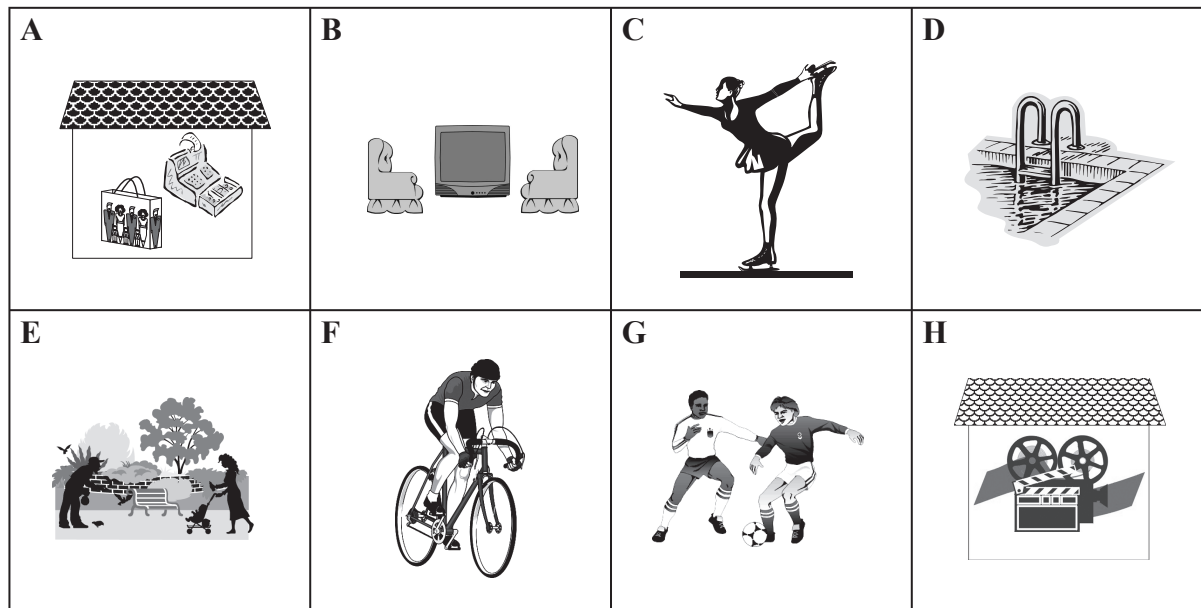


Leave blank

Le week-end

Que font-ils le samedi?



Choisis la bonne image et mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q1-5



BLANK PAGE



Mon petit job

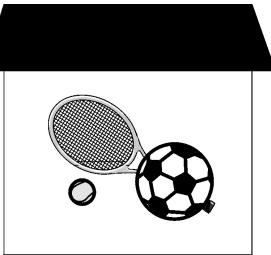

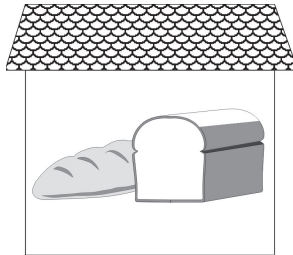
**Nicolette parle de son petit job.
Que dit-elle?**

Choisis la bonne réponse et mets une croix (☒) dans la case en dessous.

Exemple : Elle travaille ...

A	B	C
ven	sam	dim
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Elle travaille dans ...

A	B	C
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

7. Elle commence à ...




A	B	C
8h15	8h30	8h45
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)




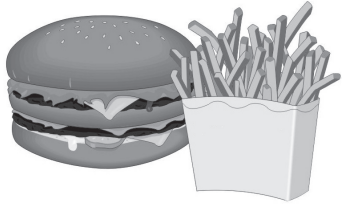
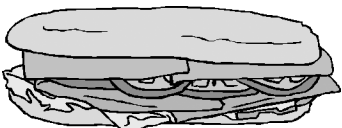
Leave blank

8. Le matin elle ...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


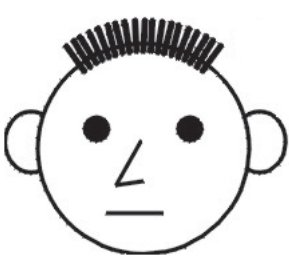

(1)

9. A midi elle mange ...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

10. Elle ...

A 	B 	C 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)

Q6-10

(Total 5 marks)



Leave
blank

Un message sur répondeur

11. Tu travailles à la réception d'un hôtel et tu écoutes ce message.

Note les détails **en français**.

