	1 mark for each correct answer. Total: 4

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (a)	Spanish /German /English /Japanese		1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (b)	(the labs/facilities are) modern	large/big, there are (lots of) computers	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (c)	the menu is varied / price(s) are reasonable (either)	it is reasonable	1

Question Number	Acceptable Answers	Reject	Mark
10 (d)	tour (of the school)		1

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCSE

French

Paper 3H: Reading and understanding in French

Higher Tier

Sample Assessment Material

Time: 50 minutes

Paper Reference

5FR03/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

S38120A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1/



Turn over ►

edexcel
advancing learning, changing lives

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

EATING HABITS

1 Read this article.

Qu'est-ce que vous mangez au petit déjeuner ?

Savez-vous que 60% des jeunes prennent des céréales ? 62% des Français mangent du pain le matin, mais à midi 75% en mangent.

Et les autres repas ?

À midi, c'est intéressant que moins de 40% mangent des légumes pour le déjeuner, mais 66% prennent de la viande. C'est surtout le steak-frites (71%) suivi par le poisson (66%) qui sont les plats principaux favoris, préparés pour le dîner.

Et comme boisson ?

Alors, ça peut être du café noir (36%) ou au lait (23%), du thé (14%) ou du jus de fruit (11%) le matin, mais le soir 70% boivent de la bière, du vin, etc.

Fill in the correct figures.

Example: **60**% of young people eat cereals.

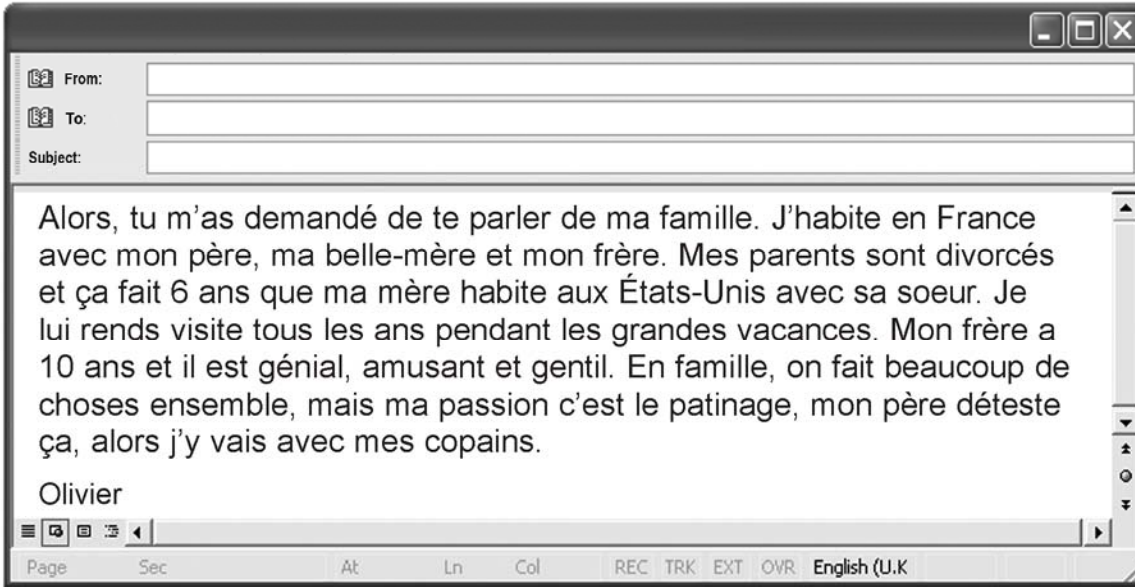
- (a)% have bread for breakfast. (1)
- (b)% of French people like to eat meat in the evening. (1)
- (c)% have a cold drink with their breakfast. (1)
- (d)% of French people drink alcohol with their evening meal. (1)

(Total for Question 1 = 4 marks)



MY FAMILY

2 You receive this email from France.



Put a cross in the correct boxes.

Example: Olivier is talking about...

(i)	his family	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	his animals	<input type="checkbox"/>
(iii)	his friends	<input type="checkbox"/>

(a) His mother lives...

(i)	abroad	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	with Olivier's sister	<input type="checkbox"/>
(iii)	alone	<input type="checkbox"/>

(b) Olivier sees his mother...

