

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

French

Paper 3: Reading and understanding in French

Higher Tier

Tuesday 15 May 2018 – Morning

Time: 1 hour

Paper Reference

1FR0/3H

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52380A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



Pearson

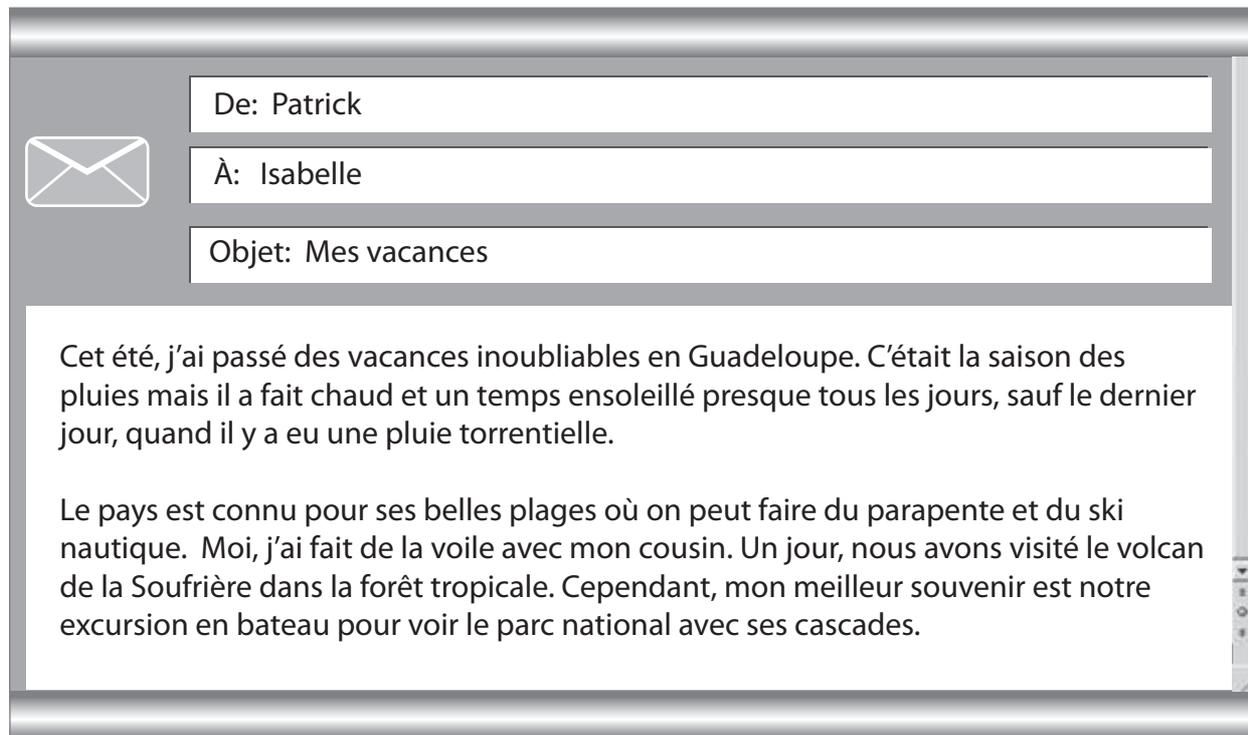
SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

A holiday in Guadeloupe

1 Read the e-mail from Patrick.



The screenshot shows an email interface. On the left is an envelope icon. The email header contains: 'De: Patrick', 'À: Isabelle', and 'Objet: Mes vacances'. The body of the email contains two paragraphs of text in French.

De: Patrick

À: Isabelle

Objet: Mes vacances

Cet été, j'ai passé des vacances inoubliables en Guadeloupe. C'était la saison des pluies mais il a fait chaud et un temps ensoleillé presque tous les jours, sauf le dernier jour, quand il y a eu une pluie torrentielle.

Le pays est connu pour ses belles plages où on peut faire du parapente et du ski nautique. Moi, j'ai fait de la voile avec mon cousin. Un jour, nous avons visité le volcan de la Soufrière dans la forêt tropicale. Cependant, mon meilleur souvenir est notre excursion en bateau pour voir le parc national avec ses cascades.

Answer the following questions in **English**.

