

Mark Scheme (Results)

June 2015

Pearson Edexcel GCSE in French

Unit 1: Listening and understanding in
French (5FR01_1H)

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

June 2015

Publications Code UG041530*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1	Likes: A C Dislikes: B D Any order	4

Question Number	Answer	Mark
2(i)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2(ii)	A	1

Question Number	Answer	Mark
2(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
2(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(i)	D	1

Question Number	Answer	Mark
3(ii)	G	1

Question Number	Answer	Mark
3(iii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
3(iv)	A	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)	<p>ANY TWO from:</p> <p>(the holidays/they are) difficult for <u>parents who work</u></p> <p><u>children</u> are /get <u>bored</u></p> <p>They/<u>the children</u>/students/pupils <u>forget</u> all/<u>what they have learned</u></p>	<p>difficult: hard/ not easy/ a problem etc bracket use of very/quite in answers such as it is very/quite difficult for working parents</p> <p>parents of children singular or plural for child/parent</p> <p>who work: working/ to work/as they work</p> <p>Accept they for children</p> <p>It is boring for children/for them Accept forget things on it's own if reference already</p> <p>made to children Eg line 1 : children get bored Line 2: forget things =2 But : line 1 It is difficult for parents who work Line 2 forget what learnt =1</p> <p>They forget their</p>	<p>If an element is missing eg: parents haveto work</p> <p>Too difficult</p> <p>Although children is not needed for the answers reject any reference to small/young children/ infants this negates and = 0</p> <p>Parents have to work (on its own) Parents have problems working/at work</p> <p>Additional of any information not in extract eg children ge tbored and do not get any benefit from the holiday/ children get bored because there is nothing to do</p> <p>Easily get bored</p> <p>Any reference to small/young children/ infants this negates and = 0</p> <p>Forget things /stuff</p> <p>Any reference to</p>	2

		<p>school work They can't remember what they have learnt/school work/what they were taught/what they have done in school</p> <p>Harmless addition of last year</p>	<p>difficult eg it's difficult to remember things</p> <p>They forget some/lots of/most of what they have learnt</p> <p>Children forget everything on their own</p> <p>Any reference to small/young children/ infants this negates and = 0 UNLESS ALREADY PENALISED IN EITHER OF THE ABOVE ANSWERS – consequential error</p>	
--	--	--	---	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(b)	A shorter school day	<p>The school day would be/could be shorter/reduced/not as long/decreased/shortened</p> <p>If candidates make reference to they wouldn't get bored/ Wouldn't forget what they have learnt/ it would be better for parents but then give the correct answer ie a shorter school day then bracket the first part as a harmless addition</p>	<p>Any reference to journey/travel</p> <p>Shorter school week/term Short day</p> <p>Answers such as wouldn't get bored/wouldn't forget what they have learnt/ if would be better for parents on own</p>	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(c)	Allow children to <u>do homework at school</u>	<p>For allow: let/enable</p> <p>Do homework as part of the school day/as part of school/during the school day</p> <p>Set up/organise homework club/homework sessions</p> <p>If candidates make any reference to make school day shorter/they don;t have to work in the evenings but then give the correct answers ie allow them to do homework in school then racket the first part as a harmless addition</p>	<p>finish/complet e homework</p> <p>Make/get them to do homework at school</p> <p>Work instead of homework</p> <p>more/less homework</p> <p>Help with /for homework</p> <p>Addition of in the evening negates</p> <p>Make school day shorter on own</p> <p>They don't have to work in the evening on own</p>	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(d)	They wouldn't have to/ <u>don't have to do</u> (their) (home) (school) <u>work in the evening</u>	<p>Students/pupils don't have to work in the evening</p> <p>They don't work in the evening</p> <p>No homework in the evening</p> <p>Night for evening</p> <p>If candidates make any reference to make school day shorter/they could do homework at school but then give the correct answers ie don't have to work in the evening bracket the first part as a harmless addition</p>	<p>Any reference to have more free time/time/ resting/relaxin g etc in the evening</p> <p>Any reference to more/less homework</p> <p>Make school day shorter on own</p> <p>They could do homework at school- on own</p>	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(e)	<p>If/whether young people are <u>happy at school</u></p> <p><u>Happiness at school</u></p>	<p>For happy: content/contented Children being happy at school</p> <p>Bracket references to opinions/views if correct answers is given eg opinions of students, if they are happy =1</p>	<p>Satisfied with/unhappy If students/pupils etc are happy on own If students/pupils children like/enjoy school</p> <p>Views/opinions of students/what students think on own concerns/problems Happiness on own Answers that are statements such as children are happy at school. Any transferred information here is incorrect information and negates</p>	1