(i)	twice a year	<input type="checkbox"/>
(ii)	in summer	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	in winter	<input type="checkbox"/>

(c) Olivier...

(i)	likes his brother	<input type="checkbox"/>
(ii)	doesn't like his brother	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	thinks his brother is badly behaved	<input type="checkbox"/>

(d) Olivier goes skating...

(i)	with his father	<input type="checkbox"/>
(ii)	with the whole family	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	with his friends	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



MY SCHOOL

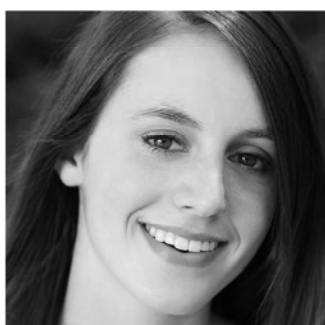
3 We asked students how they would change their school. Read their replies.



"Ce serait mieux si on pouvait créer des clubs à la fin de la journée scolaire. Comme ça, on pourrait s'amuser avec ses camarades de classe." **Nicolas**



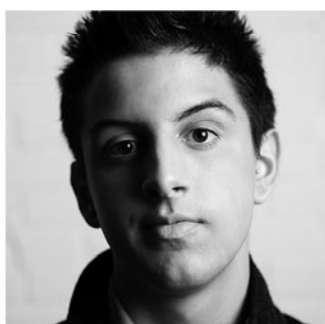
« Pour moi, ce sont les choses pratiques: il n'y a jamais de papier toilette dans les toilettes et, en classe, on est toujours assis sur des chaises cassées. Ce n'est pas juste!" **Fanfan**



"En rentrant chez moi, j'ai juste le temps de manger. Puis j'ai encore 2 heures de travail scolaire par soir, c'est vraiment trop!" **Claire**



"Nos profs doivent être plus ouverts et nous parler de l'amour, des drogues, etc. On fait des activités trop ennuyeuses pendant les leçons; je m'ennuie avec tous les exercices qu'on fait." **Estelle**



"Moi, j'apprécierais des espaces calmes pour manger entre midi et deux heures. En plus, faire la queue à la cantine rendrait la vie plus stressée." **Youness**



Who mentions what ?
Write the correct names.

Nicolas	Fanfan	Claire	Estelle	Youness
---------	--------	--------	---------	---------

