








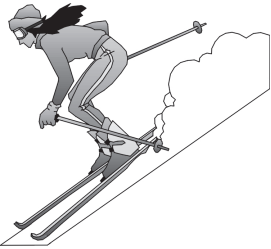



MOI ET LE SPORT

1. Elsa est sportive. Quels sports fait-elle ?

Mets une croix (☒) dans les 5 bonnes cases

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 
I 	J 	K 	

A	<input type="checkbox"/>
Exemple : B	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q1



OFFRE D'EMPLOI

Leave
blank

2. Note les détails **en français**.

Exemple : Où : **un hôtel**

(a) Travail :

(b) Jour libre :

(c) Finit à h

(d) Salaire : € de l'heure

(e) **Un (1)** avantage :

Q2

(Total 5 marks)



LE TOURISME AU MAROC

3. Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ces régions ?

- A les promenades
- B les belles vues
- C la bonne nourriture
- D les souvenirs
- E les festivals
- F l'histoire
- G la plage

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : Fès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Azilat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Marrakech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Kasba Tadla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Cabo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Atlas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q3



Leave
blank

L'ARGENT DE POCHE

4. Arnaud, Yaëlle et Didier en discutent.

Pour chaque phrase, mets une croix (☒) dans la case de la personne qui exprime cette opinion.

	Arnaud	Yaëlle	Didier
Exemple : Je reçois 150 € par mois.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) L'argent provoque des disputes chez moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Je n'ai pas de carte bancaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Je dois tout payer moi-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) J'aide à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Je cherche des articles moins chers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q4

5

Turn over



H 3 3 7 0 6 A 0 5 1 2

LA MODE

5. De quoi parlent-ils?

- A l'Internet
- B le Wii
- C le portable
- D l'appareil photo
- E la carte bancaire
- F la télé-satellite
- G l'ipod

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : Stéphane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Sandhiya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Rafique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Morgane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Jean-Claude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Miriam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q5



Leave
blank

CHEZ MOI

6. Valérie, Jean-François et Caroline parlent de leurs maisons.

C'est qui ? Écris le bon prénom.

Exemple : Qui dit que sa maison est confortable ?

.....
Valérie
.....

(i) Qui trouve sa maison trop petite ?

.....

(ii) Qui partage sa chambre ?

.....

(iii) Qui n'a pas de jardin ?

.....

(iv) Qui passe beaucoup de temps dans sa chambre ?

.....

(v) Qui habite une maison moderne ?

.....

Q6

(Total 5 marks)

7

Turn over




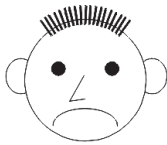
MA VILLE

7. Mathilde parle de sa ville.

Qu'est-ce qui est bien ? Qu'est-ce qui n'est pas bien selon Mathilde ?

- A le transport
- B les boîtes de nuit
- C le centre sportif
- D son école
- E les petits magasins
- F le centre commercial
- G les restaurants

Écris la bonne lettre dans la case.

BIEN	PAS BIEN
	
Exemple : D	(iii)
(i)	(iv)
(ii)	(v)

(Total 5 marks)

Q7



Leave
blank

LA RÉNOVATION DE LA CANTINE

8. Marie-Laure parle de la cantine de son collègue qui a été rénovée.

Note les détails **en français**

(a) Pourquoi a-t-on décidé de rénover la cantine ? Donne **une** raison

.....
(1)

(b) Quels changements ont-ils faits ? Donne **3** exemples

(i)

(ii)

(iii)

(3)

(c) Comment sait-on que la nouvelle cantine est un succès ?

.....
(1)

Q8

(Total 5 marks)



Answer the questions **in English**.

SAVING THE ENVIRONMENT

You are doing a project on saving the environment and interview your French pen friend. Make notes in English in answer to these questions.

9. (a) What are homes in Paris required to have?

.....
(1)

(b) How **exactly** does rubbish have to be separated? Give **two** examples.

(i)

(ii)
(2)

(c) What does he say about cleaning the house?

.....
(1)

(d) What is 'NF environnement'?

.....
(1)



Leave
blank

10. (a) What does he say about electric cars? Give **two** details.

(i)

(ii)

(2)

(b) What does he say about buses in Paris?

.....

(1)

(c) What does he plan to do?

.....

(1)

(d) What does he think should happen?

.....

(1)

Q9-10

(Total 10 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END



BLANK PAGE