(a) What was the weather like for most of the holiday? (1)

(b) What sport did Patrick do whilst on holiday? (1)

(c) What was the most memorable part of Patrick's holiday? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



Je suis nul en anglais ! by Marc Thil

2 Read the extract from the novel.

Pierre, a French teenager, is in an English lesson at school and Victoria is a new English girl in the class.

Soudain, le professeur me demande de lire la question de l'exercice 3 et d'essayer d'y répondre.

Ah, il faut que ça tombe sur moi ! Je suis inquiet. Victoria me regarde... C'est la première fois qu'elle va m'entendre parler anglais. Que va-t-elle penser de moi ?

Je me lance avec courage et je lis deux ou trois mots avec difficulté. Les autres commencent à sourire en m'entendant. Je continue puis j'hésite... Le prof est obligé de m'aider. Puis, quand j'entends des élèves rire, je m'arrête définitivement et le prof donne la question à quelqu'un d'autre.

J'ai senti les yeux de Victoria sur moi mais elle ne riait pas.

(Source: 'Je suis nul en anglais' © Marc Thil, 1st Edition, 2014 CreateSpace Independent Publishing Platform)

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why is Pierre worried about answering the question? (1)

(b) What is the **initial** reaction of his classmates? (1)

(c) What happens when Pierre stops speaking? (1)

(d) How do we know that Victoria feels sorry for Pierre? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



An internet chat forum

3 Read the comments.

C'est comment votre ville ?

Jeanne : Autrefois, il y avait beaucoup de circulation et de bruit, mais l'année dernière on a construit une zone piétonne et beaucoup d'arbres ont été plantés. Cela a amélioré la ville car c'est plus tranquille et moins pollué.

Bernard : J'aime mon quartier. Il y a une grande usine qui a créé beaucoup d'emplois mais il y a trop de poids lourds. C'est bruyant jour et nuit à cause de ça !

Louis : Dans le centre, on vient de construire cent maisons de plus, ce qui est bien, mais il n'y a plus d'espaces verts pour les enfants. Mon appartement est dans la banlieue et il y a des immeubles de tous les côtés. Vivre à la campagne serait mieux car on peut se promener dans la nature.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who would like to live somewhere else? (1)

(b) Who complains about the constant noise near where they live? (1)

(c) What does Louis think is a disadvantage in his town centre? (1)

(d) Give **one** action taken to improve Jeanne's town. (1)

(e) What does Bernard find positive about his area? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



L'Étranger by Albert Camus

4 Read the text.

In this extract, Meursault receives a phone call from his friend, Raymond.

Raymond m'a téléphoné au bureau. Il m'a dit qu'un de ses amis m'invitait à passer la journée de dimanche chez lui. J'ai répondu que je voulais bien, mais que j'allais rendre visite à une amie. Raymond m'a dit qu'il l'invitait aussi. La femme de son ami serait très contente de ne pas être seule au milieu d'un groupe d'hommes. J'ai voulu terminer la conversation parce que je sais que le patron n'aime pas qu'on nous téléphone au bureau. Mais Raymond m'a demandé d'attendre. Il m'a expliqué qu'il avait été suivi toute la journée par un groupe d'hommes.

« Si tu le vois près de la maison ce soir en rentrant, dis-moi », a-t-il dit.

Peu après, le patron m'a fait appeler et il m'a déclaré qu'il avait l'intention d'ouvrir un bureau à Paris et il désirait savoir si je voudrais y aller. Cela me permettrait de vivre à Paris et aussi de voyager une partie de l'année.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Meursault is...

<input checked="" type="checkbox"/>	A at work
<input type="checkbox"/>	B at home
<input type="checkbox"/>	C on holiday
<input type="checkbox"/>	D on a journey

(i) Meursault is invited to Raymond's...

<input checked="" type="checkbox"/>	A house
<input type="checkbox"/>	B friend's house
<input type="checkbox"/>	C office
<input type="checkbox"/>	D boss's house

(ii) Meursault says he...

<input type="checkbox"/>	A is able to go
<input type="checkbox"/>	B doesn't want to go
<input type="checkbox"/>	C has other plans
<input type="checkbox"/>	D wants to bring a friend



(iii) Meursault is keen to end the conversation because...

<input type="checkbox"/>	A someone has come into the office
<input type="checkbox"/>	B he is not allowed personal calls
<input type="checkbox"/>	C he has to go to town with his boss
<input type="checkbox"/>	D he has some other calls to make

(iv) At the end of the conversation, Raymond feels...