Example: the teachers **Estelle**

(a) the lunch break

(b) the homework

(c) lessons

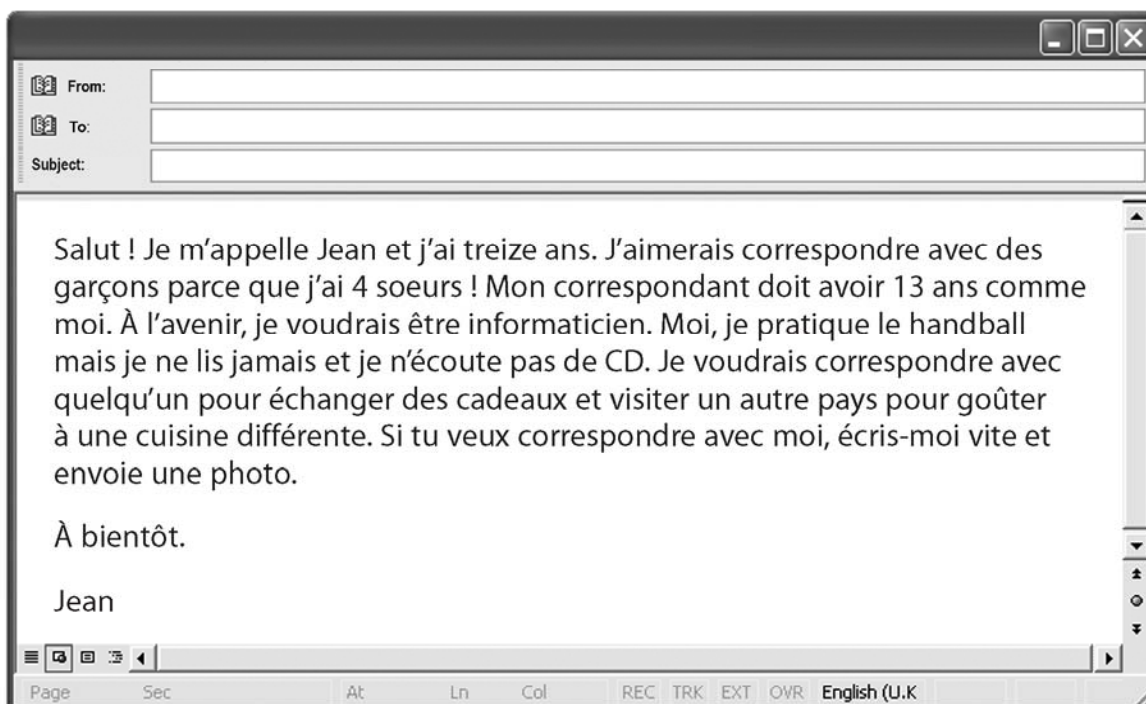
(d) the equipment

(Total for Question 3 = 4 marks)



FINDING A FRIEND

4 Read this short email.



Put a cross in the correct boxes.

Example: Jean is...

(i)	twelve	<input type="checkbox"/>
(ii)	thirteen	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	fourteen	<input type="checkbox"/>

(a) He wants to write to...

(i)	girls	<input type="checkbox"/>
(ii)	boys	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	girls or boys	<input type="checkbox"/>

(b) The correspondent must be...

(i)	older than Jean	<input type="checkbox"/>
(ii)	younger than Jean	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	the same age as Jean	<input type="checkbox"/>



(c) Jean thinks ICT is...

(i)	useless	<input type="checkbox"/>
(ii)	boring	<input type="checkbox"/>
(iii)	important	<input type="checkbox"/>

(d) Jean wants a penfriend so he can...

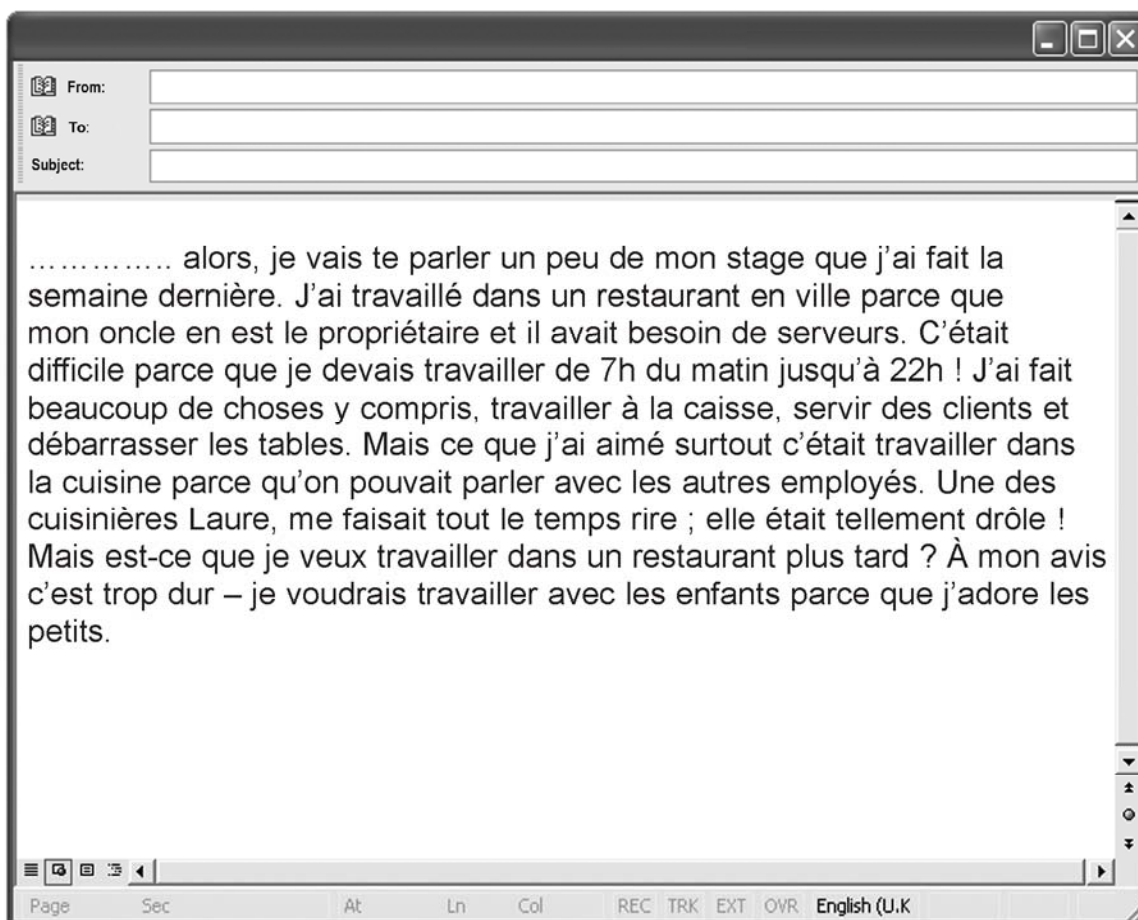
(i)	read foreign books	<input type="checkbox"/>
(ii)	do photography	<input type="checkbox"/>
(iii)	try out foreign food	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 4 marks)