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(f)	<p>ANY TWO FROM</p> <p>(some/certain) <u>teachers who don't respect them/the pupils</u></p> <p>Pressure of exams</p> <p><u>Arguments at home/with parents about/over/because of (school) work/marks</u></p> <p>ANY TWO FROM</p> <p>The pressure of exams</p> <p>Arguments at home/with parents about marks/school work</p>	<p>Lack of respect from teachers</p> <p>Not being respected by teachers</p> <p>Teachers who disrespect them</p> <p>Teachers who do not have not much/tto much/little/no respect for them/students/pupils</p> <p>Accept sing/plural of teacher/pupil etc</p> <p>Pressure of the exam</p> <p>Stress of exam(s)</p> <p>Stress/pressure over exam(s)</p> <p>Exams are stressful/pressurising</p> <p>Pressure/stress of taking exam(s)</p> <p>Worry of exams is stressful</p> <p>For arguments accept fights/disputes/disagreements</p> <p>For work: marks/grades</p>	<p>Lack of respect on its own</p> <p>Professor for teacher</p> <p>They for teachers ie they don't respect them</p> <p>Pressure on/ in / during/for exams</p> <p>Lots of exams and pressure</p> <p>Worry of exams on it's own</p> <p>Answers with a missing element</p> <p>Problems at home because of school work</p> <p>Argue at home because of school (no referen ce to work)</p> <p>Lack of respect</p> <p>arguments/ro ws with parents on its own</p>	2

Question Number	Answer	Mark
5(i)	B	1

Question Number	Answer	Mark
5(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
5(iii)	F	1

Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6(i)	Vincent	1

Question Number	Answer	Mark
6(ii)	Lucas	1

Question Number	Answer	Mark
6(iii)	Mareva	1

Question Number	Answer	Mark
6(iv)	Vincent	1

Question Number	Answer	Mark
7(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
7(ii)	D	1

Question Number	Answer	Mark
7(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
7(iv)	E	1

Question Number	Answer	Mark
8 (a)	CHRISTIAN C F ROSELYNE B H	4

Question Number	Answer	Mark
8 (b)(i)	A	1

Question Number	Answer	Mark
8 (b)(ii)	C	1

Question Number	Answer	Mark
8 (b)(iii)	B	1

Question Number	Answer	Mark
8(b)(iv)	B	1

A NEW MOBILE PHONE QUESTION 1

F2:

Maintenant, j'ai Internet sur mon téléphone, c'est très bien. Le portable est blanc, je l'aurais préféré noir, je n'aime pas tellement le blanc. Mais il est plus petit que mon vieux portable, ce qui est bien. Je peux prendre de très belles photos avec, c'est génial. Avant, j'avais les textos gratuits. Maintenant, j'ai seulement 100 textos gratuits par mois, ce n'est pas assez. Je ne sais pas si c'est cher parce que ce sont mes parents qui paient !

MY JOB QUESTION 2

M2:

Je travaille le samedi. De temps en temps, je travaille au gymnase ou au bureau mais, normalement, je travaille à la réception. À midi, mes collègues mangent au restaurant ou ici, au centre sportif. Moi, je rentre chez moi. Le travail n'est jamais ennuyeux, c'est fatigant mais facile. L'uniforme est bien mais le travail n'est pas bien payé et les clients sont quelquefois difficiles.

TELEVISION PROGRAMMES QUESTION 3

M1:

J'adore la télé-réalité. Je suis très sportif et avant, je regardais beaucoup de sport à la télé mais plus maintenant. On passe beaucoup de séries policières américaines mais je ne les aime pas. De temps en temps, je regarde des comédies, il y a beaucoup de comédies françaises mais je choisis les comédies américaines. En semaine, je ne regarde pas la télé sauf les informations à 20h, je les regarde tous les soirs. Mon père m'encourage à regarder plus de documentaires mais ça ne m'intéresse pas trop. Par contre, j'ai l'intention de regarder plus de jeux, eux aussi, ils sont éducatifs !

CHANGING THE SCHOOL HOLIDAYS QUESTION 4 PART 1

F2:

Le ministre de l'Éducation croit que les huit semaines et demie de vacances d'été sont trop longues. D'après le ministre, ces grandes vacances sont difficiles pour les parents qui travaillent et, quant aux enfants, ils s'ennuient et, encore pire, ils oublient tout ce qu'ils ont appris. Bonne nouvelle pour les jeunes Français : en réduisant les vacances, la journée scolaire pourrait être aussi réduite. Les écoles pourraient en profiter pour permettre aux élèves de faire leurs devoirs à l'école et les enfants n'auraient pas à travailler le soir chez eux.