<input type="checkbox"/>	A pleased
<input type="checkbox"/>	B anxious
<input type="checkbox"/>	C excited
<input type="checkbox"/>	D disappointed

(v) Meursault's boss will be...

<input type="checkbox"/>	A working part-time in Paris
<input type="checkbox"/>	B closing the current office
<input type="checkbox"/>	C leaving Meursault in charge
<input type="checkbox"/>	D opening a new office in Paris

(Total for Question 4 = 5 marks)



School trips

5 Read what teenagers say about school trips.

Mathilde a réalisé son rêve l'année dernière, quand elle a eu l'occasion de visiter l'Angleterre pour la première fois avec sa classe. Elle est restée dans une famille dans le sud du pays. « Je devais parler en anglais avec eux et j'ai beaucoup appris », explique-t-elle. « Le meilleur jour, c'était quand nous avons visité les monuments historiques à Londres. »

Alice décrit une visite scolaire : « Nous avons fait un camp de jour dans un centre d'escalade. Au début j'avais peur, parce que je déteste les hauteurs, mais grâce aux instructeurs qui m'ont donné confiance, j'ai réussi. J'ai envie d'y retourner avec ma famille. »

Coralie va faire une visite avec sa classe la semaine prochaine. « Je suis nulle en histoire et dessin, donc aller dans une galerie d'art et dans un château ancien m'aidera et en même temps je découvrirai la culture. »

Claude partira prendre un repos bien mérité avec ses camarades de classe après avoir passé ses examens. « Nous faisons un voyage avec nos profs dans les Alpes » explique-t-elle. « Nous allons faire du canoë et de l'alpinisme. Nous aimons les vacances actives. Pour moi, le pire ce sont les voyages culturels. »

Who says what about school trips?

Enter either **Mathilde**, **Alice**, **Coralie** or **Claude** in the gaps below.

Some names may be used twice or not at all.

Example: **Mathilde** visited England.

- (a) does not enjoy cultural trips. (1)
- (b) wants better grades. (1)
- (c) did something she had always wanted to do. (1)
- (d) plans to repeat the experience. (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**.

(e) How did Alice overcome her fear?

(1)

(f) Why does Claude deserve a break?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



An internet article

6 Read the webpage.

La Fête de la Musique

La Fête de la Musique est célébrée en France ainsi que dans plus de cent pays. En 1981, Jack Lang, Ministre de la Culture, a nommé Maurice Fleuret au poste de directeur de la musique et de la danse. Celui-ci a posé les fondements d'une nouvelle conception : « La Musique sera partout et le concert nulle part ! » La première Fête a eu lieu le 21 juin de cette année. La date a été choisie car elle coïncide avec le jour le plus long de l'année. Complètement gratuite, la Fête était ouverte à tous les genres : la musique traditionnelle, la musique du monde, les chorales, le rap, la techno, etc. Des musiciens se sont installés partout dans les rues, les jardins et les places et des milliers de personnes ont déambulé dans les rues jusque tard dans la nuit.

Même s'ils n'y sont pas allés, la plupart des Français connaissent la Fête. Un Français sur dix y a même contribué, en tant que musicien ou chanteur. La Fête a été récemment critiquée comme une vaste « Fête de la Bière », alors des mesures de sécurité ont été prises, comme l'interdiction de la vente en bouteille ou au verre (seuls les gobelets jetables sont autorisés).

(i) What do you find out?

Put a cross ☒ next to each one of the **three** correct boxes.

(3)

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: The article is about a music festival.
<input type="checkbox"/>	A The music festival is only celebrated in France.
<input type="checkbox"/>	B Jack Lang is the musical director.
<input type="checkbox"/>	C The first event took place in June 1981.
<input type="checkbox"/>	D You don't have to pay to go to the festival.
<input type="checkbox"/>	E The festival is held in various outdoor venues.
<input type="checkbox"/>	F Most French people have not heard of the festival.
<input type="checkbox"/>	G A beer festival takes place at the same time.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**.

(ii) Why is the music festival held on 21st June?

(1)

(iii) Give **one** safety measure which has been introduced at the festival.

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



P 5 2 3 8 0 A 0 1 1 2 0

SECTION B

Un portrait de Nicole Abar

7 Lis l'article.

Pendant dix ans, Nicole Abar a joué dans l'équipe féminine de France. Quand elle n'avait que dix ans elle regardait un match au stade municipal. Il manquait un joueur et la petite fille a été invitée à jouer pour la première fois. Elle courait vite et a marqué tous les buts.