WORK EXPERIENCE

5 Read Patrick's email.



Put a cross ☒ in the **four** correct boxes.

Example	Laure was one of the cooks	<input checked="" type="checkbox"/>
(i)	His uncle owns a restaurant	<input type="checkbox"/>
(ii)	Starting at 7 was no problem for Patrick	<input type="checkbox"/>
(iii)	There was no variety to his work	<input type="checkbox"/>
(iv)	He had to clear the tables	<input type="checkbox"/>
(v)	The other workers wouldn't talk to him	<input type="checkbox"/>
(vi)	He thought Laure was amusing	<input type="checkbox"/>
(vii)	He doesn't want to work in a restaurant when he is older	<input type="checkbox"/>
(viii)	Families with children annoyed him	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 4 marks)



BLANK PAGE



LARUSSO – SUCCESSFUL SINGER

6 Read this magazine extract.

Après un gros succès avec “Tu m’oublieras”, Larusso se voit au sommet du Top 50. Larusso est née de parents marocains/tunisiens, mais elle est parisienne d’origine, et elle a de la famille dans différents pays du monde, y compris au Maroc. Son nom véritable est Laetitia Serero mais, quand elle a changé de couleur de cheveux, ses amis l’ont appelée d’abord “la rousse” et puis “Larusso”.

Déjà avant sa naissance, quand sa mère la portait dans son ventre, elle donnait des coups de pied quand elle entendait de la musique. Avant de connaître le succès, Larusso a enregistré plusieurs disques qui n’ont pas marché, mais sa mère lui a donné beaucoup de conseils. Cependant, quand elle entend une de ses chansons à la radio maintenant, elle ne l’écoute plus – elle trouve ça gênant.

Gourmande, elle adorait surtout la cuisine de sa mère mais admet qu’elle en mangeait trop. Ça l’a forcée à essayer de perdre des kilos au cours de son adolescence. Être au volant de sa petite voiture noire la passionne aussi. Après la musique, ses autres passions sont son chien et manger avec des copains.

Bien qu’elle mène une vie très occupée, c’est elle qui répond aux lettres de ses fans parce qu’elle les respecte beaucoup. Même si elle est célèbre, elle essaie de rester elle-même. Elle ne se maquille que pour les photos et les émissions de télé. Son ambition? C’est d’interpréter une chanson de Charles Aznavour, chanteur qu’elle admire totalement.

(a) Where are Larusso’s parents from? (1)

(b) Why was she given the name Larusso? (1)

(c) When and how did family first know she was musical? (1)

(d) Why does she not like to hear her own songs on the radio? (1)

(e) What problem did she feel she had during her teenage years? (1)



(f) Who replies to her fans' letters?

(1)

(g) When does she wear makeup?

(1)

(h) What is her ambition?

(1)

(Total for Question 6 = 8 marks)



HEALTHY EATING

7 You read this article.

Mangez-vous bien?

Alors, moi, je pense que je mange assez bien. En général, je prends le petit déjeuner de temps en temps peut-être une fois par mois parce que je me lève en retard et je dois quitter la maison vite. Mais vers dix heures et demie je commence à avoir faim donc je vais aux magasins pour acheter un sandwich. Normalement, je prends le déjeuner au travail parce que la nourriture est très bonne et saine. Je bois l'eau. Je ne bois jamais de vin à midi parce qu'après je suis trop fatigué.

Put a cross ☒ in the correct boxes.

