

Je me présente

Jamel parle de lui-même.

1. Qu'est-ce qu'il mentionne ?

Mets une croix (☒) dans les 5 bonnes cases.

Exemple : son âge ☒

(i) le sport ☐

(ii) son voyage au collège ☐

(iii) sa nationalité ☐

(iv) sa routine ☐

(v) les vacances ☐

(vi) ses amis ☐

(vii) les repas ☐

(viii) ses frères et ses sœurs ☐

(ix) ses matières préférées ☐

(x) sa maison ☐

Q1

(Total 5 marks)



Leave
blank

L'uniforme scolaire

Écoute ces jeunes Français.

2. Qu'en pensent-ils ?

- A c'est pratique
- B c'est bon pour la discipline
- C c'est inconfortable
- D tous les élèves se ressemblent
- E ce n'est pas à la mode
- F c'est beau
- G c'est moche

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : Xavier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) Muriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Henri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Françoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Saïd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Aurélie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q2



H 3 0 6 3 9 A 0 3 1 2

3



Turn over

Une nouvelle maison

M. et Mme Guyot en discutent.

3. Qu'est-ce qu'ils choisissent ?

(a) Mets une croix (☒) dans la bonne case.

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(b) Pourquoi ? Donne 4 raisons **en français**.

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)

(Total 5 marks)

Q3



Mes passe-temps

Olivier parle de ses passe-temps.

4. Quels sont ses passe-temps MAINTENANT ?

Mets une croix (☒) dans les 5 bonnes cases.

- Exemple :** le foot ☒
- (i) le basket ☒
 - (ii) la natation ☒
 - (iii) le canoë-kayak ☒
 - (iv) le cinéma ☒
 - (v) la musique ☒
 - (vi) les randonnées ☒
 - (vii) la pêche ☒
 - (viii) le bowling ☒
 - (ix) les boîtes de nuit ☒
 - (x) le ski ☒

(Total 5 marks)

Leave blank

Q4

5

Turn over



Ma région

Stéphanie parle de sa région. Que dit-elle ?

Choisis la bonne réponse et mets une croix (☒) dans la bonne case.

Exemple : Elle habite

(a)	à Paris	<input type="checkbox"/>
(b)	dans le nord de la France	<input type="checkbox"/>
(c)	dans le sud de la France	<input checked="" type="checkbox"/>

5. (i) C'est une région ...

(a)	industrielle	<input type="checkbox"/>
(b)	touristique	<input type="checkbox"/>
(c)	agricole	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) Il y a des problèmes de ...

(a)	transport	<input type="checkbox"/>
(b)	climat	<input type="checkbox"/>
(c)	logement	<input type="checkbox"/>

(1)



Leave
blank

6. (i) Dans sa ville ...

(a)	Il n'y a rien pour les jeunes	<input type="checkbox"/>
(b)	Il y a quelques distractions	<input type="checkbox"/>
(c)	Il y a beaucoup à faire	<input type="checkbox"/>

(1)

(ii) Dans sa ville le problème c'est ...

(a)	le crime	<input type="checkbox"/>
(b)	le vandalisme	<input type="checkbox"/>
(c)	la circulation	<input type="checkbox"/>

(1)

(iii) Elle aime surtout ...

(a)	les gens	<input type="checkbox"/>
(b)	la campagne	<input type="checkbox"/>
(c)	les boîtes de nuit	<input type="checkbox"/>

(1)

Q5-6

(Total 5 marks)

7

Turn over



H 3 0 6 3 9 A 0 7 1 2

Les jeunes Français et la lecture

Écoute ce reportage.

7. Que pensent les **jeunes Français** de la lecture ?

- A Ils lisent pour se détendre
- B Ils lisent régulièrement
- C Ils lisent pour l'école
- D Ils ne lisent pas
- E Ils aiment lire
- F Ils croient qu'à l'avenir il n'y aura pas de livres
- G Ils préfèrent l'ordinateur ou la télé
- H Ils lisent des livres recommandés par des amis

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple : 61%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(i) 6%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) 55%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) 31%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) 46%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) 19%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q7



Leave
blank

Un message sur répondeur

8. Tu travailles à la réception d'un hôtel et tu écoutes ce message.

Note les détails **en français**.

Exemple : Nom du client : **Monsieur Ducal**

(a) Date de l'arrivée :

(b) Nombre de nuits :

(c) Chambre avec (2 détails) :

(i)

(ii)

(d) Un **(1)** autre détail

Q8

(Total 5 marks)



Les voyages scolaires

Shumeem, Didier et Emmanuelle en discutent.

9. Pour chaque phrase mets une croix (☒) dans la case de la personne qui exprime cette opinion.

	Shumeem	Didier	Emmanuelle
Exemple : Les voyages scolaires sont éducatifs.	☒	☒	☒
(i) Je n'aime pas quitter mes parents.	☒	☒	☒
(ii) Pour moi être avec mes amis est le plus important.	☒	☒	☒
(iii) Les voyages scolaires sont chers pour moi.	☒	☒	☒
(iv) Je n'ai pas le droit de partir avec le collège.	☒	☒	☒
(v) On peut faire des activités un peu différentes.	☒	☒	☒

(Total 5 marks)

Q9



Leave
blank

Answer the questions **in English**.

Yannick Noah

You will listen to a radio programme about Yannick Noah, the former tennis player, and his family. Make notes for a project you are doing.

10. (a) Why was his grandfather famous?

..... (1)

(b) When did his family move to the Cameroon?

..... (1)

(c) Why?

..... (1)

(d) What problem did he have during his career as a tennis player?

..... (1)

11. (a) What happened in 1991?

..... (1)

(b) What does the organisation Fête le Mur do? (give 2 details)

(i)

(ii)

(2)

(c) What does Yannick's own charity les Enfants de la Terre do?

..... (1)

(d) What sort of children is it for? (give 2 details)

.....

..... (2)

Q10-
11

(Total 10 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END



BLANK PAGE