Comme footballeuse dans l'équipe nationale, on ne reçoit pas de salaire. Nicole a passé son bac, puis elle a dû interrompre ses études pour gagner de l'argent. D'abord, elle a travaillé comme caissière, avant de trouver un emploi à la Poste. À cause de son travail, elle a dû s'exercer le week-end et le soir.

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

Exemple: Nicole Abar jouait...

<input checked="" type="checkbox"/>	A au foot
<input type="checkbox"/>	B au basket
<input type="checkbox"/>	C au tennis
<input type="checkbox"/>	D au golf

(i) On a demandé à la petite Nicole de jouer, car...

<input checked="" type="checkbox"/>	A elle était très jeune
<input type="checkbox"/>	B il n'y avait pas assez de joueurs
<input type="checkbox"/>	C elle n'avait jamais joué au foot
<input type="checkbox"/>	D elle marquait tous les buts

(ii) Pendant son premier match elle...

<input type="checkbox"/>	A était la plus âgée
<input type="checkbox"/>	B n'a pas bien joué
<input type="checkbox"/>	C n'a pas marqué de buts
<input type="checkbox"/>	D était très rapide

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) Dans l'équipe de France, Nicole...

<input type="checkbox"/>	A était bien payée
<input type="checkbox"/>	B ne gagnait rien
<input type="checkbox"/>	C jouait tous les jours
<input type="checkbox"/>	D gagnait peu d'argent

(iv) Son premier emploi était dans...

<input type="checkbox"/>	A un bureau
<input type="checkbox"/>	B un collège
<input type="checkbox"/>	C un magasin
<input type="checkbox"/>	D un bureau de poste

(v) Pendant son temps libre, elle a dû...

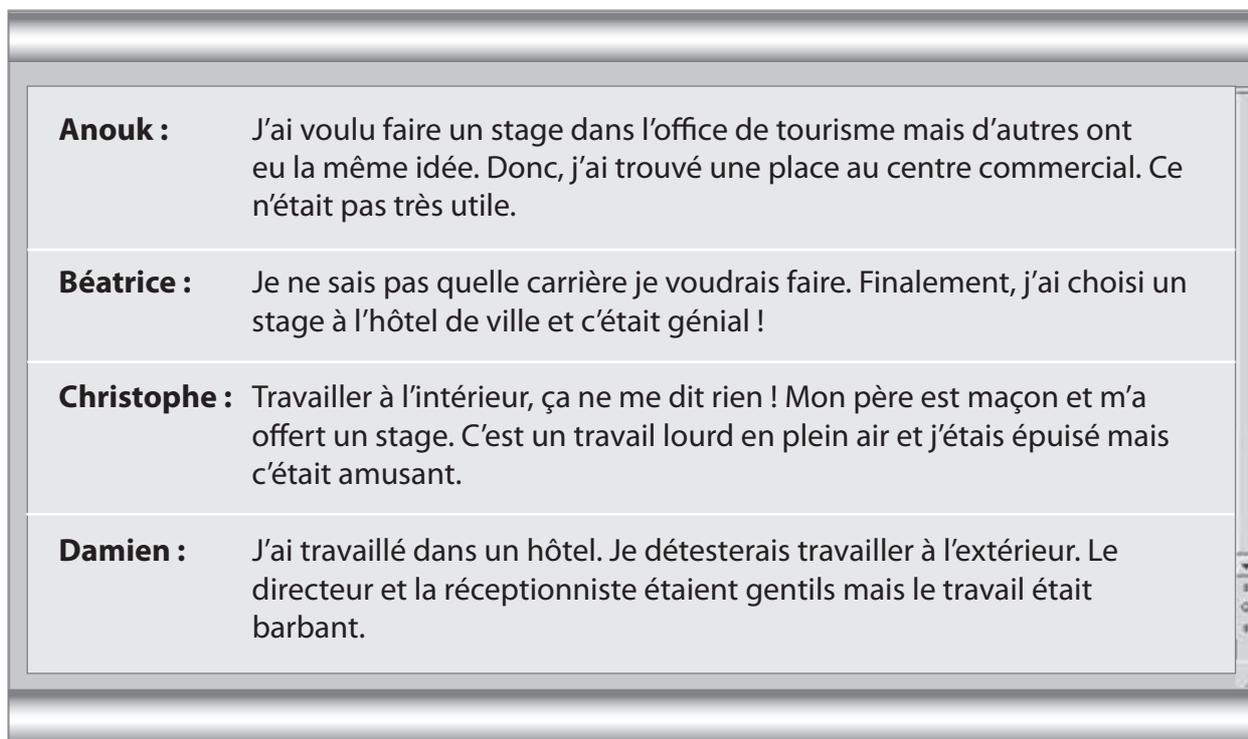
<input type="checkbox"/>	A s'entraîner
<input type="checkbox"/>	B étudier
<input type="checkbox"/>	C travailler
<input type="checkbox"/>	D se reposer