Example: Richard thinks he eats...

(i)	badly.	<input type="checkbox"/>
(ii)	well.	<input checked="" type="checkbox"/>
(iii)	too much.	<input type="checkbox"/>

(a) He eats breakfast...

(i)	every day.	<input type="checkbox"/>
(ii)	rarely.	<input type="checkbox"/>
(iii)	never.	<input type="checkbox"/>

(b) Mid-morning he eats...

(i)	crisps.	<input type="checkbox"/>
(ii)	a sandwich.	<input type="checkbox"/>
(iii)	chocolate.	<input type="checkbox"/>

(c) He likes to eat lunch at work because...

(i)	it's cheap.	<input type="checkbox"/>
(ii)	it's quick.	<input type="checkbox"/>
(iii)	the food is healthy.	<input type="checkbox"/>



(d) When he eats lunch, he...

(i)	drinks wine.	<input type="checkbox"/>
(ii)	doesn't drink alcohol.	<input type="checkbox"/>
(iii)	drinks water.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 7 = 4 marks)



WORKING ABROAD

8 Read this article.

Partir au pair

Un moyen pas cher de s'échapper et de perfectionner une langue étrangère.

Le principe

Ce sont des filles surtout qui partent. Pour les garçons, ce n'est pas impossible, mais il faut avoir un diplôme et bénéficier d'une expérience avec les enfants. Trouver une famille d'accueil tout seul.....c'est un peu risqué. Il vaut mieux payer une organisation spécialisée dans les séjours au pair qui vous en trouvera une.

Le contrat

Vous serez logé et nourri, c'est à vous, cependant, de trouver l'argent pour le voyage. Vous travaillez cinq ou six heures par jour (garde d'enfants, tâches ménagères) et vous êtes payé environ 1 500 euros par mois selon les pays.

On vous demandera bien sûr de faire du baby-sitting, mais aussi de repasser, vider le lave-vaisselle, etc. Si on vous demande de faire trop – vider le garage, le grenier, etc. – il faut expliquer que ce n'est pas à vous de le faire.

Les destinations

L'Angleterre

Vous risquez de travailler plus dur qu'ailleurs et de faire des tâches un peu excessives.

L'Espagne

Vous serez moins bien payé qu'ailleurs et attention à la chaleur, surtout en été.

Les États-Unis

C'est l'une des destinations les plus demandées par les candidats - il faut avoir un visa spécial, un permis de conduire et être non-fumeur.

L'Irlande

Attendez-vous à vous occuper de quatre ou cinq jeunes enfants. Mais il y aura des sorties agréables au pub en famille !

L'Allemagne

Ici les enfants se couchent tôt et finissent leurs assiettes. Vous ne devriez pas avoir de mauvaises surprises.



Put a cross ☒ in the correct boxes.

Example: Partir au pair...

(i)	c'est un bon moyen d'apprendre une langue.	<input checked="" type="checkbox"/>
(ii)	ça coûte cher.	<input type="checkbox"/>
(iii)	ça n'est plus possible.	<input type="checkbox"/>

(a)

(i)	Plus de garçons que de filles partent au pair.	<input type="checkbox"/>
(ii)	Plus de filles que de garçons partent au pair .	<input type="checkbox"/>
(iii)	Il est impossible pour un garçon de trouver un bon famille d'accueil.	<input type="checkbox"/>

(b) On reçoit...

(i)	logement et nourriture seulement	<input type="checkbox"/>
(ii)	logement, nourriture et un salaire.	<input type="checkbox"/>
(iii)	logement, nourriture, et argent pour le voyage.	<input type="checkbox"/>

(c) On travaille...

(i)	seulement le soir.	<input type="checkbox"/>
(ii)	moins de dix heures par jour.	<input type="checkbox"/>
(iii)	jusqu'à six heures le soir.	<input type="checkbox"/>

(d) En Angleterre...

(i)	on vous demandera toujours de faire du baby-sitting.	<input type="checkbox"/>
(ii)	le travail est toujours facile.	<input type="checkbox"/>
(iii)	vous risquez d'être exploité(e).	<input type="checkbox"/>



Partir au pair

Un moyen pas cher de s'échapper et de perfectionner une langue étrangère.