QUESTION 4 PART 2

F2:

Cependant, les élèves ne sont pas contents. Dans un sondage récent pour savoir si les jeunes sont heureux d'être à l'école, seulement 53% des élèves français se déclarent heureux. Pourquoi ? La liste des soucis est longue mais, en tête : certains profs qui ne respecteraient pas leurs élèves, la pression des examens, sans parler des disputes à la maison à cause des notes ou du travail scolaire.

HOLIDAYS QUESTION 5

M1:

Ma mère adore aller à l'hôtel. Mon père n'aime pas la mer, il préfère la montagne. Pour mon frère, la campagne est ennuyeuse, il préfère la ville avec toutes ses distractions le soir. Ma sœur n'aime pas faire d'activités ou rester au soleil, elle passe son temps dans l'eau. Moi, j'adore être en plein air. Pour moi, le camping est idéal.

GOING OUT QUESTION 6

M1: Écoutons d'abord Lucas.

M1: Je sors ce soir ! Je peux sortir souvent, mais je dois envoyer des textos à mes parents. Je le fais, parce que c'est facile. J'aime aller en boîte, je rentre tard, mais toujours avec des amis.

M1: Et toi, Mareva ?

F2: Je sors tous les soirs avec mes amis. Mes parents me demandent de leur envoyer des textos mais je ne le fais pas ! Je ne rentre jamais tard même pas le week-end.

M1: Et finalement, Vincent ?

M2: Mes parents me laissent sortir seulement le week-end, ils me téléphonent pendant la soirée. D'habitude, je vais chez un copain. Je rentre tard mais mes parents ne disent rien.

FAST FOOD RESTAURANTS

Example:

M1: Écoutons d'abord Béatrice.

F1: Quand on n'a pas beaucoup de temps, c'est parfait.

QUESTION 7

M1: Ton opinion, Frédéric ?

M1: Ça manque d'ambiance mais je n'ai pas beaucoup d'argent donc j'y vais souvent.

M1: Mireille ?

F2: C'est vrai que les serveurs sont parfois impolis et ce n'est pas confortable, mais c'est toujours très propre.

M1: Didier ?

M2: Là où je vais, ce n'est pas toujours propre, mais il y a une bonne ambiance, j'aime bien y aller.

M1: Et finalement Amal ?

F1: Les serveurs sont toujours polis et accueillants, même si la nourriture n'est pas très bonne.

GETTING AROUND QUESTION 8 PART 1

M1: Écoutons d'abord Christian.

M2: Se déplacer est difficile. J'utilise mon vélo mais aussi les transports en commun, seulement comme j'habite à la campagne, il y a très peu de trains et de bus donc une voiture est essentielle. On nous dit de faire de l'auto-partage mais ce n'est pas pratique. Quant à la pollution, je crois qu'on en parle trop, mais il faut reconnaître que si les prix des transports étaient moins chers, il y aurait moins de voitures.

M1: Et Roselyne ?

F2: J'utilise mon vélo autant que possible. Ma mère pense que c'est dangereux mais je ne suis pas d'accord. J'utilise aussi les transports en commun. Il y a un bus toutes les 10 minutes et le prix est raisonnable. Seulement les bus sont toujours pleins, je les évite. Mais il y a trop de circulation. Je m'inquiète pour l'avenir si la pollution continue. L'auto-partage ne marche pas, il faut autre chose.

QUESTION 8 PART 2

F2: Quand on est arrivés à l'aéroport à 14h, c'était le chaos ! À cause du mauvais temps, beaucoup de vols étaient en retard ou annulés. Heureusement, notre avion allait partir à l'heure et on a donc eu le temps d'aller prendre un café. Nous allions monter dans l'avion, quand mon frère croyait qu'il n'avait plus son sac avec son passeport, mais mon père l'avait ramassé pour lui. Par contre, il avait laissé tomber son billet quelque part – quel imbécile ! Dans l'avion, je voulais dormir mais mon frère regardait un film et ma mère m'a posé des questions pendant tout le voyage. Nous sommes sortis de l'aéroport mais notre taxi n'était pas là. Il est enfin arrivé avec deux heures de retard. Ce qui était bien, car il n'y avait plus de bus et les trains étaient en grève.