(Total for Question 7 = 5 marks)



Les stages en entreprise

8 Lis ces commentaires sur un site internet.



Anouk : J'ai voulu faire un stage dans l'office de tourisme mais d'autres ont eu la même idée. Donc, j'ai trouvé une place au centre commercial. Ce n'était pas très utile.

Béatrice : Je ne sais pas quelle carrière je voudrais faire. Finalement, j'ai choisi un stage à l'hôtel de ville et c'était génial !

Christophe : Travailler à l'intérieur, ça ne me dit rien ! Mon père est maçon et m'a offert un stage. C'est un travail lourd en plein air et j'étais épuisé mais c'était amusant.

Damien : J'ai travaillé dans un hôtel. Je détesterais travailler à l'extérieur. Le directeur et la réceptionniste étaient gentils mais le travail était barbant.

C'est qui ? Choisis entre : **Anouk, Béatrice, Christophe** et **Damien**

Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

Exemple : **Anouk** a trouvé son stage inutile.

- (a) a travaillé à l'extérieur. (1)
- (b) a fait un stage à la mairie. (1)
- (c) a trouvé son stage fatigant. (1)
- (d) Les collègues de étaient sympas. (1)
- (e) n'a pas eu son premier choix de stage. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 5 2 3 8 0 A 0 1 5 2 0

« Ideas Box » : Un projet de Bibliothèques sans Frontières

9 Lis cette page Web.

Aujourd'hui dans le monde, plus de 50 millions de personnes passeront en moyenne dix-sept années dans un camp de réfugiés, suite à des conflits ou des catastrophes. Pendant la plupart de ce temps, ils n'auront pas le droit de sortir de ce camp ou de travailler.

Tout d'abord en cas d'urgence, la livraison de nourriture et d'eau potable est essentielle. Après ça, le logement, les vêtements et la fourniture de services médicaux sont d'une grande importance. Mais les populations doivent aussi se reconstruire et recréer des liens. L'organisation Bibliothèques sans Frontières les aide à réaliser cet objectif.

Pour Bibliothèques sans Frontières, une bibliothèque est beaucoup plus qu'un endroit où on emprunte des livres. Elle fournit aux réfugiés l'accès à la culture et à l'information pendant les crises humanitaires. Philippe Starck, le dessinateur mondialement connu, dit : « Travailler en partenariat avec Bibliothèques sans Frontières pour créer 'Ideas Box' est pour moi une expérience inoubliable. »

'Ideas Box' est une médiathèque en kit, facile à transporter et – le plus important – on peut l'installer en vingt minutes. 'Ideas-Box' contient une connexion internet satellite, une vingtaine d'ordinateurs, un écran avec des films gratuits, des jeux vidéo, des caméras et des GPS permettant de faire des cartes.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Réponds aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

(a) Quelle est la durée moyenne de séjour dans les camps de réfugiés ? (1)

(b) Qu'est-ce qu'on livre premièrement en cas de crise ? (1)

(c) À part les livres, qu'est-ce que les réfugiés reçoivent de l'organisation ? (1)

(d) Quelle est la contribution de Philippe Starck au projet ? (1)

(e) Quel est l'avantage principal de « Ideas Box » ? (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Acknowledgments:

L'Étranger', Albert Camus, Date Uncertain edition 1942, GALLIMARD

La Fête de la Musique:

https://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%AAt_e_de_la_musique

Un portrait de Nicole Abar:

<http://www.1jour1actu.com/articledossier/nicole-abar/>

« Ideas Box » : Un projet de Bibliothèques sans Frontières:

<https://www.bibliosansfrontieres.org/?s=Ideas+Box>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