Le principe

Ce sont des filles surtout qui partent. Pour les garçons, ce n'est pas impossible, mais il faut avoir un diplôme et bénéficier d'une expérience avec les enfants. Trouver une famille d'accueil tout seul.....c'est un peu risqué. Il vaut mieux payer une organisation spécialisée dans les séjours au pair qui vous en trouvera une.

Le contrat

Vous serez logé et nourri, c'est à vous, cependant, de trouver l'argent pour le voyage. Vous travaillez cinq ou six heures par jour (garde d'enfants, tâches ménagères) et vous êtes payé environ 1 500 euros par mois selon les pays.

On vous demandera bien sûr de faire du baby-sitting, mais aussi de repasser, vider le lave-vaisselle, etc. Si on vous demande de faire trop – vider le garage, le grenier, etc. – il faut expliquer que ce n'est pas à vous de le faire.

Les destinations

L'Angleterre

Vous risquez de travailler plus dur qu'ailleurs et de faire des tâches un peu excessives.

L'Espagne

Vous serez moins bien payé qu'ailleurs et attention à la chaleur, surtout en été.

Les États-Unis

C'est l'une des destinations les plus demandées par les candidats - il faut avoir un visa spécial, un permis de conduire et être non-fumeur.

L'Irlande

Attendez-vous à vous occuper de quatre ou cinq jeunes enfants. Mais il y aura des sorties agréables au pub en famille !

L'Allemagne

Ici les enfants se couchent tôt et finissent leurs assiettes. Vous ne devriez pas avoir de mauvaises surprises.



(e) En Espagne...

(i)	il peut faire trop chaud en juillet ou en août.	<input type="checkbox"/>
(ii)	vous serez sans doute bien payé(e) en été.	<input type="checkbox"/>
(iii)	les enfants sont toujours sages.	<input type="checkbox"/>

(f) Aux États-Unis...

(i)	beaucoup de parents fument devant leurs bébés.	<input type="checkbox"/>
(ii)	il est interdit de fumer à la maison.	<input type="checkbox"/>
(iii)	on ne permet qu'aux non-fumeurs de travailler comme au pair.	<input type="checkbox"/>

(g) En Irlande...

(i)	on permet seulement aux filles de travailler comme au pair.	<input type="checkbox"/>
(ii)	il est interdit aux enfants d'entrer dans un pub.	<input type="checkbox"/>
(iii)	on trouve souvent des familles nombreuses.	<input type="checkbox"/>

(h) En Allemagne...

(i)	les enfants se comportent bien à table.	<input type="checkbox"/>
(ii)	on ne vous payera rien.	<input type="checkbox"/>
(iii)	vous devriez faire la vaisselle chaque jour.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 8 = 8 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE



Mark Scheme (Pre-Standardisation) Specimen

GCSE

GCSE French (5FR03/3H)

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1(a)	62	1

Question Number	Answer	Mark
1(b)	71	1

Question Number	Answer	Mark
1(c)	11	1

Question Number	Answer	Mark
1(d)	70	1

Question Number	Answer	Mark
2(a)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
2(b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
2(c)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
2(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
3(a)	Youness	1

Question Number	Answer	Mark
3(b)	Claire	1

Question Number	Answer	Mark
3(c)	Estelle	1

Question Number	Answer	Mark
3(d)	Fanfan	1

Question Number	Answer	Mark
4(a)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
4(b)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
4(c)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
4(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
5	i, iv, vi, vii	1 mark for each correct answer. Total: 4

Question Number	Answer	Mark
6(a)	Morocco and Tunisia	1

Question Number	Answer	Mark
6(b)	Because of her red hair	1

Question Number	Answer	Mark
6(c)	Before she was born, she kicked when she heard music	1

Question Number	Answer	Mark
6(d)	She finds it embarrassing	1

Question Number	Answer	Mark
6(e)	That she needed to lose weight	1

Question Number	Answer	Mark
6(f)	She does	1

Question Number	Answer	Mark
6(g)	For photos and when appearing on television	1

Question Number	Answer	Mark
6(h)	To sing with a singer she admires	1

Question Number	Answer	Mark
7(a)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
7(b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
7(c)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
7(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(a)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(b)	(ii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(c)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(d)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(e)	(i)	1

Question Number	Answer	Mark
8(f)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(g)	(iii)	1

Question Number	Answer	Mark
8(h)	(i)	1