Exemple : Nom du client : ..Monsieur Ducal.....

(a) Date de l'arrivée :

(b) Nombre de nuits :

(c) Chambre avec (2 détails) :

(i)

(ii)

(d) Un **(1)** autre détail

Q11

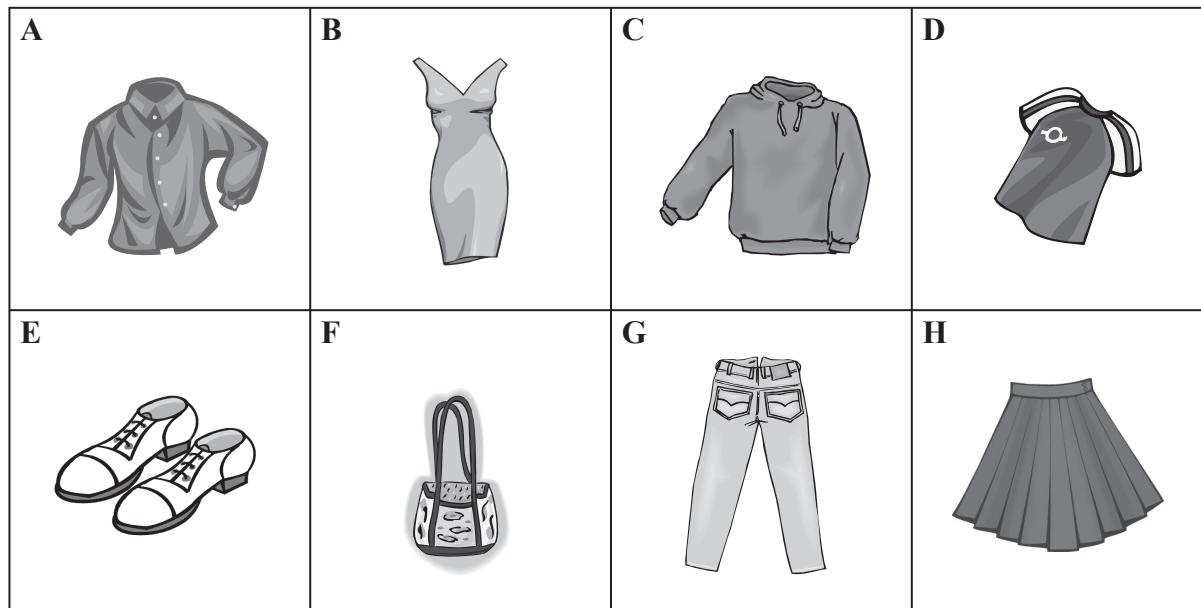
(Total 5 marks)



Leave blank

La mode

Quelle est ta passion ?



Choisis la bonne image et mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q12-16



Leave
blank

Je me présente

Jamel parle de lui-même.

17. Qu'est-ce qu'il mentionne ?

Mets une croix (☒) dans les 5 bonnes cases.

Exemple : son âge ☒

(i) le sport ☐

(ii) son voyage au collège ☐

(iii) sa nationalité ☐

(iv) sa routine ☐

(v) les vacances ☐

(vi) ses amis ☐

(vii) les repas ☐

(viii) ses frères et ses sœurs ☐

(ix) ses matières préférées ☐

(x) sa maison ☐

Q17

(Total 5 marks)



Leave
blank

L'uniforme scolaire

Écoute ces jeunes Français.

18. Qu'en pensent-ils ?

- A c'est pratique
- B c'est bon pour la discipline
- C c'est inconfortable
- D tous les élèves se ressemblent
- E ce n'est pas à la mode
- F c'est beau
- G c'est moche

Mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G
Exemple : Xavier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Muriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Henri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Françoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Saïd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Aurélie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q18

(Total 5 marks)

9

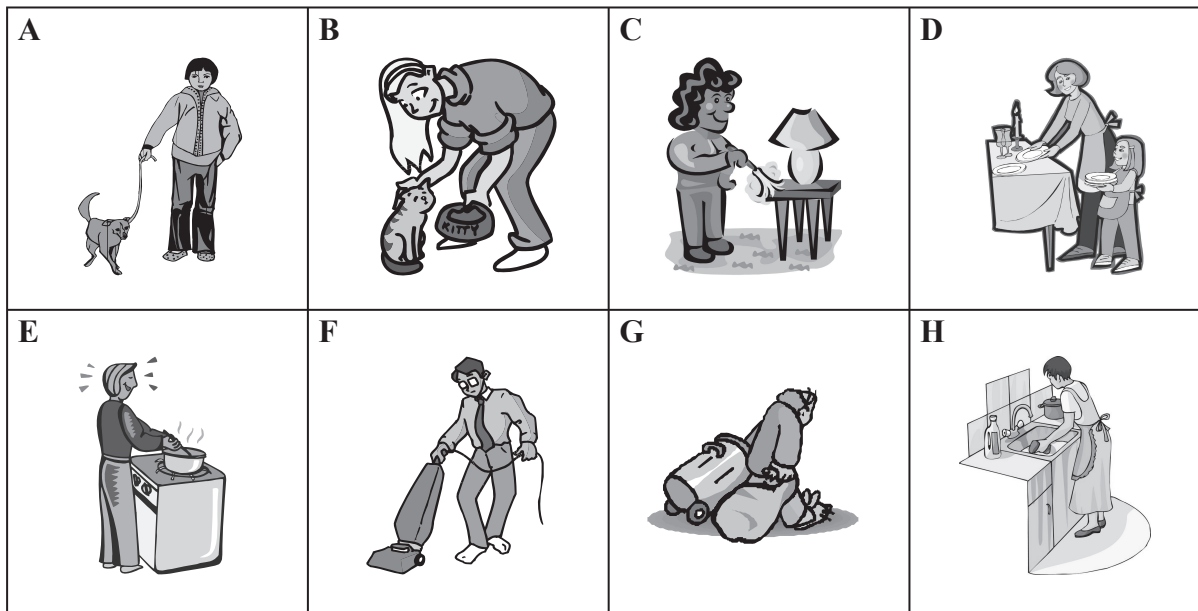
Turn over



N 3 0 6 3 8 A 0 9 1 6

Que fais-tu pour aider à la maison ?

Que font-ils ?



Choisis la bonne image et mets une croix (☒) dans la bonne case.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Exemple :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total 5 marks)

Q19-23



Mes passe-temps

Olivier parle de ses passe-temps.

24. Quels sont ses passe-temps MAINTENANT ?

Mets une croix (☒) dans les 5 bonnes cases.

Exemple : le foot ☒

(i) le basket ☐

(ii) la natation ☐

(iii) le canoë-kayak ☐

(iv) le cinéma ☐

(v) la musique ☐

(vi) les randonnées ☐

(vii) la pêche ☐

(viii) le bowling ☐

(ix) les boîtes de nuit ☐

(x) le ski ☐

Leave blank

Q24

(Total 5 marks)



Leave
blank

Answer the questions **in English**.

The French national football school

You will hear this report on the radio.

25. (a) What is the age range at the school?

..... (1)

(b) What else must you be to go to the school?

..... (1)

26. (a) When do the students get to see their parents?

(i)

(ii)

(2)

(b) Why are Thierry Henry and William Gallas mentioned?

..... (1)

Q25-
26

(Total 5 marks)



Leave
blank

Answer the questions **in English**.

My holidays

You are doing a project on how French people like to spend their holidays.

Listen to what Amélie says.

27. (a) Where **exactly** does she spend her holidays?

..... (1)

(b) What sort of accommodation does her family like?

..... (1)

28. (a) Name **two** things she does on holiday.

(i)

(ii) (2)

(b) What problem does she mention?

..... (1)

Q27-
28

(Total 5 marks)

TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS

END



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

